

แบบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติ และคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน
เพื่อประกอบการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทบริหาร ระดับต้น สายงานบริหาร กระทรวงมหาดไทย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยปลัดกระทรวงมหาดไทย

ผู้รับการประเมิน

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

สังกัด

ผู้ประเมิน

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

วันที่

แบบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติ และคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน
เพื่อประกอบการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทบริหาร ระดับต้น สายงานบริหาร กระทรวงมหาดไทย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยปลัดกระทรวงมหาดไทย

ของ.....(ชื่อผู้สมัคร).....(ตำแหน่งปัจจุบัน).....

| รายการประเมิน | ระดับสมรรถนะที่มีในปัจจุบัน | | | | | ความเห็นเพิ่มเติม |
|--|-----------------------------|------|-------------|-----|--------|-------------------|
| | น้อย มาก | น้อย | ปาน กลาง | สูง | สูงมาก | |
| ๑) ทักษะการรู้จักคิด | | | | | | |
| ๒) ทักษะทางสังคมและอารมณ์ | | | | | | |
| ๓) ทักษะด้านภาวะผู้นำ | | | | | | |
| ๔) ทักษะด้านดิจิทัล | | | | | | |
| ๕) การสื่อสารและการสร้างความผูกพัน | | | | | | |
| ๖) การเรียนรู้และการพัฒนา | | | | | | |
| ๗) การปฏิรูป/ปรับเปลี่ยนราชการสู่อนาคต | | | | | | |
| ๘) การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | | | | | | |

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้ประเมิน

แบบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติ และคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน
เพื่อประกอบการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทบริหาร ระดับต้น สายงานบริหาร กระทรวงมหาดไทย

ตำแหน่ง รองอธิบดีกรมที่ดิน

ผู้รับการประเมิน

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

สังกัด

ผู้ประเมิน

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

วันที่

แบบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติ และคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน
เพื่อประกอบการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทบริหาร ระดับต้น สายงานบริหาร กระทรวงมหาดไทย

ตำแหน่ง รองอธิบดีกรมที่ดิน

ของ.....(ชื่อผู้สมัคร).....(ตำแหน่งปัจจุบัน).....

| รายการประเมิน | ระดับสมรรถนะที่มีในปัจจุบัน | | | | | ความเห็นเพิ่มเติม |
|--|-----------------------------|------|-------------|-----|--------|-------------------|
| | น้อย มาก | น้อย | ปาน กลาง | สูง | สูงมาก | |
| ๒) ทักษะการรู้จักคิด | | | | | | |
| ๒) ทักษะทางสังคมและอารมณ์ | | | | | | |
| ๓) ทักษะด้านภาวะผู้นำ | | | | | | |
| ๔) ทักษะด้านดิจิทัล | | | | | | |
| ๕) การสื่อสารและการสร้างความผูกพัน | | | | | | |
| ๖) การเรียนรู้และการพัฒนา | | | | | | |
| ๗) การปฏิรูป/ปรับเปลี่ยนราชการสู่อนาคต | | | | | | |
| ๘) การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | | | | | | |

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้ประเมิน

แบบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติ และคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน
เพื่อประกอบการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทบริหาร ระดับต้น สายงานบริหาร กระทรวงมหาดไทย

ตำแหน่ง รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผู้รับการประเมิน

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

สังกัด

ผู้ประเมิน

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

วันที่

แบบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติ และคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน
เพื่อประกอบการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทบริหาร ระดับต้น สายงานบริหาร กระทรวงมหาดไทย

ตำแหน่ง รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ของ.....(ชื่อผู้สมัคร).....(ตำแหน่งปัจจุบัน).....

| รายการประเมิน | ระดับสมรรถนะที่มีในปัจจุบัน | | | | | ความเห็นเพิ่มเติม |
|--|-----------------------------|------|-------------|-----|--------|-------------------|
| | น้อย มาก | น้อย | ปาน กลาง | สูง | สูงมาก | |
| ๓) ทักษะการรู้จักคิด | | | | | | |
| ๒) ทักษะทางสังคมและอารมณ์ | | | | | | |
| ๓) ทักษะด้านภาวะผู้นำ | | | | | | |
| ๔) ทักษะด้านดิจิทัล | | | | | | |
| ๕) การสื่อสารและการสร้างความผูกพัน | | | | | | |
| ๖) การเรียนรู้และการพัฒนา | | | | | | |
| ๗) การปฏิรูป/ปรับเปลี่ยนราชการสู่อนาคต | | | | | | |
| ๘) การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | | | | | | |

