

ภาคผนวก ฉ

การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

1. เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร ?¹

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังพระราชดำรัสที่ใคร่ขออัญเชิญมาจากวารสารชัยพัฒนาว่า

“เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกต้องรองรับบ้านเรือน ตัวอาคารไว้นั่นเอง ถึงก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็มและลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป”

1.1 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน “ทางสายกลาง” โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี²

1.2 หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง³

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ 5 ส่วน ดังนี้

1. **กรอบแนวคิด** เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา

2. **คุณลักษณะ** เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบน “ทางสายกลาง” และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน

3. **คำนิยาม** ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะพร้อมๆ กัน ดังนี้

3.1 **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

3.2 **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3.3 **การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

4. **เงื่อนไข** การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

4.1 **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาเชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

4.2 **เงื่อนไขคุณธรรม**ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ไม่โลภและไม่ตระหนี่

5. **แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ** จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

2. เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ

เศรษฐกิจพอเพียงและแนวปฏิบัติของทฤษฎีใหม่ เป็นแนวทางการพัฒนาที่นำไปสู่ความสามารถในการพึ่งตนเอง ในระดับต่างๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอน โดยลดความเสี่ยงเกี่ยวกับความผันแปรของธรรมชาติ หรือการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยต่างๆ โดยอาศัยความพอประมาณและความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ ความเพียรและความอดทน สติและปัญญา การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และความสามัคคี

เศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายกว้างกว่าทฤษฎีใหม่ โดยที่เศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบแนวคิดที่ขับเคลื่อนหลักการและแนวทางปฏิบัติของทฤษฎีใหม่ ในขณะที่แนวพระราชดำริเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่หรือเกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาภาคเกษตรอย่างเป็นขั้นเป็นตอนนั้น เป็นตัวอย่างการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมเฉพาะในพื้นที่ที่เหมาะสม

ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ อาจเปรียบเทียบกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีอยู่ 2 แบบ คือแบบพื้นฐานกับแบบก้าวหน้า ได้ดังนี้

ความพอเพียงในระดับบุคคลและครอบครัวโดยเฉพาะเกษตรกร เป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบพื้นฐาน เทียบได้กับทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 ที่มุ่งแก้ปัญหาของเกษตรกรที่อยู่ห่างไกลแหล่งน้ำ ต้องพึ่งน้ำฝนและประสบความเสี่ยงจากการที่น้ำไม่พอเพียง แม้กระทั่งสำหรับการปลูกข้าวเพื่อบริโภคและมีข้อสมมติว่ามีที่ดินพอเพียงในการขุดบ่อเพื่อแก้ปัญหาในเรื่องดังกล่าว จากการแก้ปัญหาความเสี่ยงเรื่องน้ำ จะทำให้เกษตรกรสามารถมีข้าวเพื่อการบริโภคยังชีพในระดับหนึ่งได้ และใช้ที่ดินส่วนอื่นๆ สนองความต้องการพื้นฐานของครอบครัว รวมทั้งขายในส่วนที่เหลือเพื่อมีรายได้ที่จะเป็นค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่ไม่สามารถผลิตเองได้ ทั้งหมดนี้เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวให้เกิดขึ้นในระดับครอบครัว

อย่างไรก็ตาม แม้กระทั่งในทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 ก็จำเป็นที่เกษตรกรจะต้องได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน ราชการ มูลนิธิ และภาคเอกชน ตามความเหมาะสม

ความพอเพียงในระดับชุมชนและระดับองค์กรเป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า ซึ่งครอบคลุมทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 2 เป็นเรื่องของการสนับสนุนให้เกษตรกรรวมพลังกันในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์หรือการที่ธุรกิจต่างๆ รวมตัวกันในลักษณะเครือข่ายวิสาหกิจ กล่าวคือ เมื่อสมาชิกในแต่ละครอบครัวหรือองค์กรต่างๆ มีความพอเพียงขั้นพื้นฐานเป็นเบื้องต้นแล้วก็จะรวมกลุ่มกันเพื่อร่วมมือกันสร้างประโยชน์ให้แก่กลุ่มและส่วนรวมบนพื้นฐานของการไม่เบียดเบียนกัน การแบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามกำลังและความสามารถของตน ซึ่งจะสามารถทำให้ชุมชนโดยรวมหรือเครือข่ายวิสาหกิจนั้นๆ เกิดความพอเพียงในวิถีปฏิบัติอย่างแท้จริง

