

## ภาคผนวก ข

### กรณีศึกษา : ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

กรณีศึกษา 1 : ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านบ้านไผ่ขวาง หมู่ 3 ตำบลอาษา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

#### 1. ประวัติความเป็นมา

ที่อ่านหนังสือบ้านไผ่ขวางตั้งอยู่ที่บ้านไผ่ขวาง หมู่ 3 ตำบลอาษา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก เดิมตั้งอยู่โรงอาหารเก่าของทางโรงเรียนวัดกุฎีเตี้ย เมื่อปี พ.ศ. 2530 และได้งบประมาณซื้อหนังสือพิมพ์จาก กรรมการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 2 ฉบับ เมื่อปี พ.ศ. 2530 สภาตำบลอาษา ได้รับงบประมาณตำบล จำนวน 255,000 บาท และได้จัดสรรงบประมาณให้ก่อสร้างที่อ่านหนังสือพิมพ์ จำนวน 57,000 บาท จึงได้ย้ายมาสร้างบริเวณริมคลองบ้านนาหลังโรงเรียนกุฎีเตี้ย อยู่ในย่านกลางชุมชน บ้าน วัด และ โรงเรียน บริเวณสามแยกซอยถนนในหมู่บ้าน ห่างจากถนนใหญ่ ประมาณ 1,200 เมตร

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนรักการอ่าน ป้องกันการลืมนั่งสื่
- 2.2 เพื่อให้ประชาชนรู้ข่าวสารข้อมูลทันเหตุการณ์ ทันสมัย
- 2.3 เพื่อประชาชนค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง

#### 3. สภาพทั่วไปของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

สภาพสิ่งแวดล้อมภายนอก บริเวณรอบ ๆ ที่อ่านหนังสือมีการจัดภูมิทัศน์ให้ดูร่มรื่น ได้แก่ การปลูกต้นไม้ และจัดสวนหย่อม

สภาพแวดล้อมภายใน ได้มีการจัดโต๊ะ และม้านั่งสำหรับผู้ใช้บริการ สิ่งตกแต่งภายใน เช่น พระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวง และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ธงชาติ ห้อยเก็บสื่อ

#### 4. ลักษณะ

4.1 ตัวอาคารที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านไผ่ขวาง ลักษณะที่ปรากฏเป็นอาคารขนาด 7x10 เมตร มีหอกระจายข่าว เครื่องขยายเสียง และโทรทัศน์ (เฉพาะเวลาอยู่เวรยามตอนกลางคืน

โดยนำมาจากบ้าน) ห้องเก็บหนังสือ มีไฟฟ้าใช้ (ต่อจากไฟลอยในหมู่บ้าน) องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง ไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน แต่ทางหมู่บ้านมอบหมายให้ทุกคนในชุมชนเป็นคนช่วยการดูแลกันเอง เช่น ผู้สูงอายุมาดักบาตรบริเวณที่อ่านฯ ทุกเช้า ได้ช่วยดูแลทำความสะอาด และพูดคุยสนทนากัน กลางคืนจะมีชุดปฏิบัติการดูแลรักษาความปลอดภัยประจำหมู่บ้านมาอยู่เวร

4.2 กิจกรรมของที่อ่านฯ บ้านไผ่ขวาง ใช้ประโยชน์เป็นสถานที่ประชุมคณะกรรมการและสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน ศูนย์ส่งเสริมวิทยุกระจายเสียงประจำหมู่บ้าน ฯลฯ

## 5. ประเภทสื่อสารนิเทศของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน บ้านไผ่ขวางเป็นที่อ่านหนังสือขนาดกลาง สร้างเป็นเอกเทศตามความเสถียรและความร่วมมือของชุมชน ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านบ้านไผ่ขวางมีสื่อ 3 ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ 1 สื่อหนังสือพิมพ์ เดิมรัฐได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นค่าหนังสือพิมพ์ 2 ฉบับ ต่อวัน ตามความต้องการของชุมชนว่าต้องการหนังสือพิมพ์ฉบับใด เพื่อการศึกษา ข่าวสาร ข้อมูลจากหลายแหล่ง ปัจจุบันงบประมาณหนังสือพิมพ์ได้ถูกตัดโอนให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.) เป็นผู้ดูแลงบประมาณ จึงถูกกระจายงบประมาณหนังสือพิมพ์ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน เหลือหมู่บ้านละ 1 ฉบับ

ประเภทที่ 2 สื่อวิทยุกระจายเสียง/วารสาร ที่ได้รับการบริจาคหรือถ่ายโอนสับเปลี่ยนหนังสือจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนไว้ให้อ่านค้นคว้าหาความรู้ ปัจจุบันมีประมาณ 90 เล่ม

