

การจัดการศึกษาท้องถิ่นต้องมีความหลากหลายและเพื่อชุมชน

การจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต(life-long learning) เป็นการจัดการศึกษา เพื่อผู้เรียนในวัยเรียนตามปกติและการจัดการศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ที่ผ่านวัยเรียนตามปกติไปแล้ว

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีทั้งแบบการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งต้องมีความหลากหลายตามหลักการจัดการศึกษาที่องค์การยูเนสโก (UNESCO) ได้ส่งเสริมไว้คือ การจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนในวัยเรียนตามปกติ และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ที่ผ่านวัยเรียนตามปกติไปแล้ว ส่วนใหญ่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสนับสนุนการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ในเรื่องวิชาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ การจัดการเรียนการสอนจะอยู่ในช่วงเวลาที่ผู้มีโอกาสหรือผู้ที่ต้องทำงานประจำแต่ต้องการพัฒนาตนให้มีความรู้ที่หลากหลายหรือต้องการความรู้อื่นๆ เพื่อเปลี่ยนอาชีพ ในการจัดการเรียนการสอนอาจทำได้ในหลายรูปแบบ ไม่จำเป็นต้องเป็นการเรียนในระบบในห้องเรียนเท่านั้น อาจเป็นการเรียนทางอินเทอร์เน็ต เช่น E-learning เป็นต้น นอกจากการจัดการศึกษาเพื่อผู้ใหญ่แล้ว การจัดการศึกษาเพื่อเด็กเล็กก็รวมอยู่ในเรื่องนี้ด้วย เช่น อาจจัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้การศึกษาพัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเริ่มเรียน การศึกษาผ่านศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ เช่น ศูนย์เยาวชน ศูนย์กีฬา ทั้งนี้โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลายและที่สำคัญคือเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนนั้นๆ



ท้อแท้กับจึงควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการเรียนรู้เพื่อเปิดโอกาสให้กับเด็กได้พัฒนาตนเองทั้งสองด้านอย่างสมดุล

การจัดการศึกษาที่มีการพัฒนาอย่างสมดุลทั้ง IQ และ EQ

จากการที่ผู้ปกครองและสังคมมีความคาดหวังและให้การยอมรับเด็กเก่ง หรือเด็กที่มีความสามารถทางด้าน IQ โดยกำหนดว่าเด็กเก่งจะต้องเรียนวิศวกรรมศาสตร์ เรียนแพทย์ศาสตร์ หรือเรียนสถาปัตยกรรมศาสตร์นั้น ปัจจุบันแนวความคิดนี้ได้เปลี่ยนแปลงไป การจัดการศึกษาของท้องถิ่นจึงควรจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาอย่างสมดุลทั้ง IQ และ EQ (IQ : Intelligence Quotient หมายถึง ความฉลาดทางสติปัญญา เซาว์นไหวพริบ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน แน่นอนว่า จะต้องใช้สติปัญญาที่จะคิดสร้างสรรค์งานต่างๆ ออกมา คิดหาแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพ แนวทางการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นจากการทำงาน โดยสามารถเสริมสร้างได้โดยการเรียนรู้ การฝึกอบรม การหาความรู้เพิ่มเติมนั่นเอง ; EQ : Emotion Quotient หมายถึง ความฉลาดทางอารมณ์ มีความสามารถในการระงับอารมณ์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะสร้างสรรค์ มีจิตนาการ มีการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขทั้งกายและใจ พอใจ

ในสิ่งที่ตนเองมี ไม่ต้องไปดูคนอื่นไกล เพียงเห็นคุณค่าในตนเอง เชื้อมั่น มองโลกในแง่ดี มีอารมณ์ขัน รู้จักผ่อนคลาย มีความสงบทางจิตใจ อาจทำได้โดยการฝึกสมาธิบ่อยๆ เพราะหากมีสมาธิแล้วก็จะทำให้เกิดปัญญา ไม่ตัดสินใจอะไรด้วยอารมณ์ความรู้สึก ควรใช้เหตุและผลในการตัดสินใจแทนการแสดงออกด้านอารมณ์ที่เหมาะสมจะทำให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การแสดงออกด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม จะทำให้มีความเหมาะสมในการขึ้นตำแหน่งด้วย) ซึ่งเด็กบางคนอาจมีทั้ง IQ และ EQ เด็กบางคนอาจมีแต่ IQ เด็กบางคนอาจมีแต่ EQ ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายในการเรียนรู้เพื่อเปิดโอกาสให้กับเด็กได้พัฒนาตนเองทั้งสองด้านอย่างสมดุล ดังเช่นเทศบาลนครภูเก็ตที่ได้จัดให้มีชั่วโมงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนหลังเลิกเรียน ซึ่งเริ่มต้นจัดมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 -2543 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมการพัฒนา EQ โดยการเล่นดนตรี และกีฬา เป็นต้น