ความพอเพียงในระดับประเทศ เป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า ซึ่งครอบคลุมทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 3 ซึ่งส่งเสริมให้ชุมชนหรือเครือข่ายวิสาหกิจสร้างความร่วมมือกับองค์กรอื่นๆ ในประเทศ เช่น บริษัทขนาดใหญ่ ธนาคาร สถาบันวิจัย เป็นต้น

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้ จะเป็นประโยชน์ในการสืบทอดภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และบทเรียนจากการพัฒนา หรือร่วมมือกันพัฒนา ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ประเทศอันเป็นสังคมใหญ่อันประกอบด้วยชุมชน องค์กร และธุรกิจต่างๆ ที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง กลายเป็นเครือข่ายชุมชนพอเพียงที่เชื่อมโยงกันด้วยหลักไม่เบียดเบียน แบ่งปัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ ในที่สุด

3. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ⁴

สังคมไทยจะยั่งยืนได้ด้วยการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและนำไปปฏิบัติได้อย่างแพร่หลายกว้างขวาง ดังนั้น ประชาชนทุกสาขาอาชีพสามารถน้อมนำปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ไปประพฤติปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มิได้จำกัดอยู่แค่ประชาชนบางกลุ่ม บางระดับเท่านั้น หากแต่บรรดาเหล่าผู้นำของประเทศในระดับต่างๆ ยิ่งต้องน้อมนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้เพื่อจะค่อยๆ ช่วยคลี่คลายวิกฤตปัญหาของชาติในปัจจุบันนี้ได้

ทั้งนี้เพราะแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงพิจารณาการพัฒนาสังคมในหลายระดับ หลายมิติแบบบูรณาการไม่ว่าจะเป็นการพึ่งตนเอง ความมีจริยธรรม โลกาภิวัตน์ และการบริหารประเทศ ซึ่งล้วนเกี่ยวกับการตัดสินใจในทุกระดับ ในทุกภาคส่วน ชุมชน ประชาชน ธุรกิจเอกชน วิชาการ และการเมืองให้ถูกทิศทาง

การจะสมารถนำไปประยุกต์ได้อย่างถูกต้องนั้นต้องทำความเข้าใจกับสองระบบคิดคือแนวคิดเศรษฐกิจแบบการค้าเสรี หรือทุนนิยมโลกาภิวัตน์ กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ชัดเจนก่อนดังตารางต่อไปนี้

ประเด็นการพัฒนา	เศรษฐกิจการค้าเสรี/ทุนนิยม	เศรษฐกิจพอเพียง/พึ่งตนเอง
1. เป้าหมายหลัก	เน้นประสิทธิภาพ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	เน้นการพึ่งตนเองได้ กระจายรายได้ที่เป็นธรรม
2. วิธีการ	เน้นความเป็นปัจเจกบุคคล ทุนเอกชน องค์กรธุรกิจ	เน้นกลุ่มชุมชน สหกรณ์ เศรษฐกิจชุมชน
3. ค่านิยม	เน้นการแข่งขันแบบแพ้คัดออก ปลาใหญ่กินปลาเล็ก	เน้นร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมมือกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามัคคีธรรม
4. แรงจูงใจ	เน้นกำไรบริษัท วัตถุนิยม บริโภคนิยม	เน้นสำนึกสาธารณะ จิตใจเพื่อส่วนรวม ความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน ต้องพึ่งพาอาศัยกัน
5. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	เน้นพัฒนาอุตสาหกรรมนำหน้าสิ่งแวดล้อม	เน้นความสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ ชีวิต สังคม กับระบบนิเวศน์
6. เทคโนโลยี	เน้นไฮเทค เทคโนโลยีราคาแพง ภูมิปัญญาตะวันตก	เน้นเทคโนโลยีชั้นกลาง ภูมิปัญญาที่รับใช้ชุมชน
7. โลกาภิวัตน์	เปิดเสรีเต็มที่สู่โลกาภิวัตน์	เน้นความแข็งแกร่งโครงสร้างระบบภายในชาติ ควบคุมการเข้าสู่โลกาภิวัตน์

ในปัจจุบันสำนึกความดีงามของคนเสื่อมถอยลดน้อยลงจนเกิด “วิกฤติทางจริยธรรม” การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลื่อนำมาซึ่งวิกฤติดิน น้ำ ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม เกมการเงินในตลาดหุ้น ตลาดเงินทุนจนเกินพอดีนำมาซึ่ง “วิกฤตการณ์ทางการเงิน” การซื้ออานาจออย่างไม่สุจริตกลายเป็น “วิกฤตการณ์ทางการเมือง”

