



ส่วนที่ 3

หลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง

1. การจัดระดับโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง

การประเมินจัดระดับโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง กำหนดระดับคุณภาพการประเมินให้สอดคล้องกับระดับคุณภาพการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และการประเมินภายในของโรงเรียน ตามแนวทางการประเมินภายในที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดไว้ โดยกำหนดการจัดระดับโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง ออกเป็น 4 ระดับคุณภาพ คือ

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1.1 ระดับคุณภาพดีมาก (5 ดาว) | ผลการประเมินอยู่ในระดับ 4 |
| 1.2 ระดับคุณภาพดี (4 ดาว) | ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 |
| 1.3 ระดับคุณภาพพอใช้ (3 ดาว) | ผลการประเมินอยู่ในระดับ 2 |
| 1.4 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง | ผลการประเมินอยู่ในระดับ 1 |

2. หลักเกณฑ์การพิจารณาโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่างแต่ละระดับ

- 2.1 โรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง ระดับดีมาก จะต้องมีการประเมิน ดังต่อไปนี้
- (1) ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานกระทรวงมหาดไทย
 - (2) ผลการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
 - (3) ผลการประเมิน โครงการพื้นฐาน โครงการเด่น และ โครงการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา หรือผลงานดีเด่น
ทั้งนี้ โดยมีผลการประเมิน ตาม (1) (2) และ (3) ซึ่งจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 2.2 โรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง ระดับดี จะต้องมีการประเมิน ดังต่อไปนี้
- (1) ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานกระทรวงมหาดไทย
 - (2) ผลการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
 - (3) ผลการประเมิน โครงการพื้นฐาน โครงการเด่น และ โครงการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา หรือผลงานดีเด่น
ทั้งนี้ โดยมีผลการประเมิน ตาม (1) (2) และ (3) ซึ่งจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80-89

3. หลักเกณฑ์การประเมินให้คะแนน

คะแนนเกณฑ์การประเมิน จำนวนเต็ม 100 คะแนน

รายการ	คะแนน
1. ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานกระทรวงมหาดไทย	20
2. ผลการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	30
3. ผลการประเมิน โครงการ	50
2.1 โครงการพื้นฐาน (30 คะแนน)	
2.2 โครงการเด่น (10 คะแนน)	
2.3 โครงการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา หรือผลงานดีเด่น (10 คะแนน)	
รวม	100

4. หลักเกณฑ์การประเมินให้คะแนนแต่ละด้าน

1. การประเมินผลภายใน ตามมาตรฐานกระทรวงมหาดไทย (20 คะแนน)

1.1 - ได้ผลการประเมินทุกมาตรฐาน ระดับ 3 - 4 - ได้ผลค่าเฉลี่ยรวม ระหว่าง 3.50 - 4.00	20 คะแนน
1.2 - ได้ผลการประเมินทุกมาตรฐาน ระดับ 3 - 4 - ได้ผลค่าเฉลี่ยรวม ระหว่าง 3.00 - 3.49	18 คะแนน

2. การประเมินผลภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) (30) คะแนน

1.1 - ได้ผลการประเมินทุกมาตรฐาน ระดับ 3 - 4 - ได้ผลค่าเฉลี่ยรวม ระหว่าง 3.50 - 4.00	30 คะแนน
1.2 - ได้ผลการประเมินทุกมาตรฐาน ระดับ 3 - 4 - ได้ผลค่าเฉลี่ยรวม ระหว่าง 3.00 - 3.49	26 คะแนน



3. การประเมินโครงการ

ประเภท	คะแนน
1. กิจกรรม/โครงการพื้นฐาน ที่ต้องดำเนินการ	30
2. กิจกรรม/โครงการดีเด่น เฉพาะโรงเรียน	10
3. กิจกรรม/โครงการที่ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษา หรือผลงานดีเด่น	10
รวม	50

หมายเหตุ

ผลงานดีเด่น หมายถึง ผลงานที่โรงเรียนได้รับการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ระดับเทศบาล / จังหวัด / กลุ่มการศึกษาท้องถิ่น/ภาค/ประเทศ

แนวทางการประเมินโครงการ (10 คะแนน)

1. โครงการพื้นฐาน (10 คะแนน /โครงการ) ให้ประเมินจากหัวข้อ ต่อไปนี้

1.1 ประเมินสภาวะแวดล้อมในการทำโครงการ	2	คะแนน
1.2 ประเมินการวิจัยเบื้องต้นในการทำโครงการ	2	คะแนน
1.3 ประเมินกระบวนการในการทำโครงการ	3	คะแนน
1.4 ประเมินผลผลิตของโครงการ	3	คะแนน
รวม	10	คะแนน

2. โครงการดีเด่น (10 คะแนน) โครงการให้ประเมินจากหัวข้อ ต่อไปนี้

2.1 ประเมินสภาวะแวดล้อมในการทำงานโครงการ	2	คะแนน
2.2 ประเมินการวิจัยเบื้องต้นในการทำโครงการ	2	คะแนน
2.3 ประเมินกระบวนการในการทำโครงการ	3	คะแนน
2.4 ประเมินผลผลิตของโครงการ	3	คะแนน
รวม	10	คะแนน

3. โครงการที่ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษา หรือผลงานดีเด่น (10 คะแนน) พิจารณาจาก

