



โปรแกรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

เมื่อต้องสอนเพศวิถีศึกษา
สอนยังไง? สอนอะไร!?
ทำอย่างไรให้สบายใจ
..ทั้งครูและนักเรียน

หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษา

f ชมรมเพื่อนครูทิมหัวใจ



เดิมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ร่วมกับ สสส. และ P2H มีโครงการพัฒนาให้ศึกษานิเทศก์และ
ครูให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
ระบบออนไลน์ พัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic-learning
<http://cse-elearning.obec.go.th>

- อบรมทั้งหมด 73,908 คน
- เรียนจบแล้ว 37,727 คน
- เรียนยังไม่จบ 36,181 คน
- โรงเรียนทั้งหมด 29,871 โรงเรียน
- มีครูมาเรียน 17,236 โรงเรียน
- ยังไม่มีครูเรียน 12,635 โรงเรียน

(ข้อมูล ณ 31 มี.ค. 64)

การประเมินผลโครงการ CSE-E-Learning

(กันยายน 2560 — มีนาคม 2563)



การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาอย่างทั่วถึงตามที่กำหนดใน พ.ร.บ. ยังมีช่องว่าง

- หลักสูตรเพศวิถีศึกษาออนไลน์ ครอบคลุมเฉพาะครู สพฐ. แต่ไม่ครอบคลุมครูสังกัดอื่นๆ (เอกชน กศน. อาชีวะ อุดมศึกษา อื่นๆ)
- การรับรู้ พ.ร.บ. ๓ ของ รร. ยังไม่ทั่วถึง ยังมีการให้ผู้เรียนที่ตั้งครรภ์ออกจาก รร. ซึ่งมาจากทัศนคติของครูและผู้บริหาร
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มข้น บุคลากรในโรงเรียน จำเป็นได้รับการพัฒนาให้เข้าใจและตระหนักถึงมิติของการคุ้มครองสิทธิต่าง ๆ ของผู้เรียน
- ที่ผ่านมามีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาไม่ได้ทำให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีองค์ความรู้ และทักษะชีวิตที่เพียงพอในการดูแลวิถีเพศของตนเองให้ปลอดภัย

- พบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาจากครูที่ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์ ทั้งแบบมีโค้ช หรือไม่มีโค้ช แสดงผลที่ดีกว่าเมื่อเทียบกับ นักเรียนที่เรียนเพศวิถีศึกษาจากครูที่ไม่ได้ผ่านการเรียนรู้แบบ E-learning ในโครงการ (และไม่ได้ผ่านการอบรมเรื่องเพศวิถีศึกษามาก่อน) ในเกือบทุกระดับชั้น (ม. 1-6)

ที่มา: รายงานประเมินผลโครงการ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูเพศวิถีศึกษา โดย มูลนิธิแพชท์เฮลท์ 2563

เป้าหมาย

เพิ่มความเข้มแข็งของการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาท้องวัยรุ่น
ในสถานศึกษา

- ครู ในสังกัด สพฐ. เอกชน อาชีวะ กศน. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
สำนักงานการศึกษา กทม. /เมืองพัทยา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
ผ่าน E-Learning เพศวิถีศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาแก่นักเรียนใน
สถานศึกษาอย่างรอบด้านและเพียงพอ
- เพิ่มความเข้มแข็งให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ให้เข้าใจ
เรื่องสิทธิเด็ก การกีดกันเลือกปฏิบัติ และดูแลนักเรียนที่ตั้งครรภ์ให้สามารถ
ศึกษาต่อจนจบตามความต้องการ



โปรแกรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์



การจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษา

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาชุดนี้ พัฒนาขึ้นสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ศิษยานุศิษย์ และนักวิชาการทุกคน ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรา ๕ และ ๖ และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว

ครูที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำชั่วโมงที่ได้เรียนรู้ไปบันทึกเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาวิชาชีพ หรือการทำวิทยฐานะได้



แนะนำหลักสูตร

ลงทะเบียน

เข้าสู่ระบบ

<http://cse-elearning.ops.moe.go.th>

กระบวนการพัฒนา สมรรถนะครูเพศวิถีศึกษา



ครูลงทะเบียนเรียนโปรแกรม
การสอนเพศวิถีศึกษาผ่าน PC,
Notebook, Smart phone
ระบบ Andriod, IOS ผ่าน
Firefox Chrome

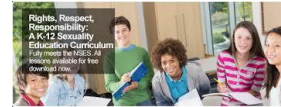
Step 1 โจทย์การเรียนรู้สถานการณ์ปัญหาที่ครู CSE เผชิญหรือกังวลใจ



โจทย์การเรียนรู้สำคัญของครู

- นำเสนอผ่านละคร มีตัว
เดินเรื่องหลักเป็น “ครูพิมพ์
ใจ” และครูอื่นในโรงเรียน
- สรุปเป็นผังภาพ สั้น ตรงตาม
วัตถุประสงค์ Info graphic