สาเหตุแห่งวิกฤตเหล่านี้มีมาจากทั้งบุคคล ระบบ โครงสร้างของสังคม โดยเฉพาะระบบเศรษฐกิจ การเมืองที่ไม่เป็นประชาธิปไตย ไม่มีธรรมาภิบาลและแนวทางการพัฒนาประเทศที่ตกเป็นเบี้ยล่างของโลกาภิวัตน์

นโยบายสาธารณะ ซึ่งก็คือ นโยบายที่ให้คนให้โทษต่อสาธารณชนที่ออกโดยรัฐบาล ส่วนใหญ่สร้างสำนึกแบบผิดๆ ให้กับประชาชน เช่น ทำให้ประชาชนหลงระเรีง ตกอยู่ใน “หล่มแห่งกิเลส” โลกเกินตัว ถูกกระตุ้นให้อยากมี อยากใช้จนเป็นหนี้สินแบบโงหัวไม่ขึ้น ดังเช่นผลจากนโยบาย “ประชานิยม” ที่สร้างมายาภาพ ทำลายศักยภาพการพึ่งตนเองของสังคมชนบท ชาวบ้านอ่อนเปลี้ยต้องพึ่งพาแต่เพียงสิ่งที่รัฐหยิบยื่นให้ คนในสังคมถูกปลูกฝังค่านิยม “ขย้องคนรวย” เพราะมีการสร้างคุณค่าลวงว่า “ความรวยคือความสุข” นโยบายดังกล่าวผลักดันประชาชนให้ตกสู่ห้วงเหวลึกของ “การพัฒนาจอมปลอม” ทำให้ประชาชนเสพจนคิดและเสียนิสัย ต้องรอเสพไปอย่างไม่มีวันสิ้นสุด

ในปัจจุบันพลเมืองโลกที่ไม่ยอมรับเส้นทางพัฒนาแบบประชานิยมนี้มีเพิ่มขึ้นตลอดเวลา มีความขัดแย้งที่ว่าด้วยแนวทางการพัฒนาสองระบบดังกล่าว คือ ระหว่างวัตถุนิยม กับ ยั่งยืนนิยม มากมาย มีทั้งสงครามที่ใช้อาวุธและไม่ใช้อาวุธที่รุนแรงขึ้นเรื่อยๆ เช่น สงครามแย่งชิงน้ำมัน แย่งชิงแหล่งน้ำ สงครามแบ่งแยกดินแดน สงครามวัฒนธรรม สงครามเศรษฐกิจการค้า เช่น ในประเทศไทยมีหลายกรณีที่มีการเปิดเสรีให้ทุนข้ามชาติเข้ามายึดครองเส้นเลือดใหญ่ทางเศรษฐกิจ ผ่านตลาดหุ้น ผ่านสนธิสัญญาการค้าจนหมดหนทางไปและคนในสังคมเดียวกันเกิดความแตกแยกอย่างรุนแรง เพราะผลของการต่อต้านระบบแนวคิดทุนนิยมที่คนส่วนใหญ่เสพจนคิดนั่นเอง

ดังนั้น แนวทางและทิศทางการปฏิรูประบบเศรษฐกิจไทยในขั้นตอนแรกนี้จึงควรแปรเปลี่ยนจาก “ระบบทุนนิยมแบบมักง่ายมักได้” ในปัจจุบัน ที่มีภารกิจทำร้ายความโลภสิ้นเกินรวมถึงการสร้างสำนึกบริโภคนิยมล้นเกิน อีกทั้งมีความไม่เป็นธรรมให้พัฒนาไปสู่อนาคตเป็น “ระบบทุนนิยมแนวตลาดเชิงสังคมบนความพอเพียง” ที่มีการเพื่อแบ่งปัน โดยที่มีวิธีการและดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน ต้องนำเนื้อหาสาระสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งตนเองไปประยุกต์และผสมผสานอย่างเป็นระบบ ในนโยบายสาธารณะสำคัญๆ ได้แก่ นโยบายการเงิน การคลัง นโยบายเศรษฐกิจการค้าและการเงิน ระหว่างประเทศ นโยบายพัฒนาภาคเกษตรชนบท นโยบายพัฒนาภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ นโยบายการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม

