



# คู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับอาชีวศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

## คำนำ

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

เอกสาร “คู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)” ฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ 1) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 2) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 3) มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 4) รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ 7) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือจัดทำรายงานการประเมินตนเองจะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ครบถ้วนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 4 รายงานการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 5 รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	15
ส่วนที่ 6 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	34

เอกสารอ้างอิง

ภาคผนวก

- ก. คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับอาชีวศึกษา
- ข. คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

## ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

---

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา.....

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในภาพรวมของวิทยาลัย..... มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด ..... มาตรฐานมีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน ..... ประเด็น เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ..... ประเด็น และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ..... ประเด็น ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

- (1) ผลผลิต .....
- (2) ผลลัพธ์ .....
- (3) ผลกระทบ .....

#### 1.2 จุดเด่น

- (1) .....
- (2) .....

#### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- (1) .....
- (2) .....

#### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- (1) .....
- (2) .....

1.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

- (1) .....
- (2) .....

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### 2.1 ผลสัมฤทธิ์

- (1) ผลผลิต .....
- (2) ผลลัพธ์ .....
- (3) ผลกระทบ .....

### 2.2 จุดเด่น

- (1) .....
- (2) .....

### 2.3 จุดที่ควรพัฒนา

- (1) .....
- (2) .....

### 2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- (1) .....
- (2) .....

2.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

- (1) .....
- (2) .....

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.1 ผลสัมฤทธิ์

- (1) ผลผลิต .....
- (2) ผลลัพธ์ .....
- (3) ผลกระทบ .....

### 3.2 จุดเด่น

- (1) .....
- (2) .....

### 3.3 จุดที่ควรพัฒนา

- (1) .....
- (2) .....

### 3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- (1) .....
- (2) .....

3.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

- (1) .....
- (2) .....

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

.....  
.....  
.....

4. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

.....  
.....  
.....

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ประกอบด้วย ดังนี้

- 2.1.1 ที่ตั้ง
- 2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป
- 2.1.3 การจัดการศึกษา
- 2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

#### 2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา (แผนผังองค์กร)

.....

.....

.....

#### 2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ดังนี้

##### 2.3.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</b>		
<b>1.1 ผู้เรียน</b>		
1.1.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
1.1.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
1.1.3 ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น		
<b>รวม</b>		
<b>2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
2.1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
2.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น		
<b>รวม</b>		

## 2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
1.1 ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ		
<b>รวม</b>		
<b>2. ผู้สอน</b>		
2.1 ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง		
2.2 ข้าราชการพลเรือน		
2.3 พนักงานราชการ		
2.4 ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)		
2.5 ครูพิเศษสอน		
<b>รวม</b>		
<b>3. บุคลากรสายสนับสนุน</b>		
3.1 เจ้าหน้าที่		
3.2 ลูกจ้างประจำ		
3.3 บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)		
<b>รวม</b>		

## 2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	จำนวนสาขา	หมายเหตุ
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
3	วิชาชีพพระยาศน์		
<b>รวม</b>			



## 2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคารสถานที่	จำนวนสาขา	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน		
2	อาคารปฏิบัติการ		
3	อาคารวิทยบริการ		
4	อาคารอเนกประสงค์		
5	ห้องพยาบาล		
6	อาคารอื่น ๆ		
	รวม		

## 2.3.5 ด้านงบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนงบประมาณ		รวม
		งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
1	งบบุคลากร			
2	งบดำเนินงาน			
3	งบลงทุน			
4	งบเงินอุดหนุน			
5	งบรายจ่ายอื่น			
	รวม			

## 2.3.6 สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวนหรือร้อยละ	หมายเหตุ
1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน		
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน		
4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน		
5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน		
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ		

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ประกอบด้วย รางวัลและผลงานต่าง ๆ ดังนี้

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

2.6.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย..... ประกอบด้วย.....มาตรฐาน.....ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

##### 1.4 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 2.5 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.3 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

### มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

## ส่วนที่ 4

### รายงานการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

---

ให้สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

4.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

4.2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4.3 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หรือ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

4.4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

4.5 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4.6 การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

4.7 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	1. ผลผลิต ..... 2. ผลลัพธ์ ..... 3. ผลกระทบ .....	การวางแผน ..... การดำเนินการตามแผน ..... การติดตามและประเมินผล ..... การปรับปรุงและพัฒนา .....
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ผลผลิต ..... 2. ผลลัพธ์ ..... 3. ผลกระทบ .....	การวางแผน ..... การดำเนินการตามแผน ..... การติดตามและประเมินผล ..... การปรับปรุงและพัฒนา .....
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. ผลผลิต ..... 2. ผลลัพธ์ ..... 3. ผลกระทบ .....	การวางแผน ..... การดำเนินการตามแผน ..... การติดตามและประเมินผล ..... การปรับปรุงและพัฒนา .....

