

ที่ ศธ ๕๑๐๔.๓/ 1013



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ ๙๗๕๖๓
วันที่ ๒๘ เม.ย. ๒๕๖๖
เวลา.....

สำนักงานเลขานุการครุสภาก
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการประยุกต์ใช้หลักสามัญในการปฏิบัติตามจารยาหนังสือ
ของวิชาชีพ หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขานุการครุสภาก ได้ดำเนินงานโครงการประยุกต์ใช้หลักสามัญในการปฏิบัติตาม
ตามจารยาบรรณของวิชาชีพ หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒ ร่วมกับสถาบันพลังจิตตามนุภาพ
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาโดยการประยุกต์ใช้หลักสามัญเพื่อให้เกิดความตระหนัก
ในการประพฤติปฏิบัติตามจารยาบรรณของวิชาชีพ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตาม
อันจะส่งผลให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับวิชาชีพขั้นสูง
และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ในการนี้ สำนักงานเลขานุการครุสภากจึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการประยุกต์ใช้หลักสามัญในการปฏิบัติตามจารยาบรรณของวิชาชีพ
หลักสูตร ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒ โดยการพัฒนาจะดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ (online) และออนไลน์ไซต์
(onsite) โดยใช้ระบบออนไลน์ (www.samathi101.com) และพื้นที่จัดอบรมของสถาบันพลังจิตตามนุภาพ
จำนวน ๔๐ สาขา ระยะเวลาการพัฒนา จำนวน ๒๖ ชั่วโมง กำหนดเปิดรับสมัครผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ที่สนใจเข้ารับการพัฒนา ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สำหรับผู้ผ่านการพัฒนาจะได้รับเกียรติบัตร
ซึ่งสามารถใช้เป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพเพื่อต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวไปยัง
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดของท่านด้วย ทั้งนี้ สำนักงานเลขานุการครุสภากหวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ *

ขอแสดงความนับถือ

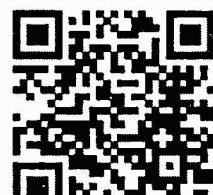
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่)
รองเลขานุการครุสภาก ปฏิบัติการแทน
เลขานุการครุสภาก

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ

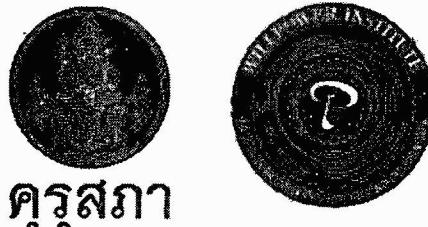
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ksp@saraban.mail.go.th



รายละเอียดโครงการฯ



ครุสภาก

โครงการประยุกต์ใช้หลักสมาร์ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
สำนักงานเลขานุการครุสภาก ร่วมกับ สถาบันพลังจิตตามนุภาพ
หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาให้ได้ผลดีมีคุณภาพ ต้องอาศัยครุเป็นกำลังสำคัญ “ครุ” จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน “วิชาชีพครุ” หรือ “วิชาชีพทางการศึกษา” ตามพระราชบัญญัติสภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงควรเป็นวิชาชีพของคนดี คนเก่ง เนื่องจากครุเป็นอาชีพที่สังคมมีความคาดหวังที่จะเป็นต้นแบบทางคุณธรรม ดังนั้น ครุจึงต้องฝึกตนเองให้มีความชำนาญ ทั้งในวิชาความรู้ เทคนิคการสอน รวมถึงต้องประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี

ในปัจจุบันพบว่า มีกรณีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ประพฤติปฏิบัติไม่เหมาะสม และสอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา โดยปรากฏเป็นข่าวทางสื่อต่าง ๆ และจากการดำเนินงานพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของสำนักงานเลขานุการครุสภาก ที่มีผู้ร้องเรียนกล่าวหา/กล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ สิ่งเหล่านี้ถึงแม้จะมีจำนวนเพียงเล็กน้อย เมื่อเทียบกับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนใหญ่ที่ประพฤติปฏิบัติดี แต่ก็ส่งผลในทางลบต่อวงกวิชาชีพ ทางการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้สังคมขาดความเชื่อถือครัวเรตต์ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในภาพรวม

