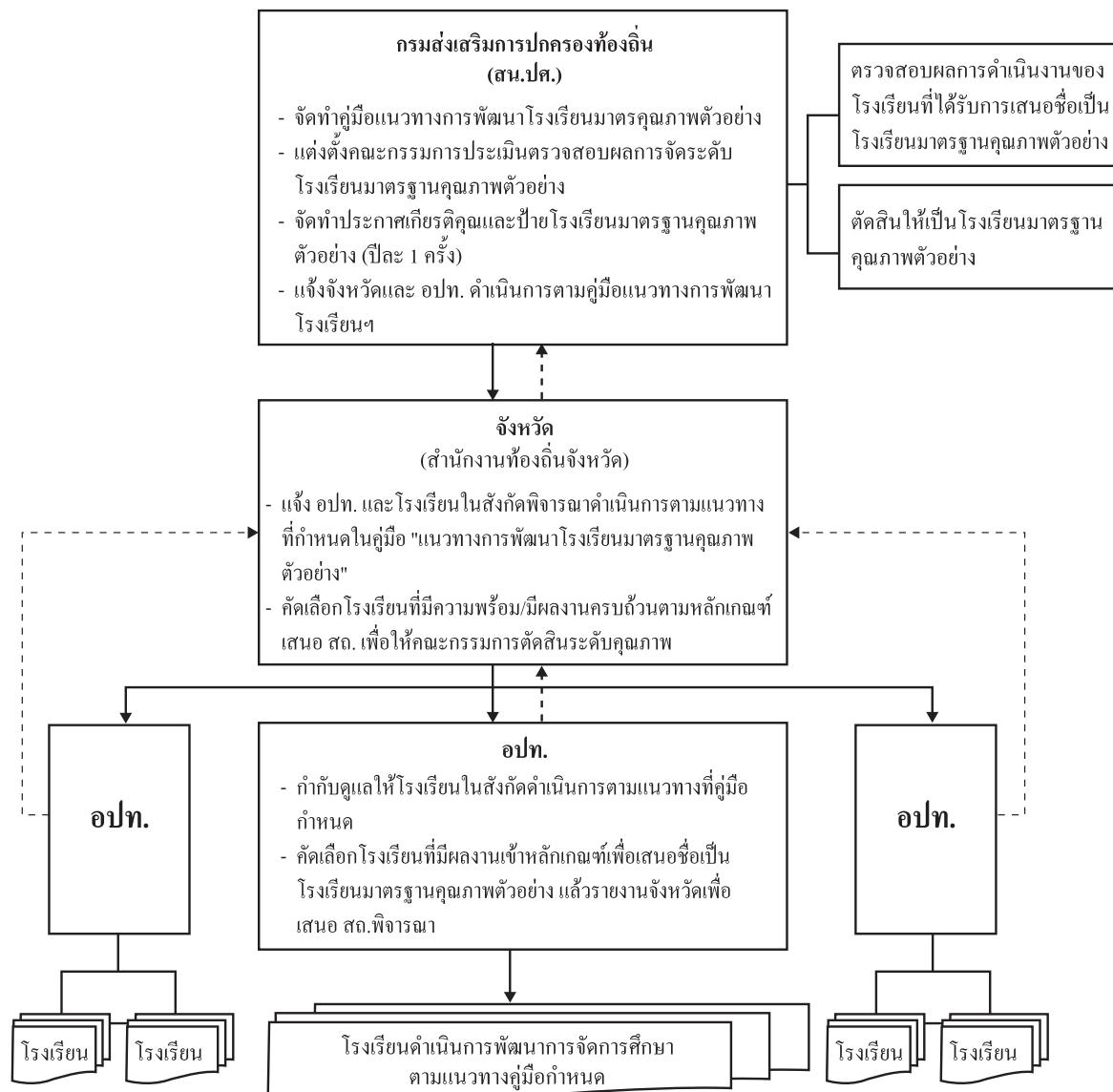




ภาคผนวก



แผนภูมิการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง



หมายเหตุ

1. เส้นประ ----- การรายงานผล
2. ระดับคุณภาพมี 2 ระดับ คือ ระดับคุณภาพดีมาก และ ระดับคุณภาพดี

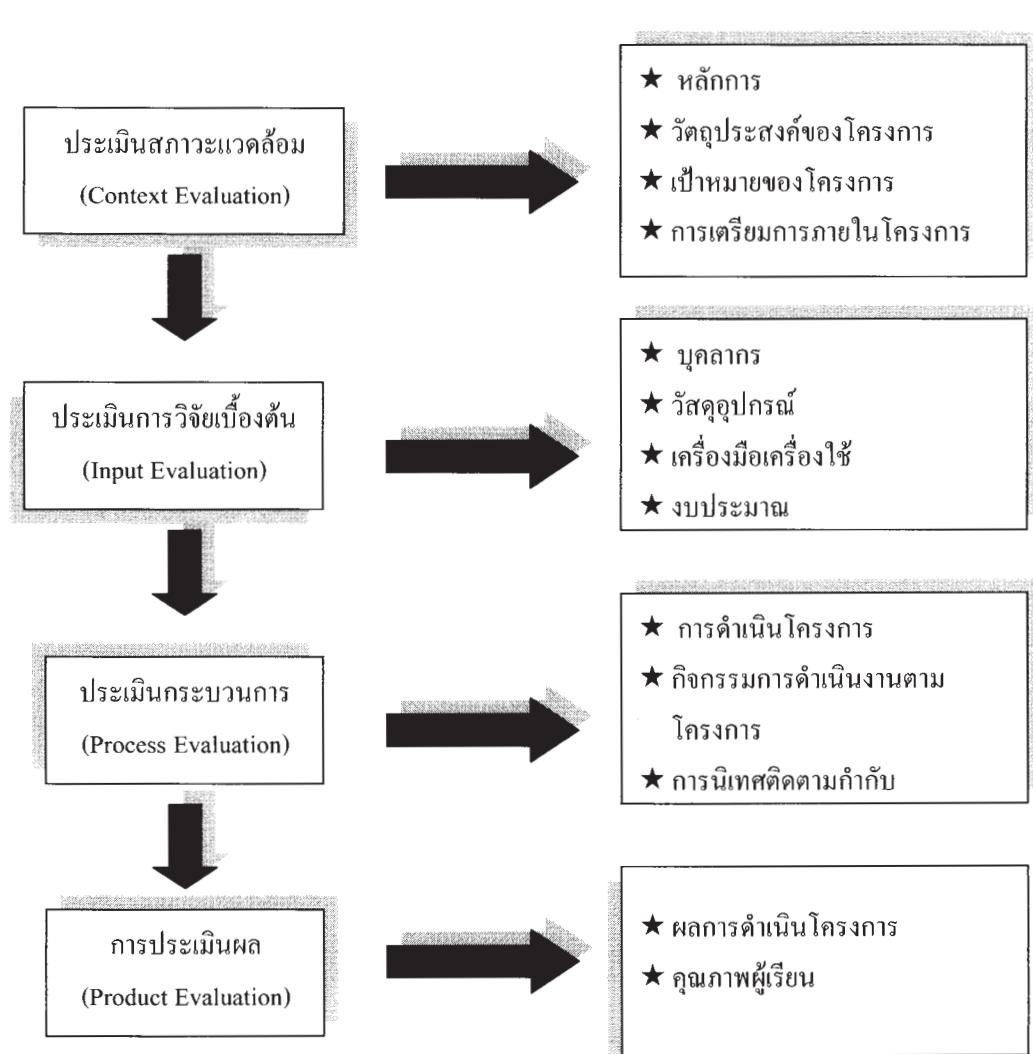


วิธีการประเมินโครงการ

รูปแบบของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการ.....

ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ CIPP MODEL ของสตัฟเฟลบีม (D.L.Stufflebeam,1997,P.261-265) ดังนี้





กิจกรรม / โครงการพื้นฐาน ที่ต้องดำเนินการ

จำนวน 5 โครงการ





ตัวอย่างมาตรฐานด้านปัจจัย (กิจกรรม/โครงการพื้นฐานฯ)

โครงการโรงเรียนสีเขียว

สอดคล้องกับมาตรฐานที่...

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมในการสร้างองค์ความรู้ให้กับเด็กและเยาวชน รวมไปถึงใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมที่หลากหลาย โรงเรียนเป็นสถานที่หลักในการที่จะส่งเสริมภูมิปัญญาทางการเรียนให้กับเด็กในการคิดเป็นทำเป็นแก่ปัญหาเป็นวิเคราะห์ และส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งนอกจากทางด้านวิชาการของโรงเรียนแล้ว สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนนับว่าเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน จากหลักฐานและเหตุผลผลลัมภ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่นและมีความปลอดภัย
- เพื่อเป็นกรอบระเบียบทางด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน
- เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ครูนักเรียนรักสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เพื่อให้ครู-นักเรียนได้ใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนที่มีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย โดยชุมชนมีส่วนร่วม

4. กระบวนการดำเนินงานของกิจกรรม

4.1 จัดตั้งคณะทำงานสำรวจอาคารสถานที่ เช่น อาคาร, ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการต่างๆ, ห้องสุขา ชาย-หญิง, ทางเดิน, สวนหย่อม ภายในโรงเรียนและบริเวณรั้วนอกโรงเรียน

4.2 โรงเรียนมีโครงการ 5 ส. หรือเชิญวิทยากรมาบรรยายโดยใช้หลัก P.D.C.A ในการปรับปรุงคุณภาพ เช่น

- 4.2.1 สิ่งแวดล้อมทางชีวิทยา
- 4.2.2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
- 4.2.3 นโยบายและการบริหารจัดการ

4.3 สำรวจเครื่องข่ายผู้ปกครอง-ผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม โดยการประสานงานของฝ่ายประชาสัมพันธ์ ชุมชนของโรงเรียน

- 4.3.1 ขอรับการสนับสนุนโดยมีจิตศรัทธาในพื้นที่
- 4.3.2 ขอรับการสนับสนุนจากภาครัฐบาล และภาคเอกชน

4.4 มีการบูรณาการวิชาศาสตร์ศึกษาเป็นแนวทางในการสร้างเสริมทางด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน



5. การประเมินผล

5.1 ประเมินจากสภาพจริงในโรงเรียนที่ได้มีการปรับภูมิทัศน์แล้ว (ด้วยกิจกรรม 5 ส.)

5.2 แบบสำรวจความต้องการทางด้านอาคารสถานที่

5.3 การสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีความเป็นระเบียบ มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

6.2 ครู-นักเรียน-ชุมชน ได้มีส่วนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ในการช่วยกันกำกับดูแล ภูมิทัศน์ ในโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ



ตัวอย่างมาตรฐานด้านกระบวนการ (กิจกรรม/โครงการพื้นฐานฯ)
โครงการส่งเสริมการมีวินัย คุณธรรม-จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารีและยุวภาชاذ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่...