ที่	ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1. ผลผลิต ..... 2. ผลลัพธ์ ..... 3. ผลกระทบ .....	การวางแผน ..... การดำเนินการตามแผน ..... การติดตามและประเมินผล ..... การปรับปรุงและพัฒนา .....
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ผลผลิต ..... 2. ผลลัพธ์ ..... 3. ผลกระทบ .....	การวางแผน ..... การดำเนินการตามแผน ..... การติดตามและประเมินผล ..... การปรับปรุงและพัฒนา .....
6	การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	1. ผลผลิต ..... 2. ผลลัพธ์ ..... 3. ผลกระทบ .....	การวางแผน ..... การดำเนินการตามแผน ..... การติดตามและประเมินผล ..... การปรับปรุงและพัฒนา .....
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากรายงานประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. ผลผลิต ..... 2. ผลลัพธ์ ..... 3. ผลกระทบ .....	การวางแผน ..... การดำเนินการตามแผน ..... การติดตามและประเมินผล ..... การปรับปรุงและพัฒนา .....



## ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

#### 1.1 ผลผลิต

.....

#### 1.2 ผลลัพธ์

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) (2) ความเป็นมาและความสำคัญ (3) วัตถุประสงค์ (4) กรอบแนวคิด (5) วิธีดำเนินงาน (6) ผลการดำเนินงาน และ (7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

### 2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 .....

2.2 .....

### 3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1 .....

3.2 .....

### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1 .....

4.2 .....

## ส่วนที่ 5

### รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) และเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย..... ประจำปีการศึกษา.....จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และจำนวน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

##### 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

###### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

###### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน .....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

##### 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

###### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

###### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน .....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน .....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

##### 1.1 ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

#### 2. จุดเด่น

2.1 .....

2.2 .....

#### 3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 .....

3.2 .....

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 .....

4.2 .....

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ประกอบด้วย ดังนี้

### 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

#### 1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

##### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

##### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน .....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

#### 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

##### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

##### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน.....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

#### 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

##### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

##### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน .....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

**1.2 ผลลัพธ์** (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

**2. จุดเด่น**

2.1 .....

2.2 .....

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 .....

3.2 .....

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 .....

4.2 .....

## มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ประกอบด้วย ดังนี้

### 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน .....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน .....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**1. ผลสัมฤทธิ์** ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

**1.1 ผลผลิต** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

**1.2 ผลลัพธ์** (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด)

.....

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่น ได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

**2. จุดเด่น**

2.1 .....

2.2 .....

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 .....

3.2 .....

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 .....

4.2 .....



## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ประกอบด้วย ดังนี้

### 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน .....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน.....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

## ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

2. จุดเด่น

2.1 .....

2.2 .....

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 .....

3.2 .....

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 .....

4.2 .....

### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ประกอบด้วย ดังนี้

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

(2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน.....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

## 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน.....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

## 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน.....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

## 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน.....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

## 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

**(2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

**2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ****(1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

**(2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

**2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน****(1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

**(2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

## ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### 1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

### 2. จุดเด่น

2.1 .....

2.2 .....

### 3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 .....

3.2 .....

### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 .....

4.2 .....

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ประกอบด้วย ดังนี้

### 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน .....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน.....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน.....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน.....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

## (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

## 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

## (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

## (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน .....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

## 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

## (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

## ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

## 1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

## 1.1 ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 1 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

## 2. จุดเด่น

2.1 .....

2.2 .....

## 3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 .....

3.2 .....

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 .....

4.2 .....

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

**ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ประกอบด้วย ดังนี้

### 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

#### (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

#### (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(2.1) การวางแผน.....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

### ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

##### 1.1 ผลผลิต (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....



**1.3 ผลกระทบ** (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

**2. จุดเด่น**

2.1 .....

2.2 .....

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 .....

3.2 .....

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 .....

4.2 .....

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ประกอบด้วย ดังนี้

**3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**(1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

**(2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

(2.1) การวางแผน .....

(2.2) การดำเนินการตามแผน .....

(2.3) การติดตามและประเมินผล .....

(2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

**3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**(1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้**

(1.1) ผลผลิต .....

(1.2) ผลลัพธ์ .....

(1.3) ผลกระทบ .....

## (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน .....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

## 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

## (1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

## (2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม  
แห่งการเรียนรู้

## 1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น  
อย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน  
 มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือ  
 ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง  
 (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน  
 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

## 2. จุดเด่น

- 2.1 .....
- 2.2 .....

