

ที่ มท 0810.5/ ว 4434



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

23 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร 0504/16610
ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2546

ด้วยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี แจ้งว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2546 เกี่ยวกับการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สรุปดังนี้

1. อนุมัติเป็นหลักการว่า หากโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความพร้อม จะเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ โดยไม่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี แต่ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และดำเนินการตามประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ 4 ดังนี้

1.1 ให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ความพร้อมของการขยายการจัดการศึกษาในทุกด้าน โดยเฉพาะคุณภาพของการศึกษา เพื่อที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาจะใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติ และควรให้มีการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาและสภาพข้อมูลที่เกี่ยวข้องในบริเวณใกล้เคียงอื่นๆ อาทิ จำนวนประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาต่างๆ เป็นต้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการพิจารณากรณีจะขอขยายการเรียนการสอนในโรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการขยายการจัดการศึกษาต้องดำเนินการแบบค่อยเป็นค่อยไป

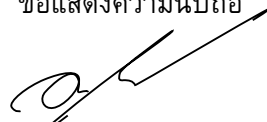
1.2 ในระยะยาวการจัดการศึกษา โดยภาครัฐควรต้องลดลงในขณะที่ต้องส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาโดยภาคเอกชนเพิ่มขึ้น ซึ่งหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยที่กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้ลดการจัดการศึกษาลง ก็จะส่งผลกระทบต่อภาคเอกชนที่จัดการเรียนการสอน อาจทำให้ภาคเอกชนไม่กล้าลงทุนหรือดำเนินการอยู่ก็อาจต้องเลิกกิจการไป ดังนั้น จึงควรพิจารณาว่าหากโอนภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้นเท่าใดก็ควรปรับลดสัดส่วนระหว่างโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกระทรวงศึกษาธิการอาจต้องโอนโรงเรียนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือยุบเลิกโรงเรียนเพื่อมิให้มีการขยายเขตการให้การศึกษาจนเป็นการแข่งขันกับเอกชน ซึ่งโดยสภาพเอกชนย่อมไม่สามารถแข่งขันกับรัฐได้

2. ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์เพื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็วต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่ส่งมาด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนุชา โมกขะเวส)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย

หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

โทร 0-2241-9023 ต่อ 203

โทรสาร 0-2241-9022

ด่วนมาก

ที่ นร 0504/16610



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. 10300

6 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ ทม 0100 / 5520 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2546

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนมาก ที่ กค 0409.6/12324 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2546
 2. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0607 / 8184 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2546
 3. สำเนาหนังสือสำนักงานประมาณ ด่วนมาก ที่ นร 0706/372 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2546
 4. สำเนาหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร 0101 / 14546 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2546

ตามที่ได้เสนอเรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานประมาณ และสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ 4 ซึ่งมี รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เป็นประธานกรรมการ พิจารณาเรื่องดังกล่าวแล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติดังนี้

1. ประเด็นอภิปราย

1.1 ที่ประชุมพิจารณาถึงความจำเป็นการขออนุมัติเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิและโรงเรียนวิสุทธิศ สำนักงานเขตดินแดง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 ประกอบคำชี้แจงของผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการที่รายงาน ว่า มีความต้องการการบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ดังกล่าวมาก เนื่องจากมีประชากรจำนวนมากแต่มีโรงเรียนน้อย ทั้งโรงเรียนของรัฐและเอกชน ประกอบกับหลักการนโยบายของรัฐในการส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อม จัดการศึกษาให้มากขึ้น ดังนั้น จึงเห็นควรอนุมัติให้กรุงเทพมหานครเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนทั้งสองข้างต้นได้

1.2 สำหรับข้อเสนอของกระทรวงมหาดไทยที่ขออนุมัติเป็นหลักการว่า หากโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีความพร้อมจะเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กรุงเทพมหานครเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้โดยไม่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี นั้น ที่ประชุมเห็นด้วย แต่ให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ความพร้อมของการขยายการจัดการศึกษาในทุกด้าน โดยเฉพาะคุณภาพของการศึกษาเพื่อที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาจะใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติ และควรให้มีการจัดทำแผนที่แสดงที่ตั้งสถานศึกษาและสภาพข้อมูลที่เกี่ยวข้องในบริเวณใกล้เคียงอื่นๆ อาทิ จำนวนประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาต่างๆ เป็นต้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการพิจารณากรณีที่จะขอขยายการเรียนการสอนในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ โดยการขอขยายการจัดการศึกษาควรต้องดำเนินการแบบค่อยเป็นค่อยไป

1.3 แต่อย่างไรก็ตามในระยะยาวการจัดการศึกษาโดยภาครัฐควรต้องลดลงในขณะที่ต้องส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาโดยภาคเอกชนเพิ่มขึ้น ซึ่งหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยที่กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้ลดการจัดการศึกษาลง ก็จะส่งผลกระทบต่อภาคเอกชนที่จัดการเรียนการสอน อาจทำให้ภาคเอกชนไม่กล้าลงทุนหรือดำเนินการอยู่ก็อาจต้องเลิกกิจการไป ดังนั้นจึงควรพิจารณาว่าหากโอนภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้นเท่าใดก็ควรปรับลดสัดส่วนระหว่างโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกระทรวงศึกษาธิการอาจต้องโอนโรงเรียนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือยุบเลิกโรงเรียนเพื่อมิให้มีการขยายขอบเขตการให้การศึกษาจนเป็นการแข่งขันกับเอกชน ซึ่งโดยสภาพเอกชนย่อมจะไม่สามารถแข่งขันกับรัฐได้ นอกจากนั้นรัฐจะส่งเสริมภาคเอกชนให้ช่วยจัดการศึกษามากขึ้นได้โดยรัฐอาจพิจารณาสubsidy ภาคเอกชน ดังนี้

1.3.1 ให้ปัจจัยอุดหนุนอื่นๆ เพิ่มเติมจากที่ได้สนับสนุนในขณะนี้ เช่นอาจจัดให้ครูอาจารย์จากโรงเรียนของรัฐไปช่วยสอนเสริมในโรงเรียนเอกชนที่อยู่ใกล้เคียง

1.3.2 กำหนดสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนในโรงเรียนของรัฐให้เหมาะสมกับการสอนที่มีประสิทธิภาพไว้เป็นมาตรฐานและจะไม่เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องเกินกว่ามาตรฐานดังกล่าว รวมทั้งจะไม่ขยายจำนวนห้องเรียนเพิ่มเติม เป็นต้น

1.4 การขยายโอกาสทางการศึกษาไม่ควรเน้นแต่เฉพาะสายสามัญเท่านั้น แต่ควรพิจารณาสubsidy สายอาชีพด้วยเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนสาขาที่ถนัดได้มากขึ้น โดยให้คำนึงถึงแนวทางการดำเนินการในทำนองเดียวกับข้อ 1.2-1.3

2. มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

2.1 ควรอนุมัติโครงการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบางกะปิ สำนักงานเขตบางกะปิ และโรงเรียนวิสุทธิตาสังฆมณฑลเขตดินแดง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 จำนวน 2 ห้องเรียนๆ ละ 40 คน รวม 80 คน ทั้ง 2 โรงเรียนตามที่กระทรวงมหาดไทยเสนอ โดยได้รับความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานประมาณ ไปประกอบการพิจารณาด้วย และอนุมัติงบประมาณสำหรับดำเนินการ ตามความเห็นของสำนักงานประมาณ

2.2 ควรอนุมัติเป็นหลักการว่า หากโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความพร้อมจะเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ โดยไม่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี แต่ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและดำเนินการตามประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอ
คณะรัฐมนตรี ครั้งที่ 4 ในข้อ 1.2-1.3

2.3 ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์เพื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่
การศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติตามประเด็นอภิปราย ข้อ 1.2-1.3 แล้วแจ้งให้คณะกรรมการเขตพื้นที่
การศึกษาทราบโดยเร็วต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้ลงมติเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2546 อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่อง
เสนอคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ 4

จึงเรียนยืนยันมา ได้แจ้งให้กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานประมาณทราบ
ด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชัย วิทวัสการเวช)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. 0 2280 9000 ต่อ 326 -327

โทรสาร 0 2280 9064

ด่วนที่สุด

ที่ มท 0810.1 / 351



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนราชสีมา กทม. 10300

14 มกราคม 2547

เรื่อง แนวทางปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท 0810.1/ 9748 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2546

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือคณะกรรมการการเลือกตั้ง ด่วนที่สุด ที่ ลต (กกต) 0302 / 161
ลงวันที่ 8 มกราคม 2547

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้งสภาตำบลเกาะกูด กิ่งอำเภอเกาะกูด จังหวัดตราด เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะกูด และจัดตั้งสภาตำบลเกาะพยาม อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะพยาม โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางปฏิบัติงานในระยะเริ่มแรกขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นใหม่ เพื่อจังหวัดแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ และถือปฏิบัติ ตลอดจนได้ประสานกับคณะกรรมการการเลือกตั้งในการพิจารณาขยายระยะเวลาในการจัดการเลือกตั้งให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าวด้วยนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับการจัดตั้งใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอแจ้งแนวทางปฏิบัติงานให้จังหวัดแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับการจัดตั้งใหม่ทราบและถือปฏิบัติเพิ่มเติม ดังนี้

1. ด้านการคลัง

1) ให้ออกคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และคณะกรรมการต่างๆ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2541 เช่น กรรมการเก็บรักษาเงิน กรรมการรับส่งเงิน การเปลี่ยนแปลงลายมือชื่อผู้ถอนเงินฝากธนาคาร ผู้เบิกเงินจากคลังจังหวัด / คลังอำเภอ

2) ให้ส่งหนังสือแจ้งธนาคารเปลี่ยนแปลงชื่อบัญชีเงินฝาก จากบัญชี “สภาตำบล.....” เป็นบัญชี “องค์การบริหารส่วนตำบล.....”

3) ค่าใช้จ่ายอันเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการของพนักงาน ลูกจ้าง และกรรมการบริหาร ซึ่งได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภค ค่าวัสดุ รายจ่ายตามข้อผูกพัน ซึ่งสภาตำบลได้ทำนิติกรรมไว้ ฯลฯ ที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ทันก่อนวันได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลให้นำมาเบิกจ่ายเมื่อได้รับจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล

4) ค่าใช้จ่ายประเภท รายจ่ายประจำ เช่น เงินเดือน ค่าจ้างและเงินอื่นๆ ในเดือนที่ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ให้วางฎีกาเบิกจ่ายภายหลังจากวันที่ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลแล้ว

2. ด้านการเงินและบัญชี

1) ให้ปิดทะเบียนเงินรายรับ เพื่อหยุดยอดที่ได้รับแล้วและประมาณการรายรับคงขาด และปิดทะเบียนคุมงบประมาณรายจ่ายทุกประเภท เพื่อหางบประมาณรายจ่ายคงเหลือ

2) สมุดบัญชีและทะเบียนต่างๆ ให้ใช้แบบเดิมไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน 2547

3) ใบเสร็จรับเงินทุกประเภท หากยังมีเหลืออยู่ให้เจาะหรือปรุ ตั้งแต่วันที่ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล

4) เมื่อมีการรับเงินทุกประเภทให้ใช้ใบเสร็จรับเงินเล่มใหม่ และให้ประทับตราชื่อองค์การบริหารส่วนตำบล

3. ด้านงบประมาณ

1) ให้ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีฉบับเดิมไปพลางก่อน หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงอัตราค่าตอบแทนผู้บริหารหรือสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้โอนเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีจากรายการที่ยังไม่มีความจำเป็นต้องจ่าย หรือยังไม่ได้ก่อหนี้ผูกพันไปเพิ่มเติม หรือแก้ไขค่าใช้จ่ายงบประมาณแล้วแต่กรณี ตามวิธีการงบประมาณ

2) ควรกันเงินสะสมส่วนที่เก็บรักษาไว้ที่สภาตำบล และเงินสำรองจ่ายในขณะนี้ไว้สำหรับรายจ่ายที่มีความจำเป็นในระยะเริ่มแรกที่ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล

4. ด้านการบริหารงานบุคคล

1) ในระหว่างที่ยังไม่มีพนักงานส่วนตำบลมาปฏิบัติหน้าที่ ให้นายอำเภอพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยปฏิบัติราชการในตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลัง หัวหน้าส่วนโยธา เป็นการชั่วคราว เพื่อบริการกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลเท่าที่จำเป็น โดยให้กำหนดตำแหน่งตามแผนอัตราค่าจ้าง 3 ปี เท่าที่จำเป็นเสนอคณะกรรมการกลางพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัด ให้ความเห็นชอบ

2) ให้องค์การบริหารส่วนตำบลสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งที่ว่างตามแผนอัตราค่าจ้าง 3 ปี เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รักษาราชการแทน (ที่ได้แต่งตั้งไว้เป็นการชั่วคราว)

3) ให้โอนลูกจ้างของสภาตำบลไปเป็นลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล

5. การประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งแรก

1) นายอำเภอหรือปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอจะต้องเรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลครั้งแรกภายใน 15 วัน นับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ครบตามจำนวนที่พึงมีและให้ที่ประชุมสภาเลือกประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตามมาตรา 35 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2546 และข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการประชุมสภาองค์การบริหาร

ส่วนตำบล พ.ศ. 2538 ข้อ 5 และข้อ 6 เพื่อให้ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับเลือกดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดวันเริ่มสมัยประชุมสามัญประจำปี

2) ให้ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับเลือก ดำเนินการให้นายกองการ บริหารส่วนตำบลแถลงนโยบายต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนดไว้ตาม มาตรา 58/5 แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546

3) ถ้าสภาองค์การบริหารส่วนตำบลไม่อาจจัดให้มีการประชุมสภาครั้งแรกภายในระยะเวลา ตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว หรือมีการประชุมแต่ไม่อาจเลือกประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้ นายอำเภอ อาจเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดให้มีการยุบสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ตามมาตรา 53 วรรคสาม แห่ง พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546