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวภาชاذเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นส่วนของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการฝึกอบรมเยาวชนของชาติให้เป็น พลเมืองดีมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการปักร่องระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นองค์ป្រម្បុ และนำໄປໃใชៗនិងគិតថ្មាន។ การจัดกิจกรรม ตลอดจนสามัคคีและ เป็นการเตรียมประสบการณ์ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีการพัฒนา คุณภาพชีวิตด้วยกระบวนการและทักษะทางกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวภาชاذ ในระบบการเรียน และการอยู่ค่ายพักแรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะในการกระบวนการเรียนลูกเสือ-เนตรนารีและยุวภาชاذ ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำเอาความรู้ด้านระเบียบวินัย คุณงามจิรธรรม มาพัฒนาและนำไปใช้ให้ สอดคล้องกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อเป็นการสร้างความอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารีและยุวภาชاذ, นักเรียนมีการเรียนรู้ มีการฝึกทักษะสอดคล้อง กับบทเรียนของลูกเสือ-เนตรนารี แต่ละประเภท และยุวภาชاذ ได้อยู่ค่ายพักแรมตามกระบวนการ

4. ครอบคลุมการดำเนินงานของกิจกรรม

4.1 จัดเรียนแผนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี แต่ละช่วงชั้นตามหลักสูตร

(1) ช่วงชั้นที่ (ป.1 - ป.3)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 : ดาวดวงที่ 1
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 : ดาวดวงที่ 2
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 : ดาวดวงที่ 3

(2) ช่วงชั้นที่ (ป.4 - ป.6)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : ลูกเสือตรี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 : ลูกเสือโท
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : ลูกเสือเอก



(3) ช่วงชั้นที่ (ม.1 - ม.3)

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : ลูกเสือโลก
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 : ลูกเสือชั้นพิเศษ
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : ลูกเสือหลวง

4.2 จัดทำแผนการสอนยุวภาชาต แต่ละช่วงชั้นตามหลักสูตร

(1) ช่วงชั้นที่ (ป.1 - ป.3)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 : ระดับที่ 1
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 : ระดับที่ 1
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 : ระดับที่ 1

(2) ช่วงชั้นที่ (ป.4 - ป.6)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : ระดับที่ 2
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 : ระดับที่ 2
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : ระดับที่ 2

(3) ช่วงชั้นที่ (ม.1- ม.3)

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : ระดับที่ 3
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 : ระดับที่ 3
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 : ระดับที่ 3

4.3 จัดการอบรมให้กับครุ ที่รับผิดชอบวิชาลูกเสือ-เนตรนารีและยุวภาชาต เพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพ ตามกระบวนการในการพัฒนา

4.4 จัดการอบรมหลักสูตรพิเศษ ให้กับลูกเสือ-เนตรนารีและยุวภาชาต

- (1) หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี จราจร ประสานงานกับตำรวจจราจรในพื้นที่
- (2) หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี บรรเทาสาธารณภัย ประสานงานกับตำรวจดับเพลิงในพื้นที่
- (3) หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีและยุวภาชาต พยาบาล ประสานงานกับโรงพยาบาลหรือสถานีอนามัย

(4) หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีและยุวภาชาต บำเพ็ญประโยชน์ (ราชประชานุเคราะห์)
ประสานงานกับฝ่ายพัฒนาชุมชน

(5) หลักสูตรวิชาพิเศษของลูกเสือ-เนตรนารีและยุวภาชาต เช่น นายหน้าลูกเสือ-เนตรนารี/
ผู้นำเยาวชนของยุวภาชาต

5. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมประจำปี

- (1) ลูกเสือ-เนตรนารี
- (2) ยุวภาชาต

(สามารถน้อมน้ำใจเข้าค่ายพักแรมกันได้ ขึ้นอยู่กับนโยบายของโรงเรียนและบริบทในสถานศึกษาของแต่ละแห่ง)



5.1 ประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา

- (1) องค์ประกอบด้านลูกเสือ - เนตรนารีในสถานศึกษา
- (2) องค์ประกอบด้านผู้บริหาร
- (3) องค์ประกอบด้านครุผู้สอน
- (4) องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการงานลูกเสือในสถานศึกษา
- (5) องค์ประกอบด้านชุมชนสัมพันธ์

6. การประเมินผล

- 5.1 วัดผลการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 5.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 5.3 แบบสอบถามหลังจากการร่วมกิจกรรมหลักจากการอยู่ค่าย
- 5.4 จากการสัมภาษณ์นักเรียน และผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย มีทักษะมากขึ้น
2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตร่วมกัน
3. นักเรียนมีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียนสามารถผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาลูกเสือเนตรนารีและบุคลากร ตามลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ



**ตัวอย่างโครงการและมาตรฐานด้านกระบวนการ (กิจกรรม/โครงการพื้นฐาน)
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับความรู้สู่วิชีวิตประยุกต์กิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานที่...**

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครุผู้สอนต้องมีการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม การทำงาน และบทบาทจากผู้สอน, ผู้ชี้นำ ผู้ถ่ายทอดมาเป็นนำการเรียนรู้ และ ได้เรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียน เป็นผู้อำนวยความสะดวกช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ โดยเสนอแนะวิธีการและ ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้เพื่อยกระดับการเรียน สู่แนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยนำหลักคิดและหลักปฏิบัติของประชาชนทุกรุ่น ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาครอบครัว พัฒนา ชุมชน และการพัฒนาชาติ เพื่อให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระกับเศรษฐกิจ พอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

ให้ครุผู้สอน ได้มีการศึกษาพัฒนาหลักสูตร และบูรณาการสู่วิชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. กรอบการดำเนินงานและกิจกรรม

- จัดสัมมนาครุสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางราชดำเนิน ประกอบด้วย
- 4.1 หลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระวิชา แต่ละช่วงชั้น
 - 4.2 หลักการประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียง เช่น จัดกิจกรรมในรูปแบบสหกรณ์/ปัจกพืช/สัตว์เลี้ยง/ประมง
 - 4.3 การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน, ภาคชนบท, และเครือข่าย, วิสาหกิจชุมชน
 - 4.4 เศรษฐกิจพอเพียงในโลกธุรกิจ/ธุรกิจอุตสาหกรรม
 - 4.5 งานวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง

5. การประเมินผล

- 5.1 แบบทดสอบ, แบบสอนตามหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 จากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
- 5.3 สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีมาตรฐานหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 6.2 ครู-อาจารย์ นักเรียน ประชาชนทั่วไป มีความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.3 หลักสูตรการเรียนรู้มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ เป็นการแสดงถึงความสามารถเชิงคิดและเป็นการสื่อสารปัจจุบันของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในเรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ



**ตัวอย่างโครงการมาตรฐานด้านผลผลิต (กิจกรรม/โครงการพื้นฐาน)
โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแบบวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่...**

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของชุมชน สังคม ชีวิตจิตใจ และความเป็นอยู่ในปัจจุบัน มีสาเหตุมาจากการก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และภาวะเศรษฐกิจที่รักด้วย จึงเกิดผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต และค่านิยมต่อสังคมประกอบด้วย ภาระทางเศรษฐกิจที่สูง ทำให้คนหันไปนิยมและรับมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต โดยมิได้คำนึงถึงหลักธรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมด้านอื่นๆ ของไทย โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่ว่าจะเป็นทางด้านวิชาการ หรือศิลปะวัฒนธรรม ที่ต้องมีการดำเนินการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีไทยในท้องถิ่น ด้วยการจัดการองค์ความรู้ควบคู่กับการปฏิบัติกรรมให้ครู-นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนมาร่วมกันสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย อยู่คู่กับคนไทยตลอดไปแบบยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีไทย
- 2.2 เพื่อให้ครู-นักเรียน-ผู้ปกครอง ได้ทำกิจกรรมร่วมกันทางด้านการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 2.4 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับคนในองค์กรของภาครัฐ และภาคเอกชน ในการร่วมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

ให้นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเป็นอยู่แบบวิถีไทยอย่างมีความสุข มีส่วนร่วมกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ชุมชนยอมรับ โรงเรียนมากขึ้น

4. กระบวนการดำเนินงานและกิจกรรม

- จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมตามแผนงานทางวิชาการ และกิจการนักเรียน หรืองานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน เช่น
- 4.1 กิจกรรมตามประเพณีของไทยและท้องถิ่น : วันสงกรานต์/วันลอยกระทง ฯลฯ
 - 4.2 กิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น : โนโนราท์/หนังตะลุง/ลิเก/เต็มตัด ฯลฯ
 - 4.3 กิจกรรมทางศาสนา : วันวิสาขบูชา/วันเข้าพรรษา/วันออกพรรษา ฯลฯ
 - 4.4 กิจกรรมทางด้านอาชีพ : เกษตรกรรม/อุตสาหกรรม/วิสาหกิจชุมชนและสหกรณ์/สินค้า OTOP/เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ



5. การประเมินผล

5.1 แบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม

5.2 สังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

5.3 จากการสัมภาษณ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีชีวิตและความเป็นอยู่ดีขึ้น

6.2 ครู-ผู้ปกครอง-นักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

6.3 ครู-ผู้ปกครอง-นักเรียน มีส่วนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

6.4 ตอบสนองนโยบายของภาครัฐและภาคเอกชน ที่โรงเรียนเป็นศูนย์รวมทางด้านศิลปะและ

วัฒนธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ



ตัวอย่างโครงการมาตรฐานด้านผลผลิต (กิจกรรม/โครงการพื้นฐาน)

โครงการความเป็นเลิศเฉพาะวิชา

สอดคล้องกับมาตรฐานที่...

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน เป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษา นักเรียนจะมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์การจัดการศึกษาคิดยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ได้ ในการแสดงให้ความรู้จากลื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลความรู้ที่ถูกต้อง แก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ความรู้ของตน โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ของตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เพราะว่าหลักสูตรในแต่ละรายวิชาจะกำหนดเนื้อหาความรู้ ประสบการณ์ เทคนิคิวชีส์สอน การถ่ายทอด ให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เพื่อสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข พร้อมที่จะแบ่งปันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ
- 1.2 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ สู่ความเป็นเลิศ
- 1.3 เพื่อเป็นการประเมินทางด้านคุณภาพทางวิชาการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย :

เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของ สถานศึกษาเรียน

4. ครอบคลุมเน้นงานและกิจกรรม

- 4.1 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเฉพาะด้าน เช่น
 - 4.1.1 มีการเรียนภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา เช่น อังกฤษ จีน
 - 4.1.2 มีการเรียนในรูปแบบการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
 - 4.1.3 มีงานและโครงการเด่นๆ เช่น โครงการทางด้านวิทยาศาสตร์ หรือมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 4.2 สถานศึกษาจัดห้องแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน
 - 4.2.1 นิทรรศการทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
 - 4.2.2 แข่งขันทดสอบความรู้ความสามารถโดยใช้ข้อสอบกลางที่ได้มารฐาน 5 กลุ่มสาระวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ เป็นต้น



4.3 สถานศึกษาจัดเรียนหลักสูตรระดับต้นๆ ให้กับผู้เรียนและชุมชน เพื่อเป็นรายได้เสริม เช่น

4.3.1 ห้างซ่อมโทรศัพท์มือถือ

4.3.2 ห้างเดินสายไฟฟ้า และซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

4.3.3 ห้างซ่อมมอเตอร์ไซค์

5. การประเมินผล

5.1 สังเกตจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

5.2 ผลงานของนักเรียนที่จัดนิทรรศการและกิจกรรม

5.3 จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผลการเรียนการสอนแต่ละวิชา มีมาตรฐานที่กำหนดไว้

6.2 ผู้เรียนมีผลการเรียนที่พึงประสงค์

6.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ



กิจกรรม / โครงการเด่น เอกพะโรงเรียน

จำนวน 4 โครงการ



ตัวอย่างมาตรฐานด้านปัจจัย (กิจกรรม/โครงการเด่นเฉพาะโรงเรียน)

โครงการห้องเรียน IT-E Learning

สอดคล้องกับมาตรฐานที่...