คนทั่วไปมักมองเศรษฐกิจพอเพียงเชิงเทคนิคเชิงกลไกแบบแยกส่วน จึงคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับอยู่แค่เพียงภาคเกษตรหรือคนในชุมชนชนบท หรือคิดเชิงเทคนิคว่าเป็นเรื่องของคนยากคนจนมีรายได้ไม่น้อยเท่านั้น การตีความอย่างนี้เป็นการคิดคับแคบ อันที่จริงควรมองเศรษฐกิจพอเพียงในเชิงปรัชญาและแนวทางด้วย กล่าวคือ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับคนในทุกสาขาอาชีพได้อย่างมีความสุขในทุกสถานะทางสังคม ไม่ว่าจะคนรวยหรือคนจน ทั้งคนในเมืองและในชนบท จากท้องถิ่นถึงโลกาภิวัตน์ ยิ่งไปกว่านี้สามารถนำไปเป็นฐานคิดหลักของยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับโลกได้

เศรษฐกิจพอเพียง จัดอยู่ในกระบวนการพัฒนา แนวที่เน้นการพัฒนาให้ “คน” เป็นศูนย์กลาง มีคนเป็นตัวตั้ง ไม่ใช่คนเป็น “เครื่องมือ” อย่างระบบทุนนิยม (ดังเช่นมองเครื่องจักร, เทคโนโลยี, ที่ดินเป็นเครื่องมือในการผลิตสินค้าและบริการ) เพราะ “คน” มีความรู้สึกนึกคิดและจิตวิญญาณ คนจึงควรจะเป็น “ผู้กระทำการ” เป็นตัวของตัวเอง ไม่ใช่ “ผู้ถูกกระทำหรือถูกกำหนด” เศรษฐกิจพอเพียงจึงให้ความสำคัญเบื้องต้นกับ “การพึ่งตนเอง” ในระดับบุคคล ระดับชุมชน ระดับชาติ จนถึงระดับโลก

สังคมไทยและสังคมโลกจะมีปัญหาหรรษาเข้ามาอีกมากมายในอนาคต เช่น วิกฤติเรื่องน้ำมัน เรื่องน้ำ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แต่เศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นทางออก สามารถสร้างทางเลือก และทางรอดของโลกสู่ความสุข ร่มเย็นอย่างยั่งยืนได้

การแปลงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการปฏิบัติ

มีข้อที่ควรคำนึงดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาต้องเกิดจากภายในจึงจะมั่นคง
2. การพัฒนาต้องเป็นลำดับขั้นตอน
3. เน้นเรื่องความสามารถพึ่งตนเองเป็นมาตรฐานขั้นต้น
4. ศึกษาทดลองจนหาวิธีที่เหมาะสมโดยเริ่มจากขนาดเล็กก่อน
5. การพัฒนาที่ยั่งยืนต้องอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติควบคู่กันไป
6. การพัฒนาที่ดีต้องไม่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสภาพแวดล้อม
7. การพัฒนาจะได้ผลดีต้องเป็นไปตามลักษณะทางภูมิศาสตร์และสังคมของแต่ละท้องถิ่น
8. การพัฒนาจะได้ผลดีต้องอาศัยหลักวิชาและวิธีการที่เหมาะสม
9. การพัฒนาจะได้ผลดีต้องทำการเป็นรูปแบบโครงการ
10. การพัฒนาจะได้ผลดีต้องมีการประสานงานและบูรณาการ
11. โครงการพัฒนาจะดำเนินการได้ดีต้องมีสำนักงานรับผิดชอบ
12. การพัฒนาจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความขยัน อดทน อย่างต่อเนื่องและยาวนาน

เศรษฐกิจพอเพียงจากมุมมองของชุมชน⁶

ในการสัมมนาเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาความยากจน ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิชัยพัฒนาและสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ จัดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2547 ผู้นำชุมชนได้ร่วมกันค้นหาความหมายและให้คำนิยามเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากประสบการณ์ของแต่ละคน ซึ่งอาจมีมุมมองที่แตกต่างกัน โดยสามารถสรุปและแบ่งแยกความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับจิตสำนึก ระดับปฏิบัติและระดับปฏิเวธ (ผลที่ได้จากการปฏิบัติ) ดังนี้ คือ