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้ประเมิน

คำจำกัดความของรายการประเมิน

| ลำดับ ที่ | รายการประเมิน | คำจำกัดความ |
|--------------|---------------------------------|--|
| ๑ | ทักษะการรู้คิด | ความสามารถในการรู้ รู้สึกรู้คิด และเข้าใจประเด็นต่าง ๆ อันจะส่งผลถึงการสื่อสาร และพฤติกรรมของบุคคล เป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ทั้งการคิด วิเคราะห์ การใช้เหตุผล การให้ความสำคัญ การสร้างสรรค์ซึ่งเป็นทักษะ ที่ต้องฝึกฝน พัฒนา และใช้อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ที่จะรักเรียน |
| ๒ | ทักษะทางสังคมและอารมณ์ | ความสามารถในการเข้าใจและจัดการอารมณ์ของตนเอง ทั้งความรู้สึกรู้คิดและการแสดงความคิดเห็นผู้อื่น การสร้างและรักษาความสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อการใช้ชีวิตของตนเองและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ประกอบด้วยการตระหนักถึงความสามารถของตนเอง การเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น และการทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ |
| ๓ | ทักษะด้านภาวะผู้นำ | ความสามารถหรือความตั้งใจที่จะรับบทในการเป็นผู้นำของกลุ่ม ในการกำหนดทิศทางเป้าหมาย วิธีการทำงาน เพื่อให้ทีมงาน ปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น เต็มประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนราชการ รวมทั้งยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมและความเป็นมืออาชีพ สามารถกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ มีการพัฒนาตนเอง และผู้อื่น และชักจูงให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในองค์กร สามารถอำนวยความสะดวกให้เกิดบูรณาการในการทำงานและความร่วมมืออย่างเต็มที่ สามารถผลักดันให้เกิดนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถผลักดันให้เกิดการปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ |
| ๔ | ทักษะด้านดิจิทัล | ความสามารถในการใช้ประโยชน์เทคโนโลยี และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการทำงานและการให้บริการด้วยเทคโนโลยี สามารถทำงานและตัดสินใจบนฐานข้อมูล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัยต่อทั้งตนเองผู้ที่เกี่ยวข้องและองค์กร เพื่อให้ภาครัฐสามารถตอบสนองและให้บริการประชาชนและผู้มีส่วนร่วมได้อย่างรวดเร็ว มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และตอบโจทยการปฏิรูปภาครัฐสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการขึ้นไป ยังหมายรวมถึง ความสามารถในการคาดการณ์สถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นต่อองค์กรจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล ความสามารถในการกำหนดทิศทาง กลยุทธ์ในการปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัลการเป็นแบบอย่างของการทำงานในบริบทดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และการสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อการขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล |
| ๕ | การสื่อสารและการสร้างความผูกพัน | การสื่อสาร ประสานงาน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย แนวทางการทำงาน ส่งผลให้งานบรรลุผลสัมฤทธิ์เกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความผูกพัน แรงสนับสนุน และร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน |

| ลำดับ ที่ | รายการประเมิน | คำจำกัดความ |
|--------------|---|--|
| ๖ | การเรียนรู้และการพัฒนา | การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ผู้ได้บังคับบัญชาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง |
| ๗ | การปฏิรูป/ปรับเปลี่ยนราชการ สู่อนาคต | การมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทาง นโยบาย เป้าหมาย แผนการ ดำเนินงานขององค์กร และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบัน และอนาคต พร้อมทั้งขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้วยภารกิจ หรืองานบริการ |
| ๘ | การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ด้วยการบริหารงาน ประพฤติปฏิบัติตน พร้อมทั้งส่งเสริมผู้ได้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงาน ที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพของการทำงานบนฐานของวินัย คุณธรรมและมาตรฐานทางจริยธรรม และเป็นที่ยอมรับได้ ของบุคลากรในหน่วยงานและประชาชน รวมถึงมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ด้วยการแสดงออกถึงความรับผิดชอบในบทบาท ภาระหน้าที่ที่มีต่อสาธารณชนโดยยึดหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดีในการบริหารราชการ |

แบบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติ และคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน
เพื่อประกอบการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทบริหาร ระดับต้น สายงานบริหาร กระทรวงมหาดไทย

ตำแหน่ง รองอธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง

ผู้รับการประเมิน

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

สังกัด

ผู้ประเมิน

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง

วันที่

แบบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติ และคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน
เพื่อประกอบการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทบริหาร ระดับต้น สายงานบริหาร กระทรวงมหาดไทย

ตำแหน่ง รองอธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง

ของ.....(ชื่อผู้สมัคร).....(ตำแหน่งปัจจุบัน).....

| รายการประเมิน | ระดับสมรรถนะที่มีในปัจจุบัน | | | | | ความเห็นเพิ่มเติม |
|--|-----------------------------|------|-------------|-----|--------|-------------------|
| | น้อย มาก | น้อย | ปาน กลาง | สูง | สูงมาก | |
| ๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ | | | | | | |
| ๒) บริการที่ดี | | | | | | |
| ๓) การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ | | | | | | |
| ๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม | | | | | | |
| ๕) การทำงานเป็นทีม | | | | | | |
| ๖) การประสานงาน | | | | | | |
| ๗) สภาวะผู้นำ | | | | | | |
| ๘) วิสัยทัศน์ | | | | | | |
| ๙) การวางกลยุทธ์ภาครัฐ | | | | | | |
| ๑๐) ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน | | | | | | |
| ๑๑) การควบคุมตนเอง | | | | | | |

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้ประเมิน

คำจำกัดความของรายการประเมิน

| ลำดับ ที่ | รายการประเมิน | คำจำกัดความ |
|--------------|--|--|
| ๑ | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ | ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึง การสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย ที่ยากและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน |
| ๒ | บริการที่ดี | ความตั้งใจและความพยายามของข้าราชการในการให้บริการ ต่อประชาชน ข้าราชการ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| ๓ | การสั่งสมความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ | ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสม ความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ |
| ๔ | การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม | การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาข้าราชการเพื่อรักษา ศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ |
| ๕ | การทำงานเป็นทีม | ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงาน หรือส่วนราชการ โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะ หัวหน้าที่ม ทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพ กับสมาชิกในทีม |
| ๖ | การประสานงาน | การทำความเข้าใจประเด็นเรื่อง จัดระเบียบการทำงานและสามารถใช้เทคนิควิชาการ ในการติดต่อสื่อสารเพื่อให้บุคคลหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |
| ๗ | สภาวะผู้นำ | ความสามารถหรือความตั้งใจที่จะรับบทในการเป็นผู้นำของกลุ่ม กำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการทำงาน ให้ทีมปฏิบัติงานได้อย่าง ราบรื่น เต็มประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนราชการ |
| ๘ | วิสัยทัศน์ | ความสามารถในการกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงาน ที่ชัดเจนและความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้ภารกิจ บรรลุวัตถุประสงค์ |
| ๙ | การวางกลยุทธ์ภาครัฐ | ความเข้าใจวิสัยทัศน์และนโยบายภาครัฐและสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ของส่วนราชการได้ |
| ๑๐ | ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน | ความสามารถในการกระตุ้น หรือผลักดันหน่วยงานไปสู่การปรับเปลี่ยน ที่เป็นประโยชน์ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เข้าใจ และดำเนินการ ให้การปรับเปลี่ยนนั้นเกิดขึ้นจริง |
| ๑๑ | การควบคุมตนเอง | ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมในสถานการณ์ ที่อาจจะถูกยั่วยุ หรือเผชิญหน้ากับความไม่เป็นมิตร หรือต้องทำงาน ภายใต้สภาวะกดดันรวมถึงความอดทนอดกลั้นเมื่ออยู่ในสถานการณ์ ที่ก่อความเครียดอย่างต่อเนื่อง |