

**เกณฑ์การคัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเข้าร่วม**  
**โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบการมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ร่วมกันภายใต้วิถีสังคมพหุวัฒนธรรม**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

\*\*\*\*\*

**๑. หลักการและเหตุผล**

จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่แห่งความหลากหลายทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ประเพณี วิถีชีวิต ภาษา และวัฒนธรรม หรือเรียกได้ว่าเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural Society) ทำให้การจัดการศึกษาในพื้นที่นี้ต้องคำนึงถึงบริบทของพื้นที่ โดยให้มีการจัดการศึกษาแบบครอบคลุม (Inclusive Education) หมายถึงการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเท่าเทียม ความเสมอภาค ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง อีกทั้ง มีการจัดการศึกษาตามแนวทางพหุวัฒนธรรมศึกษา (Multicultural Education) โดยการจัดการศึกษาต้องเริ่มต้นตั้งแต่ช่วงปฐมวัย (Early Childhood) ซึ่งเป็นช่วงที่มีความสำคัญต่อพัฒนาการทุกด้าน เป็นรากฐานของการพัฒนาชีวิต และเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยอายุ ๒- ๕ ปี ซึ่งมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีการพัฒนาแบบเป็นองค์รวม (Holistic Development)

เด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เผชิญปัญหาหลัก ๆ ๔ ประการ ได้แก่ พัฒนาการที่ไม่สมวัย (ทุพโภชนาการ) การใช้ภาษาไทย ทักษะการอ่าน และการอยู่ร่วมกันภายใต้ความแตกต่างหลากหลาย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบการมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ร่วมกันภายใต้วิถีสังคมพหุวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโครงการที่ต่อเนื่องจากโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงพหุวัฒนธรรมศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๗ แห่ง ได้แก่ จังหวัดยะลา ๕ แห่ง ปัตตานี ๕ แห่ง นราธิวาส ๕ แห่ง และสงขลา (๔ อำเภอ คือ จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย) ๒ แห่ง ให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบในการดำเนินการจัดการศึกษาวิถีสังคมพหุวัฒนธรรมใน ๔ ประเด็น ได้แก่ การส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัย การส่งเสริมการใช้ภาษาไทยควบคู่ภาษาถิ่นและภาษานานาชาติ การส่งเสริมทักษะการอ่าน และการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้ความแตกต่างหลากหลาย

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้เกิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบในการจัดการศึกษาวิถีสังคมพหุวัฒนธรรมใน ๔ ประเด็น ได้แก่ การส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัย การส่งเสริมการใช้ภาษาไทยควบคู่ภาษาถิ่นและภาษานานาชาติ การส่งเสริมทักษะการอ่าน และการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้ความแตกต่างหลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะต่างๆ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม และเกิดเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม และส่งเสริมการดำเนินงานของครู/ผู้ดูแลเด็ก

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๗ แห่ง ได้แก่ จังหวัดปัตตานี ๕ แห่ง ยะลา ๕ แห่ง นราธิวาส ๕ แห่ง และสงขลา (๔ อำเภอ คือ อำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย) ๒ แห่ง

### ๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

### ๕. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ช่วงเวลา
๑) การคัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๒) การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๓) การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามโครงการ	เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน ๒๕๖๗
๔) การนิเทศติดตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามโครงการ	เดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗
๕) การสรุปผลและถอดบทเรียนการดำเนินงานตามโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เกิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบในการจัดการศึกษาวิถีสังคมพหุวัฒนธรรมใน ๔ ประเด็น ได้แก่ การส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัย การส่งเสริมการใช้ภาษาไทยควบคู่ภาษาถิ่นและภาษานานาชาติ การส่งเสริมทักษะการอ่าน และการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้ความแตกต่างหลากหลาย

๖.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะต่างๆ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม และเกิดเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย อีกทั้ง นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมถึงสร้างความเข้าใจเรื่องการยอมรับความแตกต่างหลากหลายในการอยู่ร่วมกัน

๖.๓ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม และส่งเสริมการดำเนินงานของครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๗. เกณฑ์การคัดเลือก

๗.๑ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (๔ อำเภอ คือ อำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย)

๗.๒ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับคุณภาพ B (ดี) ขึ้นไป

๗.๓ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบล่าสุด ไม่ต่ำกว่าระดับดี

๗.๔ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ครู/ผู้ดูแลเด็กเคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงพหุวัฒนธรรมศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงพหุวัฒนธรรมศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงพหุวัฒนธรรมศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างน้อยโครงการใดโครงการหนึ่ง

๗.๕ เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความประสงค์ ความตั้งใจ และพร้อมที่จะเข้าร่วมโครงการ โดยผ่านความเห็นชอบของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



<https://shorturl.asia/ABahk>

แบบฟอร์มแจ้งรายชื่อ