4) เมื่อดำเนินการตาม 1) ถึง 3) แล้ว หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินการให้ นายอำเภอรายงานผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อรายงานกระทรวงมหาดไทย

สำหรับการจัดการเลือกตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับการจัดตั้งใหม่ คณะกรรมการการ เลือกตั้งในคราวประชุมครั้งที่ 151/ 2546 เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2546 พิจารณาเห็นว่ากรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ถือเป็น พหุติการณ์พิเศษ ตามมาตรา 7 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหาร ท้องถิ่น พ.ศ. 2545 แต่เพื่อให้การจัดการเลือกตั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกฎหมาย จึงมีมติให้นายอำเภอ เมืองระนอง เป็นผู้ดำเนินการเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้งที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของผู้ผู้อำนวยการการเลือกตั้ง ประจำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจนกว่าการเลือกตั้งจะแล้วเสร็จ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะพยาม ทราบและดำเนินการ ต่อไป



(นายรัชชัย พักอังกูร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

ส่วนพัฒนาระบบ รูปแบบและโครงสร้าง

โทร. 0-2243-2226 ต่อ 109 โทรสาร 115

ด่วนที่สุด

ที่ มท 0810.1 / ว 139



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

15 มกราคม 2547

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติการยุบสภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประชากรไม่ถึงสองพันคนเพื่อไปรวมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง วิทยุราชการ ด่วนที่สุด ที่ มท 0810.1 / ว 1482 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2546

ตามที่แจ้งให้ทราบว่าพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 มีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม 2546 เป็นต้นไป นั้น

กระทรวงมหาดไทย พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการยุบสภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประชากรไม่ถึงสองพันคนเพื่อไปรวมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีเขตติดต่อกันภายในเขตอำเภอเดียวกัน ตามมาตรา 41 จัตวา แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง จึงขอชักซ้อมขั้นตอนและแนวทางปฏิบัติในเรื่องดังกล่าว ดังนี้

1. จังหวัดรายงานข้อมูลสภาตำบลทุกแห่งที่จะต้องยุบรวมกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นและองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประชากรไม่ถึงสองพันคนให้กระทรวงมหาดไทยทราบ

2. กระทรวงมหาดไทยตรวจสอบข้อมูลสภาตำบลและจำนวนประชากรขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยพิจารณาว่าองค์การบริหารส่วนตำบลใดเข้าเงื่อนไขที่จะต้องยุบรวม กระทรวงมหาดไทยจะแจ้งจังหวัดเพื่อดำเนินการสำรวจเจตนาของประชาชนว่าจะไปรวมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่นใด ที่มีเขตติดต่อกันภายในเขตอำเภอเดียวกัน โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด ซึ่งขณะนี้ระเบียบดังกล่าว อยู่ในระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณา ร่างกฎหมายของกระทรวงมหาดไทย หากมีผลใช้บังคับแล้ว จะได้แจ้งให้ทราบเพื่อถือปฏิบัติต่อไป

3. การสำรวจเจตนาและการประกาศยุบรวมสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จะต้องดำเนินการให้เสร็จเรียบร้อยภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดดำเนินการสำรวจเจตนาฯ ในข้อ 2 ทั้งนี้ตามมาตรา 41 จัตวา แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546

4. เพื่อให้เกิดความพร้อมในการยุบรวมสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อระเบียบกระทรวงมหาดไทยดังกล่าวมีผลใช้บังคับ ให้จังหวัดแจ้งอำเภอที่มีสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลที่เข้าเงื่อนไขจะถูกยุบดำเนินการดังต่อไปนี้

4.1 สํารวจองค์การบริหารส่วนตำบลและหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่น ที่มีเขตติดต่อกับสภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลที่จะถูกยุบไว้ล่วงหน้า ว่ามีกี่แห่ง แต่ละแห่งมีพื้นที่ประชากรและรายไม่รวมเงินอุดหนุน เท่าใด

4.2 ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในเขตสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประชากรไม่ถึงสองพันคนที่จะถูกยุบรวมและองค์การบริหารส่วนตำบลหรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่นมีอาณาเขตติดต่อกันภายในอำเภอเดียวกันทราบในเบื้องต้นดังนี้

1) สภาตำบลทุกแห่งจะต้องถูกยุบเพื่อไปรวมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีเขตติดต่อกันในเขตอำเภอเดียวกันโดยเขตพื้นที่ของสภาตำบลเดิมเมื่อถูกยุบแล้วจะมีฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไปรวมกัน

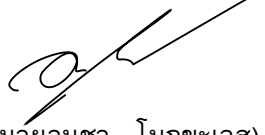
2) องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประชากรไม่ถึงสองพันคน จะต้องถูกยุบเพื่อไปรวมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีเขตติดต่อกันในเขตอำเภอเดียวกัน ยกเว้นองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประชากรไม่ถึงสองพันคนแต่มีสภาพเป็นเกาะ หรือสภาพทางภูมิศาสตร์ไม่สามารถที่จะติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลหรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่นที่จะไปรวมได้โดยสะดวก กระทรวงมหาดไทยจะไม่ดำเนินการประกาศยุบรวมก็ได้

3) เมื่อดำเนินการสำรวจเจตนารมณ์ของประชาชนเสร็จเรียบร้อยแล้วนายอำเภอจะประกาศผลการสำรวจเจตนารมณ์ แล้วรายงานจังหวัดเพื่อรายงานกระทรวงมหาดไทย

4) กระทรวงมหาดไทยจะดำเนินการประกาศยุบสภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีการสำรวจเจตนารมณ์เพื่อไปรวมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่นตามเจตนารมณ์ของประชาชนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนุชา โมกขะเวส)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย

หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

โทร 0-2243-2226 ต่อ 109 (นายสินธุ์ไชย โชคเจริญเลิศ)

โทรสาร 0-2243-2226 ต่อ 129

ด่วนมาก

ที่ มท 0810.5 / ว 1107



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนราชสีมา เขตดุสิต กทม.10300

12 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สรุปสาระสำคัญของ (ร่าง) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.....
2. แบบสำรวจความประสงค์การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอ (ร่าง) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.ต่อคณะรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักการ (ร่าง) กฎกระทรวงดังกล่าวแล้วเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2547 ซึ่งคาดว่าจะประกาศใช้ (ร่าง) กฎกระทรวงดังกล่าวในเร็วๆ นี้ ทำให้จะมีการประเมินความพร้อมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอรับโอนสถานศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เรื่องดังกล่าวต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเป็นการเตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้อง จึงขอส่งสรุปสาระสำคัญของ (ร่าง) กฎกระทรวงดังกล่าว มาเพื่อแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและขอให้จังหวัดสำรวจความประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษาเองหรือประสงค์ขอรับโอนสถานศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยระบุสถานศึกษาที่ขอรับโอนให้ชัดเจนรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และแจ้งผลการสำรวจความประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันจันทร์ ที่ 1 มีนาคม 2547