Step 2 เนื้อหาสำคัญ



- Flowchart video clip
- กิจกรรม active learning
- Full text เพื่อสำหรับ
Download

Step 3 ทดสอบท้ายหน่วย



- Link แหล่งเรียนรู้้อ่านเพิ่มเติม
- ทดสอบท้ายบท (สอดคล้อง
กับวัตถุประสงค์ของหน่วย)

Pre-test

Post-test

ส่งแผนการสอน

การเรียนรู้ 8 Module

โปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ E-Learning

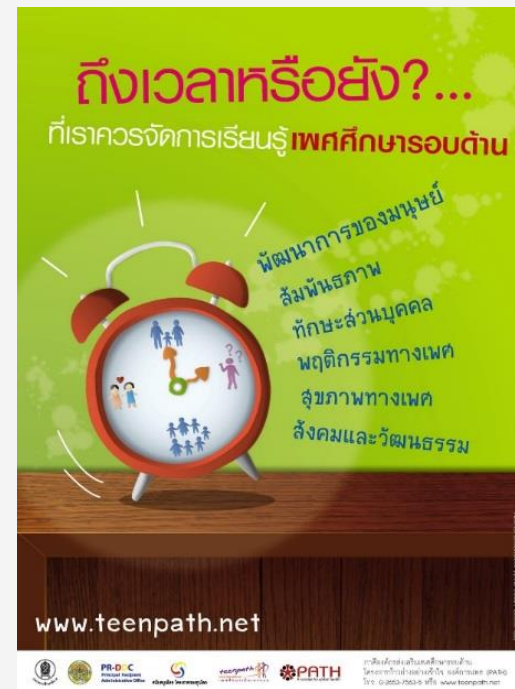


“เพศวิถีศึกษา” (Sexuality Education)

“เพศศึกษารอบด้าน” (Comprehensive Sexuality Education)

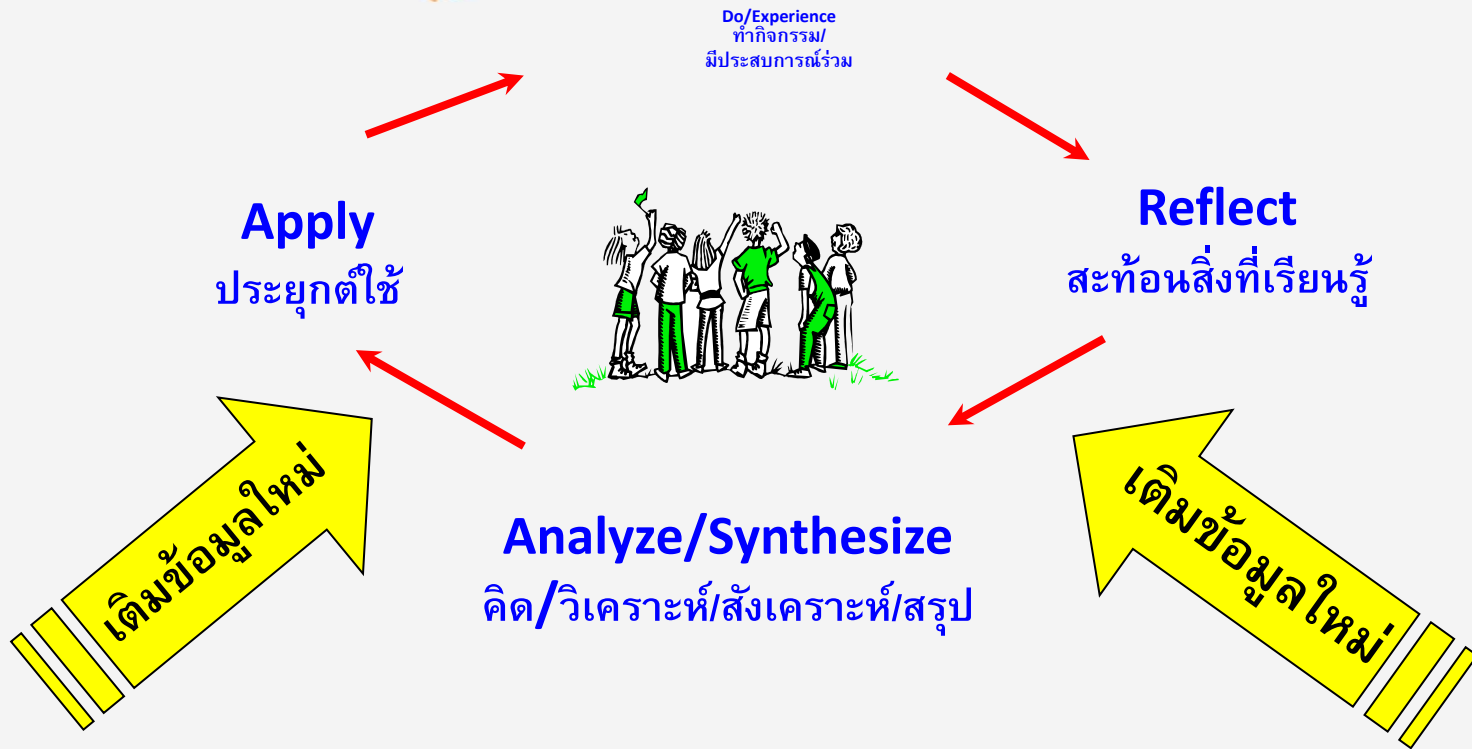
ประกอบด้วยแนวคิดหลัก 6 ด้าน:

