แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ

รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น

(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

สำหรับ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

จัดทำโดย กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น สถ.
ร่วมกับสำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา กสศ.

คำนำ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยสำนักงานหลักประกันโอกาสทางการศึกษา ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร่วมกันค้นหาและคัดกรองความยากจน ช่วยเหลือและพัฒนากลุ่มเด็กนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ นักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสในระบบการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยดำเนินการผ่านโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข และดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการวางแนวทางจัดทำคำของบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด และผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกิดความเข้าใจหลักการ และแนวทางการใช้ข้อมูลคัดกรองความยากจนในการจัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นออกไปเป็นหน่วยรับงบประมาณ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามอุปสงค์ ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในบริบทพื้นที่ซึ่งแตกต่างกันเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำที่ต้นทาง เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยสำนักงานหลักประกันโอกาสทางการศึกษา และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดความเข้าใจ และได้รับข้อมูลสำหรับการจัดทำคำของบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนตามแนวทางแนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ในการช่วยเหลือเด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต่อไป

การเข้าใช้งานระบบที่เกี่ยวข้อง

สำหรับจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (**Local Education Center information System: LEC)**

ลิ้งก์เว็บไซต์ URL **https://lce.dla.go.th**

เว็บไซต์ ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

ลิ้งก์เว็บไซต์ URL **https://cct.eef.or.th/**

เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำคำของบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

ลิ้งก์เว็บไซต์ URL **https://bbl.bb.go.th/bbl65**

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)

เบอร์ติดต่อ 02 2419000 ต่อ 5324,5326

Facebook page : การศึกษาท้องถิ่นไทย

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

Call center 02-079-5475 กด **1**

Facebook page:

ระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาค

โรงเรียน อปท.

Line official Account

@cctthailand

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	**1**
นิยามที่เกี่ยวข้อง	**2**
การจัดทำคำของบประมาณ	**5**
หลักเกณฑ์การยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี	5
การประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย	7
การยื่นคำขอและการบริหารงบประมาณ	8
บทบาทของสถานศึกษา	8
บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	12
บทบาทสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	18
ภาคผนวก	**20**
ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนสำหรับสถานศึกษาสังกัด อปท.	21
ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนสำหรับ อปท.	26
แบบฟอร์มการของบประมาณของสำนักงบประมาณ	30
ระเบียบ/คู่มือที่เกี่ยวข้อง	**31**

1. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เทศบาลเมือง และ เทศบาลตำบล ต้องจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณกำหนด[1]

ทั้งนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ต้องจัดทำคำของบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ในรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เพื่อเป็นงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจนเพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ในอัตราระดับประถมศึกษา 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/ปีการศึกษา) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/ปีการศึกษา)

สำหรับนักเรียนยากจนในระดับชั้นอนุบาล ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับตรง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะเป็นหน่วยจัดทำคำของบประมาณและจัดสรรเงินค่าปัจจัยพื้นฐานแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ผ่านเกณฑ์พิจารณาด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ในระดับยากจนพิเศษ ของ กสศ.

สำหรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับตรง ที่ผ่านเกณฑ์พิจารณาด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ในระดับยากจนพิเศษ กสศ. จะเป็นหน่วยจัดทำคำของบประมาณและจัดสรรเงินค่าอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข หรือ เงินทุนเสมอภาค แก่นักเรียนเพิ่มเติม

[1] คู่มือจัดทำคำของบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงบประมาณ

2. นิยามที่เกี่ยวข้อง

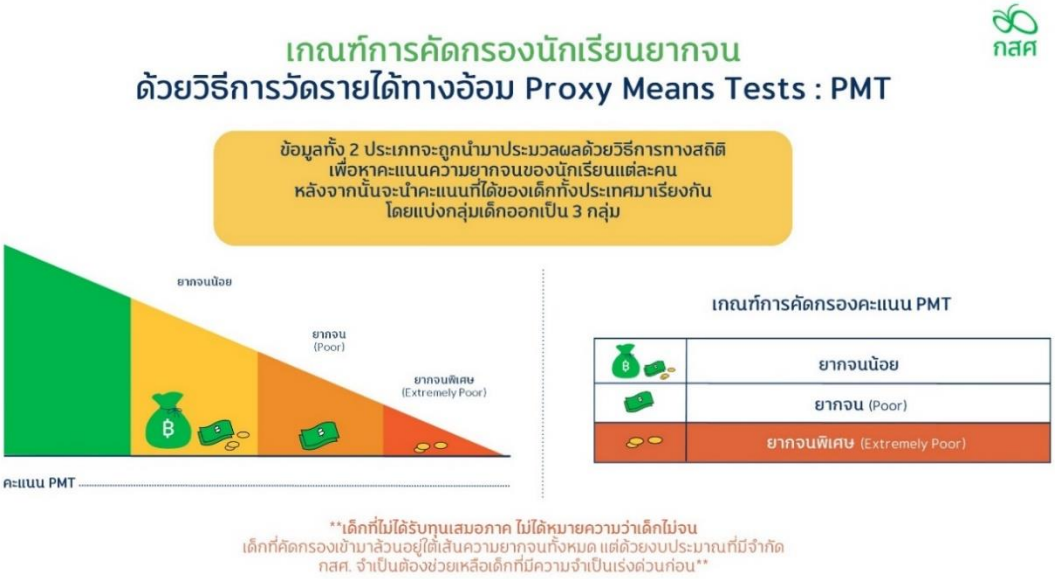
2.1 นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน และ/หรือ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรองด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค https://cct.eef.or.th ของ กสศ. โดยค่าคะแนนอยู่ในระดับยากจนน้อย ระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ

2.2 เกณฑ์การวัดรายได้ทางอ้อม (**Proxy Means Test : PMT**) หมายถึง เกณฑ์การคัดกรองความยากจน พิจารณาจากข้อมูล 2 ส่วน ประกอบด้วย <u>ส่วนที่แรก</u> ข้อมูลรายได้ นักเรียนต้องมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน และ <u>ส่วนที่สอง</u> ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่ ภาระพึ่งพิง การอยู่อาศัยไม่มั่นคง ลักษณะที่อยู่อาศัย ที่ดินทำการเกษตรได้ แหล่งน้ำดื่ม ยานพาหนะ แหล่งไฟฟ้า และของใช้ในครัวเรือน ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาประมวลผล จัดกลุ่มนักเรียนยากจนตามค่าน้ำหนักคะแนนความยากจน แยกเป็น 3 ระดับ คือ

กลุ่มที่ 1 นักเรียนยากจนน้อย

กลุ่มที่ 2 นักเรียนยากจน

กลุ่มที่ 3 นักเรียนยากจนพิเศษ



ขั้นตอนการตั้งงบประมาณรายการเงินอุดหนุน สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

กสศ

โรงเรียนลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน

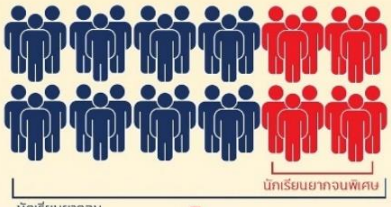
สถจ. และ อปท. กำกับดูแล

บันทึกข้อมูล ระบบ LEC
10 มิ.ย. /10 พ.ย. ของทุกปี

→ บันทึกข้อมูล ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

แนวทางการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค https://cct.eef.or.th/

กสศ. ประมวลผลคัดกรอง



กสศ. จัดสรรทุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ทุนเสมอภาค)

อัตราเงินทุนเสมอภาค

ส่วนที่โรงเรียนดำเนินการ

นำข้อมูลไปตั้งประมาณการจำนวนเด็กยากจน

เขียนโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา แล้วส่งข้อมูลไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เกณฑ์การตั้งงบประมาณ

1. พิจารณาจากรายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาท/ปี
2. ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6) อัตราคนละ 500 บาท: ภาคเรียน (1,000 บาท/ปีการศึกษา)
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) อัตราคนละ 1,500 บาท: ภาคเรียน (3,000 บาท/ปีการศึกษา)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตั้งงบประมาณโดยตราเป็นข้อบัญญัติ หรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ส่วนที่ อปท. ดำเนินการ

ระเบียบ และแนวทางที่จะต้องใช้ในการของบประมาณ

1. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562
2. แนวทางการซักซ้อมการจัดทำงบประมาณที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้ง

จัดทำคำของบประมาณ

รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

บันทึกลงระบบ BBL

บันทึกลงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสำนักงบประมาณ www.bb.go.th

สำนักงบประมาณ

1. พิจารณาคำของบประมาณ จากรายได้เฉลี่ยนครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาท/ปี
2. พิจารณาการออกร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

สงป. จัดสรรเงินไปยัง อปท.