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายรัชชัย พักอังกูร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ส่วนประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

โทร 0-2241-9023 ต่อ 212 โทรสาร 0-2241-9022

**สรุปกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อม
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อปท. พ.ศ.**

ข้อ	รายการ
1	อปท. หมายความว่า อบจ. เทศบาล อบต. กทม. เมืองพัทยา และอปท. อื่นที่มี ก.ม. จัดตั้งและ อปท. ร่วมกันจัดการศึกษา การจัดการศึกษา หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับและประเภทต่างๆ ตาม กฎกระทรวงว่าด้วยการนั้น ไม่ว่าจะจัดเป็นรูปแบบใด ในกรณีจัดการศึกษาขั้นใหม่โดยที่ยังไม่เคยจัด มาก่อน เปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาและการรับโอนการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ การเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา หมายความว่า เปลี่ยนแปลงจากที่จัดอยู่เดิมไปจัดประเภทอื่น หรือจัดในประเภทอื่นเพิ่มเติม สถานศึกษาทั่วไป หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานอกระบบโรงเรียน, การศึกษาตามอัธยาศัยยกเว้นสถานศึกษาพิเศษ สถานศึกษาพิเศษ หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีสถานะพิเศษบางประการ ได้แก่ (1) ที่เห็นความเป็นเลิศเฉพาะด้าน และมุ่งให้บริการในเขตพื้นที่กว้างขวางกว่าเขตพื้นที่กว้างขวางกว่า อปท. หนึ่งแห่ง (2) ที่จัดในเชิงทดสอบวิจัยและพัฒนา (3) เพื่อผู้พิการและด้อยโอกาส (4) เพื่อเป็นตัวอย่าง / ต้นแบบในระดับภาค / จ.ว. / เขตพื้นที่การศึกษา (5) ระดับ ป.ที่มีนักเรียน 300 คนขึ้นไป หรือมัธยมที่มีนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป (6) ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของ สมศ. / ขาดความพร้อมด้านบุคลากรและระบบบริหาร (7) ที่มีฐานะเป็นองค์กรมหาชน (8) ในโครงการพระราชดำริ / อยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ / เพื่อเฉลิมพระเกียรติต่าง ๆ (9) ที่ผู้บริจาคที่ดินและอาคารระบุดุประสงค์ในรัฐเป็นผู้จัดการศึกษาเอง
2	กฎนี้ใช้ประเมินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อปท. ทุกกรณี เว้นแต่ อปท. ได้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาอยู่แล้ว และจะจัดการศึกษาขั้นใหม่หรือเปลี่ยนแปลงประเภทการศึกษา
3	เกณฑ์การประเมิน ให้ประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้ (1) ประสิทธิภาพของ อปท. ในการจัดหรือมีส่วนร่วม (2) แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความพร้อมด้านต่างๆ ที่เหมาะสมกับระดับ ประเภท รูปแบบ (3) วิธีบริหารและการจัดการศึกษา (4) การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา (5) ระดับและประเภทการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน

ข้อ	รายการ
4	(6) ความเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพร้อมในการจัดของ อปท. - ในแต่ละองค์ประกอบมีตัวชี้วัดและระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด ตามบัญชีแนบท้ายกฎกระทรวง - การประเมินความพร้อมในกรณี อปท. ขอรับโอนให้ประเมินองค์ประกอบดังกล่าว ยกเว้น (5) ให้มีเงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมินความพร้อม (1) การมีรายได้ของ อปท. เพียงพอในการจัดการศึกษา (2) การกระจายอำนาจของ อปท. ให้สถานศึกษา (3) การจัดโครงสร้างองค์กรภายในรองรับการบริหาร (4) การมีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาของ อปท. (5) การจัดระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการศึกษา
5	อปท. จะต้องผ่านเกณฑ์ฯ ตามข้อ 3 และดำเนินการตามเงื่อนไขประกอบเกณฑ์ข้อ 4 อย่างครบถ้วน จึงจะจัดการศึกษาได้ - การผ่านเกณฑ์ฯ ของ อปท. และลักษณะการจัดการศึกษาตามผลการประเมินให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้ายกฎกระทรวง
6	อปท. ที่ประสงค์จะจัดการศึกษาเมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภาของ อปท. แล้วให้ยื่นความประสงค์เพื่อขอรับการประเมินความพร้อมก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ ไม่น้อยกว่า 180 วันต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษานั้นๆ / ที่เป็นเจ้าสังกัด - กรณี อปท. จะจัดการศึกษาร่วมกัน การได้รับความเห็นชอบจากสภาของ อปท. ตามวรรคหนึ่งให้หมายถึงสภาของ อปท. ร่วมกัน
7	ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา / ที่เป็นเจ้าสังกัดของสถานศึกษาที่จะขอรับโอน แล้วแต่กรณีแต่งตั้งกรรมการเพื่อประเมินความพร้อม ฯ ขึ้นคณะหนึ่ง จำนวน 9 คน ประกอบด้วย (1) ผู้แทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการนั้น 3 คน (2) ผู้แทน อปท. ที่ขอรับการประเมิน 3 คน (3) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการ และ อปท. ร่วมกันเสนอชื่อจากผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการศึกษา, บริหาร และด้านศาสนา วัฒนธรรม กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านใดด้านหนึ่ง / หลาย ๆ ด้าน 3 คน - ให้คณะกรรมการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ (3) เป็นประธาน - ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการมอบหมายเจ้าหน้าที่คนหนึ่งเป็นเลขานุการให้ อปท. ที่ขอรับการประเมินมอบเจ้าหน้าที่คนหนึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการ - การแต่งตั้งคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันนับแต่รับคำขอประเมินฯ จาก อปท.

ข้อ	รายการ
8	ให้กรรมการตามข้อ 7 เรงัดประเมินความพร้อมฯ และเสนอผลการประเมินตามข้อ 10 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน นับแต่วันตั้งกรรมการ
9	ภายใต้ความตกลงร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / ส่วนราชการกับ อปท. ที่ขอรับการประเมินอาจให้ส่วนราชการ หน่วยงาน / องค์กรที่มีความชำนาญในการประเมินผล เป็นผู้ประเมินความพร้อมฯ แทนคณะกรรมการตามข้อ 7 ได้ และให้นำความในข้อ 8 มาใช้บังคับโดยอนุโลม
10	ให้ประธานกรรมการประเมินความพร้อมเสนอผลการประเมินผล ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาฯ / คณะกรรมการของส่วนราชการนั้น ๆ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินและแจ้งผลให้ อปท. สถานศึกษา ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ - กรณีไม่มีคณะกรรมการของส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้บริหารระดับสูงของส่วนราชการนั้นๆ เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน
11	ให้มีการทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อม ฯ ทุก 3 ปี
12	การยื่นขอประเมินความพร้อมฯ ในปีแรกที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ อปท. ยื่นความประสงค์ก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ ไม่ถึง 180 วันก็ได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่า 90 วัน
13	ให้ รมว.ศธ. เป็นผู้รักษาการตามกฎกระทรวง และให้มีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหา และกำหนดวิธีการใดๆ ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้ (ให้ไว้ ณ วันที่.....พ.ศ. 2547)
	หมายเหตุ กศฐ. = การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาของ อปท.