## 3. จุดที่ควรพัฒนา

- 3.1 .....
- 3.2 .....

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 4.1 .....
- 4.2 .....

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ประกอบด้วย ดังนี้

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยความร่วมมือของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

(1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

- (1.1) ผลผลิต .....
- (1.2) ผลลัพธ์ .....
- (1.3) ผลกระทบ .....

(2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (2.1) การวางแผน.....
- (2.2) การดำเนินการตามแผน .....
- (2.3) การติดตามและประเมินผล .....
- (2.4) การปรับปรุงและพัฒนา .....

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

.....

1.2 ผลลัพธ์ (การในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

.....

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

**2. จุดเด่น**

2.1 .....

2.2 .....

**3. จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 .....

3.2 .....

**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

4.1 .....

4.2 .....

## ส่วนที่ 6

### ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

---

#### 6.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

สถานศึกษาประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

6.1.1 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

6.1.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

6.1.3 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

สถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 6.3.1 ข้อ 6.3.2 และสามารถตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ถือว่ามีผลการดำเนินงาน “เป็นไปตามมาตรฐาน”

6.2 การวิเคราะห์ประเด็นจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ที่	ที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้</b> <input type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาใน หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	ที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1.4)	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</b> <input type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	ที่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b> <input type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</b> <input type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			



ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
<b>2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</b>			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</b> <input type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	ที่ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
<b>2.3 ด้านการบริหารจัดการ</b>			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบ มีส่วนร่วม	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ</b> <input type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา (PDCA)
<b>2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</b>			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</b> <input type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้</b>			
<b>3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ	<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b> <input type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	<input type="radio"/> ผลผลิต <input type="radio"/> ผลลัพธ์ <input type="radio"/> ผลกระทบ
		<input type="radio"/> การวางแผน <input type="radio"/> การดำเนินการตามแผน <input type="radio"/> การติดตามและประเมินผล <input type="radio"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</b> <input type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา		

**สรุปผล** การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัย.....

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด ..... มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน ..... ประเด็น

■ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ..... ประเด็น

■ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ..... ประเด็น

## เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2566). ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา. การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา. ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2566). ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม).
- ราชกิจจานุเบกษา.(2562). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) ให้ไว้ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2561). กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2551. ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561.
- ราชกิจจานุเบกษา.(2561). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561. ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561.

## ภาคผนวก

- (ก) คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับอาชีวศึกษา
- (ข) คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

ภาคผนวก ก

คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน  
ขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
ระดับอาชีวศึกษา



## คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ ๒๗๐/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับอาชีวศึกษา

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีคำสั่ง ที่ ๗๒๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ และคำสั่ง ที่ ๒๙๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับอาชีวศึกษา (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นั้น

เนื่องจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีการกำหนดกลุ่มภารกิจของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรในหลายตำแหน่ง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จึงยกเลิกคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๗๒๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ และคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๒๙๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาขึ้นใหม่ ประกอบด้วย

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ๑. รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น                       | ประธานคณะกรรมการ     |
| รับผิดชอบกลุ่มภารกิจด้านทรัพยากรบุคคล                          |                      |
| ๒. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น        |                      |
| กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น                      |                      |
| กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น                                   | รองประธานคณะกรรมการ  |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น           |                      |
| กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น                      |                      |
| กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น                                   | คณะกรรมการ           |
| ๔. ผู้อำนวยการกองการศึกษา                                      |                      |
| เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร                          | คณะกรรมการ           |
| ๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร |                      |
| เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร                          | คณะกรรมการ           |
| ๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา                                      |                      |
| เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี                               | คณะกรรมการ           |
| ๗. ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีราชา              |                      |
| เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี                               | คณะกรรมการ           |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา                                    |                      |
| เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม                                  | คณะกรรมการ           |
| ๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม         |                      |
| เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม                                  | คณะกรรมการ           |
|  | /๑๐. ผู้อำนวยการ ... |



๑๐. ผู้อำนวยการกองการศึกษา  
เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ คณะทำงาน
๑๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก  
เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ คณะทำงาน
๑๒. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง คณะทำงาน
๑๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาตากสินระยอง  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง คณะทำงาน
๑๔. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน จังหวัดลำพูน คณะทำงาน
๑๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน  
จังหวัดลำพูน คณะทำงาน
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร คณะทำงาน
๑๗. ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลอ้อมน้อย  
เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร คณะทำงาน
๑๘. ผู้อำนวยการกองการศึกษา  
เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี คณะทำงาน
๑๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธรบาท  
เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี คณะทำงาน
๒๐. ผู้อำนวยการกองการศึกษา  
เทศบาลเมืองนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๒๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองนาสาร  
เทศบาลเมืองนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย คณะทำงาน
๒๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย  
เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย คณะทำงาน
๒๔. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๒๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี คณะทำงาน
๒๖. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี คณะทำงาน
๒๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล  
เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี คณะทำงาน