การพัฒนาให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความตระหนักและมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ จึงเป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องของจรรยาบรรณซึ่งเป็นเรื่องของการน้อมนำเข้ามาปฏิบัติ พระเมธีธรรมารถ (พระบูร พนมจิตโต, ๒๕๓๘ : ๑) กล่าวว่า คนเรา มีจรรยาบรรณ เพราะเหตุ ๓ ประการ คือ ๑) โลกธิปไตย ทำความดีเพื่อคนอื่น ๒) อัตตาธิปไตย ทำความดี เพื่ออยากได้รางวัล หลีกเลี่ยงการลงโทษ ๓) ธรรมธิปไตย ทำความดี เพื่อธรรมอยู่ในใจ จรรยาบรรณ เป็นเรื่องของกรอบความประพฤติที่ควรกระทำและควรปฏิบัติ แต่ถ้าไม่มีคุณธรรมในใจก็ฟื้น ก็คือสติสัมปชัญญะ เป็นฐานรองรับจรรยาบรรณ ดังนั้นการที่จะให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพควรเริ่มจากการฝึกปฏิบัติในเบื้องต้นในเรื่องของศีล สามิ ปัญญา เพื่อเรียนรู้ สติสัมปชัญญะ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครุ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครุในลำดับถัดไป

สถาบันพลังจิตตามนุภาพ ก่อตั้งโดยสมเด็จพระภูมิพลอดุลยเดช (วิริยังค์ สิรินธร) ซึ่งสืบทอดคำสอน และแนวทางปฏิบัติของพระอาจารย์หลวงปู่มั่น ภูริทัตโต ท่านได้นำประสบการณ์จากการศึกษาและการปฏิบัติ มาประมวลเป็นหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับคุณธรรมจากการปฏิบัติสมาร์ ในปัจจุบันสถาบัน พลังจิตตามนุภาพ มีห้องสืบ ๓๐๐ สาขา เปิดสอนหลักสูตรスマร์ทั้งในชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และ ในสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และปริญญาตรีระดับปริญญาเอก

สำนักงานเลขานุการครุสภาก ได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๕ ด้าน และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการฝึกสมาร์ ซึ่งเป็นหนึ่งในการพัฒนาจิตใจ มีกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อให้เกิดปัญญาในการใช้ชีวิตอย่างมีสติ จึงได้ร่วมมือกับสถาบันพลังจิตตามนุภาพจัดทำโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาร์ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรมในหลากหลายรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษานำความรู้จากหลักสูตรไปปรับใช้ในการประกอบวิชาชีพและในชีวิตประจำวัน

๓. ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรสามารถแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

๓.๑ ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน)

๓.๒ ระดับ ๒ (ระดับกลาง)

๓.๓ ระดับ ๓ (ระดับสูง)

หมายเหตุ: สำหรับโครงการนี้หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) สำหรับผู้เข้าอบรม รุ่นที่ ๒

๔. ผู้เข้ารับการพัฒนา

๔.๑ คุณสมบัติ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๕ กลุ่ม ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

๔.๒ จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา

จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๕. รูปแบบกิจกรรมและระยะเวลาการพัฒนา

๕.๑ รูปแบบการพัฒนาเป็นการอบรมแบบผสมกันระหว่างออนไลน์ (Onsite) และออนไลน์ (Online) ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับวิทยากร

๕.๒ ระยะเวลาการพัฒนาใช้เวลาอบรม ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง โดยอบรมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

๕.๓ ส่งเสริมการปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลาการอบรมเพิ่มเติม (การบ้าน) โดยเดินทางครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที นั่งสมาธิครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที รวม ๑๐ ชั่วโมง

๖. ขั้นตอนและกิจกรรมการพัฒนาใน ๒ ชั่วโมง

ลำดับ	กิจกรรม	เวลา (นาที)
๑.	พิธีการ บุชาพรรตนตรัย กล่าวคำสัตย์ปฏิญาณ	๓
๒.	ภาคทฤษฎี <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรเกริ่นนำครอบเนื้อหาของการบรรยาย - พังเทปการบรรยายของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยังค์ สิรินธร) - วิทยากรสรุปการบรรยายตามกรอบเนื้อหาที่เกริ่นนำไว้ พร้อมทั้ง เชิญมายิงเนื้อหา กับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา 	๗๕
๓.	ผู้เข้าอบรมปฏิบัติการเดินทาง	๒๐
๔.	ผู้เข้าอบรมปฏิบัติการนั่งสมาธิ	๒๐
๕.	บุชาพรรตนตรัย	๖
รวม		๑๒๐