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และได้ตัวมาเป็นเครื่องมือ ในการอำนวยความสะดวกต่อการดำเนินชีวิต ในด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา ในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียน การสอน การฝึกอบรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้ โดยการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ วิธีการและแนวคิด ระบบหรือการจัดการข้อมูลข่าวสารในการจัดเก็บ และเผยแพร่ข้อมูลนักศึกษา นักเรียน นักศึกษา นักเรียน เป็นวิชาการแขนงใหม่ที่เกิดจากการวิจัยการร่วมกันหรือเป็นการบูรณาการระหว่างวิชาการและเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์ คือการนำระบบ การเรียนรู้แบบออนไลน์ หรือ e-learning ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต (Internet) เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งต้องให้ความสำคัญการจัดการศึกษาที่ความทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน IT-E Learning ที่ทันสมัย
- เพื่อให้ครู-นักเรียน มีความรู้ มีทักษะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นสากลทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

พัฒนาผู้บริหาร-ครู-นักเรียน ให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียน IT-E Learning

4. กระบวนการดำเนินงานและกิจกรรม

1. จัดทำห้อง IT-E Learning อิเล็กทรอนิก ประกอบด้วย

- คอมพิวเตอร์
- จัดติดตั้งระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต, อินทราเน็ต
- จัดติดตั้งระบบสัญญาณโทรศัพท์, สัญญาณดาวเทียม

2. จัดการอบรมให้ความรู้ระบบ e-leaning ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (Course Management System)

- การเรียนการสอน เป็นการนำเสนอภาพนิ่ง, ผสมผสานการใช้ภาพเคลื่อนไหว, วิดีโอทัศน์ และเสียง โดยอาศัยเทคโนโลยีของเว็บ (Web Technology)



- การเรียนรู้แบบออนไลน์ หรือ e-learning การศึกษา เช่น

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาใด วิชาหนึ่งเป็นอย่างน้อย
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากทุกที่ทุกวลา
- ผู้เรียนมีอิสระในการเรียน การบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละเนื้อหา
- สร้างระบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนและสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้
- สร้างเครื่องมือที่วัดผลการเรียนได้
- สร้างออกแบบการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

3. จัดอบรมความรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบ e-leaning จำนวน หลักสูตร

- เทคนิคการสร้างเอกสารด้วย Microsoft word
- Microsoft Excel กับการคำนวณ
- การนำเสนอด้วย Microsoft Power Point
- การออกแบบเว็บไซต์ด้วย HTML

5. การประเมินผล

1. แบบประเมินผลการใช้ห้อง IT-e Learning
2. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของครู-และนักเรียน
3. จอกสภาพจริงของห้องเรียน IT-e Learning

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน IT-e Learning ที่ทันสมัย
2. ผู้บริหาร-ครู-นักเรียน มีความรู้ ทักษะในเรื่องของ IT. ใน การพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. หน่วยงานของภาครัฐ-ภาคเอกชน-ชุมชน สามารถให้บริการในระบบเครือข่าย IT-e Learning ได้

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ



**ตัวอย่างโครงการมาตรฐานค้านกระบวนการ(กิจกรรม/โครงการเด่นเฉพาะโรงเรียน)
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้ระบบบริหารที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่...**

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสู่กระบวนการในการปฏิรูปการศึกษา ตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งผู้สอนต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้อง กับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน กระบวนการคิด การจัดการ ให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและ ปฏิบัติได้มีความหลากหลาย ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อ่าย่างสมดุลย์ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระวิชา มีขั้นตอนการสอนที่ชัดเจน สามารถเป็นแบบอย่างและ เป็นต้นแบบในการเรียนการสอน การเรียนแบบบูรณาการ ที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และเทคนิคที่ทันสมัย
3. เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยยิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

4. กรอบดำเนินงานและกิจกรรม

- จัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา
 1. การวิเคราะห์มาตรฐาน มาตรฐานกลุ่มวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น มาจัดทำเป็น มาตรฐานการเรียนรู้(หรือผลการเรียนที่คาดหวัง)รายปี/รายภาค
 2. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้กลุ่มวิชา สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น มาจัดทำเป็น สาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค
 3. นำมาตรฐานและสาระการเรียนรู้มาจัดทำเป็นรายวิชา โดยแต่ละรายวิชาจะต้องประกอบด้วย
 - 3.1 มาตรฐานการเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านคุณธรรมจริย ธรรมและค่านิยม
 - 3.2 สาระการเรียนรู้หลักของกลุ่มวิชา อาจมีการนำสาระการเรียนรู้ของกลุ่มวิชา ที่น่าสนใจมาบูรณาการ



4. ครูผู้สอนนำรายวิชามาจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยการนำสาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค ตลอดจนหลักสูตรของชั้นนั้นฯ มาจัดทำหมวดหมู่สาระเนื้อหาวิชาเป็นหน่วยการเรียน เพื่อให้เกิดความ สะดวกในการจัดการเรียนรู้ซึ่งหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ต้องประกอบด้วย

4.1 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องเกิดแก่ผู้เรียน

4.2 จำนวนเวลาสำหรับจัดการเรียนรู้สำหรับหน่วยการเรียนนั้น ๆ

5. ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยแผนการจัดการเรียนรู้ จะต้องนำไปสู่การจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐาน หรือผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

- จัดการอบรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบการพัฒนาระบวนการคิดและการจัดการ มี 6 แนวทาง

1.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบการพัฒนาระบวนการคิดด้วยการใช้คำ丹

1.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโฟร์แมทชิสเต็ม(4MAT's leaning)

1.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบการพัฒนาระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์

1.4 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

1.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ

1.6 การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวงจรพัฒนาคุณภาพแบบPDCA

2. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบใช้ประสบการณ์จริง มี 5 แนวทาง

2.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบประสบการณ์

2.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ

2.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ

2.4 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ มี 2 แนวทาง

3.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่สาระการเรียนรู้

3.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้สู่พหุปัญญา

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งวิทยาการ มี 2 แนวทาง

4.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้

4.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบระบบนิเวศน์ในนาข้าว/แปลงผัก

- ประชุมและบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเสนอแนวทางการ ดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ของ โรงเรียนในเบื้องต้น คือ การสำรวจตนเอง ด้านหลักฐานเอกสารและ ผลงานด้านต่างๆ เช่น



1. ผู้บริหาร โรงเรียน แสดงรายการหลักฐาน เอกสาร หรือผลงานที่วัดได้ สังเกตได้

- 1.1 ข้อมูลที่ว่าสารสนเทศของโรงเรียน
- 1.2 โครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียน
- 1.3 ธรรมนูญโรงเรียน (แผนพัฒนา)
- 1.4 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- 1.5 แผนควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศงาน
- 1.6 การรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี
- 1.7 หลักสูตรท่องถิ่น
- 1.8 แฟ้มสะสมผลงานของผู้บริหาร

2. ครุพัสดุ แสดงรายการหลักฐาน เอกสาร หรือผลงานที่วัดได้ สังเกตได้

- 1.1 เอกสารหลักฐาน และหลักสูตรท่องถิ่น
- 1.2 การวิเคราะห์หลักสูตร
- 1.3 กำหนดการสอนหรือโครงการสอน
- 1.4 แผนการประเมินผลการเรียน
- 1.5 แผนการสอนย่อย หนึ่ง
 - การสอนแบบโครงการ
 - การสอนแบบบูรณาการ
 - การสอนแบบ Mind Mapping
 - ฯลฯ
- 1.6 หลักฐานการวัดและประเมินผล
- 1.7 รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- 1.8 แฟ้มสะสมผลงานของครุ

3. นักเรียน แสดงรายการหลักฐาน เอกสาร หรือผลงานที่วัดได้ สังเกตได้

1. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แสดง
 - รูปถ่ายทางอารมณ์
 - พนูปัญญา
 - พัฒนาการและพัฒนาการด้านต่าง ๆ
 - วิธีการเรียนรู้
 - ความสนใจ ความถนัด
 - สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว
 - ปัญหาข้อจำกัด
 - ความต้องการในการพัฒนา





2. แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน แสดง

- การสะสมความสามารถของเข้าของเพิ่ม
- การสะสม ขั้ดระบบด้วยตนเอง
- การสะสมท่อนพัฒนาการ ผลสำเร็จ เจตคติ และบุคลิกภาพ

3. การรายงานผลโครงการ

4. ผู้ปกครอง-ชุมชน แสดงรายการหลักฐาน เอกสาร หรือผลงานที่วัดได้ สังเกตได้

1. เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป็นวิทยากรหรือแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน
4. สนับสนุนโรงเรียนด้านงานแรงงานหรือด้านการเงิน
5. การร่วมงานของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
6. การสะสมความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน

5. การประเมินผล

1. สังเกตจากการทำงานของครูและบุคลากรการศึกษาที่ผ่านการอบรม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และชีวငานของนักเรียน
3. ประเมินผลจากแบบสอบถามตามครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ผู้บริหาร-ครู-นักเรียน-ผู้ปกครอง)
4. จากการสัมภาษณ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูรับการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้มากขึ้น ตลอดจนเรียนอย่างได้ผล เนื่องจากภูมิเทคโนโลยีการสอนที่หลากหลาย และทันสมัย
3. นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ตัวอย่างโครงการมาตรฐานด้านผลผลิต (กิจกรรม/โครงการเด่นเฉพาะโรงเรียน)

โครงการนักเรียนอัจฉริยะทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานที่...