3.1 ดีเด่นระดับเทศบาล	2	คะแนน
3.2 ดีเด่นระดับจังหวัด	4	คะแนน
3.3 ดีเด่นระดับกลุ่มเทศบาล	6	คะแนน
3.4 ดีเด่นระดับประเทศ	10	คะแนน





สูตรวิธีการคิดคะแนน

1. โครงการพื้นฐาน

คะแนนเต็ม 30 x คะแนนที่ได้ทุกโครงการ (5โครงการ) = คะแนนที่ได้จริง

50

ตัวอย่าง โรงเรียนเทศบาล ก. ดำเนินกิจกรรม/โครงการพื้นฐาน 5 โครงการ
ได้คะแนนแต่ละโครงการ ดังนี้

- โครงการที่ 1 ได้ 8 คะแนน
- โครงการที่ 2 ได้ 9 คะแนน
- โครงการที่ 3 ได้ 8 คะแนน
- โครงการที่ 4 ได้ 9 คะแนน
- โครงการที่ 5 ได้ 7 คะแนน

รวม 41 คะแนน

วิธีการคำนวณ

คะแนนเต็ม 30 x 41 = 24.6 (คือคะแนนที่ได้จริง)

50

2. โครงการดีเด่น

คะแนนเต็ม 10 x คะแนนที่ได้ทุกโครงการ (4โครงการ) = คะแนนที่ได้จริง

40

ตัวอย่าง โรงเรียนเทศบาล ข ดำเนินกิจกรรม/โครงการดีเด่น 4 โครงการ
ได้คะแนนแต่ละโครงการ ดังนี้

- โครงการที่ 1 ได้ 9 คะแนน
- โครงการที่ 2 ได้ 8 คะแนน
- โครงการที่ 3 ได้ 8 คะแนน
- โครงการที่ 4 ได้ 9 คะแนน

รวม 34 คะแนน

วิธีการคำนวณ

คะแนนเต็ม 10 x 34 = 8.5 คะแนน (คือคะแนนที่ได้จริง)

40





3. โครงการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา หรือผลงานดีเด่น

คะแนนเต็ม 10 x คะแนนที่ได้ทุกโครงการหรือผลงานดีเด่น (6 โครงการ) = คะแนนที่ได้จริง

60

ตัวอย่าง โรงเรียนเทศบาล ค ดำเนินกิจกรรม/โครงการ และมีผลงานดีเด่น 6 โครงการ
ได้คะแนนแต่ละโครงการ/ผลงานดีเด่น ดังนี้

- โครงการที่ 1 ได้ 9 คะแนน
- โครงการที่ 2 ได้ 8 คะแนน
- โครงการที่ 3 ได้ 8 คะแนน
- โครงการที่ 4 ได้ 9 คะแนน
- ผลงานดีเด่น ระดับกลุ่มเทศบาล ได้ 6 คะแนน
- ผลงานดีเด่น ระดับ ประเทศ ได้ 10 คะแนน

รวม 50 คะแนน

วิธีการคำนวณ

คะแนนเต็ม 10 x 50 = 8.33 คะแนน (คือคะแนนที่ได้จริง)

60

5.เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เพื่อให้การดำเนินการประเมินจัดระดับโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง สามารถดำเนินการได้สอดคล้องกับระบบการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และระบบการประเมินภายในของสถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอยู่เดิมแล้ว จึงกำหนดให้ใช้เครื่องมือในการประเมินจัดระดับโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพ ประกอบด้วย

5.1 รายงานประจำปี (รายงานประเมินผลภายใน) ของสถานศึกษาเป็นเครื่องชี้ต้น

5.2 เครื่องมือประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดให้สถานศึกษาใช้ในการประเมินภายใน เป็นเครื่องมือตรวจสอบยืนยันระดับคุณภาพ เป็นเครื่องมือประเมินจัดระดับโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง **ขั้นสุดท้าย**





6. คณะกรรมการดำเนินการประเมิน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน
ที่ได้รับการเสนอชื่อและผลงานเป็น โรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง เพื่อสรุปผลระดับคุณภาพและตัดสิน
จัดระดับ โรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง ประกอบด้วย

- | | | |
|------|--|--------------------------------|
| 6.1 | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
(ผู้รับผิดชอบสายงานการศึกษาท้องถิ่น) | ประธานกรรมการ |
| 6.2 | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการบริการสาธารณะและ
การศึกษาท้องถิ่น | รองประธานกรรมการ |
| 6.3 | ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น | รองประธานกรรมการ |
| 6.4 | ผู้อำนวยการส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น | กรรมการ |
| 6.5 | ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและพัฒนา
กิจกรรมเยาวชน | กรรมการ |
| 6.6 | รศ.ดร.บุญมี เฌรยอด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| 6.7 | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 6.8 | ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 6.9 | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 6.10 | ผู้แทนสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 6.11 | ผู้แทนโรงเรียนประถมสาธิตสวนสุนันทา จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 6.12 | ผู้แทนโรงเรียนมัธยมสาธิตสวนสุนันทา จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 6.13 | ผู้แทนสมาคมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งละ จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 6.14 | ผู้แทนคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
ในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นกลุ่มที่ 1 – 12 (เขตการศึกษาเดิม) ทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| 6.15 | ผู้แทนสำนักการศึกษาเมืองพัทยา จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 6.16 | ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น | กรรมการและ
เลขานุการ |
| 6.17 | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา | กรรมการและผู้ช่วย
เลขานุการ |