๗. โครงสร้างเนื้อหาการอบรม หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	กรอบเนื้อหา	วิทยากร/ผู้ร่วมพัฒนา
๑	ออนไลน์ (Onsite)	ปฐมนิเทศ	๑. พื้นเบื้องต้น ๒. ผู้จัดการสถานศึกษาบ้านพัฒนาฯ ๓. ผู้ดูแลสถานศึกษาต่อไปนี้ ๔. ประวัติ stemming เที่ยงพระญาณวิโรด (วิริยังค์ สิรินธร) ๕. พิธีกรรมอบบัตรเป็นศิษย์ ๖. แนะนำที่นิเทศงานของสถาบัน ๗. แนะนำวิธีการเตรียมงบประมาณและนั่งสอบวิชา	๑. ผู้บริหารจากสถานศึกษาบ้านพัฒนาฯ ๒. รองเลขานุการ บุคลนิสสิตาบ้านพัฒนาฯ ๓.-๔. ผู้ดูแลสถานศึกษาและทีมงาน ๕.-๗. ผู้ดูแลสถานศึกษาและทีมงาน
๒	ออนไลน์ (Online)	จุดประสงค์และประโยชน์ ของสมุด	๑. จุดประสงค์ของการทำสมุด ๒. ประโยชน์ของสมุด	ศ้าสตราจารย์กิตติศุล ดร. บัวสก์ อุวรรณโน เลขาธิการ บุคลนิสสิตาบ้านพัฒนาฯ ๒. ประชานาคน用品กรรมวิชาการ ๓. ผู้ดูแลสถานศึกษาบ้านพัฒนาฯ ๔. ผู้ดูแลสถานศึกษาบ้านพัฒนาฯ ๕. ผู้ดูแลสถานศึกษาบ้านพัฒนาฯ ๖. รองประธานกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาฯ
๓	ออนไลน์ (Online)	วิธีการ	๑. การทำสมุดในอิริยาบถ ๒. วิธาร-วิริยาภายนอก ภายใน ๓. สถานที่ อาการใน การทำสมุด ๔. เวลา ของการทำสมุด	๑. ปรัชญา เพชรงค์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติพุทธารณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - อนุกรรมการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ สถาบันพัฒนาฯ ๒. อนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการอบรม หลักสูตรและสมาร์ท สถาบันพัฒนาฯ