1. ระดับจิตสำนึก

เกิดขึ้นจากการที่สมาชิกในชุมชนแต่ละคนตระหนักถึงความสุขและความพอใจในการใช้ชีวิตอย่างพอดี (ความสันโดษ) และรู้สึกถึงความพอเพียง คือ ดำเนินชีวิตอย่าง “สมถะ” ประกอบสัมมาอาชีพอย่างถูกต้อง ไม่ให้อดอยากหรือไม่โลภมากจนตกตวงเกินไปหรือกระทั่งเบียดเบียนผู้อื่น ทั้งยังต้องรู้จักเผื่อแผ่ แบ่งปัน ไปยังสมาชิกในชุมชนด้วย แม้ว่าระดับความพอเพียงของสมาชิกแต่ละคนไม่เท่าเทียมกัน แต่สมาชิกทุกคนที่ดำเนินตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเห็นสอดคล้องกันในการยึดมั่นหลักการ 3 ประการ คือ

1.1 การใช้ชีวิตบนพื้นฐานของการรู้จักตนเอง รู้จักพัฒนาตนเองด้วยการพยายามทำจิตใจให้ผ่องใส เย็นอยู่เป็นประจำ

1.2 การคิดพึ่งพาตนเองและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในการดำเนินกิจการต่างๆ ต้องร่วมกันใช้สติปัญญา ความสามารถ ศักยภาพที่ตนเองมีอยู่แก้ปัญหาก่อนที่จะพึ่งผู้อื่น มีการปรึกษาหรือถ้อยทีถ้อยอาศัยช่วยเหลือกันในชุมชน เป็นต้น

1.3 การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักลดกิเลสและลดความต้องการของตนเองลงเพื่อให้เหลือแรงแรงและเวลาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมมากขึ้น

2. ระดับปฏิบัติ

ผู้นำชุมชนจากแต่ละท้องถิ่นได้ให้ความเห็นที่หลากหลาย ซึ่งสามารถสรุปเป็นแนวทางในการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในระดับปฏิบัติได้เป็น 4 ขั้น คือ

2.1 ขั้นแรก พึ่งตนเองได้ คือ ต้องพึ่งพาตนเองด้านปัจจัย 4 ได้ในระดับครอบครัวก่อน แต่ละครอบครัวต้องทำบัญชีรายรับ รายจ่าย เพื่อรักษาระดับการใช้จ่ายไม่ให้ฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายอย่างพอดี ประหยัด

2.2 ขั้นที่สอง อยู่ได้อย่างพอเพียง คือ หลังจากที่สมาชิกพึ่งตนเองด้านปัจจัย 4 ได้แล้ว ต้องพัฒนาให้ “สามารถอยู่ได้อย่างพอเพียง” คือ ดำเนินชีวิตตามหลัก “มัชฌิมาปฏิปทา” หรือ “ทางสายกลาง” ให้ตนเองอยู่ได้อย่างสมดุล มีความสุขที่แท้จริง ไม่ให้อึดอัดหรือขาดแคลนเกินไป หรือโลภมากเกินไป

จะต้องเบียดเบียนผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม หากเป็นสังคมเกษตร ก็มุ่งให้ทำเกษตรแบบพออยู่พอกิน ปลูกไว้กินเองก่อน หากเหลือจึงขาย และขยายพันธุ์ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการลงแขกหรือ เอาแรงกัน เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกแทนการใช้เครื่องจักรเพื่อทุนแรง

2.3 **ขั้นที่สาม อยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร** คือ มีความคิดที่จะแจกจ่ายแบ่งปัน ไปให้ผู้อื่น เป็นวัฒนธรรมที่สามารถลดความเห็นแก่ตัว และสร้างความพอเพียงให้เกิดในจิตใจ เช่น ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ สมาชิกที่อาศัยอยู่บริเวณป่าจะมุ่งเก็บผลผลิตจากป่า เพื่อมาใช้ในการยังชีพให้พออยู่พอกิน และแบ่งปันส่วนที่เหลือ ต้องไม่ให้ด้วยวิธีการขายที่จะเพิ่มความโลภในเงินทองและเร่งทำลายป่าชุมชนให้เสื่อมเร็วขึ้น การทำเช่นนี้เป็นการสร้าง เครือข่าย รวมกลุ่มกันทางสังคม