1. พัฒนาการของมนุษย์ (Human Development)
2. สัมพันธภาพ (Relationships)
3. ทักษะส่วนบุคคล (Personal Skills)
4. พฤติกรรมทางเพศ (Sexual Behavior)
5. สุขภาพทางเพศ (Sexual Health)
6. สังคมและวัฒนธรรม (Social and Culture)

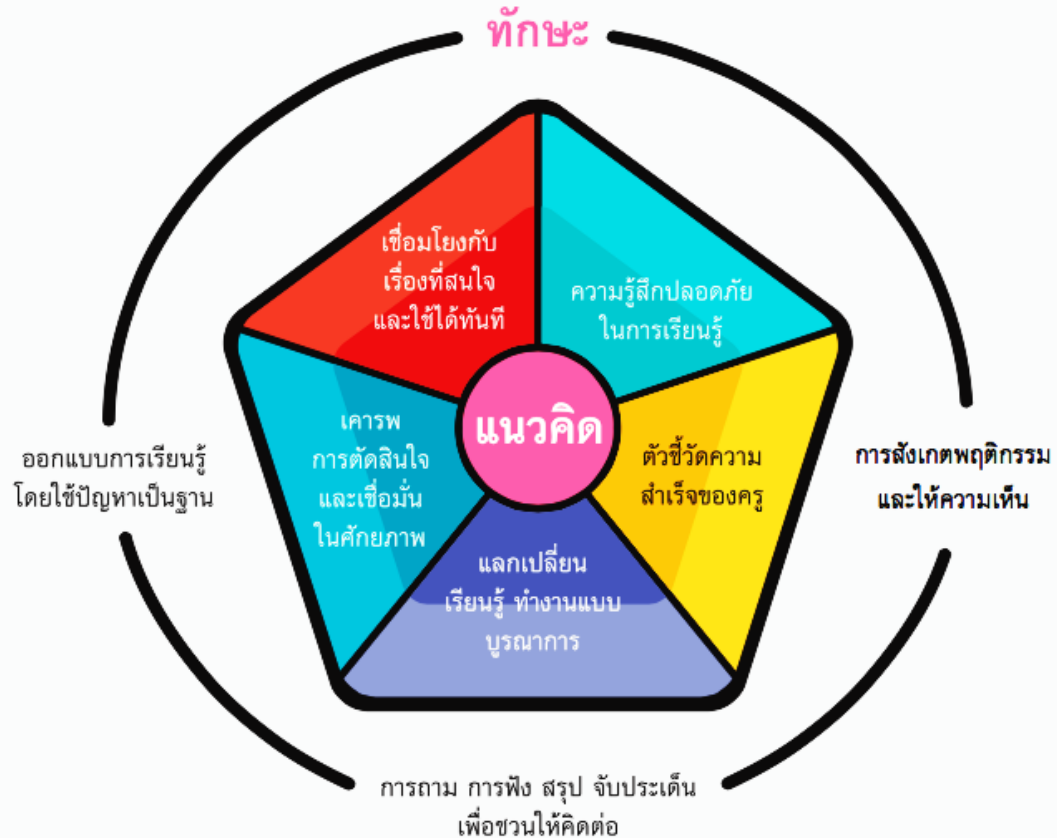


แนวทางการให้การศึกษารื่อง “ชีวิตและครอบครัวศึกษา”, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๓ และ
A Comprehensive Sexuality Education, SIECUS, National Guidelines Task Force

กระบวนการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning + 4As Model)



หลักการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 : ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน / การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล



หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 : ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน / การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

- ▶ VDO โจทย์การเรียนรู้
- ▶ VDO การเผชิญปัญหา
- ▶ กิจกรรมที่ 1
- ▶ VDO ขั้นตอนการให้การปรึกษา
- ▶ VDO เทคนิคการให้การปรึกษา
- ▶ กิจกรรมที่ 2
- ▶ หลักการช่วยเหลือกรณีตั้งครรภในวัยรุ่น
- ▶ VDO การบริหารจัดการกรณีเลือกเรียนต่อ

กลับไป

ถัดไป



THANK YOU