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพนั้น งานวิชาการเป็นสิ่งหนึ่ง โดยเฉพาะกลุ่มสาระ วิชาคณิตศาสตร์และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของชุมชนและสังคม ตลอดจนให้มีความสอดคล้องกับระบบ ประถมศึกษา ด้วยวิชาทางด้านผลผลิตของผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องดำเนินการ โครงการนักเรียนอัจฉริยะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีผลลัพธ์ทางกลุ่มคณิตศาสตร์ทุกช่วงชั้นอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- เพื่อให้นักเรียนมีผลลัพธ์ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ทุกช่วงชั้นมีผลลัพธ์ในเกณฑ์ดี
- เพื่อให้นักเรียนได้มีการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล

3. เป้าหมาย

นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนทั้ง 2 กลุ่ม สาระการเรียนรู้มาตรฐานและคุณภาพ

4. ครอบด้ำนินภัยและกิจกรรม

1. จัดทำหลักสูตรเด็กอัจฉริยะทางวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ในรูปแบบ

- เรียนเสริมในช่วงเย็นทุกวัน วันละ 1 – 2 คาบ (ตามความสนใจ)
- เรียนเสริมในวันหยุด วันละ 3 คาบ (ตามความสนใจ)
- เรียนในรูปแบบการจัดค่าย 3 วัน 2 คืน

(ทั้ง 3 รูปแบบใช้วิทยากรภายในโรงเรียนหรือเชิญจากสถาบันทางการศึกษาของภาครัฐและภาคเอกชน หรือขอรับความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครอง)

2. จัดทำหลักสูตรอัจฉริยะทางวิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ในรูปแบบ

- เรียนเสริมในช่วงเย็นทุกวัน วันละ 1 – 2 คาบ
- เรียนเสริมในวันหยุด วันละ 3 คาบ
- เรียนในรูปแบบการจัดค่าย 3 วัน 2 คืน

(ทั้ง 3 รูปแบบ ปฏิบัติใหม่กับหลักสูตรเด็กอัจฉริยะคณิตศาสตร์ แต่ให้เพิ่มการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงกับทางด้านการทดลองทางวิทยาศาสตร์)

3. ทั้ง 2 หลักสูตรให้มีการสอบวัดเกณฑ์คุณภาพ โดยใช้ข้อสอบกลางจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ที่ได้รับการยอมรับ



5. การประเมินผล

1. แบบทดสอบ/สัมภาษณ์
2. การเข้าร่วมกิจกรรม
3. ผลสัมภาษณ์ทางการเรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ดีมาก
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ดีมาก
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ



**ตัวอย่างโครงการมาตรฐานด้านผลผลิต (กิจกรรม/โครงการพื้นฐาน)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่...**

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ โดยให้การศึกษาเก็บรวบรวมและขยายชีวิต ตลอดจนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการจัดกิจกรรมร่วมกันทางการศึกษา ซึ่งจำเป็นที่ภาครัฐและภาคเอกชนต้องให้ความสำคัญที่จะช่วยพัฒนาชาติ พัฒนาท้องถิ่น และสังคมที่ขาดไม่ได้โรงเรียนและชุมชนต้องมีการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ในอาชีพที่อยู่ในท้องถิ่นนั้นๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นอาชีพเสริมและมีรายได้ต่อการดำรงชีวิตในระหว่างเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้มีการส่งเสริมอาชีพให้แก่นักเรียนและประชาชนในชุมชนนั้นๆ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้มีการรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่คู่กับท้องถิ่นนั้นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในเชิงอนุรักษ์

3. เป้าหมาย

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่น ได้นำเป็นวิทยากรในการใช้ภูมิปัญญาทางด้านอาชีพ มาเผยแพร่ในโรงเรียนตามศักยภาพให้แก่ผู้เรียน

4. กระบวนการดำเนินงานและกิจกรรม

4.1 จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทางด้านอาชีพ (ตามภูมิภาคนั้นๆ) มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียน การสอนและให้สอดคล้องกับหลักสูตรทางด้านการงานพื้นฐานอาชีพ

4.2 ขอความร่วมมือจากบุคคลที่ประสบความสำเร็จทางด้านอาชีพในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร เช่น อาชีพเลี้ยงปลา อาชีพทำไร์ อาชีพทำสวน อาชีพเลี้ยงสัตว์ อาชีพเพาะเห็ด อาชีพจักสาน ฯลฯ

4.3 ขอความร่วมมือจากภาครัฐทางการเกษตร / ปศุสัตว์ มาให้คำปรึกษาแนะนำต่ออาชีพนั้นๆ ที่มีในชุมชน ฯลฯ

5. การประเมินผล

- 5.1 แบบทดสอบ, แบบสอบถาม
- 5.2 จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 จากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 5.4 จากผลผลิตทางอาชีพในพื้นที่นั้นๆ

/ 6. ผลที่คาดว่า....



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการอบกรัวและชุมชน

6.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะอาชีพซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และอาจทำเป็นอาชีพเสริม แก่ครอบครัว

6.3 ปลูกฝังให้ผู้เรียนและคนในชุมชนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยเฉพาะอาชีพที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ





กิจกรรม / โครงการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา

(ต้องดำเนินการไม่น้อยกว่า 6 โครงการ)

ตัวอย่าง

- กิจกรรม / โครงการ ที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาด้านปัจจัย



โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ปัจจัย
มาตรฐานที่ 1

49

49

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	1. จัดอบรมครุภักดีนคุณธรรมจริยธรรม 2. การฝึกสมาชิและการพัฒนาจิต 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครุภักดีตามจรรยาบรรณ	1. ครุร้ายละ 90 ผ่านการอบรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ครุร้ายละ 90 ผ่านการเข้าค่าย ฝึกสมาชิและการพัฒนาจิต	ครุภักดีนคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ของวิชาชีพ	งานบุคลากร	1.1
2.	โครงการเชิดชูเกียรติ ครุภักดีนผลงานเด่น	1. กำหนดเกณฑ์และสรุหารายชื่อที่มี ผลงานเด่น 2. จัดมอบโล่ครุภักดีเด่นในพิธีวันครุ 3. จัดมอบรางวัลครุภักดีเด่นในรอบปี การศึกษา	1. ครุภักดีนสามารถเรียนรู้ ได้รับการสรรหาเป็นครุภักดีเด่น	ครุภักดีนได้พัฒนาการ เรียนการสอนและเป็น ตัวอย่างแก่ครุภักดีไป	งานบุคลากร	1.1
3.	โครงการสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	1. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับระเบียบข้อปฏิบัติของ โรงเรียนและผลคาดหวังของโรงเรียน 2. การเยี่ยมน้ำหนักนักเรียน 3. การร่วมกิจกรรมกับชุมชน	1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วม ประชุม 2. นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับการ เยี่ยมน้ำหนักต่อภาคเรียน 3. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	กิจกรรมของโรงเรียน และชุมชนได้รับความ ร่วมมืออย่างดี	งานบุคลากร	1.2



โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ปัจจัย
มาตรฐานที่ 1

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
4.	โครงการสอนซ่อมเสริม และพัฒนาผู้เรียน	1. สำรวจปัญหาและกำหนด ตารางสอนซ่อมเสริม 2. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ เรียนอ่อนและเก่ง 3. สรุปผลดำเนินการเปรียบผลการ พัฒนา 4. การส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ได้รับการปรับปรุงให้ดีหรือไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ ค้นพบ 3. รางวัลที่นักเรียนได้รับจากการ แข่งขัน	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น นักเรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันรายวิชา	งานบุคคลากร	1.3
5.	โครงการส่งเสริม พัฒนาการสอนของ ครู	1. จัดหารือส่งครุเข้ารับการอบรม เทคนิคและวิธีสอน 2. ครุสร้างนวัตกรรมการสอนอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น 3. จัดประกวดนวัตกรรมการสอน และมอบประกาศเกียรติคุณ	ครุทุกคนได้รับการอบรมเทคนิค การสอน ครุทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรม การสอนได้และใช้ในการสอน การเรียนการสอน	มีนวัตกรรมการสอน เพิ่มเติมและทันต่อ [*] เหตุการณ์ปัจจุบัน	งานบุคคลากร	1.4

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ปัจจัย
มาตรฐานที่ 1

51

51

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
6.	โครงการส่งเสริม การศึกษาต่อของ บุคลากร	1. สำรวจวุฒิและความต้องการศึกษา ต่อของบุคลากร 2. โรงเรียนสนับสนุนการศึกษาต่อ ของบุคลากร	1. ครูทุกคนได้รับการศึกษาต่อ ตามความต้องการ 2. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุน ในการศึกษาต่อ	ครูทุกคนมีวุฒิระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป	งานบุคลากร	1.5
7.	โครงการจัดครุเข้าสอน ตามสาขาวิชาเอกและ ความสนใจของครุ	1. สำรวจและจัดทำทะเบียนประวัติ ของบุคลากร 2. สำรวจความต้องการของครุและจัด ตารางสอน 3. จัด/ส่งครุเข้าอบรมในสาขาวิชาที่ ขาดแคลน 4. จัดหาวิทยากรหรือภูมิปัญญา ท่องถิ่น	1. ครูมีความพึงพอใจในการงาน การสอนที่ได้รับมอบหมาย 2. ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนมีการ วางแผนและแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบ	1. ครูได้ปฏิบัติงานตาม ความรู้ความสามารถ และความสนใจ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนอยู่ใน เกณฑ์ที่กำหนดและมี ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	งานบุคลากร	1.6

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ป้องกัน
มาตรฐานที่ 1

52

52

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
8.	โครงการส่งเสริมครุภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1. สำรวจจำนวนครุภูมิอัตราส่วน จำนวนนักเรียน 2. สำรวจและจัดทำทะเบียนประวัติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เชิญวิทยากรท้องถิ่นในการจัดการ เรียนรู้ 4. ขออนุมัติอัตราข้างเพิ่มเติม	1. มีครุภูมิในวิชาที่ขาดแคลน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนอยู่ใน เกณฑ์ที่กำหนดและมี ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	งานบุคลากร	1.7

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ปัจจัย
มาตรฐานที่ 2

53

53

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมครุภารกิจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง - จัดระบบการนิเทศภายในเกี่ยวกับการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง - การจัดวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ - มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบกับการศึกษาที่ผ่านมา 	<ul style="list-style-type: none"> - ครุภารกิจในโรงเรียนได้รับการอบรม - มีระบบการนิเทศภายในเกี่ยวกับการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง - ครุภารกิจได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา - ครุภารกิจอบรมภาคเรียนละ 1 เรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครุภารกิจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางไปใช้ - โรงเรียนมีระบบการนิเทศ - ครุภารกิจในโรงเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามสภาพปัจจุบัน 	งานบุคลากร	2.1-2.7

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ปัจจัย
มาตรฐานที่ 3

54

54

24/5/2551, 22:07

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	สร้างเสริมและพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำป้ายนิเทศโครงการบริหารงานของสถานศึกษา - จัดทำปฏิทินการประชุมผู้บริหารและหัวหน้างานหัวหน้าสาขาระหว่างหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - สร้างเครื่องข่ายการบริหารการศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด - ประชุม/นิเทศ ตัญจรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีป้ายนิเทศโครงการบริหารงานของสถานศึกษา - มีการประชุมตามกำหนดและรายงานการประชุม - สถานศึกษาในสังกัดเป็นเครื่องข่ายทุกแห่ง - มีการประชุมและนิเทศตัญจร - ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภาระงานได้เต็มศักยภาพ - ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจในข้อตกลง กติกาและปฏิบัติตามดิที่ประชุม - สถานศึกษามีการบริหารงานที่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - สถานศึกษามีการพัฒนาและมีมาตรฐานไก่เดี่ยวกัน - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพและมีที่ปรึกษา 	งานบุคคลากร	3.1-34

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ปัจจัย
มาตรฐานที่ 4

55

55

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการสำรวจ นักเรียนและจัด ห้องเรียนตามเกณฑ์ที่ กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน - การจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำทะเบียนนักเรียนเป็น ปัจจุบันและถูกต้อง - จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน ตามเกณฑ์ทุกห้องเรียน - มีระบบสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนในห้องเรียนไม่แออัด งานบุคลากร 	4.1-4.2	

