

หน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔



ที่ พว ๐๒๐๗.๒๒/ ๑๙๓๓๔

สำนักพระราชวัง
สวนจิตรลดา กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๓

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง พระราชทานเงินและชุดของเล่น โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร ในสถานศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อแก้ปัญหาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในชุมชนห่างไกล ผ่านการพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองให้มีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กรมสุขภาพจิต จะจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้แก่พ่อแม่หรือผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็ก ในโรงเรียนสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ แห่ง นั้น

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะพระราชทานเงินและชุดของเล่นให้แก่โรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ดังนี้

๑. พระราชทานเงิน จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน) สำหรับให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการฝึกอบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย จำนวน ๔ ครั้ง

๒. ชุดของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนละ ๒ ชุด รวมจำนวน ๔ ชุด ในกรณีนี้ ขอให้แจ้งโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ส่งสำเนาหน้าบัญชีธนาคาร พร้อมทั้งสำเนาบัตรประชาชนของผู้มีอำนาจลงนาม เพื่อรับโอนเงินพระราชทานดังกล่าว โดยขอให้ผู้อำนวยการเป็นผู้ลงนามรับเงินและส่งหลักฐานทางการเงินให้แก่สำนักพระราชวังด้วย สำหรับชุดของเล่นพระราชทาน กรมสุขภาพจิตจะดำเนินการส่งมอบให้แก่โรงเรียนระหว่างการอบรม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการให้ต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล ล้อมทอง)

อธิบดีกรมกิจการพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการพระราชวัง

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๓๙๒๑, ๐ ๒๒๘๒ ๖๕๑๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๙๒๓

**โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปีการศึกษา 2566**

ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2566

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

หลักการและเหตุผล:

ตามที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริให้ดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมาตั้งแต่ปี 2523 เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งมีโอกาสศึกษาเล่าเรียนในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน และสังคม ปัจจุบันมีสถานศึกษากว่า 870 แห่ง จากส่วนราชการ 7 หน่วยงาน เข้าร่วมโครงการตามพระราชดำริ และมีส่วนราชการที่มีความชำนาญเฉพาะด้านให้การสนับสนุน เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น ในการทำงานมีแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2560-2569) เป็นแนวปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย 8 เป้าหมายหลัก ดังนี้ การเสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ การปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย การขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน และการพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ สำหรับการเสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา ได้ดำเนินการในรูปแบบของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน โครงการโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร เป็นต้น การดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพของเด็กให้มีความก้าวหน้าโดยลำดับ แต่ยังมีชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ที่ผู้ปกครองยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูแลเด็กส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาด้านอื่น ๆ

ปี 2560 กรมสุขภาพจิต ได้ริเริ่มโครงการพัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ในพื้นที่สุขศาลาพระราชทาน ซึ่งเป็นพื้นที่ทรงงานในถิ่นทุรกันดารของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พัฒนาเป็นโปรแกรมส่งเสริมทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยไทย (Thai Preschool Parenting Program: Thai Triple-P) เพื่อทำกิจกรรมกลุ่มฝึกทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่สุขศาลาพระราชทาน ผลการศึกษา พบว่า เด็กที่พ่อแม่ผู้ปกครองเข้ากลุ่มฝึกทักษะการเลี้ยงดูมีพัฒนาการสมวัยสูงกว่าเด็กที่พ่อแม่ได้รับการคัดกรองพัฒนาการและให้สุซศึกษาตามแนวทาง DSPM ในระบบบริการปกติ 14.25 เท่า ความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นกว่ากลุ่มที่รับบริการในระบบปกติในระดับสูง (large effect size) พ่อแม่ผู้ปกครองมีทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสูงกว่ากลุ่มที่รับบริการในระบบปกติในระดับสูงมาก (extra large effect size) และเมื่อขยายผลในพื้นที่จังหวัดน่าน เด็กปฐมวัยในทุกอำเภอ 1,354 คน พบว่า

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้นหลังจากพ่อแม่เข้ากลุ่มกิจกรรมฝึกทักษะการเลี้ยงดูเด็ก โดยไม่ต้องส่งต่อมารับบริการในโรงพยาบาลชุมชน

ปี 2562 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชกระแสให้ทดลองใช้โปรแกรม Thai Triple - P ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ ดร.เนวิน สคริมชอว์ จังหวัดอุบลราชธานี ผลการศึกษาพบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 75.60 เป็นร้อยละ 87.20 ความฉลาดทางอารมณ์ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 54.55 เป็นร้อยละ 86.84 ซึ่งเป็นการช่วยลดการส่งต่อเด็กจากพื้นที่ทุรกันดารเข้ารับบริการฟื้นฟูพัฒนาการเด็กในโรงพยาบาลชุมชนได้มากกว่าครึ่งหนึ่ง