อปท. จัดสรรเงินไปยัง โรงเรียน

จัดหาปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาอาจจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน
   - จัดซื้อ
   - แจกจ่ายให้แก่นักเรียน
   - ให้ยืมใช้
2. ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายนักเรียน
   - จัดซื้อ/จัดจ้าง
   - แจกจ่ายให้แก่นักเรียน
3. ค่าอาหาร
   - จัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร
   - จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)
   - จ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง
4. ค่าพาหนะในการเดินทาง
   - จ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง
   - จ้างเหมารถรับส่งนักเรียน
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต (นอกเหนือจากข้อ1-4)

ทั้งนี้ รายการที่สถานศึกษาจัดหาให้แก่นักเรียนยากจนต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่นแล้ว

จ่ายเป็นเงินสด

การใช้จ่ายงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน สถานศึกษาอาจดำเนินการจ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง โดยให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินอย่างน้อย 3 คน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน

คู่มือแนวทางปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

กรณี การดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง /จัดหา จะต้องดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

การใช้จ่ายงบประมาณในรายการที่ 1 - 3 ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาและเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน

การบริหารงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. กรณีได้รับการจัดสรรงบประมาณเท่ากับหรือน้อยกว่าจำนวนนักเรียน ที่ขอไปสามารถบริหารจัดการได้เลย
2. กรณีจำนวนนักเรียนมากกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรจะต้องปรับแผน
3. โอนเงินจัดสรรเข้าบัญชีรายได้ของสถานศึกษาเพื่อจ่ายให้กับกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่รับค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน

***หากโรงเรียนในสังกัดได้ทำการคัดกรองความยากจนในระบบสารสนเทศฯ สามารถดูจำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้ที่ https://cct.eef.or.th/

จัดทำโดย สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา กสศ. ร่วมกับ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น สถ.

กระบวนการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ

ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

กสศ.

ประมวลผลการคัดกรองนักเรียนยากจน (1)

กสศ. จะประมวลผลการคัดกรองนักเรียนยากจน ที่เข้าหลักเกณฑ์ ตามแนวทางที่กำหนดเพื่อแจ้งจำนวน และรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค cct.eef.or.th

กสศ. ประมวลผล

ใช้รายชื่อนักเรียนยากจน 3 กลุ่ม นำมาเขียนโครงการ (2)

นักเรียนยากจน

- = นักเรียนยากจนน้อย
- = นักเรียนยากจน
- = นักเรียนยากจนพิเศษ

สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย)

สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน

ครูสำรวจนักเรียนที่ครอบครัว **มีรายได้ต่อครัวเรือนเฉลี่ยไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี**

คัดกรองความยากจน

ครูบันทึกข้อมูลนักเรียนใน **แบบ กสศ. 01** ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (CCT)

เขียนโครงการ (3)

เขียนโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน **บรรจุไว้ในแผนการพัฒนาการศึกษา** ของสถานศึกษาเพื่อส่งข้อมูลไปให้ อปท.

การใช้ข้อมูลในการจ่ายงบประมาณ (6)

ใช้ข้อมูลนักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดกรอง ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (CCT)

***หากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) ไม่มีการคัดกรองความยากจนให้ใช้ข้อมูลจากระบบ LEC**

เกณฑ์การจัดตั้งงบประมาณ

มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี

- ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6)

อัตราคนละ 500 บาท : ภาคเรียน (1,000 บาท : คน : ปี)

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)

อัตราคนละ 1,500 บาท : ภาคเรียน (3,000 บาท : คน : ปี)

อปท.

สถ. แจ้งการดำเนินงานให้กับ อปท.

เขียนโครงการ

เขียนโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน ในภาพรวม ของสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดทั้งหมด

ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ

อปท. เสนอขอตั้งงบประมาณโดยตราเป็นข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อจัดทำคำของบประมาณโดย

- ตั้งในงบดำเนินงาน ลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ รายการค่าใช้สอยประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่น โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา

จัดทำคำขอลงระบบ BBL (4)

การจัดทำงบประมาณ

- อปท. จัดทำคำของบประมาณผ่านระบบ BBL ตามแบบฟอร์มและเอกสารประกอบคำขอที่สำนักงบประมาณกำหนด
  - (1) แบบฟอร์มคำขอ Excel Templates
  - (2) เอกสารประกอบการพิจารณา
- รายชื่อเด็กนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง
- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 3 ปี ย้อนหลัง
- ผลการเบิกจ่ายปีปัจจุบัน

การบริหารงบประมาณ (5)

1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ได้ที่ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคของ กสศ. (CCT)
2. เบิกหักผลักส่งเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารในนามของสถานศึกษา
   - ให้ อปท. ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562
3. หากงบประมาณไม่พอเพียง อปท. สามารถดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณของ อปท. พ.ศ. 2563

สถ.

รวบรวมข้อมูลนักเรียกยากจนในระบบ LEC

สถ. ส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ให้ กสศ. เพื่อไปดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (CCT)

แจ้งปฏิทินงบประมาณ

สถ. แจ้งเตรียมความพร้อม เพื่อให้ อปท. จัดทำคำของบประมาณ และแจ้งแนวทางตามปฏิทินที่สำนักงบประมาณกำหนด

รวบรวมกรอบวงเงิน

สถ. จะต้องรวบรวมกรอบวงเงิน เสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ

สงป.

พิจารณา

สำนักงบประมาณ พิจารณาการปรับปรุงรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... และนำเสนอคณะรัฐมนตรี

3. การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

3.1 หลักเกณฑ์การยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เทศบาลเมือง และเทศบาลตำบล ต้องยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ ทั้งนี้หลักการ วิธีการ และรูปแบบคำของบประมาณประจำปี กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... ของสำนักงบประมาณ โดยการวิธีการยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีสามารถดำเนินการได้ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ https://bbl.bb.go.th หรือวิธีการอื่นใดตามที่สำนักงบประมาณกำหนด

สำนักงบประมาณได้กำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีรายการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม โดยงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ถือว่าเป็นลักษณะงบเงินอุดหนุนทั่วไปอยู่ภายใต้กิจกรรมที่ 1 การจัดบริการสาธารณะด้านการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หลักเกณฑ์การจัดทำคำของบประมาณรายการเงินอุดหนุน

สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

ประเภทงบรายจ่าย : เงินอุดหนุนทั่วไป

ชื่อรายการ : เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

รหัส : XXXXX**_1_1_05**

1. หลักการและเหตุผล

1.1 จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ผู้ปกครอง มีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน)

1.2 คณะรัฐมนตรี มีมติ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 ให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย (กลุ่มเป้าหมายใช้นักเรียนที่ได้จากการทำชั้นเคลื่อนแล้ว ภาคเรียนที่ 1)

นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน.....โรงเรียน จำนวน.....คน

4. อัตราค่าใช้จ่าย

ระดับประถมศึกษา

- 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3.2 การประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย และ งบประมาณสำหรับจัดทำคำของบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

(1) **การประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย** ต้องใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ได้จากการทำชั้นเคลื่อนแล้ว ในภาคเรียนที่ 1 เป็นฐานในการประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย โดยการประมาณการสามารถใช้ข้อมูลดังต่อไปนี้มาพิจารณาประกอบรวมกันได้