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ป้องกัน
มาตรฐานที่ 5

56

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความตั้ม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพ ใช้อาคารสถานที่	1. การจัดทำแผนผังอาคารเรียน อาคาร ประกอบ 2. การพัฒนาห้องเรียนห้องพิเศษ	โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคาร ประกอบเพียงพอ โรงเรียนมีห้องเรียนห้อง พิเศษที่สะอาดเหมาะสมสำหรับ จัดการเรียนการสอน	มีห้องเรียนห้องพิเศษที่ได้ มาตรฐาน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและ เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	งานอาคารสถานที่	5.1 5.1

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
2.	โครงการจัดทำทุน เพื่อพัฒนาการศึกษา	1. การจัดทำด้านป้าป่าเพื่อการศึกษา 2. การจัดงานศิษย์เก่า	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ โดยร่วมแรงร่วมใจและ บริจาคทุนทรัพย์เพื่อตั้ง [*] กองทุนผ้าป่า [*] คณะกรรมการสถานศึกษา [*] ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและ นักเรียนให้ความร่วมมือใน การซื้อบัตร	"ได้ทุนการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ "ได้ทุนการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ตั้งไว้	งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	5.2 5.2

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ทักษิณความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
3.	โครงการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมทาง การศึกษา	<p>1. จัดทำทะเบียนสื่อและจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. จัดประกวดสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>1. มีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาระบบทั้ง 8 สาระการเรียนรู้</p> <p>2. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2. คุณมีความตื่นตือร้อนในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น</p>	<p>1. ครูใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนักเรียนเกิดความสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>1. ครูมีสื่อในการใช้จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	งานวิชาการ	5.3

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
4.	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ในโรงเรียนเป็น แหล่งการเรียนรู้	1. การจัดทำสวนสมุนไพร 2. การจัดทำสวนไม้ดอกในวรรณคดี	1. มีสวนสมุนไพรไว้ให้ นักเรียนศึกษา 2. มีสวนไม้ดอกในวรรณคดี ไว้ให้นักเรียนศึกษา	1. นักเรียนรู้จักชื่อและประโยชน์ ของพืชสมุนไพร 2. นักเรียนได้รู้จักชื่อและศึกษา [*] จากของจริง	งานอาคารสถานที่	5.4





ตัวอย่าง

2. กิจกรรม / โครงการ ที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการ



โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 6

63

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการพัฒนาขั้ด โครงสร้างและระบบ การบริหารงาน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหาร งานของสถานศึกษา - ศึกษาสภาพปัญหาวิเคราะห์จุดอ่อนจุด แข็งและร่วมวางแผนพัฒนา - จัดทำคู่มือการบริหารงานของ สถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนภูมิโครงสร้างการ บริหารสถานศึกษาขั้ดเจน - มีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมาย งาน - มีคู่มือไว้สำหรับการศึกษา แนวทางในการปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดแผนภูมิโครงสร้าง - มีการจัดบุคลากรเข้าสู่งานตาม ความสามารถ - มีโครงสร้างตามภาระงาน 	งานบุคลากร	6.1

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 6

64

64

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
2.	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ (ระบบ GIS)	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการของบุคลากรใน สถานศึกษา - จัดทำข้อมูลในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ - นำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ - ปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลของ สถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบสารสนเทศรองรับ งานวิชาการและงานบุคลากร ที่เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติ หน้าที่ของบุคลากรใน สถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรสามารถใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการทางด้านงาน วิชาการงานบุคลากรอย่างมี ประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ - งานบุคลากร 	6.2

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 6

65

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
65	3. โครงการพัฒนา บุคลากรใน สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ปัฒนานิเทศครูใหม่ - นิเทศภายในสถานศึกษา - อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน - อบรมครูรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ - อบรมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูบูรжуใหม่ผ่านการ ปัฒนานิเทศ - ครูร้อยละ 80 ผ่านการนิเทศ - ครูร้อยละ 80 ผ่านการอบรม และศึกษาดูงาน - ครูร้อยละ 80 ผ่านการอบรม รายกลุ่มสาระและอบรม กระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และได้ทราบภาระงาน ตลอดจน ได้รับการติดตามงานอย่างเป็น ระบบ 	- งานบุคลากร	6.3

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 7

๖๖

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
4.	โครงการส่งเสริม ระบบการบริหารจัด การศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - มีคำสั่งมอบหมายภาระงานตามโครงสร้างในการบริหารจัดการ - มีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมสูงในการปฏิบัติในการพัฒนางาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีอำนาจในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - งานธุรการ การเงิน และพัสดุ 	7.1





โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 7

67

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความล้ม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
5.	โครงการพัฒนาการบริหารงานเชิงกลยุทธ์สู่แนวทางการปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - ขัดการอบรมให้กับบุคลากรเรื่องการบริหารงานเชิงกลยุทธ์สู่แนวทางการปฏิบัติ - ติดตามกำกับประเมินการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนปฏิบัติงานประจำปี - ผู้บริหาร/ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแผนพัฒนาโรงเรียนที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ ต่อการพัฒนา สถานศึกษาจะเป็นที่ยอมรับ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ - งานบุคลากร 	7.2

67



โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 7

๖๘

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
๖	โครงการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	- ผู้บริหาร/ครู/กรรมการสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา - วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และร่วมกัน วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา - ติดตามกำกับประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	- สถานศึกษามีแผนพัฒนา โรงเรียนประจำปี - ผู้บริหาร/ครู/กรรมการ สถานศึกษามีความรู้เข้าใจ สามารถบริหารงานใน สถานศึกษาร้อยละ 80 มี ความรู้และมีส่วนร่วมในการ ติดตาม กำกับ ประเมินการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	- ผู้บริหาร/ครู/กรรมการ สถานศึกษามีความรู้เข้าใจ สามารถบริหารงานใน สถานศึกษาร้อยละ 80 มี ความรู้และมีส่วนร่วมในการ ติดตาม กำกับ ประเมินการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	- งานความสัมพันธ์ กับชุมชน	7.3

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 7

69

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
69	7 โครงการประเมินคุณภาพงานทางการศึกษาใหม่ มาตรฐานและคุณภาพ - งานวิชาการ - งานบุคลากร - งานธุรการ การเงิน และพัสดุ - งานอาคารสถานที่ - งานความสัมพันธ์ กับชุมชน - งานกิจการนักเรียน	- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการประเมินสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินตามภาระงาน - มอบหมายความรับผิดชอบดำเนินการประเมินตามวิธีการกระบวนการสู่การประเมิน	- ร้อยละ 80 ของจำนวนแผนงานที่ได้รับการประเมินทางด้านคุณภาพ - งานวิชาการ - งานบุคลากร - งานธุรการ การเงิน พัสดุ - งานอาคารสถานที่ - งานความสัมพันธ์กับชุมชน - งานกิจการนักเรียน	- ทุกแผนงานได้รับการประเมิน และนำผลการประเมินมาพัฒนาสถานศึกษาใหม่มาตรฐานและคุณภาพ	- งานวิชาการ	7.4

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 7

70

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
8	โครงการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ตรวจสอบภายใน สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน สถานศึกษา ประกอบด้วย - ตัวแทนผู้ปกครอง - ผู้แทนชุมชน - ผู้แทนครุ - ผู้แทนนักเรียน - ประชุมมอบหมายภารกิจในการ ตรวจสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบภายใน - มีการตรวจสอบภายในอย่างเป็น ระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการตรวจสอบภายในอย่างเป็น ระบบ 	- งานบุคลากร	7.5

70

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 7

71

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
8	โครงการรายงานผล การปฏิบัติงานของ ฝ่ายต่าง ๆ ใน สถานศึกษา	- แต่ละฝ่ายรวบรวมผลของการ ปฏิบัติงานเป็นระบบสารสนเทศ - นำผลการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ รายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	- มีการรายงานผลการ ปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ทุก ๆ 2 เดือน	- ได้นำปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะนำเสนอแก้ไข ปรับปรุงทางด้านบริหารจัดการ ในสถานศึกษา	- งานวิชาการ - งานธุรการ การเงิน และพัสดุ	7.5

71

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 8

72

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
9	โครงการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตร - หลักสูตร สถานศึกษา - หลักสูตรห้องถัง	- แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมจัดทำหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ใช้หลักสูตรในการ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ประเมินผล - ศึกษาและพัฒนาหลักสูตรให้มีความ ปัจจุบัน/ทันสมัย และสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมห้องถัง ผู้เรียน	- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ ในการเรียนรู้ครบถ้วน 8 กลุ่ม สาระเรียนรู้ - มีหลักสูตรห้องถังที่ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการของห้องถัง นั้นๆ	- หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรห้องถังได้รับการพัฒนา ^{ปรับปรุง} ให้มีคุณภาพ	- งานวิชาการ	8.1-8.2

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 8

73

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
10	การอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	- ศึกษาและวิเคราะห์ความสามารถของ ผู้เรียน - การบันทึกหลังสอนเพื่อนำผลจากการ บันทึกหลังสอนไปวางแผนในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม 8 สาระอย่างมีประสิทธิภาพ	- แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระได้รับการพัฒนาตาม กระบวนการ และบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้	- งานวิชาการ - งานบุคคลากร	8.3

73

**โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 8**

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
11.	โครงการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสร้างสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่ม - จัดทำแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน - พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบทเรียน - มีแหล่งศึกษาค้นคว้าทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อทุกกลุ่มสาระ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน - ครุภาระ 80 มีสื่อการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ - งานบุคคลากร 	8.4

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 8

75

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
12.	โครงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน - มีการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศโดย ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนทุกระดับชั้นให้ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล - มีห้องปฏิบัติการที่ใช้สื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียน - มีห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี ที่มีความทันสมัย - มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ในการคุ้มครองเด็ก ส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ - งานธุรการ การเงิน และพัสดุ 	8.5

75



โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 8

76

76

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
13.	โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - นิเทศการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครุภาระ 80 ได้รับการ นิเทศอย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครุภาระปรับปรุงทางค้านการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ - งานบุคลากร 	8.6



โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 8

77

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
14.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท่องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร/ครู/ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และตรงกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ - งานสัมพันธ์กับชุมชน 	8.7

77

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 8

78

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
15.	โครงการอบรมวิจัย ในชั้นเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาครุภาระ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้วิจัยในชั้นเรียน 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาครุภาระ - ฝึกอบรมวิจัยในชั้นเรียน - ติดตามผลการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครุภาระ 8 ได้ทำวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางด้านการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครุภาระ 8 ได้ทำวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางด้านการเรียนการสอน - ครุภาระ 8 ได้ทำวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางด้านการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ - งานบุคคลากร 	8.8

78

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9

79

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
16.	โครงการพัฒนาระบบ การแนะนำใน สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ - การศึกษา - อารีฟ - เอี่ยมบ้าน - อาหารกลางวัน - ระบบสารสนเทศ - บริการสุขภาพ	- สำรวจและศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน ของผู้เรียน - สอนความความต้องการข้อมูลในระบบ แนะนำ แนะนำ - จัดทำข้อมูลและจัดระบบงานแนะนำ ในสถานศึกษา	- ข้อมูลและการแนะนำ แนะนำสถานศึกษา - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ แนะนำตามสภาพจริง	- นักเรียนได้รับการพัฒนา การ แนะนำตามข้อมูล และได้รับการ พัฒนาเพิ่มตามศักยภาพ	- งานกิจการนักเรียน - งานธุรการ การเงิน และพัสดุ - งานวิชาการ	9.1

