

**แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ข้อมูลทั่วไป ความคิดเห็นที่มีต่อหลักเกณฑ์และโครงสร้างหลักสูตร ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 20 – 30 ปี () 31 – 40 ปี () 41 – 50 ปี () 51 – 60 () 60 ปี ขึ้นไป
3. ประเภทของตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

- () ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา
- () ข้าราชการพลเรือน/ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
- () ข้าราชการตำรวจ
- () ข้าราชการฝ่ายตุลาการ/ข้าราชการฝ่ายอัยการ
- () ข้าราชการกรุงเทพมหานคร
- () ข้าราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () ข้าราชการอื่น ๆ (ระบุ)
- () ไม่เป็นข้าราชการ

4. หน่วยงาน

- () กระทรวงศึกษาธิการ
- () กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- () กระทรวงมหาดไทย
- () กระทรวงยุติธรรม
- () หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....
- () ไม่เป็นข้าราชการ

5. ประเภทการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

- () ประเภทเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- () ประเภทบุคคล
- () ไม่เคยเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร

6. เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดำรงตำแหน่ง และสังกัดหน่วยงานใด ควรมีคุณสมบัติเข้ารับการฝึกอบรม (ระบุ)

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

7. บุคคลที่ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐต่อไปนี้ ท่านใดควรมีคุณสมบัติในการเข้ารับการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

() กำนัน / ผู้ใหญ่บ้าน () อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)

() สมาชิกกองอารักขาดินแดน (อส.) () ตำรวจบ้าน () เจ้าหน้าที่เทศกิจ

() องค์กรสาธารณประโยชน์ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

8. ระยะเวลาการฝึกอบรมที่เหมาะสม ควรเป็นกี่วัน

() 3 วัน () 3 วัน 2 คืน () 5 วัน () 7 วัน

9. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ควรไม่เกินรุ่นละกี่คน

() 70 คน () 80 คน () 90 คน () 100 คน

ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อโครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม

1. ขอบข่ายวิชา คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อขอบข่ายวิชา (ตามเอกสารดัดแนบ 1)

ที่	ขอบข่ายวิชา	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
2	การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
3	การแนะแนว ให้คำปรึกษานักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม					
4	การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
5	การขับเคลื่อนและการบูรณาการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
6	การใช้เทคโนโลยีและการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
7	การสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การแก้ไขปัญหา นักเรียนและนักศึกษาประพฤตินไม่เหมาะสม					
8	ศิลปะการป้องกันตัว การเจรจา และการต่อรอง					
9	การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ					
10	กลุ่มสัมพันธ์					

วิชาอื่นๆ (ระบุ).....

2. หมวดวิชา ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ว่าวิชาต่อไปนี้ควรจัดอยู่ในหมวดวิชาหลัก หรือหมวดวิชาการรอง หรือหมวดวิชาเสริม

ที่	ชื่อวิชา	หมวดวิชา		
		วิชาหลัก	วิชาการรอง	วิชาเสริม
1	พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			
2	การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
3	การแนะแนว ให้คำปรึกษานักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม			
4	การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
5	การขับเคลื่อนและบูรณาการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
6	การใช้เทคโนโลยีและการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
7	การสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนและนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม			
8	ศิลปะการป้องกันตัว การเจรจา และการต่อรอง			
9	การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ			
10	กลุ่มสัมพันธ์			