- ข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษา และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน **จากระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น LEC**
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรองด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ. โดยเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีค่าคะแนนอยู่ในระดับยากจนน้อย ระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ **จากระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค cct.eef.or.th**

(2) **การประมาณการงบประมาณ** ต้องประมาณการงบประมาณจากอัตราค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำแนกรายระดับชั้นตามที่กำหนด ดังนี้

- **ระดับประถมศึกษา** 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทั้งหมด
- **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(3) ข้อมูลประกอบสำหรับการพิจารณาของสำนักงบประมาณ

- รายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองในระบบ CCT ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ถ้ามี)
- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ (ข้อมูลเต็มปี)
- ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ ณ ปีงบประมาณปัจจุบัน อย่างน้อย 2 เดือน

หมายเหตุ : เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับแนวทางการจัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ ที่สำนักงบประมาณกำหนด

3.3 การยื่นคำขอและการบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

การยื่นคำขอและการบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สามารถจำแนกตามบทบาทหน้าที่ได้ 3 ระดับ ได้แก่ (1) บทบาทของสถานศึกษา (2) บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ (3) บทบาทสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.3.1 บทบาทของสถานศึกษา

(1) สำรวจข้อมูลและบันทึกข้อมูลนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา หรือ คุณครูผู้รับผิดชอบภายในสถานศึกษา ต้องบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) โดยต้องรายงานผลการสำรวจนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน ในระบบด้วย

(2) บันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระบบคัดกรองทุนนักเรียนเสมอภาค (CCT)) ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ กสศ.01) ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อคัดกรองความยากจน สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ https://cct.eef.or.th

(3) การขอรับสนับสนุนงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

- สถานศึกษาประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย และงบประมาณ สำหรับของบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ตามแนวทางข้อ 3.2
- สถานศึกษาจัดทำโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของสถานศึกษา บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (ห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น) และจัดส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพิจารณาตั้งงบประมาณตามนัยข้อ (10) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562
- สถานศึกษานำโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของสถานศึกษา จากแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาตามนัยข้อ (11) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย

ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562

- สถานศึกษาดำเนินการเสนอโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ต่อผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ตามนัยข้อ (14) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562

(4) การพิจารณาจัดสรรค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน สถานศึกษาจัดสรรให้นักเรียนที่ยากจนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนปัจจุบัน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาจัดลำดับนักเรียนยากจน ดังนี้

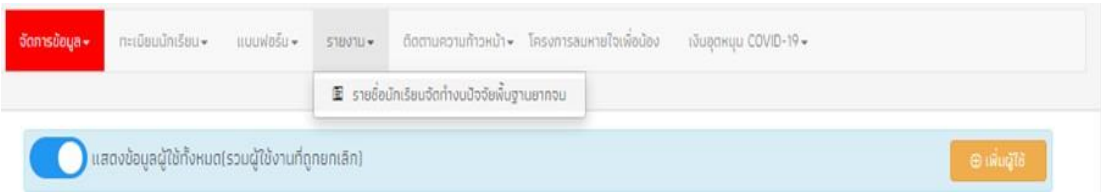
(4.1) ขั้นต้นพิจารณาจากข้อมูลนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน หรือ ที่ระบุสถานะความยากจนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)

(4.2) เมื่อผ่านเกณฑ์การพิจารณาข้อ (1) ให้พิจารณาจากข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรองด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ. โดยเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีค่าคะแนนอยู่ใน ระดับยากจนน้อย ระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ จากระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค cct.eef.or.th (คำอธิบายเพิ่มเติมดูที่นิยามที่เกี่ยวข้อง ข้อ 2.2)

- **นักเรียนกลุ่มยากจนน้อย นักเรียนกลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ** จะได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ในอัตรา
  - ระดับประถมศึกษา คนละ 500 บาท/ภาคเรียน (1,000 บาท/ปี)
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,500 บาท/ภาคเรียน(3,000 บาท/ปี)
- **นักเรียนกลุ่มยากจนพิเศษ** กสศ. จะจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (เงินทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2567 เพิ่มเติมในอัตรา
  - ระดับชั้นอนุบาล คนละ 2,000 บาท/ภาคเรียน (4,000 บาท/ปี)
  - ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,740 บาท/ภาคเรียน (3,480 บาท/ปี)

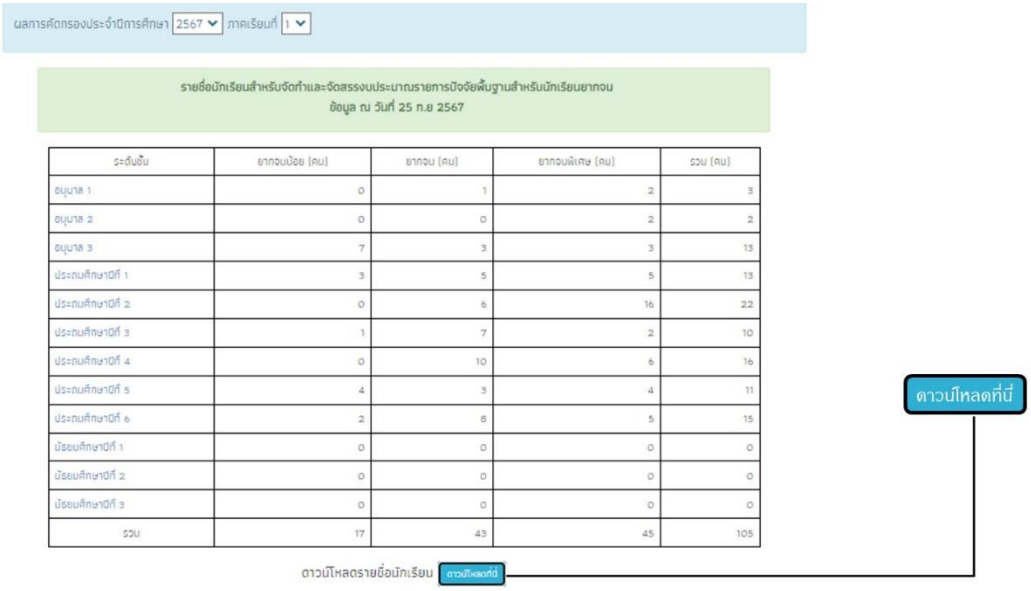
(5) การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ.

สถานศึกษาสามารถตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ได้ที่ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น https://cct.eef.or.th ด้วย User บทบาทครูแอดมิน ในเมนูประกาศผลนักเรียนยากจน (อปท.)



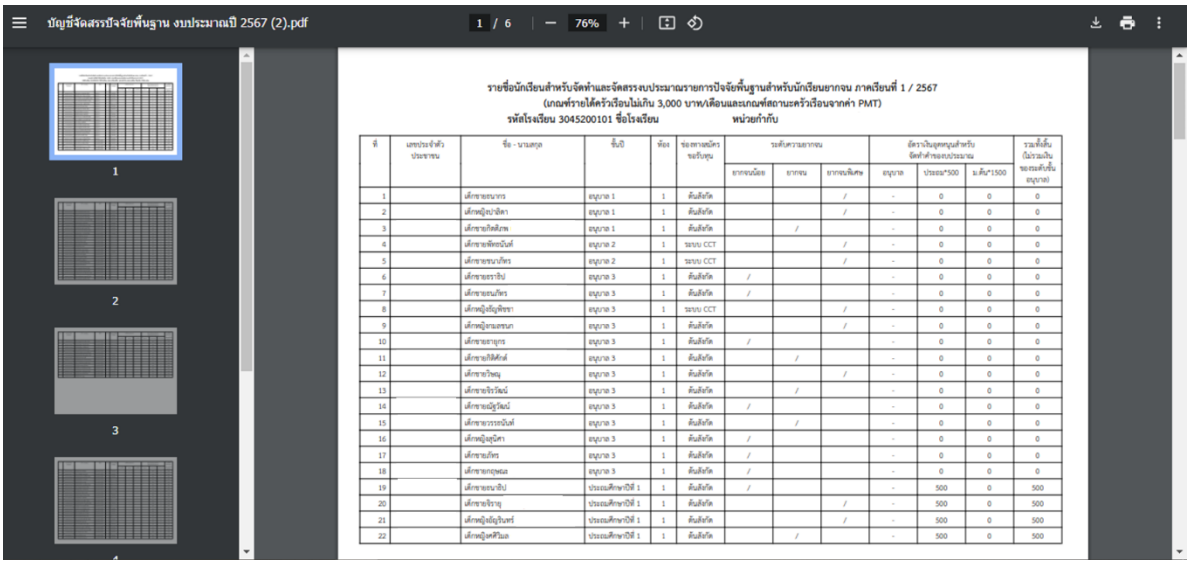
ภาพตัวอย่าง หน้าระบบประกาศผลนักเรียนยากจน สำหรับครูแอดมิน

ระบบจะแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย นักเรียนยากจน และนักเรียนกลุ่มยากจนพิเศษ แยกตามระดับชั้น และระบบได้คำนวณงบประมาณสำหรับ นร.ยากจน ที่ได้รับจัดสรรตามอัตราที่กำหนดไว้แล้ว สถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูลนี้จัดสรรได้เป็นรายบุคคลตามอัตราที่กำหนดได้เลย โดยสามารถคลิกที่ระดับชั้นเพื่อดูรายชื่อเป็นรายบุคคล



ระดับชั้น	ยากจนน้อย (คน)	ยากจน (คน)	ยากจนพิเศษ (คน)	รวม (คน)
อนุบาล 1	0	1	2	3
อนุบาล 2	0	0	2	2
อนุบาล 3	7	3	3	13
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	5	5	13
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	6	16	22
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	2	10
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	10	6	16
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	3	4	11
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	8	5	15
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0
รวม	17	43	45	105

ภาพตัวอย่าง ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแยกตามระดับชั้น สำหรับครูแอดมิน และครูแอดมินสามารถดาวโหลดข้อมูลนักเรียนดังกล่าวได้ในรูปแบบไฟล์ PDF

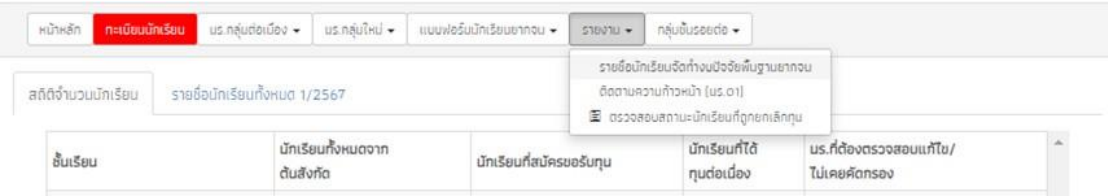


บัญชีจัดสรรปัจจัยพื้นฐาน งบประมาณปี 2567 (2).pdf

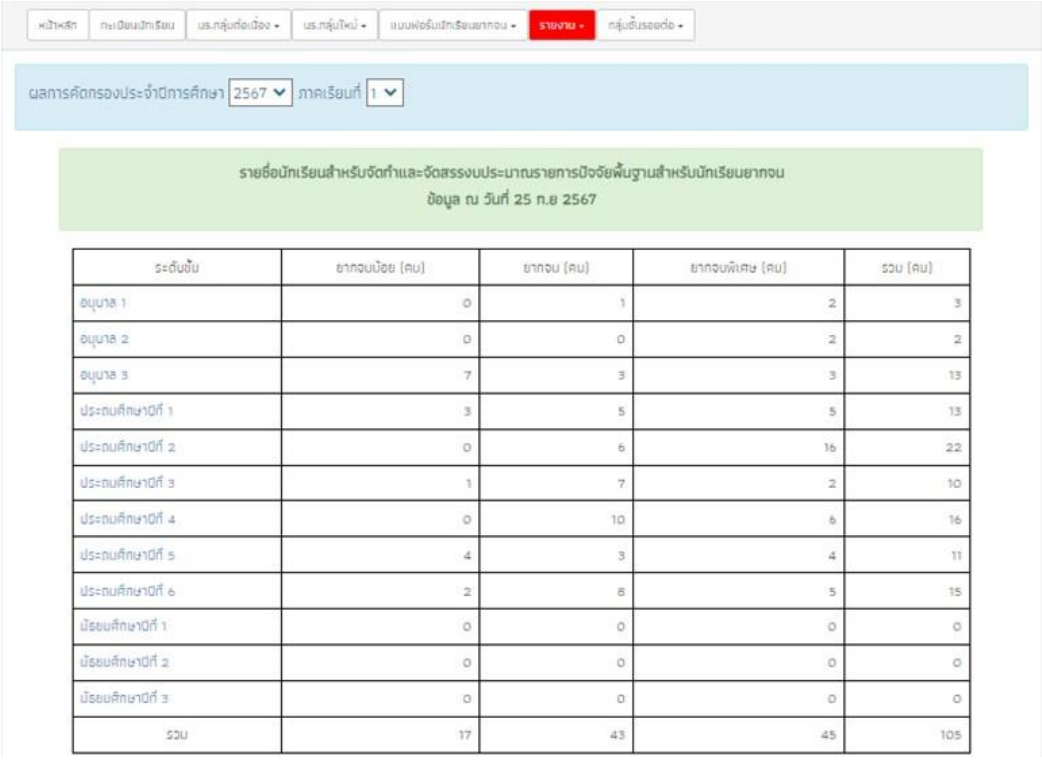
รายชื่อนักเรียนสำหรับจัดทำและจัดสรรงบประมาณรายการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1 / 2567
(เกณฑ์รายได้ครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทเดือนและเกณฑ์สถานะครัวเรือนจากค่า PMT)
รหัสโรงเรียน 3045200101 ชื่อโรงเรียน หน่วยงานกับ

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	ห้อง	ของสายชนิดรายรับทุน	ระดับความยากจน			อัตราเงินอุดหนุนสำหรับจัดทำข้อมูลประมาณ			รวมทั้งสิ้น (ไม่รวมเงินของแต่ละชั้นอนุบาล)
						ยากจนน้อย	ยากจน	ยากจนพิเศษ	อนุบาล	ประถม*500	ม.ต้น*1500	
1		เด็กชายธนภพร	อนุบาล 1	1	คืนสิทธิ์			/	-	0	0	0
2		เด็กหญิงปวีณา	อนุบาล 1	1	คืนสิทธิ์			/	-	0	0	0
3		เด็กชายกิตติภพ	อนุบาล 1	1	คืนสิทธิ์		/		-	0	0	0
4		เด็กชายพิทยนันท์	อนุบาล 2	1	ระบบ CCT			/	-	0	0	0
5		เด็กชายธนภัทร	อนุบาล 2	1	ระบบ CCT			/	-	0	0	0
6		เด็กชายธราธิป	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์	/			-	0	0	0
7		เด็กชายธนภัทร	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์	/			-	0	0	0
8		เด็กหญิงกัญพิชชา	อนุบาล 3	1	ระบบ CCT			/	-	0	0	0
9		เด็กหญิงกานตธนา	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์			/	-	0	0	0
10		เด็กชายอาจุกร	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์	/			-	0	0	0
11		เด็กชายกิติทัศน์	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์		/		-	0	0	0
12		เด็กชายวิทยุ	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์			/	-	0	0	0
13		เด็กชายจิรวัฒน์	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์		/		-	0	0	0
14		เด็กชายณัฐวัฒน์	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์	/			-	0	0	0
15		เด็กชายวรรธนันท์	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์		/		-	0	0	0
16		เด็กหญิงอนุนิตา	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์	/			-	0	0	0
17		เด็กชายภีร	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์	/			-	0	0	0
18		เด็กชายกฤษณะ	อนุบาล 3	1	คืนสิทธิ์	/			-	0	0	0
19		เด็กชายธนาธิป	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	คืนสิทธิ์	/			-	500	0	500
20		เด็กชายจิรายุ	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	คืนสิทธิ์			/	-	500	0	500
21		เด็กหญิงอัญชิรินทร์	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	คืนสิทธิ์			/	-	500	0	500
22		เด็กหญิงหทัยเมล	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	คืนสิทธิ์		/		-	500	0	500