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9

80

80

24/5/2551, 22:07

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
17.	โครงการจัด สวัสดิการใน สถานศึกษา ¹ - น้ำดื่มน้ำ - อาหารกลางวัน - สถานที่พักผ่อน - ห้องพยาบาล - แหล่งเรียนรู้ - จัดทำทุนการศึกษา ช่วยเหลือนักเรียน	- แต่งตั้งคณะกรรมการเบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ - สำรวจความต้องการของนักเรียน - จัดทำแผนพัฒนา - จัดทำแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุน	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ สวัสดิการตรงตามความ ต้องการตามแผนงาน	- สถานศึกษา/บุคลากรมีสิ่ง อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน ตามความต้องการ	- งานกิจการนักเรียน	9.1



โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9

81

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
18.	โครงการส่งเสริม และพัฒนา ความสามารถทาง วิชาการสู่ความเป็น เลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการแข่งทักษะทางวิชาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะเฉพาะด้าน - จัดนิทรรศการทางวิชาการ - ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น คนดี กีฬา น้ำเสียง คอมพิวเตอร์ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถอัพเพิ่มขึ้น - มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะทางการเรียนเพิ่มขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลทางการเรียนสูงขึ้นตามลักษณะอันพึงประสงค์ 	- งานวิชาการ	9.2/9.3

18

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9

82

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
19.	โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ความเป็นไทย - ความเป็นอยู่แบบ ไทย - การแต่งกาย - วัฒนธรรมไทย - นารายาทแบบไทย - การใช้ของไทยฯลฯ	- สำรวจและสอบถามความต้องการของ บุคลากร ผู้เรียน และชุมชนเกี่ยวกับ ความเป็นไทย - จัดทำเนื้อหาการเรียนรู้และรายละเอียด การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - จัดกิจกรรมทุกช่วงชั้นให้สอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรม - จำนวนกิจกรรมที่จัดใน สถานศึกษา	- ผู้เรียนมีความรู้และรักความเป็น ไทย ตลอดจนรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของไทยไว้	- งานกิจการนักเรียน - งานความสัมพันธ์ กับชุมชน	9.4/9.6

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 9

83

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
20.	โครงการส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการ	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจและจัดหบุคคลการเพื่อจัดกิจกรรม - จัดหารัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรม เช่น เครื่องเสียง เครื่องดนตรี อุปกรณ์กีฬา - จัดตั้งชุมชน ชุมนุม - จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันในสถานศึกษา 	<p>จำนวนนักเรียนร้อยละ 75 เป้าร่วมกิจกรรมดนตรี และกีฬา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีถุงทรีด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ - งานกิจการนักเรียน 	9.5

83

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา
มาตรฐานที่ 9

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
21.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน และ คณะกรรมการห้องเรียน - มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ส่งเสริมด้านความรู้พื้นฐานด้านการ ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 80 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่อง ประชาธิปไตยและสามารถ นำไปใช้ให้สอดคล้องกับความ เป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - งานกิจการนักเรียน 	9.7

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10

85

85

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่ส่งมอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
22.	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ให้อีกด้วยการ เรียนรู้ของผู้เรียน	- มีการจัดทำผังอาคารสถานที่ - กำหนดสถานที่แหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา - หาแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณใน การบริหารจัดการ	- มีแผนผังอาคารสถานที่ - มีแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา - มีผู้รับผิดชอบโครงการและ โครงงาน	- มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน - มีบุคลากรรับผิดชอบ - มีงบประมาณเพียงพอสำหรับ บริหารจัดการ	- งานอาคารสถานที่	10.1

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10

86

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
23.	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	- ตรวจทำแผนงานตรวจสอบสุขภาพประจำปี - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แนวทางของ การดูแลสุขภาพ - จัดกิจกรรมออกกำลังกายประจำ สัปดาห์	- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม	- โรงเรียนมีความสะอาดถูก สุขอนามัย - นักเรียนมีสุขภาพดีและมี สติปัญญาดี	- งานวิชาการ - งานอาคารสถานที่ - งานกิจการนักเรียน	10.2

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10

87

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
24.	โครงการจัดทำแผนรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน(สวัสดิศึกษา)	จัดแผนงานรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียนโดยนีผู้รับผิดชอบให้ความรู้แก่ผู้เรียนโดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย เช่น - การป้องกันอัคคีภัย - การจราจร ฯลฯ	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	- ผู้เรียนมีความปลอดภัย - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง/ชุมชน	- งานกิจการนักเรียน	10.2

87

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10

88

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
25.	โครงการจัดทำศูนย์ เทคโนโลยีบริการ สารสนเทศ	- ขัดอบรมคอมพิวเตอร์โปรแกรมต่างๆ - จัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศครุภูมิปะเนบ - จัดห้องปฏิบัติการที่ใช้สื่อ ICT และได้ ใช้เพื่อการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีสื่อเทคโนโลยีที่มีความ หลากหลาย - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	- งานวิชาการ	10.3

88

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานค้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10

89

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
26.	โครงการจัดทำฐานข้อมูลในโลกอิเล็กทรอนิกส์สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมกลุ่มสนใจให้กับผู้เรียนชุมชน - จัดตั้งชุมชนกลุ่มสนใจ - จัดให้มีการบริการค้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ - จัดระบบสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ - จัดห้องปฏิบัติการที่ใช้สื่อ ICT และได้ใช้เพื่อการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกลุ่ม/ชุมชน ที่ใช้บริการ - จำนวนแหล่งเรียนรู้ - จำนวนระบบสารสนเทศ - จำนวนของห้องปฏิบัติการ ICT 	<ul style="list-style-type: none"> - มีสื่อ เทคโนโลยีบริการบุคลากร - มีการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย 	- งานวิชาการ	10.3

89

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10

๙๐

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
27.	โครงการจัดหาและปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการอื่น และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	- จัดการสำรวจข้อมูลทางด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน - จัดทำแผนพัฒนาเพื่อขอรับงบประมาณให้การจัดหาและปรับปรุง	- มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	- สถานศึกษามีห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และปลอดภัย	- งานวิชาการ - งานด้านอาคารสถานที่	10.4

๙๐

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 10

91

16

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสมมูล พันธ์กัน ด้วยเชิง
28.	โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน	- จัดสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้อื้อต่อการเรียนรู้	- นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดทำแหล่งเรียนรู้	- มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชนตรงตามความต้องการ	- งานอาคารสถานที่	10.5 8.7

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานค้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 11

92

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
29.	โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท่องถิ่น	- แต่งตั้งคณะทำงานสำรวจ ประกาศ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - จัดแลกเปลี่ยนภูมิปัญญาระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	- จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วม โครงการร้อยละ 90 - นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากภูมิปัญญา ท่องถิ่น	- มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท่องถิ่น - ผู้เรียนได้รับความรู้จากการแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท่องถิ่น	- งานวิชาการ - งานความสัมพันธ์ กับชุมชน	11.1

92

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 11

93

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
30.	โครงการประสาน ความร่วมมือในการ จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	- อบรมเชิงปฏิบัติการมีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	- บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับ ความรู้ และมีประสบการณ์ ในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น	- มีหลักสูตรสถานศึกษา - มีหลักสูตรท้องถิ่นที่มีมาตรฐาน และมีความเหมาะสม	- งานวิชาการ	11.2

93

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 12

94

94

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสาม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
31.	โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา และโรงเรียน	- จัดการสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	- กิจกรรมที่ได้ดำเนินงานร่วมกันกับศูนย์การเรียนรู้ชุมชน บ้าน องค์กรทางศาสนา และโรงเรียน	- ภาพการร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	งานสัมพันธ์กับชุมชน	12.1

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 12

95

95

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
32.	โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	- จัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - เผยแพร่ความรู้จากโรงเรียนสู่ชุมชน - เชิญวิทยากรภูมิปัญญาห้องถังให้ ความรู้ในโรงเรียน	- จำนวนผู้เรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนร้อยละ 80	- มีแหล่งเรียนรู้ของห้องถังเกิด การเรียนรู้ร่วมกัน	งานสัมพันธ์กับ ชุมชน	12.2

โครงการตัวอย่าง

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 13

๙๖

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
33.	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - พัฒนามาตรฐานการศึกษา - พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - พัฒนาการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - พัฒนาตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา - พัฒนาการประเมินคุณภาพการศึกษา - พัฒนาการรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี - พัฒนาการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนระบบการประกัน คุณภาพที่สถานศึกษา ดำเนินการ - จำนวนบุคลากรที่มีส่วน ร่วมดำเนินการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาเป็น ส่วนหนึ่งของระบบบริหารงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ 	13.1-13.8

๙๖



ตัวอย่าง

3. กิจกรรม / โครงการ ที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาด้านผลผลิต

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 14

99

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการเข้าค่าย จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำหลักสูตรและเตรียมการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนทุกช่วง ชั้นเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 95 ของครูและ นักเรียนเข้ารับการอบรม	นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - งานบุคลากร - งานกิจการนักเรียน 	14.1-14.6
2.	โครงการประกบ กิจกรรมทางศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ผู้เกี่ยวข้อง - นำครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาที่วัด - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 95 ของครูและ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ครูและนักเรียนมีคุณธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - งานบุคลากร - งานกิจการนักเรียน - ความสัมพันธ์กับ ชุมชน - อาคารสถานที่ - งานธุรการ การเงิน 	14.1-14.6

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 14

100

100

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
3.	โครงการภูมิปัญญาสู่ การพัฒนาเยาวชน	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจกลุ่มเป้าหมาย - กำหนดเรื่องที่จะให้ความรู้ - จัดทำหลักสูตรและเตรียมการ - ซึ่งแข่งวัตถุประสงค์ผู้เกี่ยวข้อง - เชิญวิทยากรท่องถินให้ความรู้แก่ นักเรียน - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิด ^{การเรียนรู้ในภูมิปัญญาของ} ท่องถิน	ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า ประหยัด เทื่อนคุณค่าภูมิ ปัญญาไทยและภูมิใจใน วัฒนธรรมและความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ - กิจการนักเรียน 	14.6

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน พลเมือง
มาตรฐานที่ 15

101

101

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - ให้ความรู้แก่ผู้เรียน - ครูและผู้เรียนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการกิจกรรม	ครูและนักเรียนรู้จักคุณค่าและมีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - อาคารสถานที่ - กิจการนักเรียน 	15.1,5.2
2.	โครงการจัด บรรยายภาษาใน ห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมประกวดความสะอาดห้องเรียน - จัดมุ่งความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศ - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยาย	1. ห้องเรียนมีบรรยายภาพที่อื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - กิจการนักเรียน - อาคารสถานที่ 	15.1/15.2



โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 16

102

102



ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการกลุ่ม สัมพันธ์	- สำรวจกลุ่มน้ำหนาบ - ชี้แจงวัตถุประสงค์ผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำกลุ่มสัมพันธ์ - ติดตามประเมินผล	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถทำงานเป็นทีมได้	ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้ อย่างมีความสุข	- กิจการนักเรียน	16.1-16.4
2.	โครงการส่งเสริม วิชาชีพ	- สำรวจกลุ่มน้ำหนาบ - ประสานหน่วยงานเครือข่ายวิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการให้ความรู้ผู้เรียน - ติดตามประเมินผล	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- กิจการนักเรียน	16.5



โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 17

103

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
103	โครงการส่งเสริมและ ประมวลการทำ โครงงานทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระ - จัดประกวดโครงงานทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และกิจกรรม - ติดตามประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของโครงงานใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการประกวดแข่งขัน 	<p>ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p>	- วิชาการ	17.1-17.4
	โครงการชัดตั้งชั้นเรียน นักงานการ	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดตั้งชั้นเรียนนักงานการ - ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น หมายรู้ หมายล้อ หมายซอส ครอบครัว - ติดตามประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของโครงงานใน แต่ละกลุ่มสาระ ได้รับการ ประกวดแข่งขัน 	<p>ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p>	- วิชาการ	17.1-17.4

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 18

104

104

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการจัดตั้งศูนย์ การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ - ระดมทรัพยากร - จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ - จัดทำแผนการใช้ศูนย์การเรียนรู้ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด - สวนสนุนไฟฟ้า - สวนพฤกษาศาสตร์ - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องมัลติมีเดีย - ห้องอีเบอร์รี่ - ห้องสารสนเทศ - ห้องอินเตอร์เน็ต - ศูนย์ประเมินผล 	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนศึกษา หาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาการ - อาคารสถานที่ 	18.1-18.4

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 18

105

105

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
2.	โครงการส่งเสริม ทักษะทางวิชาการ ตามแนวทางปฏิรูป การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดกระบวนการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียน เป็นสำคัญ - ส่งเสริมนับสนุนให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ตามความสามารถและความสนใจ เช่น - จัดสอน/ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตร - จัดสอน/ส่งเสริมภาษาไทย - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนตาม กลุ่มสนใจเกิดทักษะ	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	- วิชาการ	18.1-18.4

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 18

106

106

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่สนับสนุน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
3.	โครงการเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้วย ภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจกลุ่มน้ำหมาด - ชี้แจงวัตถุประสงค์ผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำหลักสูตรและเครื่องมือ - จัดหา/จัดซื้อครุภัณฑ์สอนชาวต่างประเทศ โดยเจ้าของภาษา 	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพ	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรเต็มตามศักยภาพ	- วิชาการ	18.2,18.3

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน พลเมือง
มาตรฐานที่ 18

107

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
4.	โครงการเสริมทักษะ ด้านเทคโนโลยีทาง การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ผู้เกี่ยวข้อง - จัดทำหลักสูตรและเตรียมการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน - สนับสนุนให้ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นประจำ - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้	ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้	งานวิชาการ	18.4

107

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 19

108

108

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนทุกชั้นมีหนังสืออ่าน ก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน 10-15 นาที - สรุปเรื่องที่อ่านเป็นหนังสือเล่มเล็ก - ส่งเอกสารหรือหนังสือเล่มเล็กให้ครูประจำชั้นทราบ - นักเรียนเข้าถึงค่าว่าหาความรู้หรืออ่านหนังสือจากห้องสมุด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่อ่าน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ส่งผลงานหรือหนังสือเล่มเล็ก 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนอ่านหนังสืออ่านที่บ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอ่านออก - นักเรียนรักการอ่าน - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ 	19.1-19.3

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 19

109

109

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
2.	โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุด - นักเรียนไปสืบค้นหาความรู้จากอินเตอร์เน็ต - นักเรียนไปสัมภาษณ์ชุมชนหรือผู้นำท้องถิ่นเรื่องที่สนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 75 นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือในห้องสมุด 2. ร้อยละ 80 นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตสืบค้นได้ถูกต้อง 3. ร้อยละ 80 นักเรียนสัมภาษณ์ชุมชนหรือผู้นำท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนใช้เวลาว่างในการใช้ห้องสมุด - ใช้เวลาว่างสืบค้นหาความรู้จากอินเตอร์เน็ต 	- งานวิชาการ	19.1-19.3

**โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 20**

110

110

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยใน ศูนย์	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนรู้ข้อดูแลสุขภาพคนเอง เช่น การแต่งกาย พม/เสื้อ/หัวฯลฯ - นักเรียนแปรรูปหลังรับประทานอาหาร - นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนดูแลสุขภาพคนเอง 2. ร้อยละ 95 นักเรียนแปรรูปหลังรับประทานอาหาร 3. ร้อยละ 95 นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยส่วนต้นดี - นักเรียนมีสุขภาพช่องปากสะอาด - นักเรียนรู้ข้อทำความสะอาดห้องน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานกิจการนักเรียน 	20.1

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน พลเมือง
มาตรฐานที่ 20

111

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
111	โครงการรณรงค์การป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมวินัยจราจร(โดยเจ้าหน้าที่จราจร) - จัดอบรมการป้องกันอุบัติภัยโดยเจ้าหน้าที่ป้องกันสาธารณภัย - จัดกิจกรรมบทบาทสมมติ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมฝึกอบรมลูกเสือจราจรไปปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนบลอกภัยจากอุบัติภัย 2. ลูกเสือจราจรปฏิบัติภารกิจตามกำหนดเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานกิจการนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 20.1 20..3

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 20

112

112

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
3.	โครงการปลดสิ่ง เสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และการป้องกัน - จัดนิทรรศการเรื่องยาเสพติดให้ไทย - นำนักเรียนไปเยี่ยมผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการติดยาเสพติด - จัดกิจกรรมประกาศตนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและหลีกเลี่ยงความรุนแรง 	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการอบรม 100 % 2. นักเรียนได้เข้าใจมนิตรศการ 100 % 3. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2, 3, 4 ไปเยี่ยมผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการติดยาเสพติด 100 % 4. นักเรียนทุกคนประกาศตนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - โรงเรียนปลดสิ่งเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - งานกิจการนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 20.3 20.4

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 20

113

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
4.	โครงการคนดีเป็นศรี สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมยกย่องนักเรียนที่เสียสละ ต่อส่วนรวม - คัดเลือกนักเรียนตัวแทนสายชั้นหรือ นักเรียนมาปฏิบัติกิจกรรมหน้าแฉว - จัดกิจกรรมชุมนุมหรือโครงการ ธนาคารความดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จัก เสียสละช่วยเหลือส่วนรวม 2. นักเรียนตัวแทนสายชั้น กล้าแสดงออกร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 จัดการ ปฏิบัติกิจกรรมของชุมชน ธนาคารความดีได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีการยาท្យจักเสียสละ เพื่อส่วนรวม - เก็บคุณค่าของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - งานกิจการนักเรียน 	20.4 20.5

113

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 20

114

114

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
5.	โครงการทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - วัดน้ำหนักส่วนสูงบันทึกข้อมูล - จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ซิทอัป - ลุกนั่ง - วิ่ง - ดันพื้น - ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีการทดสอบวัดส่วนสูงชั่งน้ำหนัก ก้าวเรียนละ ครั้ง 2. นักเรียนวัยละ 80 มี สมรรถภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนมีสมรรถภาพแข็งแรง 	<ul style="list-style-type: none"> - งานกิจการนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 20.1 20.2 20.3

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 21

115

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการรักศิลปะ	- จัดให้มีกิจกรรมชุมนุมศิลปะ ^๑ - จัดแสดงนิทรรศการผลงานด้านศิลปะ	1. นักเรียนชุมนุมศิลปะทุกคนปฏิบูติกิจกรรมด้านศิลปะได้ 2. นักเรียนชุมนุมศิลปะจัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานปีละ 1 ครั้ง	- นักเรียนทุกคนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้สาระศิลปะพื้นฐาน ^๒ - นักเรียนชุมนุมศิลปะมีผลงานด้านศิลปะมีโอกาสแสดงนิทรรศการ	- งานกิจการนักเรียน	21.1

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 21

116

116

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
2.	โครงการรักคนครี/ นายศิลป์	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจพื้นฐานด้าน คนครี/นายศิลป์ - นักเรียนร่วมแสดงกิจกรรมคนครี/ นายศิลป์ งานชุมชนวันสำคัญในโอกาส ต่าง ๆ	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ เข้าใจพื้นฐานคนครี/นายศิลป์ เบื้องต้น 2. นักเรียนในชุมชนได้ร่วม กิจกรรมการแสดงในงาน หรือเทศบาลต่าง ๆ ร้อยละ 80	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจพื้นฐานสาระคนครี/ นายศิลป์ - นักเรียนชุมชนได้แสดงคนครี/ นายศิลป์ในโอกาสหรือเทศบาล วันสำคัญสู่สาธารณะได้อย่างมี ความสุข	- งานกิจการนักเรียน	21.2

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 21

117

117

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
3.	โครงการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ	- จัดกิจกรรมลานกีฬาหลังเลิกเรียนทุกวันพุธ - จัดชุมนุมกีฬาตามความสนใจ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้มี โอกาสออกกำลังกายและเล่น กีฬาที่สนใจ	- นักเรียนเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ - นักเรียนชุมนุมกีฬาเล่นกีฬาสู่ กีฬาอาชีพ	- งานกิจการนักเรียน	21.3

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน พลเมือง
มาตรฐานที่ 22

118

118

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการเดินใหม่ ไกลีธรรม	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ผู้เกี่ยวข้อง - นำผู้เรียนเข้าศึกษาระบบที่วัดและ ศาสตร์ - ติดตามประเมินผล	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้า ศึกษาระบบที่วัดและ ศาสตร์	- ผู้เรียนมีการปฏิบัติดีขึ้น	- งานวิชาการ	22.1 22.4
2.	โครงการเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดบอร์ด/นิทรรศการวันสำคัญ - นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ - ติดตามประเมินผล	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรัก และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	- ผู้เรียนรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	- งานวิชาการ	22.1

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 22

119

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
3.	โครงการสร้างเสริม ระเบียบวินัยนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - กิจกรรมเข้าแคมป์ (หน้าเสาธง/ซื้ออาหาร เข้าห้องเรียนฯ) - การแต่งกายถูกระเบียบวินัยส่งเสริม การมี Mara ya that ฯ - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี ระเบียบวินัย	- ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง	- งานวิชาการ	22.2
4.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดตั้งสภานักเรียน - ดำเนินการ - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความ เป็นประชาธิปไตย	- ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย	- งานกิจการนักเรียน	22.2
5.	โครงการสภานักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกตั้งสภานักเรียน - จัดทำคู่มือสภานักเรียน 	ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรม	- นักเรียนรู้จักการทำางานเป็นทีม และมีความเป็นประชาธิปไตย	- กิจการนักเรียน	22.2



โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 22

120

120



ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่สอนอเนก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
6.	โครงการกัญญาฯ ควรรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - เชิญนักกัญญามาให้ความรู้กับนักเรียน - จัดนอร์ดความรู้ด้านกัญญาฯ - จัดทำจุลสารด้านกัญญาฯ - ติดตามประเมินผล 	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องกัญญาฯ ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนรู้กัญญาฯ ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปใช้ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานกิจการนักเรียน 	22.3
7.	โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - นำนักเรียนทำความสะอาดสถานที่สาธารณะและสถานที่ท่องเที่ยว - ติดตามประเมินผล 	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - งานกิจการนักเรียน 	22.5



โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน พลพลิต
มาตรฐานที่ 22

121

121

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
8.	โครงการปรับภูมิ ทัศน์	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ติดตามประเมินผล	- ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมี ภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงามเป็น ระเบียบเรียบร้อย	- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิ ทัศน์ที่สะอาดสวยงามเป็น ระเบียบเรียบร้อย	- งานอาคารสถานที่	22.5



โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 23

122

122



ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการเด็กหัวกะทิ	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แข่งวัดถูประสงค์ - จัดทำแบบทดสอบ - จัดสอบแข่งขันผู้เรียนที่มีความสามารถทางการเรียนในสาระการเรียนรู้หลัก และส่งเข้าแข่งขันระหว่างโรงเรียน 	มีเด็กหัวกะทิร้อยละ 10	- ผู้เรียนระดับหัวกะทิ	- งานวิชาการ	23.1
2.	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แข่งวัดถูประสงค์ - จัดสอนเสริมผู้เรียนทุกสาระการเรียนรู้ - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	- ผู้เรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนดีเป็นที่พึงพอใจ	- งานวิชาการ	23.1





โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 23

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
3.	โครงการวินัยคีพาเด่น	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดกิจกรรมกลุ่มส่งเสริมค่านิยมวินัยในตนเอง - สนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคีพาโดยจัดให้มีการแข่งขันและประกาศเกียรติคุณ - ติดตามประเมินผล 	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- งานวิชาการ	23.21



โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 23

124

124



ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
4.	โครงการส่งเสริม ความเป็นผู้บริหาร และครุฑีดี	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดกัดเลือกผู้บริหารและครุฑีดีตามเกณฑ์คุณลักษณะที่กำหนดในจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครุ/ผู้บริหาร - จัดอบรมรู้ด้วยตนเองกฏหมาย - จัดทำขุดสารคดีนักกฎหมาย - ติดตามประเมินผล 	1. ร้อยละ 80 ของครูและผู้บริหารมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครุฑีดีมีคุณลักษณะที่ดีตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ 	- งานบุคลากร	23.2





โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 23

125

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
5.	โครงการเข้าค่าย วิชาการ	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดเข้าค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ติดตามประเมินผล	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้า ค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการและมีจตุคดีที่ดีต่อ [*] การเรียน	- งานวิชาการ	23.1
6.	โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดแข่งขันทักษะวิชาการภายใน โรงเรียนและส่งแข่งขันภายนอกในโรงเรียน - ติดตามประเมินผล	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ความสามารถทางวิชาการ	- มีผู้เรียนมีความสามารถทางด้าน [*] วิชาการ	- งานวิชาการ	23.1





โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 23

126

126



ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
7.	โครงการรักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดสัปดาห์ “น yü คุกุงานอ่านทุกรื่อง” - จัดประกวดเรื่องสั้น/บทความ ฯลฯ - จัดประกวดคัดลายมือ - ติดตามประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรักในการอ่าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะภาษาไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ 	23.1



โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 23

127

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัม พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
8.	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดทำครื่องมือประเมินคัดแยก นักเรียนที่อ่านไม่ออกเป็นน้ำใจ - จัดทำหลักสูตรซ่อมเสริมตามศักยภาพ นักเรียน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม ตามหลักสูตร ให้กับนักเรียน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครูผู้สอน ตามหลักสูตรการสอนซ่อมเสริม ศักยภาพนักเรียน - ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง 	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณภาพสามารถอ่าน ออกเขียนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ 	23.1

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 23

128

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่สนับสนุน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัมพันธ์กับ ตัวบ่งชี้
9.	โครงการนิทรรศการ วิชาการ(ตลาด นักวิชาการ)	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดนิทรรศการวิชาการทุกสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน/ระหว่างโรงเรียน/ระดับกลุ่มการศึกษา/ระดับภาคและร่วมจัดกิจกรรมงานทางการศึกษาอื่น - ติดตามประเมินผล 	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมนิทรรศการวิชาการและมีความสามารถทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ 	23.1
10.	โครงการห้องสมุด เคลื่อนที่	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดให้มีตัวกรรไส่หนังสือสำหรับนักเรียนอ่านตามชุด/มุมต่าง ๆ ได้ต้นไม้ ใต้ถุนอาคาร ฯลฯ - ติดตามประเมินผล 	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรักการอ่านและมีความสามารถทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนรักการอ่านและมีความสามารถทางการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการ 	23.1

โครงการตัวอย่าง
มาตรฐานด้าน ผลผลิต
มาตรฐานที่ 24

129

24/5/2551, 22:08

129

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรมที่เสนอแนะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จที่ต้องการ	ความสอดคล้อง แผนพัฒนาโรงเรียน	ความสัน พันธ์กับ ตัวบ่งชี้
1.	โครงการจากใจถึงใจ	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - จัดงานสังสรรค์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - จัดงานประจำปีของโรงเรียน - จัดกิจกรรมของการสนับสนุนจากชุมชน เช่น จัดแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - ติดตามประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - งานความสัมพันธ์กับชุมชน 	24.1-24.2
2.	โครงการให้บริการกับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - สนับสนุนทรัพยากรของโรงเรียนให้บริการชุมชน เช่น คนตระไทร คนตระสา กด ชุดการแสดงฯลฯ - ให้ชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุด/สนาม/โรงอาหาร/อาคารเรียนก่อสร้างฯลฯ - ติดตามประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของชุมชนเข้าใช้บริการของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเพิ่งพอใจบริการที่โรงเรียนจัดให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานความสัมพันธ์กับชุมชน 	24.1



บัญชีรายชื่อคณะทำงานพิจารณาฐานแบบ/แนวทางการพัฒนา “โรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง”

ลำดับที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง
1	นายศรีพงศ์ บุตรงามดี	ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการ จัดการศึกษาห้องถีน
2	นายไชย คำแหง	ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาห้องถีน
3	นางนิยรดา แวงศรี	ผู้อำนวยการส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษา
4	นายวีระชาติ ทศรัตน์	ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการพัฒนา กิจกรรมเยาวชน
5	รศ.ดร.บุญมี เสนรยอุด	รองศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	นายพิรัช พลภูมิรักษ์	ข้าราชการบำนาญ
7	นายธนชัย รัตตัญญู	ผอ.สำนักการศึกษา เมืองพัทaya จ.ชลบุรี
8	นางเรวดี รัตตัญญู	ผอ.สำนักการศึกษา เทศบาลนครนนทบุรี จ.นนทบุรี
9	นายอ่ำพล พลศร	ผอ. กองการศึกษา เทศบาลเมืองปีตตานี จ. ปีตตานี
10	นายวัชระ บัวหอม	ผอ. โรงเรียนเทศบาลปากพนัง 2
		เทศบาลเมืองปากพนัง จ.นครศรีธรรมราช
11	นางสาววลัยกรรณ์ วชิรเชื้อขันธ์	ผอ. โรงเรียนเทศบาลป้อมเพลง ไฟฟ้า
		เทศบาลเมืองพระประเดช จ.สมุทรปราการ
12	นายมนัส ครองญาติ	ผอ.โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดชัยมงคล)
		เทศบาลเมืองอ่างทอง จ.อ่างทอง
13	นายชลิต ตุ้มทองคำ	ผอ.โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดเสนาหา)
		เทศบาลนครปฐม จ.นครปฐม
14	นายพรชัย มนະดี	ครู ศศ.3 รก.รอง ผอ. โรงเรียนชุมชนเทศบาล 3
		เทศบาลเมืองนครพนม จ.นครพนม
15	นางสาวสุธี อารีย์พงศ์	ผอ.โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง เทศบาลครุภูเต็ต จ.ภูเก็ต
16	นายไสว ตั้งคปรีสิตทิพ	ผอ.โรงเรียนเทศบาล 1 (สังขวิทย์) เทศบาลครตัง จ.ตั้ง
17	นายสมชาย สุทธาระกุล	ผอ. โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดพวงศาราม)
		เทศบาลเมืองปีตตานี จ. ปีตตานี
18	นายเสริม เกี้ยวสังข์	ผอ.โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดมัชณิภูมิ) เทศบาลครตัง จ. ตั้ง
19	นายประโภชน์ มากไสว	ผอ. โรงเรียนเทศบาล 1 (กาพสินธุพิทยาลัยทิพ)
		เทศบาลเมืองกาพสินธุ จ.กาพสินธุ



ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง
20	นางสาววัณija ตรีบุตร	พอ.โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง เทศบาลเมืองพังงา จ. พังงา
21	นางวิไล นาคะเจริญ	พอ.โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดบางแพรอกเหนือ) เทศบาลนครนนทบุรี จ. นนทบุรี
22	นายชำนาญ นฤกษ์	พอ.โรงเรียนเทศบาล 2 (คลองจิหลาด) เทศบาลเมืองกระนี่ จ. กระนี่
23	นายศักดา รัตนมุสิก	พอ.โรงเรียนเทศบาล 5 เทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี
24	นายจำนำน ดอกไม้ห้อม	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองทุ่งสง
25	นางสาวสุนิดา วิทยำรุ่ง	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองระนอง
26	นางกุลชญา เที่ยงตรง	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
27	นางพักรต์พิมล โลหรัตน์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลกรพระนครศรีอยุธยา
28	นายไตรรงค์ คัมภีร์พงษ์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลกรราชาธิมา
29	นางวัชจีรา ชูสิน	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองเบตง จ.ยะลา
30	นายธีรเนตร มโนธรรม	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
31	นายไสว ใหสุวรรณ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา



ดำเนินการพิมพ์โดย

ที่ปรึกษาในการจัดพิมพ์

1. นายสมพร	ใช้บางยาง	อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. นายวัลลภ	พรึงพงษ์	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
3. นายวสันต์	วรรณวิโรจน์	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
4. นายจรินทร์	จักกะพา ก	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
5. นายศรีพงศ์	บุตรงามดี	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการบริการสาธารณูปโภคและศึกษาท้องถิ่น
6. ว่าที่ ร.ต.ธานินทร์	ริ่วงชัย	ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

คณะผู้จัดทำ

1. นายภูเบศร์	ฉุลยานนท์	ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
2. นายธีรเนตร	มนิธรรม	เจ้าพนักงานปกครอง
3. นางสาวสุกัตราวดี	แพงแก้ว	นักวิชาการศึกษา
4. นางสาวแสงมนี	มีน้อย	นักวิชาการศึกษา
5. นางนิภาวรรณ์	เพชรัตน์	นักวิชาการศึกษา
6. นายศิริวัฒน์	ทองอ่อน	เจ้าพนักงานปกครอง
7. นางนงนุช	ม่องดี	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
8. นางสาวเอมอร์	เตือจาร	นักวิชาการเงินและบัญชี
9. นายจรัส	ช่างเรื่อง	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
10. นายสุชาติ	ประسنศรี	พนักงานพิมพ์ดีด