(6 องค์ประกอบ 11 ตัวชี้วัด 5 เงื่อนไข)

(บัญชีรายละเอียด 1)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	การประเมิน							
				จัดตั้งใหม่		เปลี่ยนแปลง	โอน (อปท. ไม่เคยจัดการศึกษา)		โอน (อปท. เคยจัดการศึกษา)		
				ทั่วไป (1.1)	ศส. (1.2)		ทั่วไป (3.1)	ศส. (3.2)	ทั่วไป (3.3)	ศส. (3.4)	
1. ประสิทธิภาพหรือมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของอปท.	1. ระยะเวลาจนถึงปีประเมิน	1	1. มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 1 ปี 2. มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 2 ปี 3. มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 3 ปี	1	1	-	1	1	1	1	
	2. ผลการจัดการศึกษา	3	1. น้อยกว่า 50%จำนวนมาตรฐานของอปท. 2. 50 – 80% 3. มากกว่า 80%	-	-	1	-	-	2	2	
	3. ความร่วมมือของชุมชน	2	1. หนึ่งด้าน 2. หลายด้าน 3. หลายด้านและต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	3	3	
	4. การส่งเสริมด้านต่าง ๆ	1	1. หนึ่งด้าน 2. หลายด้าน 3. หลายด้านและต่อเนื่อง	-	-	-	2	2	4	4	
2. แผนเตรียมความพร้อม	5. มีแผนกลยุทธ์	3	1. มีแผนกลยุทธ์เพื่อเตรียมการ 2. ข้อ 1 ครอบคลุมภารกิจครบถ้วน และมีแผนปฏิบัติการ 3. ข้อ 2 มีระบบควบคุมกับตรวจสอบเพื่อสร้างความมั่นใจว่าจัดการศึกษาได้มาตรฐาน	2	2	2	3	3	5	5	
	6. ความพร้อมด้านอาคาร สถานที่พัสดุฯ	2	1. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่พัสดุฯ หรือมีแผนความพร้อม 2. ข้อ 1 เหมาะสมกับระดับประเภทรูปแบบ 3. ข้อ 2 อย่างพอเพียงและได้มาตรฐาน	3	3	3	-	-	-	-	
	7. มีแผนพร้อมช่วยเด็กด้อยโอกาส (เครือข่ายหลักสูตรระบบรองรับการศึกษาต่อและการมีงานทำ)	2	1. พร้อม 1 ด้าน 2. พร้อม 2 ด้าน 3. พร้อม 3 ด้าน	-	4	-	-	4	-	6	
3. วิธีบริหารจัดการการศึกษา	8. รูปแบบบริหารจัดการศึกษา	1	1. จัดการศึกษาโดย อปท. 2. จัดการศึกษา โดย อปท. ที่มี ปชช.1หมื่นคนขึ้นไปหรือจัดร่วมกับ อปท.อื่น 3. จัดการศึกษาโดย อปท.ที่มีเขตทั้งจังหวัดหรือเป็น อปท.รูปแบบพิเศษเช่นเดียวกับเมืองพัทยา หรือจัดการศึกษาตั้งแต่ 3 อปท. ขึ้นไป	4	5	-	4	5	6	7	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	การประเมิน							
				จัดตั้งใหม่		เปลี่ยนแปลง	โอน (อปท. ไม่เคยจัดการศึกษา)		โอน (อปท. เคยจัดการศึกษา)		
				ทั่วไป (1.1)	ศส. (1.2)		ทั่วไป (3.1)	ศส. (3.2)	ทั่วไป (3.3)	ศส. (3.4)	
4. การจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา	9. สัดส่วนการใช้รายได้รวมเงินอุดหนุนทั่วไปและเงินกู้จากรัฐ (ไม่รวมเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ) เพื่อการศึกษาเฉลี่ย 3 ปี ย้อนหลัง (ไม่นับปีประเมิน)	2	1. น้อยกว่า 5% ของรายได้เฉลี่ย /ปี 2. 5 – 10% 3. มากกว่า 10%	5	6	-	5	6	7	8	
5. ระดับและประเภทการศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน	10. ความต้องการได้เข้าเรียนในระดับและประเภทการศึกษาของคนในเขต	2	1. ประชา.ในวัยเรียนต้องการเข้าเรียนน้อยกว่า 50% 2. 50 – 80% 3. มากกว่า 80%	6	7	4	-	-	-	-	
6. ความเห็นของประชา.และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของอปท.	1.1. ความเห็นชอบของประชา. และผู้เกี่ยวข้องในเขตบริการในการจัดการศึกษาของอปท.	3	1. เห็นว่ามีความพร้อมน้อยกว่า 50% 2. 50 – 80% 3. มากกว่า 80%	7	8	5	6	7	8	9	

หมายเหตุ: ทั่วไป = การจัดการศึกษาทั่วไป

ศส. = การจัดการศึกษาสงเคราะห์

บัญชีรายละเอียด 2

เงื่อนไขประกอบการประเมิน : 1. รายได้ อปท. ต้องเพียงพอต่อการจัดการศึกษา (ก่อนการประเมิน)

2. การกระจายอำนาจของ อปท. ให้โรงเรียนตามกฎหมายการศึกษา (หลังการประเมิน)

3. การจัดโครงการสร้างภายใน อปท. เพื่อรองรับการจัดการศึกษา (หลังการประเมิน)

4. การมีกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาของ อปท. (หลังการประเมิน)

5. การจัดระบบการบริหารงานบุคคลเพื่อการศึกษา (หลังการประเมิน)

บัญชีรายละเอียด 3

เกณฑ์การผ่านการประเมิน

1. ระดับต่ำ (น้อยกว่า 1.50) ร่วมจัดการศึกษากับรัฐ หรือกับ อปท. อื่น ๆ

2. ระดับปานกลาง (1.50 – น้อยกว่า 2.10) จัดระดับต่ำและจัดการศึกษาก่อน ป.- ป. และรับโอนสถานศึกษา 300 คนขึ้นไป

3. ระดับสูง (2.10 – น้อยกว่า 2.70) จัดระดับปานกลาง และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้นมัธยมปลาย ประเภทอาชีวศึกษา และรับโอนสถานศึกษาทั่วไป และมัธยมศึกษา 1,500 คนขึ้นไป

4. ระดับสูงมาก (2.70 – 3.00) จัดระดับสูง และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาประเภทอาชีวศึกษา และรับโอนสถานศึกษาพิเศษเป็นกรณี ๆ

สรุปเงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาของ อปท.