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	กรอบเนื้อหา	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๕	ออนไลน์ (Online)	จุดเริ่มต้นของการทำสมาร์ต	๑. ความต้อง ๒. ความไม่ง่าย ๓. ความหายใจ ๔. อุบัติ	อาจารย์บดินทร์ บรีตาวิภาต ผู้บริหารองค์กรธุรกิจเชิงชั้น กรรมการบริหารฝึกสู่ผู้บริหาร สถานบันเพลิงจิตตานุภาพ ประชานอนุกรรมการหลักสูตรออนไลน์ สถานบันเพลิงจิตตานุภาพ ผู้ดูแลสถานบันเพลิงจิตตานุภาพ สาขาครุศาสตร์ ผู้ดูแลสถานบันเพลิงจิตตานุภาพ สาขาครุศาสตร์
๖	ออนไลน์ (Online)	การบริการ	๑. ความสำคัญของการบริการ ๒. การใช้คำบริการ ๓. แนวทางการบริการ	ดร. เบญจกรรณ พรีมาธุ อดีตหัวหน้าคณะผู้ฝ่ายบริหาร วงศ์แผนและพัฒนา วิทยาลัยการธุรกิจศรีมหาสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏภูพระนคร คณะกรรมการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สถานบันเพลิงจิตตานุภาพ ผู้ดูแลสถานบันเพลิงจิตตานุภาพ สาขา ๑๗๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๗	ออนไลน์ (Online)	การทดสอบ	๑. เทคนิคของบริการ ๒. แนวทางการทำสมาร์ตทดสอบ ๓. การตัวตัดเลือกการบริการ	รศ. ดร. วิรุณศิริ ใจมาก คณบดีวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูษียธรรม ประชานอนุกรรมการพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับ编程 ผู้ดูแลสถานบันเพลิงจิตตานุภาพ สาขา ๑๗๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูษียธรรม
๘	ออนไลน์ (Online)	ตัวชี้วัดของสมาร์ต	๑. ตัวชี้วัดของสมาร์ต ๒. ปัจจอนของสมาร์ต ๓. การเพิ่มเติมสมาร์ต ๔. แนวทางให้สมาร์ตได้รับ	ผศ. ดร. วนิดา มาตรดีกุล เจ้านายคณบดีวิทยาลัย ผู้ดูแลสถานบันเพลิงจิตตานุภาพ สาขา ๑๗๙ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	กรอบเมื่อ	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๙	ออนไลน์ (Online)	สมาคมกีฬาจังหวัด การจราจรและภารโรง	๑. สมาคมกีฬาจังหวัด ๒. สมาคมกีฬาจราจร ๓. สมาคมกีฬาระดับชาติ	รศ. ดร. อดิศักดิ์ ศิริพุฒิมา รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - อนุกรรมการหลักสูตรสมาริพัฒนาปัจจุบันต่อไป สถานีฟอร์จูนจิตาภูมา - ผู้ช่วยผู้ดูแลสถาบันพัฒนิตาบุญภาพ สาขา ๑๔ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๐	ออนไลน์ (Onsite)	ปัจจัยในภาค	๑. กิจกรรมกลุ่มสัมมلن์ ๒. การแสดงความรู้สึก ๓. บันทึกบทท้าย ๔. ปัจจัยมนิเทศ	๑. ทีมงานสาขา ๒. ผู้เข้าอบรม ๓. ดร. ฐาน อ่อนย สาหรินทร์พันธ์ ๔. ผู้ดูแลสาขาและพี่น้องงานสาขา
๑๑	ออนไลน์ (Online)	การสอน	๑. สอนภาคหลัก ๒. สอนภาคปฏิบัติ	๑. คณะกรรมการคุณธรรมนักศึกษา ๒. คณะกรรมการกำกับการสอนของสาขา

๗. ผู้รับผิดชอบการพัฒนาตามโครงการ

สถาบันพลังจิตตานุภาพ โดย

๗.๑ ดร. ดาวน้อย สุทธินิภาณ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สถาบันพลังจิตตานุภาพ และคณะทำงาน

๗.๒ ผศ. พรทิพย์ รักษาติ ประธานอนุกรรมการหลักสูตรอื่น ๆ และคณะทำงาน

๗.๓ อาจารย์นฤมิต ปรีดีวิภาต ประธานอนุกรรมการหลักสูตรสมาชิโอนไลน์ และคณะทำงาน

๗.๔ ดร.ธีรวัฒนา ภาระมาตย์ ประธานคณะอนุกรรมการกำกับดูแลข้อมูลและระบบการสอนสมาชิ แบบออนไลน์ และคณะทำงาน

๗.๕ พญ.วรารัตน์ สรพกิจ ประธานอนุกรรมการหลักสูตราอาจารย์สาขาวิชา และคณะทำงาน

๘. ความสัมพันธ์ของหลักสมาชิกกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

๘.๑ สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพในด้านใด

หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาสามิตรตามแนวทางของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยังค์ สิรินธร) ทุกหลักสูตรจะดำเนินการอย่างมีระบบโดยจัดให้มีการเรียนรู้ทั้งการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่องตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้เข้าอบรมจะได้รับการหล่อหกอบ และเพิ่มพูนคุณลักษณะดีๆ ที่เป็นคุณธรรมอันส่งผลดีต่อชีวิตและหน้าที่การทำงานของตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม ใน การร่างหลักสูตร สามิตรดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) นี้ มีจุดประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้ประกอบ วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตนที่มีมาตรฐานจรรยาบรรณเป็นพื้นฐาน เนื้อหาของ หลักสูตรรวมทั้งการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงเชื่อมโยงนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอันได้แก่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาตลอดจนศึกษานิเทศก์ ได้ประพฤติปฏิบัติตามพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ และไม่ประพฤติปฏิบัติในพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผน พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ทุกหมวด ทุกข้อ ดังนี้