ปี 2563 แผนงานพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพจิต ภายใต้ความร่วมมือของกรมสุขภาพจิตและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้สนับสนุนงบประมาณโครงการศึกษาต้นทุนประสิทธิผลของโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการและสร้างวินัยเชิงบวกในเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร ผลการศึกษาเบื้องต้น พบว่า ต้นทุนในการจัดบริการในมุมมองของผู้ให้บริการเท่ากับ 606.80 บาทต่อเด็กปฐมวัย 1 คน และต้นทุนในมุมมองของผู้รับบริการเท่ากับ 1,116.50 บาทต่อเด็กปฐมวัย 1 คน และวันที่ 23 ธันวาคม 2563 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชกระแส ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านที่เวเบยทะเล ตำบลแม่ตื่น อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก “ให้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล นอกจากจะช่วยแก้ปัญหาของเด็กแล้ว ยังจะเป็นตัวอย่างให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ” โครงการส่วนพระองค์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับสนองพระราชกระแสและประสานกรมสุขภาพจิต เพื่อร่วมขับเคลื่อนงานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในปี 2569 โดยกำหนดให้ปีการศึกษา 2564 เป็นการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ (learning curve) จำนวน 84 พื้นที่ครอบคลุม 12 เขตสุขภาพ (ยกเว้นเขตสุขภาพที่ 3 ที่ไม่มีโรงเรียนในพื้นที่โครงการ) ในการดำเนินงานมีครอบครัวเด็กปฐมวัยจำนวน 2,011 ครอบครัวเข้าร่วมโปรแกรม Thai Triple-P และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 3 ครั้ง จำนวน 1,606 ครอบครัว ผลการศึกษาพบว่า พัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 37.84 เป็นร้อยละ 55.17 ความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติขึ้นไปจากร้อยละ 87.00 เป็นร้อยละ 96.31 และทักษะในการเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่ผู้ปกครองผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 38.00 เป็นร้อยละ 62.63 และดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2565 ใน 96 โรงเรียนครอบคลุมเด็กปฐมวัยจำนวน 1,951 ครอบครัว และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 3 ครั้ง จำนวน 1,780 ครอบครัว ผลการศึกษา พบว่า พัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 43.15 เป็นร้อยละ 63.20 ความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติขึ้นไปจากร้อยละ 88.03 เป็นร้อยละ 97.19 และทักษะในการเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่ผู้ปกครองผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 41.51 เป็นร้อยละ 62.12 และได้วิเคราะห์ผลแยกตามสังกัดโรงเรียน

สังกัด	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครอบครัว	พัฒนาการสมวัย			ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) อยู่ในเกณฑ์ปกติ			ทักษะในการเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่ผู้ปกครองผ่านเกณฑ์		
			ก่อน	หลัง	เพิ่ม	ก่อน	หลัง	เพิ่ม	ก่อน	หลัง	เพิ่ม
ตชด.	34	683	44.07	66.76	22.69	88.87	98.10	9.23	38.36	65.89	27.53
สพฐ.	37	732	46.86	67.21	20.35	91.94	97.40	5.46	51.37	73.50	22.13
กทม.	4	52	30.77	55.77	25.00	94.23	100.00	5.77	57.69	59.62	1.93
กศน.	21	313	34.50	47.28	12.78	76.04	94.25	18.21	23.00	50.48	27.48
รวม	96	1,780	43.15	63.2	20.05	88.03	97.19	9.16	41.57	66.12	24.55

ในปีการศึกษา 2566 กรมสุขภาพจิต โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในพื้นที่โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้วางแผนขยายผลการดำเนินงานต่อเนื่องใน 146 โรงเรียน รวมถึงเฝ้าติดตามกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่ยังมีพัฒนาการล่าช้าจากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564-2565 จำนวน 1,377 คน เพื่อให้เด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้รับการดูแลด้านพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ผ่านการฝึกทักษะพ่อแม่ผู้ปกครองโดยความร่วมมือของครูและบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่อย่างครอบคลุมต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่โครงการ ผ่านการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองให้มีทักษะการเลี้ยงดูเด็กที่เหมาะสมมีคุณภาพ
2. เพื่อปรับเปลี่ยนแบบแผนพฤติกรรมกรรมการเลี้ยงดูเด็กของพ่อแม่ผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมใหม่ในการเลี้ยงดูเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสาธารณสุขระดับเขต จังหวัด อำเภอ เพื่อเป็นพี่เลี้ยง กระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ผ่านการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูในโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรสาธารณสุขระดับตำบล ในการทำกลุ่มกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ผ่านการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ร้อยละ 70 ของเด็กปฐมวัยอายุ 2-6 ปีมีพัฒนาการสมวัยหลังเข้าร่วมโครงการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยอายุ 2-6 ปีมีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติขึ้นไปหลังเข้าร่วมโครงการ
3. ร้อยละ 70 ของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม 2566-กรกฎาคม 2567