2.4 **ขั้นสุดท้าย อยู่ดียั่งยืนด้วยการเรียนรู้** คือ สมาชิกแต่ละคนในชุมชนต้องรู้จักพัฒนาตนเอง โดยการเรียนรู้จากธรรมชาติและประสบการณ์ในโลกกว้างด้วยตนเองหรือจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่น ก่อให้เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ทุกคนต่างช่วยกันพัฒนาชีวิตของตนเองและผู้อื่น มีการสืบทอดและเรียนรู้เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นสังคมที่ยั่งยืนตามแนวทางการพอเพียง โดยใช้คุณธรรมและวัฒนธรรมเป็นตัวนำ ไม่ใช่เงินเป็นตัวตั้ง

3. ระดับปฏิเวธ

เป็นผลที่เกิดจากการปฏิบัติในระดับที่สอง เป็นผลที่เกิดจากการพัฒนาจิตใจให้เกิดความพอเพียงในทุกระดับของการดำเนินชีวิตทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน และขยายไปถึงในระดับสังคม ดังนี้

3.1 **ความพอเพียงในระดับครอบครัว** คือ การที่สมาชิกในครอบครัวมีความเป็นอยู่ ลักษณะที่พึ่งพาตนเองได้อย่างมีความสุขทั้งทางกายและใจ มีปัจจัยสี่พอเพียง ไม่เป็นหนี้ ไม่เบียดเบียนผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม

3.2 **ความพอเพียงในระดับชุมชน** คือ การที่แต่ละครอบครัวที่พึ่งตนเองได้แล้วรวมกลุ่มกัน ดำเนินตามวิถีชีวิตอย่างพอเพียง ร่วมกันทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ดำเนินชีวิตอย่างสมดุล ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป

3.3 **ความพอเพียงในระดับสังคม** คือ การที่ชุมชนหลายๆ แห่งที่มีความพอเพียงแล้วมาร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ สืบทอดภูมิปัญญาและร่วมกันพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างชุมชนให้เกิดเป็นสังคมแห่งความพอเพียงในที่สุด

ตัวอย่างของบุคคลที่ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

บุคคลที่ได้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ทั้งมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันดีในระดับวงกว้างและที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านที่รู้จักกันในระดับชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่ควรยกเป็นตัวอย่างดังนี้⁷

1. พลเอกจารูภัทร เรื่องสุวรรณ

อดีตคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.)

ผู้ปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาตลอดชีวิต

ท่านได้ให้แนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า

“เศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นทั้งภูมิคุ้มกันและป้อมปราการอันสำคัญยิ่งใหญ่ที่จะให้คนไทยอยู่รอดปลอดภัยในทุกสภาวะการณ์โดยเฉพาะ “ยุคโลกาภิวัตน์” ที่ลมตะวันตกพัดแรงนำเอาทั้งสิ่งที่ดีงามและไม่ดีงามเข้ามา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงได้พระราชทานมรดกทางปัญญาให้คนไทยมีความ “เข้มแข็ง” ไว้เป็นคาถาป้องกันลมร้ายทั้งปวงที่อาจจะเกิดขึ้น

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชปรัชญาเพื่อการดำรงชีวิตที่ยึดหลักความพอดี มีเหตุผล พอประมาณ ไม่ประมาท ดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง ไม่ตกขอบ มีความขยันหมั่นเพียร ในการประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่แย่งชิงของผู้อื่นให้เกิดความเดือดร้อน คำว่า พอเพียงนั้น ไม่เฉพาะทางเศรษฐกิจเท่านั้น จะต้องมีความพอเพียงทั้งทางการเมือง พอเพียงทั้งทางสังคมอีกด้วย เช่น เป็นการเมืองที่สุจริต เทียงธรรม ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง มีความสมานฉันท์ เป็นสังคมเอื้ออาทร สงบ เรียบร้อย ไม่เลือกปฏิบัติ มีความผสมกลมกลืนกันในชาติ ศาสนา เผ่าพันธุ์”

2. นายคำเตื่อง ภาษี

ปราชญ์ชาวบ้าน หรือ ครูภูมิปัญญาไทย แห่งบ้านโนนเขวา ตำบลหัวฝาย อำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ถ้อยหลังเพื่อตั้งรับและสร้างอนาคตใหม่ที่พอเพียง