(๑) จรรยาบรรณต่อตนเอง

มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ หลักสูตรสมาชิกขึ้นพื้นฐานมีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการดำเนิน ชีวิตของทุกคน การฝึกปฏิบัติสมาชิกนำไปสู่การสร้างวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ รู้ว่าการทำงาน ทุกอย่างต้องมีจุดประสงค์และพลังจิตจากสมาชิกซึ่งช่วยให้บุคคลนั้น ๆ สามารถทำงานให้บรรลุผลโดยไม่เกิด ความท้อถอยหรือล้มเลิกกลางคัน

(๒) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

รักและสรรท่า ชื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ การปฏิบัติสมาชิกอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดผลที่เป็นคุณูปการทั้งต่อตนเอง ต่อวิชาชีพที่ทำ และผู้อยู่รอบข้าง สอดคล้องกับจรรยาบรรณที่บุคคลต้องมีต่องค์กรวิชาชีพ

(๓) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า คุณธรรมที่ก่อเกิดในตัวของบุคคลผู้ปฏิบัติสมาชิกซึ่งส่งผลต่อศิษย์ และบุคคลที่รับบริการ ส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างดีเยี่ยม

(๔) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นระบบคุณธรรมความสามัคคีในหมู่คณะ การยึดมั่นในคุณธรรมที่หล่อหลอมให้เกิดในตนของผู้ที่ปฏิบัติ神圣ิยมก่อให้เกิดความเมตตา เอาใจใส่ มีน้ำใจ เอื้ออาทร ดูแลเอาใจใส่กัน สร้างความรักและความสามัคคีในหมู่คณะได้

(๕) จรรยาบรรณต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๒ สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาอย่างไร

ด้วยการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตร神圣ิพื้นฐาน ที่ได้ออกแบบไว้อย่างดียิ่ง ผู้เข้าอบรมจะได้รับการหล่อหลอม และเพิ่มพูนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นคุณธรรม อันส่งผลดีต่อชีวิตของตนเองและบุคคลในสังคม คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็น คนมีเหตุผล ทำสิ่งที่ถูกต้องอันจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติ神圣ิทำให้เกิด ความเมตตา ความมีเหตุผล และความรับผิดชอบ สอดคล้องกับมาตรฐานความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาต้องปฏิบัติเพื่อผลดุลเกียรติและสถานะของวิชาชีพในทุกด้าน

ในขั้นตอนการพัฒนาตามโครงการนี้หลังจากพิจารณาความต้องการของสังคมและภูมิปัญญาฯ โรม (วิริยังค์ สิรินธร) วิทยากรจะสรุปรายการตามกรอบเนื้อหาที่เกริ่นนำไว้โดยเน้นการเชื่อมโยงเนื้อหา กับ จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

การเริ่มต้นการเรียนหรือการอบรมตามหลักสูตรวิชา神圣ิทุกครั้ง นักศึกษาหรือผู้เข้าอบรมต้องกล่าวคำ สัตย์ปฏิญาณ ข้อความในคำปฏิญาณเน้นเรื่อง ความมีเมตตา ความสามัคคี การให้อภัยซึ่งกันและกัน และที่เป็น จุดประสงค์อันยิ่งใหญ่ในข้อสุดท้าย สนับสนุนเจตนาการณ์ของสังคมและภูมิปัญญาฯ โรม (วิริยังค์ สิรินธร) และ สอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพที่มีต่อสังคมโลก คือ

“ข้าพเจ้าจะทำ神圣ิແມ່ນຕາຈີຕ ແກ່ສຣພສັຕວໜ້າຫລາຍ ເພື່ອຄວາມສັນຕິສຸຂອງໂລກຢື່ງເຂົ້າຕ່ອໄປ”

๕. ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เข้ารับการอบรม

สถาบันพัฒนิตาบุญภาพจัดที่เลี้ยงดูและผู้เข้าอบรม ในอัตราส่วน ๑: ๑๐

ที่เลี้ยงทำหน้าที่ดูแลผู้เข้าอบรมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การเข้าเรียนภาคทฤษฎี
- การปฏิบัติในภาคปฏิบัติ (เดินจักรยาน-นั่ง神圣ิ) แนะนำการปฏิบัติตัวยัตน์เอง (การบ้าน)
- หน้าที่อื่นตามที่สถาบันพัฒนิตาบุญภาพมอบหมาย

