

มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

	หน้า
ปกหน้าและคำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 ขอบเขตของมาตรฐาน	3
1.3 วัตถุประสงค์	4
1.4 คำนิยาม	4
1.5 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 2 การศึกษาตามอัธยาศัยและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน	7
2.1 การศึกษาตามอัธยาศัย	7
2.2 แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน	12
2.3 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนประเภทต่างๆ	20
2.4 ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน	22
2.5 ห้องสมุดประชาชน	24
บทที่ 3 มาตรฐานการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	31
3.1 มาตรฐานการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	31
3.2 มาตรฐานการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนซึ่งเป็นภารกิจถ่ายโอน	37
3.2.1 มาตรฐานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน	37
3.2.2 มาตรฐานห้องสมุดประชาชน	44
3.3 แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	58
3.3.1 แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	58
3.3.2 แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน	61
3.3.3 แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน	63
บทที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	65

มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

	หน้า
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก กรณีศึกษา : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	73
1) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเทศบาลตำบลอากาศอำนวย จ.สกลนคร	73
2) ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมชาติเด็กรักป่า	77
ภาคผนวก ข กรณีศึกษา : ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	82
ภาคผนวก ค กรณีศึกษา : ห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย	86
ภาคผนวก ง มาตรฐานห้องสมุดประชาชนโดยทั่วไป	93
ภาคผนวก จ ห้องสมุดแนวใหม่และห้องสมุดในอนาคต	115
ภาคผนวก ฉ แนวทางการปฏิบัติในการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่ง การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	123
ที่ปรึกษา	