จากการล้มลุกคลุกคลานเพราะการดำเนินชีวิตตามนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม โลกาภิวัตน์ ตัดไม้ทำลายป่า เบียดเบียนธรรมชาติ จนทำให้ป่าเสื่อมโทรม ทำเกษตรกรรมแบบเชิงเดี่ยวคือ ปลูกพืชชนิดเดียวตลอด ทำให้ดินเสีย ทำมาหากินไม่พอเลี้ยงตนเอง เป็นหนี้สินมาก เกิดความเครียดทั้งทางกายและใจ เกษตรกรรากหญ้ากลายเป็นเครื่องมือทางเศรษฐกิจของนายทุน ทำงานโดยมั่งหัวเงินเป็นตัวตั้ง เมื่อคิดได้จึงหันหลังกลับมาตั้งรับเพื่ออนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน โดยการหวนกลับคืนสู่ระบบเกษตรธรรมชาติ

เกษตรธรรมชาติ ของพ่อคำเตื่อง ภาษี คือ การเรียนรู้ธรรมชาติ ใช้ความหลากหลายทางชีวภาพ สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ให้ธรรมชาติเป็นเครื่องมือทำงานแทนคนแต่ก่อนคนเราเคยลงมือปฏิบัติเอง แต่ปัจจุบันเราจะใช้ธรรมชาติปฏิบัติแทน เราเป็นเพียงแค่ผู้ดูแล เช่น การปลูกพืช ดันไม้โดยไม่ใช้เงินซื้อปุ๋ย แต่หัวสุดท้ายได้จากธรรมชาติ นั่นคือให้ใบไม้หล่นลงมาเป็นปุ๋ยเอง สังเกต จดจำทำเป็นข้อมูลบันทึกไว้เพื่อศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการทำเกษตรแบบธรรมชาติให้ประสบผลสำเร็จจนกระทั่งเกิดความพอดี สมดุลระหว่างคนกับธรรมชาติ คนก็พอเพียง ธรรมชาติก็พอดี ไม่มีการเบียดเบียนกัน

พ่อคำเตื่อง ภาษี เป็นนักพัฒนาที่เป็นต้นแบบของแนวทางการคิดในการสร้างขบวนการดำรงชีวิตแบบดั้งเดิมด้วยวิถีไทยโดยอาศัยธรรมชาติ กล่าวคือ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่เดิมเป็นฐานทรัพยากรของตนเองและชุมชน รู้จักการเรียนรู้จากธรรมชาติโดยการสังเกตแล้วตั้งคำถามให้กับตัวเอง เพื่อนำไปสู่วิธีการแก้ปัญหา ที่สำคัญในการทำงานของพ่อคำเตื่อง คือ จะพึ่งตนเองช่วยเหลือตัวเองได้ตลอดไป แต่ก็ยังคิดต่อสังคมภายนอกด้วยการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่มีไปสู่ชุมชน ส่งเสริมชุมชนให้ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงเพื่อให้เกิดความสุขสงบอย่างยั่งยืน

ท่านได้ให้เหตุผลของการถอยหลังกลับไปสู่การดำเนินชีวิตแบบเกษตรธรรมชาติไว้ว่า

“...คิดว่าต้องตั้งหลักใหม่ คือ การตั้งหลักเพื่อเป็นการฝึกตนเอง ไม่ใช่ตั้งหลักบนพื้นฐานแบบเดิมที่ผ่านมา สร้างขบวนการทางความคิดขึ้นมาใหม่ “ต้องหันมามองตัวเองก่อน” คือ ถ้ามีความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติแบบสมัยก่อนแล้วจะเริ่มตั้งหลักใหม่ แต่จะตั้งแบบที่ไม่ไปทำลายฐานของตัวเองคือ ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นการมาสร้างกองทัพ สร้างขุมกำลังไว้ก่อนจึงจะสู้ ไม่ใช่การถอยแบบสะเปะสะปะ คือ เป็นการถอยแบบรู้หลักและเข้าใจ “เป็นการถอยแบบมีแนวคิดมีอุดมการณ์ของตัวเอง”

3. นายประยงค์ ธรรมรงค์

ผู้ได้รับรางวัลแมกไซไซ สาขาพัฒนาชุมชน ปี พ.ศ. 2547

ปราชญ์ชาวบ้าน แห่งตำบลไม้เรียง อำเภอลำปลายงัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้เสนอแนวคิดจัดทำแผนแม่บทยางพาราไทยและต่อสู้กับทุนนิยมด้วยเศรษฐกิจชุมชนที่พอเพียง