๖. ทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

รายการ	วิธีการ	สัดส่วน (%)	
๑. ภาคทฤษฎี	การทดสอบ - แบบทดสอบเน้นการนำ神圣ิไปใช้ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๖๐	
๒. ภาคปฏิบัติ (เดินจักรยาน-นั่ง神圣ิ)	- การส่งภาพ หรือ clip - การสะสมเวลาภาคปฏิบัติตามวิธีการ ที่กำหนด	๔๐	
รวม		๑๐๐	

๑๑. การผ่านการพัฒนาและได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

๑๑.๑ ผู้เข้าอบรมต้องเข้าอบรม ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐๐ ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ จึงมีสิทธิเข้าสอบทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถขาดการอบรมได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยปฏิบัติเดินจงกรมและนั่งสมาธิด้วยตนเองเพิ่มเติม เพื่อทดแทนเวลาที่ขาดอบรมได้ หากขาดอบรม ๑ ครั้ง ให้ปฏิบัติทดแทนด้วยการเดินจงกรมและนั่งสมาธิ ๒ ชั่วโมง และหากขาดอบรม ๒ ครั้ง ให้ปฏิบัติทดแทนด้วยการเดินจงกรมและนั่งสมาธิ ๔ ชั่วโมง เพื่อนับเป็นเวลาการอบรมเท่ากับช่วงเวลาที่ขาดไป

๑๑.๒ ผู้เข้าอบรมต้องปฏิบัติตัวอย่างนักเรียนออกเวลารอบรมเพิ่มเติม (การบ้าน) โดยเดินจงกรมครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที นั่งสมาธิครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที รวม ๑๐ ชั่วโมง

๑๑.๓ ผลการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมแล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะถือว่าผ่าน

๑๒. พื้นที่จัดอบรม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการพัฒนาตามโครงการฯ จะต้องอยู่ในพื้นที่จัดอบรมหรือใกล้เคียงพื้นที่ของสาขาวิชาสถาบันพัลังจิตทานภูพที่จัดอบรมตามที่กำหนด เพื่อความสะดวกในการเดินทางเข้ารับการพัฒนา เนื่องจากเป็นการจัดอบรมแบบผสมกันระหว่างออนไลน์ไซต์ (Onsite) จำนวน ๒ ครั้ง และออนไลน์ (Online) จำนวน ๘ ครั้ง รวม ๑๐ ครั้ง สามารถตรวจสอบพื้นที่จัดอบรมได้ที่ภาคผนวก ข หน้า ๑๒

๑๓. การรับสมัคร การเข้าร่วมการพัฒนา และการรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
๒๙ มีนาคม - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	รับสมัครและลงทะเบียนผ่านทางลิงก์ <ul style="list-style-type: none"> ● bit.ly/KSP-Samadhi2566 (รับจำนวนจำกัด ๓,๐๐๐ คน)
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการพัฒนาฯ ผ่านทาง <ul style="list-style-type: none"> ● เว็บไซต์ครุสภา www.ksp.or.th ● เฟซบุ๊กแฟนเพจครุสภา ● เฟซบุ๊กแฟนเพจครุศี ๓๐ องศา ● แจ้งไปยังอีเมลส่วนตัวที่ลงทะเบียนไว้
๒๖ พฤษภาคม - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการพัฒนาฯ การเข้ารับการอบรม (รวมการสอบ) ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง แบบผสมกันทั้งออนไลน์ไซต์ (Onsite) และออนไลน์ (Online) โดยอบรมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ดังนี้
ครั้งที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๓ วันเสาร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๔ วันเสาร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๕ วันเสาร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๖ วันเสาร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๗ วันเสาร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๘ วันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๙ วันเสาร์ที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๑๐ วันเสาร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแบบออนไลน์ (Online)

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
วันพุธที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาฯ
วันพุธที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้ผ่านการพัฒนาฯ รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๔.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติดตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๑๔.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สามารถนำหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาไปปรับใช้ให้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตาม และปฏิบัติดน
- ๑๔.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑๔.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของสังคม

๑๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันพลังจิตทานภาษา

๑๖. ติดต่อสอบถาม

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕ (ในวันและเวลาราชการ) อีเมล: promoteethics@ksp.or.th และเพจบุํกแฟนเพจครูดี ๓๖๐ องศา

ภาคผนวก ก

ตารางสำหรับการอธิบายการประยุกต์ใช้หลักสูตรมาศึกษาในการประเมินตามมาตรฐานของวิชาชีพ
ระหว่างวันที่ ๓๗ มิถุนายน – ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

ลำดับที่	วัน	เวลา	รูปแบบการอบรม	กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๑	วันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	๑. ฟังเสียง ๒. ฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๓. ฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๔. ฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๕. ฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๖. ฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๗. ฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๘. ฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๙. ฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๑๐. ฟังเสียงที่ต้องการฟัง	๑. ผู้เรียนฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๒. ผู้สอนฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๓. ผู้สอนฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๔. ผู้สอนฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๕. ผู้สอนฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๖. ผู้สอนฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๗. ผู้สอนฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๘. ผู้สอนฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๙. ผู้สอนฟังเสียงที่ต้องการฟัง ๑๐. ผู้สอนฟังเสียงที่ต้องการฟัง
๒	วันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒	๑๗.๐๐-๑๘.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	๑. ดูประสรายทำหัวข้อที่ ๑ ดูประสรายของอาจารย์ทำสมาร์ต แหล่งประโยชน์ของสมาร์ต	ศ.กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโนน
๓	วันเสาร์ที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๒	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๒ รีสิการ	ดร.ประชุด เพชรนกุล
๔	วันเสาร์ที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๓ จุดเริ่มต้นของการทำสมาร์ต	อนันดา ปรีดาภิวัฒ
๕	วันเสาร์ที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๔ การบริกรรม	ผศ. ดร.เบญจวรรณ พรีมารด
๖	วันเสาร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๒	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๕ การพัฒนาบริการ	ดร.ดร.วิรุณศิริกิจนา
๗	วันเสาร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๒	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๖ ลักษณะของสมาร์ต และการเพิ่มสมาร์ต	ผศ. ดร.วรรณ มาตรเดชุบุร
๘	วันเสาร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๗ สมาร์ตบอร์ด และการเรียน	ดร.ดร.อดิศักดิ์ ธีราบุพพานา

ครั้งที่	วัน	เวลา	รูปแบบการอบรม	กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๕	วันเสาร์ที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐	๐๙.๐๐-๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	กิจกรรม บริการคอมพิวเตอร์	๑. พี่นางสาวกานดา ๒. พี่สาวรุ่ง ๓. พี่สาวอรอนย ลูกศิษย์วิชาพืชสวน ๔. พี่สาวอรอนย ลูกศิษย์วิชาพืชสวน ๕. พี่สาวอรอนย ลูกศิษย์วิชาพืชสวน
๑๐	วันเสาร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การสอน - สอนภาษาอังกฤษและภาษาปฏิบัติ	คณบดีกรรมการตัดเบี้นงานจัดต่ออบรม แหล่งคณาจารย์และการกำกับการสอน ฯรองสาขาวิชา

หมายเหตุ: ๑. ผู้ที่มีหน้าที่เป็นฝ่ายสามารถเข้าร่วมตามเวลาที่กำหนดให้ได้ต้องแจ้งล่วงหน้าและให้ข้อมูลมาไปสื่อในวันเดียวกันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.

๒. ผู้เข้าอบรมสามารถหันหน้าเข้าสู่กล้องได้ ๑ - ๗ ชั่วโมงการอบรมทั้งระบบออนไลน์ได้ จนถึงเวลา ๒๖.๘.๖๑ น. ของวันจัดการ
๓. การสอนการหลักสูตรมีดังนี้

๓.๑ วันพุธที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ ประชุมสาระซึ่งผู้ผ่านการอบรม

๓.๒ วันพฤหัสที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ ผู้ผ่านการอบรมรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ผ่านช่องทางออนไลน์

ภาคผนวก ๖
พื้นที่จัดอบรม

๑. กรุงเทพมหานคร ๖ สาขา :