(1 ก่อนการประเมิน 2 – 4 หลังการประเมิน)

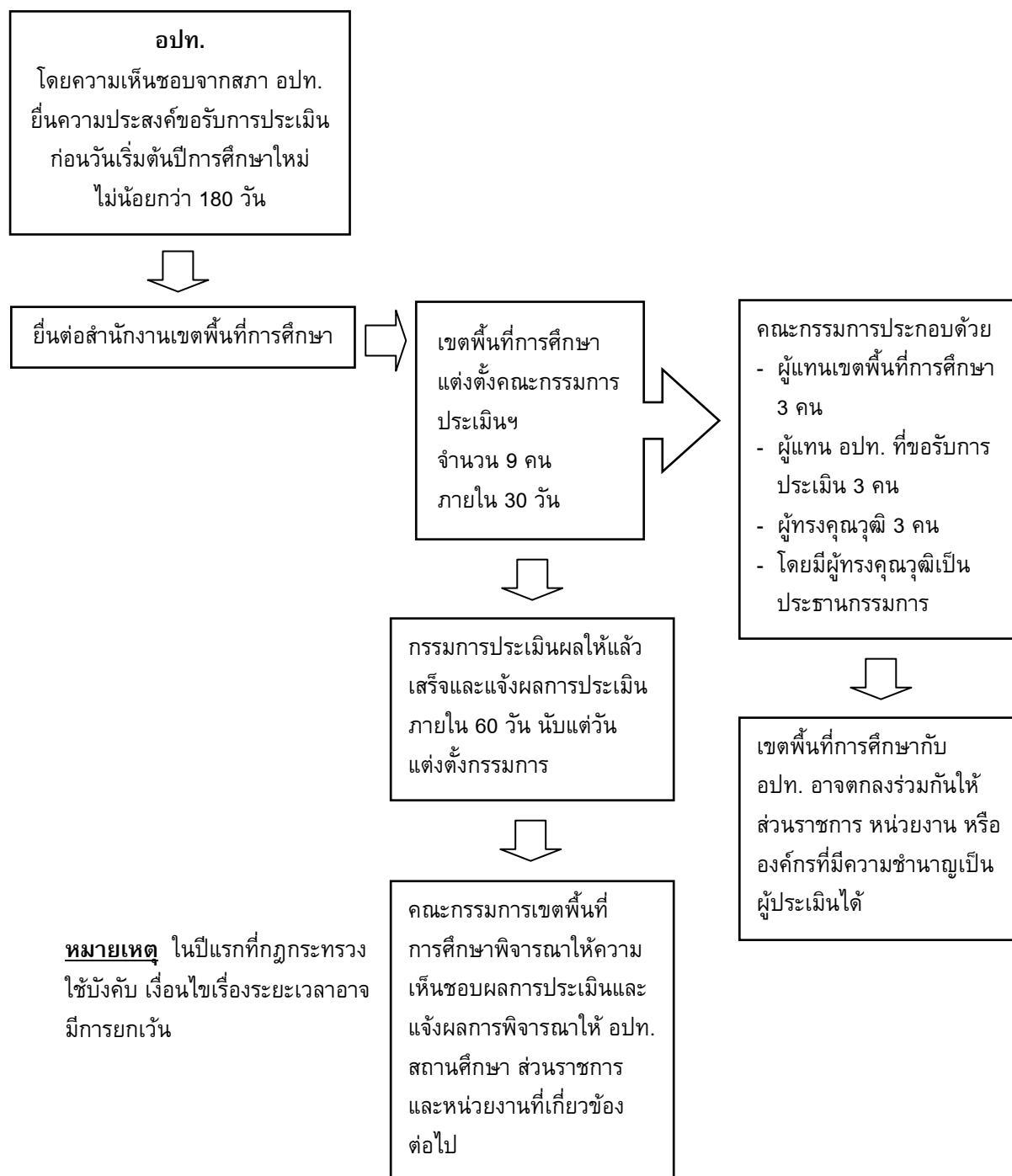
(บัญชีรายละเอียด 2)

เงื่อนไข	ลักษณะการจัดการศึกษา
1. การมีรายได้ของ อปท. รวมเงินอุดหนุนทั่วไป และเงินกู้จากรัฐไม่รวมเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (ก่อนการประเมิน)	<u>ระดับ 1</u> รายได้เฉลี่ยปีละไม่เกิน 5 ล้านบาท ให้จัดและรับโอนการศึกษาจากก่อนประมณและให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของรัฐได้ เพื่อเตรียมความพร้อมจัดเองหรือร่วมกับ อปท. ซึ่งจัดการศึกษา <u>ระดับ 2</u> รายได้เฉลี่ยปีละเกินกว่า 5 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 10 ล้านบาท ให้จัดและรับโอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับ ป.) และรับโอนสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป <u>ระดับ 3</u> รายได้เฉลี่ยปีละเกินกว่า 10 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 20 ล้านบาท ให้จัดและรับโอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับป.และม.) และรับโอนสถานศึกษาระดับ ป.ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป และระดับม.ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป เว้นแต่ที่กำหนดไว้ในระดับ 4 <u>ระดับ 4</u> รายได้เฉลี่ยปีละเกินกว่า 20 ล้านบาท ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาสงเคราะห์ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา และรับโอนสถานศึกษาระดับ ป.และ ม.และสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษบางประการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ
2. การกระจายอำนาจของ อปท. ให้สถานศึกษา (หลังการประเมิน)	อปท. ควรกระจายอำนาจการบริหารงาน, วิชาการ, งบประมาณ, บุคลากรและบริหารงานทั่วไปแก่สถานศึกษาให้สามารถบริหารงานได้อย่างอิสระ
3. การจัดโครงสร้างองค์กรภายในรองรับการบริหารจัดการศึกษา (หลังการประเมิน)	อปท. จะต้องจัดให้มีตามความจำเป็นและเหมาะสมรองรับการบริหารจัดการศึกษา บริหารจัดการโดยบุคลากรวิชาชีพและมีจำนวนเพียงพอ
4. การมีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาของ อปท. (หลังการประเมิน)	อปท. ควรจัดให้มีเพื่อทำหน้าที่เสนอแนะนโยบาย แนวทางมาตรการและมาตรฐานในการบริหารจัดการศึกษา องค์ประกอบของคณะกรรมการให้คำนึงหลักการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
5. การจัดระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการศึกษา (หลังการประเมิน)	อปท. ควรจัดให้มีมาตรฐานใกล้เคียงระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของรัฐ

**สรุปเกณฑ์ผ่านการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาของ อปท.
(บัญชีรายละเอียด 3)**

ระดับเฉลี่ยที่ได้ (ระดับเต็ม 3)	มีความพร้อม ระดับ	ลักษณะการจัดการศึกษา
ไม่ถึง 1.50	ต่ำ	- ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของรัฐไปก่อนเพื่อเตรียมความพร้อมจัดการศึกษาเองในอนาคต - อาจร่วมกับ อปท. อื่นจัดการศึกษา
1.5 แต่ไม่ถึง 2.10	ปานกลาง	- ให้จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา - รับโอนสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป
2.1 แต่ไม่ถึง 2.70	สูง	- จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพศึกษา - รับโอนสถานศึกษาทั่วไปของรัฐและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป
2.70 ขึ้นไป	สูงมาก	- จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพศึกษา - รับโอนสถานศึกษาทั่วไปและสถานศึกษาพิเศษของรัฐ (สถานศึกษาพิเศษดกกลงเป็นกรณี ๆ)

สรุปขั้นตอนการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษา ของ อปท.