พื้นที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (รร.ตชด.)
2. โรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)
4. โรงเรียนสังกัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
5. โรงเรียนสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครอบคลุมพื้นที่ 27 จังหวัด/65 อำเภอ/142 พื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

1. กลุ่มเป้าหมาย (Customer) ได้แก่

- 1.1 เด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี ใน 142 พื้นที่ ๆ ละ 30 คน จำนวน 4,260 คน
- 1.2 พ่อแม่ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี ใน 146 พื้นที่ ๆ ละ 30 คน จำนวน 4,260 คน

2. กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน (Program user)

- 2.1 ครูในชั้นเรียนอนุบาลในพื้นที่ดำเนินงาน
- 2.2 เจ้าหน้าที่/จิตอาสาในสุศาลาพระราชทานหรือศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”
- 2.3 อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และบุคลากรสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

3 กลุ่มผู้ขับเคลื่อนโครงการ (Implementator)

- 3.1 บุคลากรสาธารณสุขผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยในรพช./รพท./รพศ.
- 3.2 บุคลากรสาธารณสุขผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพหรืองานโครงการพระราชดำรินในสสอ./สสจ.
- 3.3 บุคลากรศูนย์สุขภาพจิตและโรงพยาบาล/สถาบันสังกัดกรมสุขภาพจิต

เขต สุขภาพที่	สังกัดโรงเรียน					รวม
	ตชด.	สปฐ.	สกร.	กทม.	สถ.	
1	20	16	7	0	0	43
2	4	14	17	0	1	36
4	0	7	0	0	0	7
5	4	0	0	0	0	4
6	4	0	0	0	0	4
8	6	8	0	0	0	14
9	5	0	0	0	0	5
10	6	0	0	0	0	6
11	6	0	0	0	1	7
12	4	4	0	0	0	8
13	0	0	0	7	0	7
รวม	59	49	24	8	2	142

แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน				
		ส.ค.-ต.ค.66	พ.ย.-ธ.ค.66	ม.ค.-ก.พ.67	มี.ค.-เม.ย.67	พ.ค.-ก.ค.67
1.	ระยะการเตรียมการ					
	พัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัด กรมสุขภาพจิตและสำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข ให้เป็นที่เลื่องกระบวนกร (โค้ช)	✓				
2.	ระยะการดำเนินงาน					
2.1	ฝึกอบรมทักษะการทำกลุ่มกิจกรรมฝึกทักษะ การเลี้ยงดู เด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาด ทางอารมณ์สำหรับ บุคลากรใน รพ.สต./ครู/จิตอาสา/อสม.	✓				
2.2	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาด ทางอารมณ์สำหรับพ่อแม่ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓
3.	ระยะการสรุปและประเมินผล					
3.1	ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ประสบการณ์การจัดกิจกรรม					✓
3.2	สรุปผลการดำเนินงานจากฐานข้อมูลและ วางแผนเตรียมความพร้อมในปีต่อไป					✓

งบประมาณ

ลำดับ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	งบประมาณพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	4,879,200 บาท
2.	งบประมาณจากกรมสุขภาพจิต	5,098,740 บาท
3.	งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม จากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ค่าเดินทางและเบี้ยเลี้ยง
(เก้าล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)		9,977,940 บาท

การประเมินผล

1. ประเมินพัฒนาการของเด็กด้วย DSPM ก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรม
2. ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก ด้วยแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็ก 3 - 5 ปี ฉบับผู้ปกครองก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรม
3. ประเมินทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ ด้วยแบบประเมินทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ ก่อนและหลังเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติ พร้อมต่อการเรียนรู้
2. พ่อแม่ผู้ดูแลมีทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์เกิดเป็นวัฒนธรรมการเลี้ยงดูเด็กโดยไม่ใช้ความรุนแรง
3. ครูชั้นอนุบาลในโรงเรียนเป้าหมายมีทักษะในการเสริมพลังผู้ปกครองเพื่อร่วมส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก โดยบูรณาการเข้าไปกับงานประจำ
4. บุคลากรสาธารณสุขในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด เขตสุขภาพ มีทักษะการโค้ชและเสริมพลังครูและผู้ปกครองเพื่อร่วมส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก และสามารถขยายผลไปยังพื้นที่ปกติอื่นได้

รายชื่อสถานศึกษาโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2566
สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลำดับ	รายชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
	อบจ.ระนอง			
1	รร.บ้านในวง	ในวงเหนือ	ละอุ่น	ระนอง
	อบต.พบพระ			
2	รร.ตชด.บ้านมอเกอร์	พบพระ	พบพระ	ตาก