- ๑.๑ สาขา ๒ วัดพุทธบูชา บางมด เขตทุ่งครุ
- ๑.๒ สาขา ๒๔ กลอรีເຊົ້າສີ ถนนพระรามเก้า เขตห้วยขวาง
- ๑.๓ สาขา ๓๐ โรงเรียนชิริมงคล เขตพระนคร
- ๑.๔ สาขา ๔๖ อาคาร ว.ເອສ.ເຄມເຊົ້າສີ แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน
- ๑.๕ สาขา ๖๓ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถนนงามวงศ์วาน เขตบางเขน
- ๑.๖ สาขา ๑๖๙ ตลาดยิ่งเจริญ ถนนหลойอิน เขตบางเขน

๒. ภาคกลาง ๙ สาขา :

- ๒.๑ สาขา ๕๙ วัดเกตกรรม อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม
- ๒.๒ สาขา ๖๐ อาคารทองนิมิต วิลพาวเวอร์ ตำบลเกาะเรียน อำเภอเมือง จังหวัดอยุธยา
- ๒.๓ สาขา ๑๐๙ วัดพุทธอมคงคลนิมิต ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
- ๒.๔ สาขา ๑๑๒ วัดสนนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
- ๒.๕ สาขา ๑๗๒ วัดท่าบ้านเทิงธรรม อำเภอทางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
- ๒.๖ สาขา ๒๐๙ วัดคลองระนาบ อำเภอชุมแสง จังหวัดนนทบุรี
- ๒.๗ สาขา ๒๖๘ วัดท่ากฤษณา อำเภอทันค้า จังหวัดชัยนาท
- ๒.๘ สาขา ๒๘๒ หมู่บ้านสีวิล ๒ รังสิต อำเภอรังสิต จังหวัดปทุมธานี
- ๒.๙ สาขา ๒๙๒ สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมหิดล อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

๓. ภาคเหนือ ๘ สาขา :

- ๓.๑ สาขา ๑๒ บ้านเหมืองหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
- ๓.๒ สาขา ๒๓ วัดเมืองรายมหาราช อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- ๓.๓ สาขา ๒๗ วัดรัตนวนาราม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- ๓.๔ สาขา ๖๔ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อาคาร ๑๒ คุณบริหารธุรกิจ) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๕ สาขา ๑๐๒ วัดอรัญญาวاس อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
- ๓.๖ สาขา ๑๕๕ วัดท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
- ๓.๗ สาขา ๑๒๐ วัดไทยชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
- ๓.๘ สาขา ๑๓๙ วัดเพชรวราราม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๖ สาขา :

- ๔.๑ สาขา ๔๒ วัดคุ้มจัสดารศ์ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
- ๔.๒ สาขา ๕๕ วัดศรีสวัสดิ์ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
- ๔.๓ สาขา ๘๒ โรงเรียนเจริญวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอنانดาเจริญ
- ๔.๔ สาขา ๑๐๖ วัดถ้ำไตรรัตน์ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
- ๔.๕ สาขา ๑๒๕ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
- ๔.๖ สาขา ๗๒ วัดอินทราภาราม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

๕. ภาคตะวันออก ๕ สาขา :

- ๕.๑ สาขา ๑๙ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- ๕.๒ สาขา ๒๐ ศูนย์สมาริพะยາวิสูตรโภชนา อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
- ๕.๓ สาขา ๘๐ วัดอมาตยาราม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
- ๕.๔ สาขา ๑๖๐ วัดสารนาถธรรม ตำบลทางเกวียน อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

๖. ภาคตะวันตก ๓ สาขา :

- ๖.๑ สาขา ๕๘ วัดสีริกัญจนาราม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
- ๖.๒ สาขา ๑๙๖ วัดเกาะหลัก อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๖.๓ สาขา ๒๑๒ วัดดาวลอย อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

๗. ภาคใต้ ๔ สาขา :

- ๗.๑ สาขา ๕ วัดดอนรัก จังหวัดสงขลา
- ๗.๒ สาขา ๓๙ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา
- ๗.๓ สาขา ๖๖ วัดศรีสว่างวงศ์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๗.๔ สาขา ๒๒๓ วัดประดิษฐาราม อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