*ภาพตัวอย่าง แสดงข้อมูลส่วนบุคคลในรูปแบบไฟล์ **PDF** สำหรับครูแอดมิน*



ภาพตัวอย่าง หน้าระบบประกาศผลนักเรียนยากจน สำหรับครูประจำชั้น



ระดับชั้น	ยากจนน้อย (คน)	ยากจน (คน)	ยากจนพิเศษ (คน)	รวม (คน)
อนุบาล 1	0	1	2	3
อนุบาล 2	0	0	2	2
อนุบาล 3	7	3	3	13
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	5	5	13
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	6	16	22
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	2	10
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	10	6	16
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	3	4	11
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	8	5	15
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0
รวม	17	43	45	105

ภาพตัวอย่าง ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแยกตามระดับชั้น สำหรับคุณครูประจำชั้น

(6) แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สามารถดำเนินการได้ 2 วิธี เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้ ดังนี้

(6.1) สถานศึกษาจ่ายเป็นเงินสดให้แก่ ผู้เรียน/ผู้ปกครองโดยตรง โดยให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินอย่างน้อย 3 คน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน

(6.2) สถานศึกษาสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นให้แก่นักเรียนยากจนโดยตรง ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

(1) ค่าหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน

(2) ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน

(3) ค่าอาหาร

(4) ค่าพาหนะในการเดินทางหรือจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน

(5) ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการ/จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน นอกเหนือจาก (1) - (4)

ทั้งนี้ รายการที่สถานศึกษาจัดหาให้แก่นักเรียนยากจนต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่นแล้ว

กรณีการจัดซื้อจัดจ้างต้องดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือแจ้งเวียนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562 ประกอบกับกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือแจ้งเวียนที่เกี่ยวข้อง

(7) สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานการเบิกจ่าย ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ

3.3.2 บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

(1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สนับสนุน ติดตาม และตรวจสอบ การบันทึกข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

- สนับสนุน ติดตาม และตรวจสอบ สถานศึกษาบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information

System : LEC) และต้องรายงานผลการสำรวจนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน ในระบบ

- สนับสนุน ติดตาม และตรวจสอบ สถานศึกษาบันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน cct.eef.or.th)
- ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ กสศ.01) ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อคัดกรองความยากจน สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ https://cct.eef.or.th

(2) การตั้งงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตั้งงบประมาณในงบดำเนินงาน ลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ตามนัยข้อ 10 ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562

(3) จัดทำคำของบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ตามที่สำนักงบประมาณกำหนด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ต้องดำเนินการตามหลักการ วิธีการ และ รูปแบบคำของบประมาณประจำปี กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... ของสำนักงบประมาณ โดยการวิธีการยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี สามารถดำเนินการได้ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ https://bbl.bb.go.th หรือ วิธีการอื่นใดตามที่สำนักงบประมาณกำหนด

- **เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ประสานงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** เข้าสู่ระบบ https://bbl.bb.go.th ดาวโหลดแบบฟอร์ม Excel Templates จำนวน 2 รายการ คือ แบบฟอร์มรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. .... (มิติรายการ) และ แบบฟอร์มสรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ... (มิติหน่วยรับงบประมาณ)
- **จัดทำข้อมูลคำของบประมาณตามแบบฟอร์ม** โดยแบบฟอร์มสำหรับจัดทำคำของบเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น

(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จะอยู่ในหมวด **"การจัดบริการสาธารณะด้านการศึกษา"** ในรายการ **"เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)"** ตามรูปแนบในภาคผนวก

- **บันทึกชื่อไฟล์และจัดส่งแบบฟอร์ม**ตามที่สำนักงบประมาณกำหนด เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูล ให้สามารถประมวลผลพิจารณาได้
- บันทึกข้อมูลคำของบประมาณในระบบ และ เรียกรายงานคำของบประมาณ **ผ่านระบบ BBL**
- จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีตามรูปแบบที่สำนักงบประมาณเวียนแจ้ง เพื่อเสนอผู้อำนวยการสำนักงบประมาณตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณกำหนด

หมายเหตุ : กรณีเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเพื่อเสนอผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

(4) การประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมายและงบประมาณ สำหรับจัดทำคำของบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพ (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ของสถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการตามแนวทางข้อ 3.2

(5) การพิจารณาจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้รับงบประมาณจากสำนักงบประมาณ เพื่อจัดจัดสรรงบเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับนักเรียนที่ยากจนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนปัจจุบัน มีแนวทางพิจารณาการจ่ายงบประมาณ ดังนี้

(5.1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เท่ากับค่าเป้าหมาย งบประมาณตามที่จัดทำคำขอ และสามารถจัดสรรช่วยเหลือครอบคลุมนักเรียนยากจนในสังกัดได้ทั้งหมด ให้บริหารจ่ายงบประมาณไปยังสถานศึกษาดำเนินการใช้จ่ายเงินช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางที่กำหนดได้ทันที

(5.2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) น้อยกว่าค่าเป้าหมาย งบประมาณที่จัดทำคำขอ หรือ ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับช่วยเหลือนักเรียนยากจนทั้งหมดในสังกัด สามารถพิจารณาจัดลำดับความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนยากจน ได้ตามนี้

- ขั้นต้นพิจารณาจากข้อมูลนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่อคนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน หรือ ที่ระบุสถานะความยากจนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC)
- เมื่อผ่านเกณฑ์การพิจารณาข้อ (1) ให้พิจารณาจากข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรองด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ. โดยเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีค่าคะแนนอยู่ใน ระดับยากจนน้อย ระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ จากระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค cct.eef.or.th (คำอธิบายเพิ่มเติมดูที่นิยามที่เกี่ยวข้อง ข้อ 2.2)

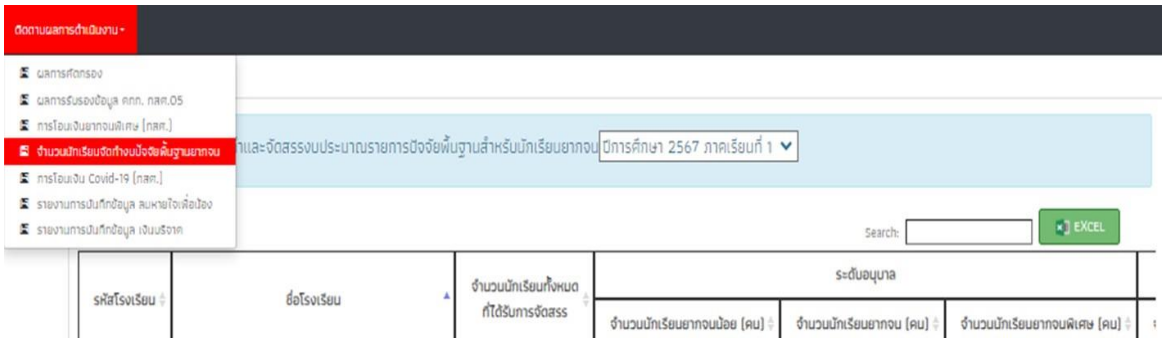
ทั้งนี้ในส่วนของงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ยากจนที่ไม่เพียงพอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สามารถใช้งบรายได้ของ อปท. เบิกร่วมด้วยได้ โดยต้องเขียนแผนไว้ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ เพื่อให้สามารถดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนยากจนในสังกัดได้อย่างครอบคลุม ครบทุกคน (ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2563)

(5.3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) มากกว่าค่าเป้าหมายและงบประมาณที่จัดทำคำขอ ให้ดำเนินการปรับแผนงบประมาณ

