

พ.ศ. ๑๓๑
ด่วนที่สุด
ที่ ผพ ๑๓๐๑/ ๓๑๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 49452.
วันที่ 25 ต.ค. 2567
เวลา.....

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 789
วันที่ 25 ต.ค. 2567
เวลา 16.57

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕
๑๒๐ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 1924
วันที่ 25 ต.ค. 2567 15.32
เวลา.....

เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษามัธยมศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผพ ๑๓๐๑/๒๘๕๐ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ส่งแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ
เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ไปยังหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินขอเรียนว่า จากการประชุมหารือแนวทางการดำเนินโครงการ
เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาตามมติคณะรัฐมนตรี ร่วมกับ
หน่วยงานส่วนกลางและคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ฯ ทั้ง ๗๖ จังหวัด ณ
ห้องประชุม ๙๐๑ ชั้น ๙ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน และผ่านทางระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจัดส่งข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้หน่วยงาน
ส่วนกลางที่เกี่ยวข้องและ ๗๖ จังหวัด เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้น เพื่อให้มีการดำเนินการตามมติที่ประชุม
สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจึงขอแจ้งให้หน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้องและผู้ว่าราชการจังหวัด ทั้ง ๗๖ จังหวัด
ได้รับทราบแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการดำเนินโครงการฯ เพื่อให้แต่ละจังหวัดนำไปพิจารณาปรับใช้
ตามความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ต่อไป

/จึงเรียนมา ...

ส่ง 17.00 น.
25 ตค 67

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และประสานแจ้งหน่วยงานในสังกัดพิจารณาปรับใช้ในการดำเนินการ
ของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ฯ จังหวัด ตามที่เห็นสมควรต่อไป ทั้งนี้ สำนักงาน
ผู้ตรวจการแผ่นดินได้แจ้งเวียนให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ทั้ง ๗๖ จังหวัด รับทราบแนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าวแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นางชนิษฐนันท์ อภิหรรษากร)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน
เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

สำนักตรวจสอบหน้าที่ของรัฐ

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๒๒๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔

www.ombudsman.go.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย

Best Practice ในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

Best Practice กระบวนการต้นน้ำ

๑. กรณีการขอรับงบประมาณสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (จังหวัดระยอง)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๗ ระยองขอรับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม จากเงินกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒. กรณีการแต่งตั้งนายอำเภอเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ระดับพื้นที่ (จังหวัดพิษณุโลก)

ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลกแต่งตั้งนายอำเภอทุกอำเภอเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ระดับพื้นที่ ประกอบด้วย

- ๑) ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล เป็นที่ปรึกษา
 - ๒) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นที่ปรึกษา
 - ๓) ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิษณุโลก เป็นที่ปรึกษา
 - ๔) ผู้แทนสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙ พิษณุโลก เป็นที่ปรึกษา
 - ๕) กำนัน เป็นประธานอนุกรรมการ
 - ๖) ผู้ใหญ่บ้าน เป็นรองประธานอนุกรรมการ
 - ๗) ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอนุกรรมการ
 - ๘) ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน อนุกรรมการและเลขานุการ
- โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางเพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครอง และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๒. ดำเนินการจัดให้มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ

นอกจากนี้จังหวัดพิษณุโลกได้มีการจัดทำแบบสำรวจเพิ่มเติมจากรูปแบบเดิม โดยการสร้างแบบสอบถามสาเหตุที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและไม่ต้องการเข้าร่วมการฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อเป็นข้อมูลให้กับคณะอนุกรรมการโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ระดับพื้นที่ ในการไปค้นหานักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม

๓. กรณีการประชาสัมพันธ์โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ผ่านช่องทาง Social ต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก, เว็บไซต์, คลิปวิดีโอในยูทูปแชนแนล, คลิปสั้น ๆ ในติ๊กต็อก (จังหวัดหนองบัวลำภู)

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหนองบัวลำภู มีการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ที่ไม่ได้เรียนต่อและอายุไม่เกิน ๒๕ ปี เพื่อเข้ารับการฝึกเพิ่มทักษะอาชีพเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ พร้อมแนะนำโครงการฯ และสิทธิประโยชน์ของโครงการฯ เบื้องต้น ผ่านช่องทาง Social ต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ เว็บไซต์สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหนองบัวลำภู เฟซบุ๊ก “สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหนองบัวลำภู” หรือรายการผู้ว่าพบประชาชน เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านทาง สวท.หนองบัวลำภู FM 97.25 MHz เฟซบุ๊ก “สวท.หนองบัวลำภู” เฟซบุ๊ก “สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดหนองบัวลำภู” วิทยุชุมชนและหอกระจายข่าวหมู่บ้าน เพื่อให้สามารถประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ส่งผลให้มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการมากกว่าที่คาดการณ์ไว้ นอกจากนี้ผู้ที่สนใจสามารถสอบถามโดยตรงได้ที่ครูแนะแนวประจำโรงเรียนในจังหวัดหนองบัวลำภู และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหนองบัวลำภู

