



## ส่วนที่ 2

### กิจกรรม/โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง

การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน โรงเรียนจะต้องดำเนินการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงเป้าประสงค์ความสำเร็จในการจัดการศึกษาให้เป็นที่ไปตามความต้องการของชาติที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะต้องคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของชาติแล้ว ยังจะต้องคำนึงถึงเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย ซึ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าหมายการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้บรรลุผลสอดคล้องกับเป้าหมายของชาติ และสำหรับบริหารจัดการศึกษาของท้องถิ่นซึ่งมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานก็จำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน โดยการจัดการศึกษาท้องถิ่นได้กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น จำนวน 24 มาตรฐานเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด จึงได้กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง ประกอบด้วย

#### 1. กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐาน ด้านปัจจัยทางการศึกษา

ประกอบด้วย

##### 1.1 กิจกรรม/โครงการพื้นฐาน ที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

- (1) โครงการโรงเรียนสีเขียว (ภูมิทัศน์/สภาพแวดล้อม)

##### 1.2 กิจกรรม/โครงการเด่นเฉพาะ ที่โรงเรียนพิจารณาดำเนินการ

- (1) โครงการห้องเรียน IT (E-Learning)

##### 1.3 กิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นด้านปัจจัยทางการศึกษา

- (1) โครงการ.....
- (2) โครงการ.....
- (3) โครงการ.....

ฯลฯ

/กิจกรรมที่ส่ง...





## 2. กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐาน ด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วย

### 2.1 กิจกรรม/โครงการพื้นฐาน ที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

- (1) โครงการส่งเสริมการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารี และยุวกาชาด
- (2) โครงการพัฒนาการสอนเพื่อยกระดับความรู้ ผู้่วิธีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.2 กิจกรรม/โครงการเด่นเฉพาะ ที่โรงเรียนจะพิจารณาดำเนินการ

- (1) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยวิธีการพัฒนามาตรฐานรูปแบบพัฒนาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน

### 2.3 กิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่น ด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา

- (1) โครงการ.....
- (2) โครงการ.....

ฯลฯ

## 3. กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐาน ด้านผลผลิตทางการศึกษา

ประกอบด้วย

### 2.1 กิจกรรม/โครงการพื้นฐาน ที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

- (1) โครงการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามแบบแผนวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
- (2) โครงการความเป็นเลิศเฉพาะวิชา (การแข่งขันทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

### 2.2 กิจกรรม/โครงการเด่นเฉพาะ ที่โรงเรียนจะพิจารณาดำเนินการ

- (1) โครงการพัฒนาอัจฉริยะทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ ฯลฯ
- (2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีพที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 2.3 กิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นด้านผลผลิตของสถานศึกษา

- (1) โครงการ.....
- (2) โครงการ.....

ฯลฯ

สรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง

ลำดับที่	มาตรฐาน	กิจกรรม/โครงการพื้นฐานที่ต้องดำเนินการ (จำนวน)	กิจกรรม/โครงการเด่นเฉพาะโรงเรียน (จำนวน)	กิจกรรม/โครงการที่ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา (จำนวน)
1	มาตรฐานด้านปัจจัย	1 โครงการ 1. โรงเรียนสีเขียว (ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม)	1 โครงการ 1. ห้องเรียน IT (E-Learning)	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
2	มาตรฐานด้านกระบวนการ	2 โครงการ 1. ส่งเสริมการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด 2. พัฒนาการสอนเพื่อยกระดับความรู้ สุ่วิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 โครงการ 1. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้ระบบบริหารที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
3	มาตรฐานด้านผลผลิต	2 โครงการ 1. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามแบบวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น 2. ความเป็นเลิศเฉพาะวิชา	2 โครงการ 1. นักเรียนอัจฉริยะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 2. การส่งเสริม การเรียนรู้ อาชีพที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
รวม		5 โครงการ	4 โครงการ	6 โครงการ