(6) การเบิกจ่ายงบประมาณงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาจ่ายงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สำหรับสถานศึกษาในปีปัจจุบันเรียบร้อยแล้ว ต้องดำเนินการเบิกจ่ายเพื่อโอนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษาตามนัยข้อ (10) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562

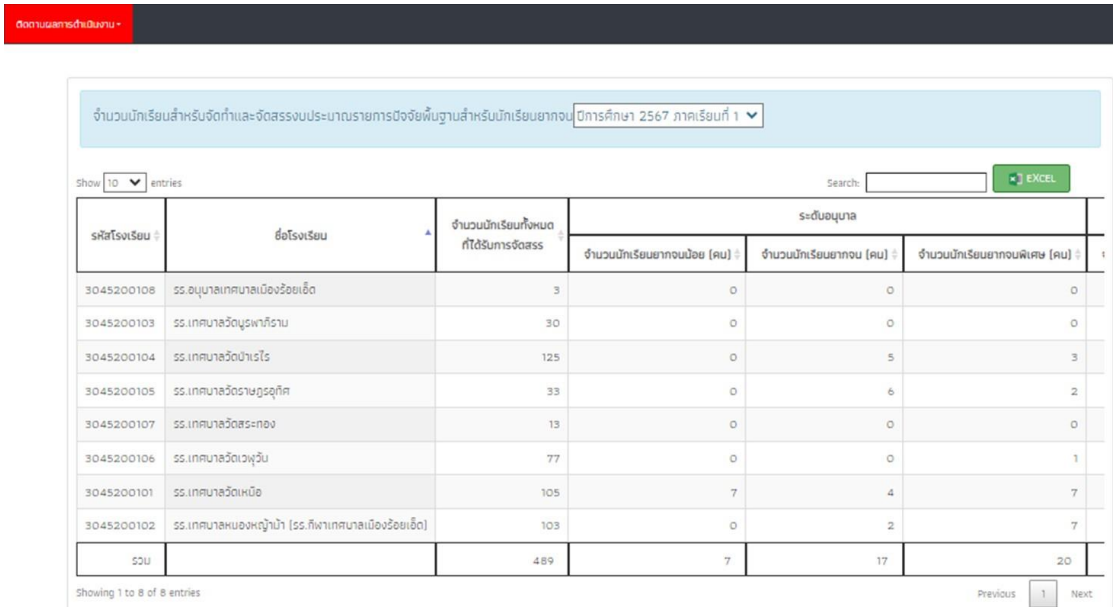
(7) การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ.

สามารถตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ได้ที่ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น https://cct.eef.or.th ด้วย User บทบาทแอดมินของ อปท. ในเมนูประกาศผลนักเรียนยากจน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตรวจสอบรายชื่อนักเรียนได้ที่ เมนูติดตามผลการดำเนินงาน เมนูการโอนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (อปท.)



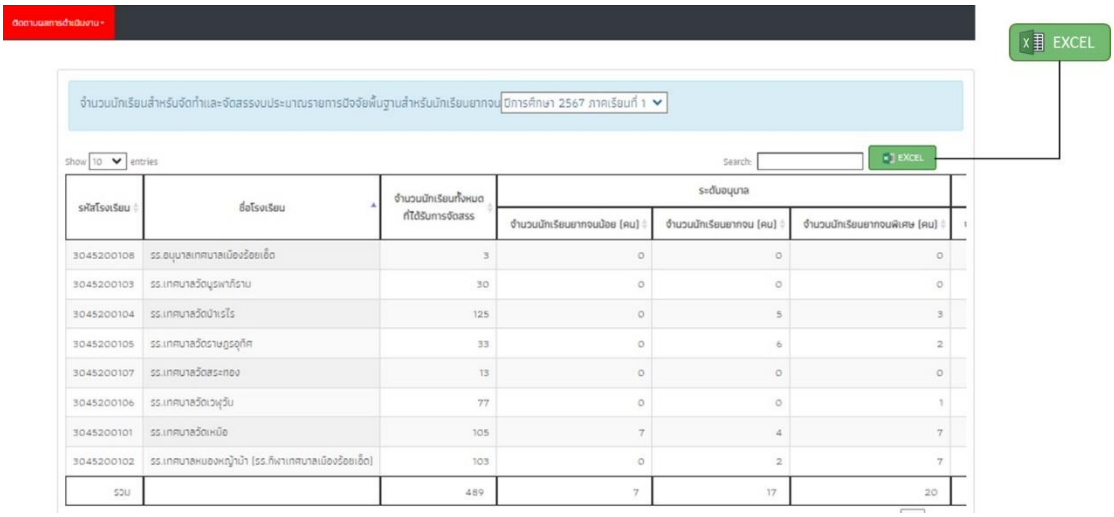
ภาพตัวอย่าง หน้าระบบประกาศผลนักเรียนยากจน

ระบบจะแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ แยกตามรายสถานศึกษาในสังกัด และระบบได้คำนวณงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ที่สถานศึกษาต้องได้รับจัดสรรตามอัตราที่กำหนดไว้แล้ว อปท. สามารถใช้ข้อมูลนี้จัดสรรงบประมาณไปยังสถานศึกษาตามอัตราที่กำหนดได้เลย



รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่ได้รับการจัดสรร	ระดับอนุบาล		
			จำนวนนักเรียนยากจนน้อย (คน)	จำนวนนักเรียนยากจน (คน)	จำนวนนักเรียนยากจนพิเศษ (คน)
3045200108	รร.อนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	3	0	0	0
3045200103	รร.เทศบาลวัดบูรพาภิราม	30	0	0	0
3045200104	รร.เทศบาลวัดป่าเรไร	125	0	5	3
3045200105	รร.เทศบาลวัดราษฎรอุทิศ	33	0	6	2
3045200107	รร.เทศบาลวัดสระทอง	13	0	0	0
3045200106	รร.เทศบาลวัดเวฬุวัน	77	0	0	1
3045200101	รร.เทศบาลวัดเหนือ	105	7	4	7
3045200102	รร.เทศบาลหนองหญ้าม้า (รร.ทิพาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)	103	0	2	7
รวม		489	7	17	20

ภาพตัวอย่าง ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ และนักเรียนยากจนแยกตามรายโรงเรียนในสังกัด



รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่ได้รับการจัดสรร	ระดับอนุบาล		
			จำนวนนักเรียนยากจนน้อย (คน)	จำนวนนักเรียนยากจน (คน)	จำนวนนักเรียนยากจนพิเศษ (คน)
3045200108	รร.อนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	3	0	0	0
3045200103	รร.เทศบาลวัดบูรพาภิราม	30	0	0	0
3045200104	รร.เทศบาลวัดป่าเรไร	125	0	5	3
3045200105	รร.เทศบาลวัดราษฎรอุทิศ	33	0	6	2
3045200107	รร.เทศบาลวัดสระทอง	13	0	0	0
3045200106	รร.เทศบาลวัดเวฬุวัน	77	0	0	1
3045200101	รร.เทศบาลวัดเหนือ	105	7	4	7
3045200102	รร.เทศบาลหนองหญ้าม้า (รร.ที่พาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)	103	0	2	7
รวม		489	7	17	20

*ภาพตัวอย่าง การ **report** ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ และนักเรียนยากจนแยกตามรายโรงเรียนในสังกัด ในรูปแบบ **excel***
ทั้งนี้ จะไม่ปรากฏข้อมูลส่วนบุคคล สามารถขอรายชื่อจากโรงเรียน

หมายเหตุ : สถานศึกษาที่ไม่ได้ดำเนินการคัดกรองความยากจนนักเรียน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค cct.eef.or.th สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น https://cct.eef.or.th ของ กสศ. สามารถใช้ข้อมูลรายได้ของผู้ปกครองจากระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) เป็นฐานในการพิจารณาจ่ายค่าปัจจัยพื้นฐานยากจนได้