ประเภทที่ 3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ หอกระจายข่าว และทีวี

## กรณีศึกษา 2 : ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านห้วย ตำบลบ้านห้วย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### 1. สถานที่ตั้งและสภาพที่อ่านฯ

ที่ตั้งของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านห้วย ตั้งอยู่เป็นเอกเทศ บริเวณเนินดินซึ่งเป็นจุดศูนย์กลางที่คนในหมู่บ้านไปมาสะดวก เพราะมีถนนหนทางผ่านและเชื่อมโยงกับหมู่บ้าน สภาพของที่อ่านฯ เป็นอาคารถาวร ทรงไทย หลังคามุงกระเบื้องเคลือบและสังกะสี กั้นพื้นที่บริเวณด้านหน้าอาคารด้วยลูกกรงโปร่ง มีการปลูกต้นไม้และดอกไม้ประดับ

## 2. การบริหารและดำเนินงาน

ที่อ่านหนังสือแห่งนี้จัดตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือของชาวบ้านในหมู่บ้าน โดยมีคณะกรรมการดำเนินการที่อ่านฯ ที่คัดเลือกจากผู้นำและประชาชนในหมู่บ้าน มีเจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอบางปะอินมาให้คำแนะนำในการดำเนินงาน และมีองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหว้าจัดสรรงบประมาณในการซื้อหนังสือพิมพ์ และสิ่งพิมพ์อื่นๆ เช่น นิตยสาร เป็นต้น

## 3. วัตถุประสงค์

ในที่อ่านหนังสือฯ มีที่วางหนังสือพิมพ์ โຕ้ะ เก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือ มีชั้นวางหนังสือ ป้ายประกาศ มีหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับปัจจุบันและฉบับเก่า และนิตยสาร

## 4. การบริการ

ในแต่ละวัน จะมีผู้มาใช้บริการเฉลี่ยวันละประมาณ 10-25 คน นอกจากมาใช้เป็นแหล่งความรู้ เช่น มาอ่านหนังสือพิมพ์ และหนังสืออื่นๆ ที่มีอยู่ในที่อ่านฯ แล้ว ยังใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นส่วนรวมของคนในหมู่บ้าน เช่น การพบปะกลุ่มแม่บ้าน การประชุมสภาตำบล การจัดกลุ่มสนใจ และการพบกลุ่มของนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญวิธีเรียนทางไกล เป็นต้น ปัจจุบันที่อ่านหนังสือแห่งนี้ได้พัฒนาขึ้นเป็นแหล่งความรู้ของหมู่บ้าน โดยยกป้ายว่าเป็นแหล่งความรู้ของหมู่บ้านด้วย

## 5. ปัญหาและอุปสรรค

หนังสือและสื่อที่มีอยู่ส่วนมากจะเก่าและยังมีน้อย ไม่สามารถตอบสนองความต้องการ โดยเฉพาะผู้สนใจด้านอาชีพอย่างที่หลากหลาย

**กรณีศึกษาที่ 3 : ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านสามง่าม หมู่ที่ 5 ตำบลสามง่าม อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม**

### 1. สถานที่ตั้งและสภาพที่อ่านฯ

ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านสามง่าม ตั้งอยู่ในบริเวณ โรงเรียนสามง่าม ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา เป็นห้องหนึ่งในอาคารที่จัดไว้ให้อย่างเป็นสัดส่วน

## 2. การบริหารและดำเนินงาน

ที่อ่านหนังสือแห่งนี้จะมีคณะกรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านสามง่ามซึ่งประกอบด้วยครูใหญ่โรงเรียนสามง่าม ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนในหมู่บ้าน จำนวน 7 คน เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบดูแลงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือพิมพ์จะได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามง่าม และได้รับคำแนะนำและสื่อต่างๆ จากศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอคอนคม

## 3. วัสดุอุปกรณ์

ภายในห้องของที่อ่านหนังสือแห่งนี้ มีสื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร มีที่วางหนังสือพิมพ์ ตู้เก็บหนังสือ ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ โต๊ะเก้าอี้ ที่จัดไว้ให้ผู้ไปใช้บริการอย่างสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

## 4. การบริการ

กลุ่มผู้ไปใช้บริการส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียน ครู และชาวบ้านบริเวณใกล้เคียงกับที่อ่านแห่งนี้ โดยเฉลี่ยมีผู้มาใช้บริการวันละประมาณ 15-20 คน บริการที่มาใช้มักเป็นแหล่งหาความรู้ อ่านหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร และใช้สถานที่ประชุม เช่น การประชุมกลุ่มแม่บ้าน เป็นต้น

## 5. ปัญหาและอุปสรรค

ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแห่งนี้ยังขาดสื่อหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆอีกเป็นจำนวนมาก