1. ชื่อ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....
อำเภอ..... จังหวัด.....

- ☐ ไม่เกิน 5 ล้านบาท ☐ เกินกว่า 10 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 20 ล้านบาท
- ☐ เกินกว่า 5 ล้านบาทแต่ไม่เกิน 10 ล้านบาท ☐ เกินกว่า 20 ล้านบาทขึ้นไป

- ☐ ไม่มี ☐ มี แยกเป็น

 - ระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6) จำนวน.....โรงเรียน
 - ระดับมัธยมศึกษา (ม.1 – ม.6) จำนวน.....โรงเรียน
 - รร.ขยายโอกาส (ป.1 – ม.3) จำนวน.....โรงเรียน
 - อื่น ๆ (ระบุ).....จำนวน.....โรงเรียน

- ☐ ไม่พร้อมที่จะจัด
- ☐ จัดโดยตั้งสถานศึกษาเอง
- ☐ จัดโดยขอรับโอนสถานศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ (ระบุชื่อสถานศึกษาและระดับที่เปิดสอน)

1. โรงเรียน.....ระดับชั้นที่เปิดสอน.....
2. โรงเรียน.....ระดับชั้นที่เปิดสอน.....
3. โรงเรียน.....ระดับชั้นที่เปิดสอน.....
4. โรงเรียน.....ระดับชั้นที่เปิดสอน.....
5. โรงเรียน.....ระดับชั้นที่เปิดสอน.....

ตำแหน่ง...(ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น).....

***หมายเหตุ** ให้ หน.ก.สต.จังหวัดรวบรวมผลสำรวจส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายใน
วันจันทร์ที่ 1 มีนาคม 2547 โทร. 02-2419023 ต่อ 203 โทรสาร. 02-2419022

ที่ มท 0810.5 / ว 811



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม . 10200

8 มีนาคม 2547

เรื่อง โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ข้อมูลประกอบเพื่อเป็นแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ

ด้วยกระทรวงมหาดไทย โดยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย (นายประชา มาลินนที) ได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมอบหมายให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นำนโยบายไปกำหนดเป็นแนวทางดำเนินการเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติให้สนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับกฎหมาย แผนพัฒนาและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับการศึกษา โดยมุ่งก่อประโยชน์สูงสุดกับเด็ก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวเป็นไปตามนโยบายและประสบผลสำเร็จ จึงให้จังหวัดดำเนินการ ดังนี้

1. จัดตั้งคณะทำงานพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัด โดยประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน ผู้แทนสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรืออื่นๆ ผู้แทนหน่วยงานราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิตามความเหมาะสมเป็นคณะทำงาน เพื่อพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะทำงานกำหนด ทั้งนี้ ได้จัดส่งข้อมูลเพื่อประกอบเป็นแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ และคณะทำงานฯ ระดับจังหวัดใช้เป็นแนวทางกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2

2. รายงานผลการคัดเลือกโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กระทรวงมหาดไทย ภายในวันที่ 30 เมษายน 2547 เพื่อกระทรวงมหาดไทยจะได้ดำเนินการประกาศเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพิจารณาให้การส่งเสริมสนับสนุนตามแนวทางที่กำหนดต่อไป

3. พิจารณาดำเนินการจัดตั้งกองทุนหรือมูลนิธิศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัดให้แล้วเสร็จภายในปี 2547 เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรระดับจังหวัด และส่งเสริมงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

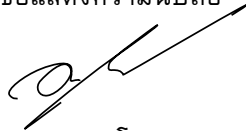
4. ประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพิจารณาให้การสมทบค่าใช้จ่ายหรือการอุดหนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรภาคเอกชน มูลนิธิ องค์กรการกุศล และนักธุรกิจในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด

5. จัดตั้งคณะทำงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการส่งเสริมสนับสนุนระดับจังหวัดโดยร่วมกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่เพื่อเป็นเครือข่ายหลักในการพัฒนา

6. ในปี 2548 เป็นต้นไปให้ดำเนินการขยายผลในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบคลุมครบทุกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนุชา โมกขะเวส)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย

หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

ส่วนประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

โทร. 0-2241-9021, 0-2241-9023

โทร. 0-2241-9022

โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545 – 2549) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล โดยในแนวนโยบายประการที่ 1 กำหนดให้พัฒนาทุกคนตั้งแต่แรกเกิดตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ โดยมีการกำหนดให้เด็กปฐมวัย อายุ 0 – 5 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน กอปรกับการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 ซึ่งมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญ โดยเฉพาะกับเด็กปฐมวัยที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ดังนั้น การพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีการพัฒนาด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม จึงเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง

ดังนั้น กระทรวงมหาดไทยจึงได้ให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ตลอดทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2549) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ทั้งนี้ โดยมุ่งก่อประโยชน์สูงสุดกับเด็ก

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม ความเหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กตามวัยให้มีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการและสนับสนุนของชุมชนท้องถิ่นหรือเครือข่าย เพื่อให้เด็กเล็กมีรากฐานคุณภาพชีวิตที่สามารถพัฒนาไปสู่ความสมบูรณ์ที่มีคุณค่าต่อตนเองและสังคมต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ปี 2547 จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดละ 1 แห่ง รวม 75 แห่ง เพื่อเป็นการนำร่องหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่

3.2 ปี 2548 เป็นต้นไป องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะได้ขยายผลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เหลือประมาณ 16,206 แห่ง ให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบตามความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

4. ระยะเวลาดำเนินการ

4.1 ปี 2547 จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นการนำร่องหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ รวม 75 แห่ง

4.2 ปี 2548 เป็นต้นไป องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบตามความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

5. วิธีการดำเนินการ

กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

5.1 จัดประชุมนักวิชาการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพิจารณาจัดทำโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมาย จังหวัดละ 1 แห่ง รวม 75 แห่ง

5.2 ให้จังหวัดจัดตั้งคณะทำงานพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัด โดยประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานผู้แทนสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรืออื่นๆ ผู้แทนหน่วยงานราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิตามความเหมาะสม เป็นคณะทำงาน เพื่อคัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะทำงานกำหนด โดยพิจารณาจากกรอบงานวิชาการและอุปกรณ์การเรียนการสอน งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานการบริหารและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาก่อนวัยเรียนความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น งานกิจกรรมนักเรียน / เด็ก และงานความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่าย แล้วรายงานให้กระทรวงมหาดไทยเพื่อดำเนินการประกาศเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ และพิจารณาให้การส่งเสริมสนับสนุนตามแนวทางที่กำหนดต่อไป