(8) การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

- แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณรายการรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) และ เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข หรือ เงินทุนเสมอภาค ของสถานศึกษา
- ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5 สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสนับสนุนเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข หรือ ทุนเสมอภาค โดยจัดสรรเงินเพิ่มเติมให้นักเรียนกลุ่มยากจนพิเศษปีการศึกษา 2567 ในระดับอนุบาล คนละ 2,000 บาท/ภาคเรียน (4,000 บาท/ปี) และ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,740 บาท/ภาคเรียน (3,480 บาท/ปี) โดยเงินอุดหนุนดังกล่าว

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นผู้ดำเนินการจัดสรรและกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ สามารถดาวน์โหลดเพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ในคู่มือสนับสนุนการดำเนินงานติดตามสถานศึกษา สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ที่ https://cct.eef.or.th

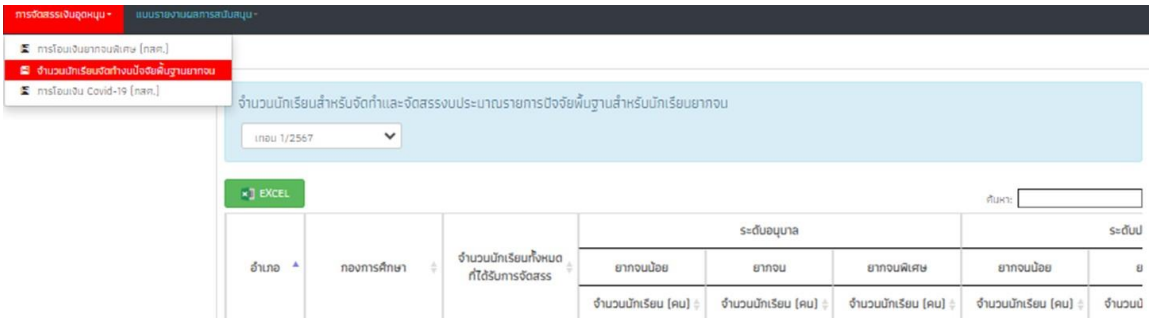
3.3.4 บทบาทสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.)

(1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.) สนับสนุน ติดตาม และตรวจสอบ การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ สถานศึกษา

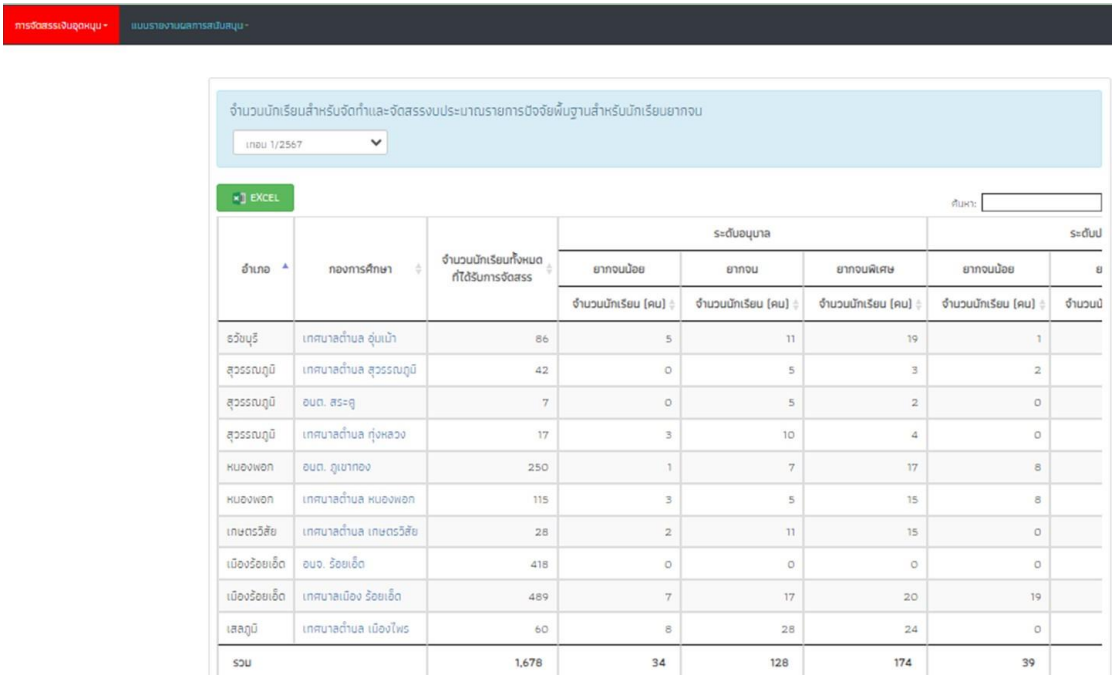
- การบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) และการรายงานผลการสำรวจนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน ในระบบ
- การบันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ กสศ.01) ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อคัดกรองความยากจน สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ https://cct.eef.or.th

(2) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.) มีบทบาทในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

(3) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.) สามารถตรวจสอบจำนวนนักเรียนยากจนได้ในระบบสารสนเทศคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค เข้าใช้งานโดย User ของแอดมินจังหวัด ในเมนูการจัดสรรเงินอุดหนุน รายงานสถานะการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน (อปท.)



ภาพตัวอย่าง หน้าระบบรายงานสถานะการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน (อปท.) โดยบทบาทแอดมินจังหวัด



อำเภอ	กองการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่ได้รับการจัดสรร	ระดับอนุบาล ยากจนน้อย (จำนวนนักเรียน [คน])	ระดับอนุบาล ยากจน (จำนวนนักเรียน [คน])	ระดับอนุบาล ยากจนพิเศษ (จำนวนนักเรียน [คน])	ระดับป ยากจนน้อย (จำนวนนักเรียน [คน])	ระดับป ย (จำนวนนั
ธวัชบุรี	เทศบาลตำบล อุ่มเม้า	86	5	11	19	1	
สุวรรณภูมิ	เทศบาลตำบล สุวรรณภูมิ	42	0	5	3	2	
สุวรรณภูมิ	อบต. สระคู	7	0	5	2	0	
สุวรรณภูมิ	เทศบาลตำบล ทุ่งหลวง	17	3	10	4	0	
หนองพอก	อบต. ภูเขาทอง	250	1	7	17	8	
หนองพอก	เทศบาลตำบล หนองพอก	115	3	5	15	8	
เกษตรวิสัย	เทศบาลตำบล เกษตรวิสัย	28	2	11	15	0	
เมืองร้อยเอ็ด	อบจ. ร้อยเอ็ด	418	0	0	0	0	
เมืองร้อยเอ็ด	เทศบาลเมือง ร้อยเอ็ด	489	7	17	20	19	
เสลภูมิ	เทศบาลตำบล เมืองไพร	60	8	28	24	0	
รวม		1,678	34	128	174	39	

ภาพตัวอย่าง หน้าระบบแสดงข้อมูลสถานะนักเรียนแยกตามราย อปท. ในจังหวัด

ระบบจะแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนน้อย นักเรียนยากจน และ นักเรียนยากจนพิเศษ ตามระดับการศึกษา แยกตามรายอำเภอ และรายอปท. และระบบได้คำนวณงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ที่ได้รับจัดสรรตามอัตราที่กำหนดไว้แล้ว สถจ. สามารถติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

ภาคผนวก

ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

สำหรับสถานศึกษาสังกัด อปท.

1. โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของ.....
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .....

2. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประมอน สมศ.รอบ.... :

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทุกคนต้องมีและรัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคนเพราะการศึกษาเป็นเครื่องชี้วัดคุณภาพคนที่จะไปขับเคลื่อนภาคการผลิตทางเศรษฐกิจ และสร้างเสถียรภาพทางการเมือง การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือของทุกรัฐในการขัดเกลาให้คนในสังคมเป็นพลเมืองที่จะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบในฐานะเจ้าของสังคมและประเทศ ดังนั้น การศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยขจัดความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียนให้มีความเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็งและมีความมั่นคง จัดสวัสดิการและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่สมดุลระหว่างการทำงาน และครอบครัว เพิ่มขีดความสามารถของครอบครัวให้มีหลักประกันความมั่นคงในทุกด้าน รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (**Sustainable Development Goals : SDGs)** เป้าหมายเรื่อง สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ งบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) ที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน) และคณะรัฐมนตรี มี มติ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 ให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน โดยเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี

ชื่อสถานศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่ขับเคลื่อนและรับผิดชอบการในการจัดหางบประมาณสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนให้แก่เด็กนักเรียนยากจน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียนให้มีความเท่าเทียม สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่อยู่ในกำกับดูแล เพื่อนำไป

จ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม

4. วัตถุประสงค์ (เพื่อทำอะไรกับใคร)

4.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

4.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

5. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ทำอะไรกับใครจำนวนเท่าไหร่)

- จำนวนนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา จำนวน.....คน
- จำนวนนักเรียนยากจนระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (สรุปมาจากวัตถุประสงค์)

นักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

6. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

6.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาของ อปท.

....

6.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

....

7. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่
ขั้นวางแผน (Plan)	1. สำรวจข้อมูลจำนวนเด็กนักเรียน รวบรวมข้อมูล 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อนายก..... และขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 4. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ		
ขั้นดำเนินการ (Do) (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ตามแนวทางการจัดสรรงบประมาณของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		
ขั้นกำกับติดตาม (Check)	1. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารท้องถิ่นทราบ		
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)	นำผลการประเมินมาสรุปปัญหา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป		

8. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา..... / ปีงบประมาณ พ.ศ. .....

9. สถานที่ดำเนินการ

ระบุชื่อสถานศึกษา .....

10. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

ระบุชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

11. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้ของสถานศึกษา (เงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จำนวนทั้งสิ้น ..... บาท (.....) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามรายละเอียด ดังนี้

-โปรดระบุวิธีการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน-

หมายเหตุ **1.** ใช้ในลักษณะ ถัวจ่าย เป็นค่าหนังสือเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาหนะในการเดินทาง แต่ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน

2. กรณี จ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง ให้สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) แต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย **3** คน ร่วมกันจ่ายเงิน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน

12. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
จำนวนร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนที่ได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสทางการศึกษาต่อการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของ ..... ระบุชื่อสถานศึกษา	คัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค	ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

14. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้จัดทำโครงการ

(.....)

ครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

15. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

16. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

17. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองปลัด อบจ./เทศบาล/อบต. .....

18. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ปลัด อบจ./เทศบาล/อบต. .....

19. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองนายก อบจ./เทศบาล/อบต. .....

20. ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายก อบจ./เทศบาล/อบต. .....

ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

สำหรับ อปท.

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ...

ชื่อ อปท. ...

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทุกคนต้องมีและรัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคนเพราะการศึกษาเป็นเครื่องชี้วัดคุณภาพคนที่จะไปขับเคลื่อนภาคการผลิตทางเศรษฐกิจ และสร้างเสถียรภาพทางการเมือง การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือของทุกรัฐในการขัดเกลาให้คนในสังคมเป็นพลเมืองที่จะสามารถสร้าง การเปลี่ยนแปลงประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบในฐานะเจ้าของสังคมและประเทศ ดังนั้น การศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยขจัดความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียนให้มีความเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็งและมีความมั่นคง จัดสวัสดิการและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่สมดุลระหว่างการทำงาน และครอบครัว เพิ่มขีดความสามารถของครอบครัวให้มีหลักประกันความมั่นคงในทุกด้าน รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (**Sustainable Development Goals: SDGs)** เป้าหมายเรื่อง สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ งบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) ที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน) และคณะรัฐมนตรี มี มติ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 ให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน โดยเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี

ชื่อ อปท. ในฐานะหน่วยงานที่ขับเคลื่อนและรับผิดชอบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนให้แก่สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียนให้มีความเท่าเทียม สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่อยู่ในกำกับดูแล เพื่อนำไปจ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เป็นเกณฑ์ในการจัดสรรให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ชื่อ อปท. จำนวน.....คน ดังนี้

ที่	โรงเรียนในสังกัด	เป้าหมาย (คน)	หน่วยละ (บาท)	ระยะเวลา
1.	- ชื่อโรงเรียน -			
	ระดับประถมศึกษา		1,000	1 ปี
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		3,000	1 ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่
ขั้นวางแผน (Plan)	1. สำรวจข้อมูลจำนวนเด็กนักเรียน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำประมาณการ 2. เขียนโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อนายก..... และขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 4. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ		
ขั้นดำเนินการ (Do) (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
ขั้นกำกับติดตาม (Check)	1. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการติดตาม 2. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารท้องถิ่นทราบ		
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)	นำผลการประเมินมาสรุปปัญหา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป		

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ..... (เดือน..... ถึง เดือน.....)

6. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาสังกัด อปท. ..... อำเภอ..... จังหวัด.....

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ อปท.

8. งบประมาณ

จำนวน.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

10. ผู้เขียนโครงการ

(.....)

- ระบุตำแหน่งเจ้าหน้าที่ที่เขียนโครงการ -

11. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(.....)

หัวหน้าสำนักปลัด.....

ความเห็นรองปลัด

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

รองปลัด.....

ความเห็นปลัด อปท.

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ปลัด.....

ความเห็นผู้มีอำนาจอนุมัติ

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เพราะ .....

(ลงชื่อ)

(.....)

นายก.....

แบบฟอร์มการของบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ของสำนักงบประมาณ

องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง .....

รหัสกรม_กิจกรรม_ประเภทเงิน_รายการ
XXXXX_1_1_05

เงินอุดหนุนทั่วไป

รายการ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย **(กลุ่มเป้าหมายใช้นักเรียนที่ได้จากการทำชั้นเคลื่อนแล้ว ภาคเรียนที่ 1/2568)**

นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 โรงเรียน จำนวน 1695 คน

4. หลักเกณฑ์การจัดสรร

4.1 ระดับประถมศึกษา

- 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

4.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การคำนวณค่าใช้จ่าย	(1)	(2)	(3)=(1)X(2)
ระดับประถมศึกษา	จำนวนเด็กที่ขอรับการจัดสรร (คน)	บาท/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
ภาคเรียนที่ 1/2568		1,000	-
ระดับมัธยมศึกษาต้อนต้น	จำนวนเด็กที่ขอรับการจัดสรร (คน)	บาท/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
ภาคเรียนที่ 1/2568		3,000	-
รวมทั้งสิ้น	-		-

5. ลักษณะการใช้งบประมาณ

ตั้งในงบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ รายการค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา โดยใช้ในลักษณะถัวจ่าย เป็นค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาหนะในการเดินทาง โดยสถานศึกษาสามารถเลือกวิธีดำเนินการจ่าย หรือหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม

- กรณี สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จัดหา ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
- กรณี จ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ร่วมกันจ่ายเงิน โดยใช้ใบสำคัญเป็นหลักฐาน

6. ข้อมูลประกอบการพิจารณา

6.1 รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองในระบบ CCT ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ถ้ามี)

6.2 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566 ขอข้อมูลเต็มปี

6.3 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอข้อมูล 2 เดือน (เดือน ต.ค. - พ.ย. 66)

หมายเหตุ : กรอกข้อมูลเฉพาะช่องสีเหลือง

ระเบียบ/คู่มือที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ระเบียบ/คู่มือที่เกี่ยวข้อง	QR Code
1	ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2563	https://cutt.ly/xeOt8DQU
2	ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2566	https://cutt.ly/LeOyQbiR
3	ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562	https://cutt.ly/heOyvWTi
4	ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายจ่ายเกี่ยวกับทุนการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือนักเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2561	https://cutt.ly/xeOyaLDE
5	ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือประชาชนตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2566	https://cutt.ly/GeOtCEDW
6	ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 และแก้ไขเพิ่มเติม	https://cutt.ly/CeOyRjZ4
7	คู่มือจัดทำคำของบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงบประมาณ	https://cutt.ly/7eOt7JGk