Best Practice กระบวนการกลางน้ำ

๑. กรณีการบริหารจัดการดูแลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการเปลี่ยนใจเลิกฝึกรอบมกลางคัน (Drop Out) (ขั้นตอนที่ ๘) (จังหวัดจันทบุรี)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๒ จันทบุรีวางแนวทางการบริหารจัดการดูแลนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันการเกิดเปลี่ยนใจเลิกฝึกรอบมกลางคัน (ขั้นตอนที่ ๘) โดยการจัดตารางกิจวัตรประจำวันให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกรอบม เพื่อลดความวิตกกังวลในการใช้ชีวิตระหว่างการฝึกรอบม ซึ่งการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ จะมีครูหรือเจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานให้การดูแล และนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางร่างกาย และดูแลรักษาสุขภาพพร้อมสอดแทรกระเบียบวินัยในการเป็นคนตรงต่อเวลา
- กิจกรรมการรับประทานอาหารโดยพร้อมเพรียงกัน เพื่อสอดแทรกเรื่องมารยาทบนโต๊ะอาหาร และการรักษาเวลา
- กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อสร้างความเป็นระเบียบ และตรวจความพร้อมผู้เข้ารับการฝึกประจำวัน
- กิจกรรมนันทนาการ เช่น การปลูกผัก การจัดกีฬา การเล่นเกม การดูหนังในช่วงวันหยุด เป็นต้น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความผ่อนคลายและเป็นการนำทักษะความรู้จากการฝึกไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความเหมาะสม รวมทั้งสร้างความผูกพัน และเชื่อมความสัมพันธ์
- กิจกรรมทางสังคมและศาสนา เช่น การไหว้ผู้ใหญ่ พิธีไหว้ครู การสวดมนต์และนั่งสมาธิ เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการกล่อมเกลาจิตใจ และฝึกความอดทน รวมทั้งสร้างความผูกพันระหว่างครูและศิษย์

- กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์ความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น การเรียนทักษะ การขายของออนไลน์ การทำสติ๊กเกอร์ไลน์ เป็นต้น

- กิจกรรมสร้างแรงงานบัณฑิตใจ เช่น การถ่ายทอดความสำเร็จจากบุคคลต่าง ๆ การเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าสู่โลกการทำงาน การศึกษาดูงาน เป็นต้น

- กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม การออกไปทำกิจกรรมเพื่อสังคมนอกสถานฝึกอบรม เช่น การตั้งจุดบริการ เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์ให้แก่ประชาชนทั่วไป การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าในชุมชน ฯลฯ โดยไม่คิด ค่าใช้จ่าย

๒. กรณีการบูรณาการหลักสูตรร่วมกับภาคเอกชน (จังหวัดเชียงราย)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๐ เชียงราย ร่วมกับบริษัท ทวียนต์มาร์เก็ตติ้ง จำกัด (มี ๒๖ สาขา ในจังหวัดเชียงราย) บูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีของบริษัทฯ การฝึกงาน (๑ เดือน) และ รับผู้ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการฯ เข้าทำงานในร้านทวีนต์ฯ สาขาใกล้ภูมิลำเนาของผู้ผ่านการฝึกอบรมฯ เพิ่มประสิทธิภาพการฝึกอบรมให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ให้นักเรียนไม่ Drop out และมีงานทำ เมื่อสำเร็จการฝึกอบรม

๓. กรณีการจัดฝึกอบรมนอกสถานที่ตั้งสถาบัน/ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน (ชั้นตอนที่ ๘) (จังหวัด เชียงราย)

จังหวัดเชียงรายได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายนอกสถานที่ตั้ง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน เนื่องจากจังหวัดเชียงรายเป็นจังหวัดที่มีศูนย์ฝึกอบรมอยู่ห่างไกลจากอำเภอต่าง ๆ ค่อนข้างมาก ประกอบกับการมีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มก้อนจำนวนมากหลายกลุ่ม เช่น กลุ่มชาวเขา กลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งไม่มีความสะดวกในการเดินทางมาเข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพที่ศูนย์ฝึกอบรม ในการนี้ จังหวัดเชียงรายจึงได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายนอกสถานที่ตั้ง ศูนย์ฝึกอบรมแทน ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวสามารถนำมาปรับใช้กับกลุ่มนักเรียนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ไม่สะดวกในการเดินทางมาเข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพที่ศูนย์ฝึกอบรมได้ เช่น หลักสูตรประกอบ อาหารไทย ๔ ภาค ณ โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้บ้านป่าตึง ตำบลป่าตึง อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

๔. กรณีการจัดรถรับ - ส่ง นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเดินทางกลับบ้านในวันศุกร์ (จังหวัด สุโขทัย)

- จัดสวัสดิการอาหารให้กับนักเรียนทุกคนและที่พักสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเดินทาง ไป-กลับ
- การพานักเรียนไปให้บริการประชาชนนอกพื้นที่ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์
- การจัดรถ รับ - ส่ง นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุกสัปดาห์ อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง

๕. กรณีการตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ และจัดกิจกรรมในช่วงวันหยุด โดยหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดหนองบัวลำภู ระหว่างการฝึกอบรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้ นักเรียนมีกำลังใจและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้ารับการฝึกอบรมจนจบหลักสูตรโดยไม่มี การ Drop out (จังหวัดหนองบัวลำภู)

จังหวัดหนองบัวลำภูวางแนวทางโดยการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และความช่วยเหลือต่าง ๆ พร้อมเข้าตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจผู้รับการฝึกในระหว่างการฝึกอบรมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้และค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เช่น

- นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภูมอบชุดเครื่องแบบและชุดฝึกงาน พร้อมมอบงบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ให้แก่ผู้รับการฝึกโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯภายใต้หลักเกณฑ์ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อสนับสนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าชุดเครื่องแบบชุดฝึกงาน ในสถานประกอบกิจการ และค่าวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้รับการฝึก

- มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ มอบทุนการศึกษา จำนวน ๒๐ ทุน ทุนละ ๔,๕๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท

- รองผู้ว่าราชการจังหวัดหนองบัวลำภู พร้อมด้วยปลัดจังหวัดฯ คณะกาชาดจังหวัดฯ จ่าจังหวัดฯ หจก.โรงน้ำแข็งหนองบัวลำภูสายฝน เข้าเยี่ยมชมการฝึกอบรม พร้อมให้การสนับสนุนมอบข้าวสาร อาหารแห้ง (ไข่ไก่ น้ำดื่ม บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ปลากระป๋อง) และอาหารกลางวันให้แก่ผู้รับการฝึก เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ พร้อมฝึกอาชีพเป็นแรงงานมีฝีมือที่ดีของจังหวัดหนองบัวลำภู

- ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดหนองบัวลำภู พร้อมด้วยคณะผู้พิพากษาสมทบและคณะเจ้าหน้าที่ เข้าตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจ สนับสนุนอาหารกลางวันและไอศกรีม พร้อมมอบข้าวสาร อาหารแห้ง ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึก จำนวน ๕ ครั้ง

Best Practice กระบวนการปลายน้ำ

๑. การส่งเสริมการประกอบอาชีพให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยการสนับสนุนสิทธิตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ (จังหวัดลำพูน)

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ แล้วไม่มียานพาหนะ เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวไม่สามารถเดินทางไปทำงานในสถานประกอบกิจการที่สำนักงานจัดหางานจังหวัดจัดเตรียมหาตำแหน่งงานว่างรองรับไว้ให้ได้ โดยมีความจำเป็นต้องเป็นผู้ดูแลผู้พิการที่เป็นบุคคลในครอบครัวที่บ้านแต่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพและความสามารถที่เพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพอิสระได้ ซึ่งแนวทางหนึ่งที่จังหวัดลำพูนได้ดำเนินการสนับสนุนเงินทุนการประกอบอาชีพอิสระให้แก่ นักเรียน

กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ดูแลคนพิการตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการมีงานทำรองรับให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มนี้ที่อาจมีข้อจำกัดในการต้องทำงานที่บ้านเท่านั้นไม่สามารถเดินทางไปทำงานที่อื่นได้

๒. การสนับสนุนเงินทุนการประกอบอาชีพอิสระให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ (จังหวัดนครศรีธรรมราช)

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ แล้วไม่มีงานทำ เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวไม่สามารถเดินทางไปทำงานในสถานประกอบการที่สำนักงานจัดหางานจังหวัดจัดเตรียมหาตำแหน่งงานว่างรองรับไว้ให้ได้ โดยมีความจำเป็นต้องเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นบุคคลในครอบครัวที่บ้านแต่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพและความสามารถที่เพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพอิสระได้ ซึ่งแนวทางหนึ่งที่จังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดำเนินการสนับสนุนเงินทุนการประกอบอาชีพอิสระให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการมีงานทำรองรับให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มนี้ที่อาจมีข้อจำกัดในการต้องทำงานที่บ้านเท่านั้นไม่สามารถเดินทางไปทำงานที่อื่นได้

๓. การจัดทำระบบ Job UBISD ค้นหาตำแหน่งงานว่าง ซึ่งนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถทราบตำแหน่งงานว่างได้ก่อนเลือกสมัครเรียนในหลักสูตรสาขาต่าง ๆ ตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ (จังหวัดอุบลราชธานี)

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ อุบลราชธานีได้จัดทำระบบ Job UBISD ซึ่งเป็นฐานข้อมูลตำแหน่งงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ อุบลราชธานี โดยรวบรวมจากสถานประกอบการเครือข่ายความร่วมมือและสถานประกอบการที่แจ้งความต้องการแรงงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสื่อกลางเชื่อมโยงตำแหน่งงานว่างของสถานประกอบการ โดยผู้ที่สนใจหางานสามารถเข้ามาใช้ประโยชน์และสืบค้นข้อมูลตำแหน่งงานที่ต้องการได้ ทั้งนี้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถทราบตำแหน่งงานที่ว่างได้ ก่อนเลือกสมัครเรียนในหลักสูตรสาขาต่าง ๆ ตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพฯ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน อันจะส่งผลให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น