อนึ่ง สำหรับในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ซึ่งเป็นพื้นที่พิเศษที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาในการแก้ไขปัญหาของกลุ่มจังหวัดโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ประสานให้จังหวัดพิจารณาคัดเลือก และเสนอศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจะได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเป็นการเร่งด่วนแล้ว

5.3 จัดตั้งคณะทำงานนิเทศติดตามและประเมินผล เพื่อรับทราบปัญหาและกำหนดแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ

5.4 ติดตามประเมินผลและส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยร่วมกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่เป็นเครือข่ายหลักในการพัฒนา

5.5 ดำเนินการขยายผลในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความพร้อมและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

5.6 กำหนดแนวทางจะดำเนินการจัดหางบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

- (1) จัดตั้งกองทุนหรือมูลนิธิศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัด เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรระดับจังหวัด และส่งเสริมงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (2) การสมทบหรือการอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (3) การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล
- (4) การขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานภาครัฐ / รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรภาคเอกชน มูลนิธิ องค์กรการกุศล และนักธุรกิจ

6. งบประมาณ

- 6.1 กองทุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จังหวัดจะได้ดำเนินการจัดตั้ง
- 6.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ จำนวน 6,742 แห่ง
- 6.3 งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล
- 6.4 การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรภาคเอกชน มูลนิธิ องค์กรการกุศล และนักธุรกิจ

7. หน่วยงานรับผิดชอบ

กระทรวงมหาดไทย

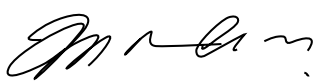
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัย (0-5 ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบจำนวนรวม 16,281 แห่ง เด็ก จำนวน 455,670 คน จะได้รับการพัฒนาความพร้อมที่เหมาะสมกับวัยในด้านวิชาการ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตลอดทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาและเติบโตเป็นผู้ที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

8.2 ปี 2547 เด็กปฐมวัย (0-5 ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนาร่องหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 75 แห่ง ใน 75 จังหวัด ได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ตามข้อ 8.1 ไม่น้อยกว่า 9,720 คน

8.3 การศึกษาท้องถิ่น โดยเฉพาะการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนา ทั้งด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายการพัฒนา

คนของชาติตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2549) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549) ที่ให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์โพยม วาศภูติ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา โมกขะเวส)
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประชา มาสินนธ์)
รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ข้อมูลประกอบเพื่อเป็นแนวทางการพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี 2547

ลักษณะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. งานวิชาการและอุปกรณ์การเรียนการสอน

จะต้องดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 โดยให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และจิตวิทยาพัฒนาการตามแนวทางดำเนินการดังนี้

- 1.1 การจัดกิจกรรมพัฒนาการ คือ การพัฒนาประสาทสัมผัสทั้ง 5 และการเคลื่อนไหวต่างๆ
- 1.2 การประเมินพัฒนาการ ในด้านสุขภาพ ด้านพัฒนาการเด็ก
- 1.3 การนิเทศและตรวจสอบ ในการจัดการเรียนการสอน และความพร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 1.4 จัดทำแผนการสอน หรือการจัดกิจกรรมผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 และความต้องการของท้องถิ่น
- 1.5 จัดทำระเบียบสะสม เป็นข้อมูลด้านการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล
- 1.6 การจัดทำข้อมูลอื่นๆ ได้แก่ การจัดทำรายงานและสถิติของชั้นเรียน การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การส่งเสริมและเผยแพร่ทางวิชาการ การประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาอื่น ๆ

2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

- 2.1 การเลือกพื้นที่และการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็ก
 - ที่ตั้ง ไม่อยู่ในบริเวณ ที่เสี่ยงภัยอันตราย
 - อาคารเรียน ไม่ควรสูงเกิน 2 ชั้น หากสูงเกิน 2 ชั้น ต้องมีมาตรการป้องกันอัคคีภัยและอุบัติเหตุตามกฎหมายกำหนด
 - ความสูงของห้อง ไม่ควรน้อยกว่า 2.00 เมตร นับจากพื้นถึงเพดาน
 - ทางเข้า – ออก ต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า 80 เซนติเมตร และประตูหน้าต่าง มีขนาดจำนวนที่เหมาะสมกับพื้นที่ของห้อง ความสูงของขอบหน้าต่างจากพื้น 80 เซนติเมตร และสามารถเคลื่อนย้ายเด็กได้สะดวกเมื่อเกิดภัย
 - พื้นที่ใช้สอย มีการจัดบริเวณ พื้นที่อาคารที่สะอาดและปลอดภัย เหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก มีขนาดพื้นที่เฉลี่ย 2 เมตร / คน และแยกเป็นสัดส่วนจากห้องประกอบอาหาร ห้องส้วม ที่พักเด็กป่วย
 - พื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก โดยจัดแยกเป็นห้องเฉพาะหรือห้องอเนกประสงค์
- ดังนี้

- 1) บริเวณสำหรับนอน เฉลี่ย 2 เมตร / คน
- 2) บริเวณสำหรับเล่นและพัฒนาเด็ก
- 3) บริเวณที่รับประทานอาหาร

- 4) บริเวณที่พักเด็กป่วย
- 5) บริเวณที่ประกอบอาหาร
- 6) บริเวณที่ใช้ทำความสะอาดตัวเด็ก
- 7) ห้องส้วมสำหรับเด็ก
- 8) ห้องอเนกประสงค์
- 9) ที่เก็บสิ่งปฏิกูล
- 10) บันได มีความกว้างแต่ละช่วงไม่น้อยกว่า 1 เมตร

2.2 การจัดสิ่งแวดล้อม โดยจัดให้เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ดังนี้

1) ภายในอาคาร จะต้องมีความสว่าง เสียง การถ่ายเทอากาศ สภาพพื้นภายในอาคารที่มีความเหมาะสม

2) ภายนอกอาคาร มีรั้วกั้นบริเวณเป็นสัดส่วน ทางเข้า – ออก ไม่ควรน้อยกว่า 2 ทาง สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ มีพื้นที่เล่นกลางแจ้งเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2 เมตร / คน

2.3 การจัดมาตรการเพื่อความปลอดภัย โดยติดตั้งระบบความปลอดภัย เครื่องดับเพลิง มีตู้ / ชั้นเก็บวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น

2.4 ปรับปรุง พัฒนาและซ่อมแซมดูแลอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการใช้งานและมั่นคงปลอดภัย

2.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความเหมาะสม

3. งานการบริหารและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาปฐมวัย มีการจัดบุคลากร การกำหนดหน้าที่การพัฒนาบุคลากรที่มีลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติตามบริบทของศูนย์พัฒนาเด็ก และมีเพียงพอกับปริมาณเด็ก
4. งานความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักการบริหารงาน แผนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยการสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษา
5. งานกิจกรรมนักเรียน / เด็ก เป็นการจัดกิจกรรมนอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน คือ กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ ด้านโภชนาการ ด้านนันทนาการ ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
6. ความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่าย เป็นการทำความเข้าใจกับชุมชน การให้ชุมชนเข้าร่วมบริหารศูนย์ฯ และร่วมสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์ฯ