



ส่วนที่ 1

แนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการปฏิรูปการศึกษาโดยกล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการ คือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ ในการจัดการศึกษากำหนดให้องค์กรปกครองท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหน้าที่ในการสนับสนุนส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถปฏิบัติภารกิจตามอำนาจหน้าที่ในความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งภารกิจในความรับผิดชอบของท้องถิ่นมีอยู่หลายภารกิจ และภารกิจในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนก็เป็นภารกิจที่สำคัญอีกภารกิจหนึ่งของท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับพิจารณาเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ และมีโอกาสในด้านความพร้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของประชาชนโดยทั่วไป จึงได้กำหนดให้โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้เต็มคุณภาพและมีมาตรฐาน โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน “โรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง” ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาอันจะนำไปสู่ความมีมาตรฐาน และคุณภาพ และเป็นแบบอย่างของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงครอบคลุมในทุกด้านต่อไป





เป้าหมายการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง

1. โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง มีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และสัมฤทธิ์ผลในการจัดการศึกษา สามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานการศึกษา ที่ท้องถิ่นต้องการ และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. มีโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่างเป็นแบบอย่างผู้นำในการพัฒนาขยายผลการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในลักษณะเครือข่าย
3. โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความตระหนักในเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา ท้องถิ่นและมุ่งมั่นในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้ ได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่ชาติต้องการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง

1. โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน การศึกษาท้องถิ่นที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดและส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ
2. โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินกิจกรรม/โครงการหลักที่สำคัญและกิจกรรม/ โครงการอื่นที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ด้านเก่ง ดี มีสุข มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามมาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ
3. โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานและ คุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับของประชาชน





กรอบแนวคิดการพัฒนาการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานคุณภาพตัวอย่าง

