

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารรวมความรู้เกี่ยวกับภัยและการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาเห็นว่า ปัจจุบันภัยหรือสิ่งคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในสถานศึกษามีหลายรูปแบบ เช่น ภัยจากธรรมชาติ ภัยจากสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) ภัยจากยาเสพติด ฯลฯ ซึ่งภัยดังกล่าวมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ในสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) จึงได้ออกแบบการดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (5Ps) โดยนำแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐานมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาพิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอน 5Ps เพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ ตามบริบทและความเหมาะสม ดังนี้

๑. การประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า (Pre Risk-Assessment) โดยให้มีการประเมินความเสี่ยงทุกมิติ ได้แก่

(๑) ความเสี่ยงที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น สภาพของอาคารเรียนเก่าทรุดโทรม อยู่ในระหว่างการก่อสร้าง สภาพโต๊ะเรียน เก้าอี้ สนาม บ่อน้ำ สระน้ำ เครื่องเล่น วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ

(๒) ความเสี่ยงที่เกิดจากตัวนักเรียน เช่น การเล่นต่อสู้กัน การหยอกล้อกลั่นแกล้ง (Bully) การเล่นปืนปาย รวมถึงการประเมินความเสี่ยงของนักเรียนรายบุคคลที่มีสภาพจิตใจหรือสภาพร่างกายที่ไม่ปกติ เป็นโรคซึมเศร้า มีอาการเจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว

(๓) ความเสี่ยงที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การทดลองวิทยาศาสตร์ที่ใช้สารเคมี อุปกรณ์กีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

(๔) ความเสี่ยงที่เกิดจากภัยอื่น ๆ เช่น อุบัติเหตุจากอัคคีภัย การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้ไฟฟ้า อุบัติเหตุจากการจราจรในโรงเรียน หรือภัยจากบุคคลภายนอกที่ไม่ประสงค์ดี

๒. การวางแผน (Planning) โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยระดับสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น กรรมการสถานศึกษาหรือผู้แทนชุมชนในพื้นที่เพื่อดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ระบุตัวผู้ประสานงานหลักทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับสถานศึกษา จัดทำแผน มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา จัดทำแผนเผชิญเหตุหรือกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการหรือระงับเหตุ ประสานงานกับหน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยท้องถิ่น เพื่อจัดให้มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างต่อเนื่อง และจัดทำบัญชีรายชื่อบุคคล หน่วยงานพร้อมทั้งหมายเลขโทรศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจ สายตรวจ กองป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล หน่วยกู้ภัย

/๓. การป้องกัน ...

๓. การป้องกัน (Prevention) ให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย กวดขัน ตรวจสอบการเข้า - ออก ของบุคคลภายนอกที่จะเข้าสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ พร้อมรับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยอยู่เสมอ เช่น การจัดเวรรักษาความปลอดภัย การติดตั้งกล้องวงจรปิด สัญญาณเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ประสานความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา มีการบันทึกสำรวจค้นหาพื้นที่เสี่ยงที่อาจมีเพิ่มขึ้น เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไข

๔. การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย (Provide knowledge) โดยการจัดทำสื่อในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัยต่าง ๆ แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง จัดการอบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักและจัดการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อฝึกทักษะในการเอาตัวรอด

๕. การแสวงหาความร่วมมือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Partnership) เพื่อพิจารณาเยียวยา ช่วยเหลือฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุอย่างรวดเร็วทันท่วงทีหลังเกิดเหตุ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐๒-๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐๒-๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@dla.go.th