๒๘. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คณะทำงาน
๒๙. หัวหน้าฝ่ายพัฒนามาตรฐานและการประเมินผล  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น คณะทำงาน  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และเลขานุการ
๓๐. นางสาวกรรณิกา เทศารินทร์  
นักวิชาการศึกษานานาชาติ  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น คณะทำงาน  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
๒. พิจารณาปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตร และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
๓. การดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

## ภาคผนวก ข

คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ  
คู่มือการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา



คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ ๑๗๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดจัดทำคู่มือการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และบริบทของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ดร.กรศิริ มิ่งไชย ที่ปรึกษาคณะกรรมการ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ดร.สมนึก ทองเอี่ยม ที่ปรึกษาคณะกรรมการ  
ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
๓. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น ประธานคณะกรรมการ  
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น
๔. นายณรงค์ จันทะธรรม รองประธานคณะกรรมการ  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลอ้อมน้อย  
เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร
๕. นางยีนนี่ ดวงสุภา คณะกรรมการ  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร  
เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
๖. นางวิไลลักษณ์ อธิญาส คณะกรรมการ  
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร  
เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
๗. นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยมูล คณะกรรมการ  
ครู วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร  
เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
๘. นางสาวพรินช พิมพ์บุตร คณะกรรมการ  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ กองการศึกษา  
เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี

/๙. นางสาวบุญญา ...

๙. นางสาวบุญนำ จงเพ็งกลาง คณะทำงาน  
ครุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีราชา  
เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี
๑๐. นายวิทยา ดวงสินธ์ คณะทำงาน  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม  
เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
๑๑. นางสาวสุกัญญา พรหมมา คณะทำงาน  
ครุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม  
เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
๑๒. นางสาวศศิกาญจน์ เพ็ญสมบุรณ์ คณะทำงาน  
ครุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม  
เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
๑๓. นายทิมเชตต์ วจิรุโณทัย คณะทำงาน  
ครุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก  
เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
๑๔. นางสาวจิตรภรณ์ ล้อมแพน คณะทำงาน  
ผู้ช่วยครุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก  
เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
๑๕. นางกรรองกาญจน์ นาวารัตน์ คณะทำงาน  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง
๑๖. นายจรัญ อินตะกอก คณะทำงาน  
ครุ วิทยาลัยเทคโนโลยีองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน จังหวัดลำพูน
๑๗. นายเจมระพี ศรีวงศ์ คณะทำงาน  
ผู้ช่วยครุ วิทยาลัยเทคโนโลยีองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน จังหวัดลำพูน
๑๘. นายกิตติพงษ์ ชานีวรรณ คณะทำงาน  
ครุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลอ้อมน้อย  
เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร
๑๙. นายพรชัย ภูยาตาว คณะทำงาน  
ครุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธรบาท  
เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
๒๐. นายเจริญ ขำวารี่ คณะทำงาน  
ครุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธรบาท  
เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี

๒๑. นายธัญวุฒิ แก้วฉาง คณะทำงาน  
ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองนาสาร  
เทศบาลเมืองนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๒. นายนพดล บุญสุข คณะทำงาน  
ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองนาสาร  
เทศบาลเมืองนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๓. นางสาวรักชนก ภูที คณะทำงาน  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย  
เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
๒๔. นางสุชาวิณี เอี่ยมคง คณะทำงาน  
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย  
เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
๒๕. นายทัศพล ลูสีดา คณะทำงาน  
ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย  
เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
๒๖. นางสาววิไลวรรณ ทองมูล คณะทำงาน  
ครู วิทยาลัยเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล  
เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๒๗. นางสาวสกาวรัตน์ ค่ายอด คณะทำงาน  
ครู วิทยาลัยเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล  
เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๒๘. นางสาวประคองศรี ภาเรือง คณะทำงาน  
ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษา โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล  
เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๒๙. ดร.นภาพร รุ่งจำรัส คณะทำงาน  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำโจ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๐. นางสาวจรัสวรรณ ชื่นสวัสดิ์ คณะทำงาน  
นักวิชาการศึกษาคำานานุกร และเลขานุการ  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
๓๑. นางสาวกรรณิกา เทศารินทร์ คณะทำงาน  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และเลขานุการ  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
๓๒. นางสาวชลิตา ภัสสร คณะทำงาน  
พนักงานบันทึกข้อมูล และผู้ช่วยเลขานุการ  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โดยให้คณะทำงานจัดทำคู่มือการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา  
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการยกร่างคู่มือการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยให้  
สอดคล้องและเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
  ๒. นำเสนอคณะทำงานขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับอาชีวศึกษา
  ๓. การดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายสุรพล เจริญภูมิ

