



ที่ มท ๐๘๐๓.๓/ว๕๐

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

กรมบัญชีกลางได้มีหนังสือ ที่ กค ๐๔๑๐.๓/ว ๗๘๗ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ แจ้งว่า ได้จัดทำคู่มือเสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ การสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ และตัวอย่างประกอบ การสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ ซึ่งเป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นโดยมุ่งเน้นในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ ให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีสามารถนำไปศึกษาและทำความเข้าใจได้ด้วยตนเอง ประกอบด้วย ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินในระบบ New GFMS Thai รวมถึงความเชื่อมโยง ของข้อมูลที่เกิดจากกิจกรรมด้านการเงินและบัญชีของหน่วยงาน และวิธีการสอบทานเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล การเงินและบัญชีที่มีคุณภาพที่ใช้ในการจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานระดับหน่วยเบิกจ่าย ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ อันจะส่งผลให้ข้อมูลทางการเงินและบัญชีและรายงานการเงินระดับกรมมีความครบถ้วน ถูกต้องตามไปด้วย รายละเอียดปรากฏตามที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

มกราคม ๒๕๖๘



กองคลัง

กลุ่มงานบัญชี

โทร. ๐ ๒๒๔๓ ๒๒๒๕

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวน้ำอ้อย สัตย์ธรรม

โทร. ๐๙ ๒๙๗๑ ๐๔๔๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ.....60961
วันที่ 26 ธ.ค. 2567
เวลา.....



ที่ กค ๐๔๑๐.๓/ว/๗๗

กรมบัญชีกลาง
ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

กองคลัง
เลขรับ.....9076
วันที่ 26 ธ.ค. 2567
14.41

เรื่อง การสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี ผู้อำนวยการ เลขาธิการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือเสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ การสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ จำนวน ๑ เล่ม
๒. คู่มือเสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ตัวอย่างประกอบการสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ
จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยปัจจุบันส่วนราชการได้มีการบรรจุเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีใหม่ หรือมีเจ้าหน้าที่ที่เปลี่ยนสายงาน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้มาปฏิบัติงานด้านบัญชีรายใหม่ ซึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ รวมทั้งกระทรวงการคลังได้มีการนำระบบบริหารการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) มาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานผ่าน Web Online โดยการบันทึกรายการจากการดำเนินกิจกรรมหรือภารกิจในการรับจ่ายเงินจะมีการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน ทำให้สามารถเรียกดูข้อมูลและรายงานต่าง ๆ ได้ทันที เป็นการอำนวยความสะดวกและสร้างความรวดเร็วในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของส่วนราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กรมบัญชีกลางพิจารณาแล้ว เห็นว่า เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีดังกล่าวมีความรู้ความเข้าใจในการสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ กรณีพบข้อผิดพลาดเคลื่อนสามารถพิจารณาหาสาเหตุและดำเนินการปรับปรุงบัญชีให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันได้ทันที จึงได้จัดทำคู่มือเสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ การสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ และตัวอย่างประกอบการสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ซึ่งเป็นคู่มือที่จัดทำขึ้นโดยมุ่งเน้นในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีให้สามารถนำไปศึกษาและทำความเข้าใจได้ด้วยตนเอง ประกอบด้วย ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินในระบบ New GFMS Thai รวมถึงความเชื่อมโยงของข้อมูลที่เกิดจากกิจกรรมด้านการเงินและบัญชีของหน่วยงาน และวิธีการสอบทานเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลทางการเงินและบัญชีที่มีคุณภาพที่ใช้ในการจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานระดับหน่วยเบิกจ่ายให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ อันจะส่งผลให้ข้อมูลทางการเงินและบัญชีและรายงานการเงินระดับกรมมีความครบถ้วนถูกต้องตามไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบและใช้ประกอบการปฏิบัติงานต่อไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือดังกล่าวได้ที่เว็บไซต์กรมบัญชีกลาง www.cgd.go.th หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจ/การบัญชีภาครัฐ/คู่มือ/แนวทางปฏิบัติทางบัญชี หรือหัวข้อกฎหมายและระเบียบการคลัง/การใช้จ่ายของส่วนราชการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุดท้าย ชัยจันทิก)
ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบบัญชี
ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

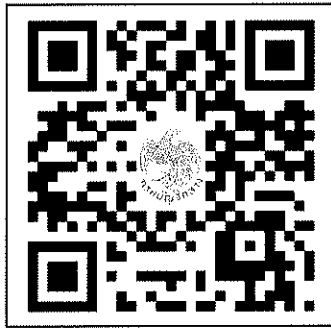
กองบัญชีภาครัฐ

กลุ่มงานระบบบัญชีภาครัฐ

โทร. ๐ ๒๑๒๗ ๗๔๐๗ - ๑๐

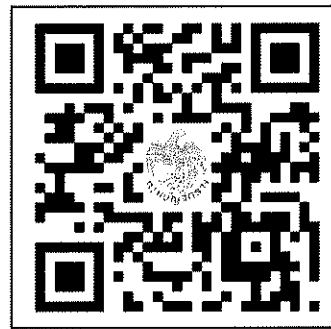
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@cgd.go.th

กลุ่มงานบัญชี
วันที่ 26 ธ.ค. 2567
เวลา 14.55
เลขที่ลงรับ 1055



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

คู่มือเสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้
การสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ
URL : <https://shorturl.at/0fOAH>



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

คู่มือเสริมสร้างพื้นฐานการเรียนรู้
ตัวอย่างประกอบการสอบทานรายงานทางการเงินภาครัฐ
URL : <https://shorturl.at/rodwo>