จากที่เคยเป็นเพียงผู้ผลิตยางส่งโรงงานยางแผ่น เป็นเพียงผู้ถูกระทำ ถูกกำหนดโดยระบบการตลาดแบบทุนนิยม พ่อประยงค์ ได้ริเริ่มเป็นผู้นำให้ชุมชนรวมตัวกันผลิตน้ำยาง และสร้างโรงงานผลิตยางแผ่นที่มีคุณภาพดี เพื่อกำหนดราคายางพาราเอง โดยตั้งกลุ่มเกษตรกรทำสวนยางไม้เรียง ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2527 และได้ดำเนินกิจการมาอย่างมั่นคง ยั่งยืน ไม่เคยกู้เงิน ธกส. มาลงทุน

นอกจากนี้พ่อประยงค์ยังได้สร้างเครือข่ายการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับชุมชนในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา และภาคอีสาน ตลอดจนภาคกลาง และได้เรียนรู้เพิ่มเติมว่าชีวิตของชาวสวนยางจะฝากไว้กับยางพาราตลอดไปไม่ได้ จึงได้พัฒนาจากสวนยางพาราไปเป็นสวนเกษตรผสมผสานซึ่งเป็นการดำเนินชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน

4. นายมาร์ติน วีเลอร์ (Mr. Martin Wheeler)

ชาวอังกฤษแต่เป็นเขยอีสาน แห่งบ้านคำปลาหลาย ตำบลบ้านดง อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

ผู้คิดว่า “คนไทยรวยกว่าคนอังกฤษ”

มาร์ติน วิลเลอร์ เป็นชาวอังกฤษ เกิดที่เมืองแบล็คพูล (Blackpool) จบการศึกษาปริญญาตรี เกียรตินิยมสาขาภาษาละติน จากมหาวิทยาลัยลอนดอน เขาเกิดในครอบครัวที่มีฐานะดีพอสมควร แต่มาอยู่ประเทศไทยกับภรรยาที่เป็นชาวอิสาน

มาร์ตินลงมือปลูกต้นไม้ทุกชนิดในที่ดินของตนเอง เพื่อให้ต้นไม้เป็นบำนาญชีวิตของตนเองและของลูกๆ ปลูกผักทุกชนิด เขาได้กล่าวว่า

“ประเทศอังกฤษ เมื่อประมาณ 200 ปีที่แล้ว ก็มีสภาพเหมือนกับประเทศไทยในวันนี้ เกษตรกรขายที่ดินให้กับนายทุน และหอบลูกหลานเข้าไปอยู่ในเมือง ซึ่งมีแต่ความแออัด “ต้องจี๋หัวกันอยู่” หากคนไทยคิดอย่างนี้อยู่ก็จะมีสภาพเหมือนประเทศอังกฤษ จึงควรดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพราะว่า

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องของชีวิต ไม่ใช่เฉพาะด้านเกษตรเท่านั้น จะต้องมีความเป็นอยู่แบบเรียบง่าย การรู้จักตัวเองเป็นสิ่งสำคัญ การรู้จักอดออม ชยัน ประหยัด อดทน ไม่ทะเยอทะยาน ไม่แข่งขัน ไม่เน้นกำไร สามารถพึ่งตนเองได้ ชุมชนพอเพียง มีความเอื้ออาทร พึ่งพาอาศัยกัน เท่านั้นที่ทำให้ชีวิตมีความสุขแล้ว...ผมถือว่างานที่อิสระที่สุดคือ งานการเกษตร เพราะทำให้เราอิ่มทุกวัน...”

¹ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. (กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549) หน้า 3-4

² ประมวลและกถารองจากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระราชทานในวโรกาสต่างๆ รวมทั้งพระราชดำรัสอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นำไปเผยแพร่ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2542 เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของทุกฝ่ายและประชาชนโดยทั่วไป

³ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. เรื่องเดียวกัน หน้า 12-22

⁴ สรุปสาระจากบทความเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง แสงธรรมนำชีวิต โดย รศ.ดร.วิวัฒน์ชัย อัศวากร อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ตีพิมพ์ในหนังสือ “เศรษฐกิจพอเพียง” โดย คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ร่วมกับ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เนื่องในวโรกาสฉลองการครองราชย์ครบ 60 ปี ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อ พ.ศ.2549

⁵ เจตน วัฒน. การดำเนินวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

⁶ สรุปจากหนังสือ “การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. ปี 2547 หน้า 11-18

⁷ คัดเลือกจากหนังสือ การดำเนินวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดย เจตน วัฒน. และหนังสือ ปรัชญ์ชุมชน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จัดพิมพ์โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปี พ.ศ.2548.