ดร.กรศิริ มิ่งไชย

ดร.สมนึก ทองเอี่ยม

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

### คณะผู้จัดทำ

นายพลวัฒน์ การุญภาสกร

นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง

นางสาวเอมอร เสือจร

นายณรงค์ จันทะธรรม

นางสุวรรณา ศรีพัฒน์

นางยีนี ดวงสุภา

นางวิไลลักษณ์ อรัญวาส

นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยมูล

ว่าที่ร้อยโทธวัชชัย พิกุลทอง

นางดารุณี วิเศษชลธาร

นางสาวพีระนุช พิมพ์บุตร

นายนิรันดร์ พิทักษ์มงคล

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลอ้อมน้อย  
เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมือง  
กำแพงเพชร เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมือง  
กำแพงเพชร เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมือง  
กำแพงเพชร เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ครู วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมือง  
กำแพงเพชร เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ครู วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมือง  
กำแพงเพชร เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองศรีราชา  
จังหวัดชลบุรี

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและโครงการ เทศบาลเมืองศรีราชา  
จังหวัดชลบุรี

ครู วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีราชา  
เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี



นางสาวบุญนำ จงเพ็งกลาง	ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีราชา เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นางสาวธัญญรัตน์ ไตรวิชานันท์	ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
นางสาวมณีรัตน์ รูปคมสัน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
ว่าที่ร้อยตรีพิศศักดิ์ สาแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
นายวิทยา ดวงสินธ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
นางสาวสุกัญญา พรหมมา	ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
นางสาวศศิภาญจน์ เฟื่องสมบูรณ์	ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
นายชาติชาย จันทร์ภิรมย์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวกัญจณา พรสุพรรณวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
นายทิมเขตต์ วจิรุโณทัย	ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวจิตรภรณ์ ล้อมแพน	ผู้ช่วยครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
นางกรรองภาญจน์ นาวารัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง
นางสาวนฤมล จันทรทอง	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาตากสินระยอง องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง
นางสาวสุปราณี เสาวคนธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตากสินระยอง องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง
นางสาวชลธิ์ กันธิยะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน จังหวัดลำพูน
นายสันติภาพ ต้นอุตม์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีองค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน จังหวัดลำพูน
นายจรัญ อินตะกอก	ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีองค์การบริหารส่วน จังหวัดลำพูน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน จังหวัดลำพูน

นายเจมระพี ศรีวงศ์	ผู้ช่วยครู วิทยาลัยเทคโนโลยีองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน จังหวัดลำพูน
นางสาวสุวรรณา วัชรอากาศไพบูลย์	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา สำนักการศึกษา เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร
นางสาวมยุรี เจริญศิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักการศึกษา เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร
นางสาวพิมลมาศ สุทธิสอาด	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลอ้อมน้อย เทศบาลอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร
นายกิตติพงษ์ ธาณีวรรณ	ครู วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลอ้อมน้อย เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร
นางสาวอุมาพร พงษ์โสภณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กองการศึกษา เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
นางสาวกาญจนา คอนทรัพย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาล พระพุทธรบาท เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
นายพรชัย ภูยาตาว	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาล พระพุทธรบาท เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
นายเจริญ ขำวารี	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาล พระพุทธรบาท เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี
นายธัญวุฒิ แก้วฉาง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาล เมืองนาสาร เทศบาลเมืองนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายนพดล บุญสุข	ครู วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองนาสาร เทศบาลเมืองนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางจารุวรรณ ฉิมเรศ	ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวปาลิดา อัมพันกาญจน์	ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาววยุลี หมอกไสย	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
นางสาวรักชนก ภูที	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
นางสุชาธิณี เอี่ยมคง	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายทัศพล ลูสีดา	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย
นายเทพพิทักษ์ พลสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาววิไลวรรณ ทองมูล	ครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวสกาวิรัตน์ คำยอด	ครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวประคองศรี ภาเรือง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
ดร.นภาพร รุ่งจำรัส	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำโจ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
นางสาวจรัสวรรณ ชื่นสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางสาวกรรณิกา เทศารินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



<https://bit.ly/3NWpxIM>

**เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย**