

ภาคผนวก ง

แบบประเมินการพึ่งตนเองด้านสาธารณสุขของชุมชน

แนวคำถาม ในการประเมินคุณภาพตัวชี้วัด	หมายเหตุ
<p>ตัวชี้วัดที่ 1 องค์กร/กำลังคน : มีกลุ่มคน องค์กร บุคคลของชุมชนที่รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาของชุมชน</p> <p>1) ในหมู่บ้านมีผู้นำที่หลากหลายในการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 0 มีเฉพาะ อสม.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มี อสม.และผู้นำที่จัดตั้งโดยราชการ (ผู้ใหญ่บ้าน องค์กร บริหารส่วนตำบล คณะกรรมการหมู่บ้าน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน ฯลฯ)</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มี อสม.ผู้นำที่จัดตั้งโดยราชการ และกลุ่มประชาชน จัดตั้ง เอง (กลุ่มอาชีพ หมอพื้นบ้าน กลุ่มหนุ่มสาว ฯลฯ)</p> <p>2) นอกจากผู้นำในข้อ 1 แล้ว ในหมู่บ้านมีบุคคลอื่น ๆ ที่มีความรู้ (ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ) ในด้านต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีแต่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีและเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3) ลักษณะกลุ่มคน/องค์กรส่วนใหญ่ในชุมชนที่ดำเนินกิจกรรมการ พัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 0 เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยราชการหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p><input type="checkbox"/> 1 เป็นองค์กรที่ราชการหรือหน่วยงานภายนอกและผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> 2 เป็นองค์กรที่ราชการหรือหน่วยงานภายนอก ผู้นำชุมชน และประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดตั้งหรือเป็นองค์กรที่ ประกอบด้วย ผู้แทนของทุก ๆ กลุ่ม</p>	<p>ข้อ 3-6 ให้พิจารณา จากองค์กรส่วนใหญ่ ของหมู่บ้าน</p>

แนวคำถาม ในการประเมินคุณภาพตัวชี้วัด	หมายเหตุ
<p>4) วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกลุ่มคนองค์กรส่วนใหญ่ในชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> 1 เพื่อแก้ปัญหาด้านต่าง ๆ ของชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> 2 เพื่อแก้ปัญหาของชุมชนและพัฒนาต่อเนื่องให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนอื่นได้</p> <p>5) ลักษณะการประสานงานระหว่างกลุ่มคน/ องค์กรในหมู่บ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มีการประสานงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีการประสานงานเป็นครั้งคราว</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีการประสานงานสม่ำเสมอและดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6) เครือข่ายการพัฒนาของกลุ่มคน องค์กรในหมู่บ้านกับหน่วยงานอื่นภายนอกหมู่บ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มีเครือข่ายกับหมู่บ้านอื่น</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีเครือข่ายเฉพาะกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีเครือข่ายกับหน่วยงานสาธารณสุขและหน่วยงานด้านอื่น ๆ ด้วย</p>	
สรุป ตัวชี้วัดเรื่ององค์กร (รวม.....คะแนน)	
<p>ตัวชี้วัดที่ 2 ทุน : มีทุนที่ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาภายในหมู่บ้าน</p> <p>1) การระดมทุนที่ใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณสุข</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มีการระดมทุน</p> <p><input type="checkbox"/> 1 เป็นการระดมทุนเฉพาะกิจ/ครั้งคราว</p> <p><input type="checkbox"/> 2 จัดตั้งเป็นกองทุนในหมู่บ้าน</p> <p>2) แหล่งที่มาของทุนที่ใช้ในการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ได้ตามระบบการจัดสรรปกติของราชการ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 นอกเหนือจากการจัดสรรของราชการ มีการแสวงหารายได้สนับสนุนจากองค์กรอื่นๆ ภายนอก</p> <p><input type="checkbox"/> 2 นอกเหนือจากการจัดสรรของราชการ มีการแสวงหารายได้สนับสนุนจากองค์กรอื่นภายนอกร่วมกับการระดมทุนภายในชุมชน</p>	<p>ทุน หมายถึง เงิน หรือ วัสดุ สิ่งของ ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ ฯลฯ (ไม่รวมบุคคล)</p>

<p style="text-align: center;">แนวคำถาม ในการประเมินคุณภาพตัวชี้วัด</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p>3) การจัดการที่จะให้เกิดการหมุนเวียนของทุน</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มีการจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีการจัดการเพื่อให้เกิดการหมุนเวียน</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีการจัดการให้มีทุนหมุนเวียนและมีการออกของกองทุน</p> <p>4) การนำผลประโยชน์จากกองทุนไปใช้ในการพัฒนาด้านสาธารณสุข</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มีการแบ่งปันหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีการแบ่งปันและใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ (ไม่รวมสาธารณสุข)</p> <p><input type="checkbox"/> 2 นำผลประโยชน์ไปใช้ในการพัฒนาหมู่บ้านในด้านต่าง ๆ รวมถึงสาธารณสุข</p>	<p>ให้ดูภาพรวมของการจัดการกองทุนในหมู่บ้าน เช่น วิธีเพิ่มรายได้ให้กองทุน ระบบบริหารกองทุน นำผลประโยชน์ไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างไรบ้าง ด้านสาธารณสุขหรือด้านอื่น ๆ</p>
<p>สรุป ตัวชี้วัดเรื่องทุน (รวม.....คะแนน)</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 3 การบริหารจัดการ : ชุมชนมีการจัดการเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน</p> <p>1) ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> 0 มีเฉพาะข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหมู่บ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีข้อมูลพื้นฐานทั่วไปและข้อมูลที่บอกถึงปัญหาสาธารณสุขของหมู่บ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ข้อมูลที่บอกถึงปัญหาสาธารณสุขของหมู่บ้านและของพื้นที่ใกล้เคียง</p> <p>2) การนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มีการนำมาใช้ประโยชน์</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีการเผยแพร่และนำไปใช้ในการวางแผนแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน</p> <p>3) แผนงาน/โครงการ กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาของหมู่บ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> 0 เป็นแผนงานที่เจ้าหน้าที่เป็นผู้จัดทำ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 เป็นแผนงานที่ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำ</p> <p><input type="checkbox"/> 2 เป็นแผนงานที่ได้จากการระดมความคิดจากประชาชนในหมู่บ้าน</p>	<p>ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน หมายถึง ไม่เกิน 1 ปีย้อนหลัง</p> <p>ระบบสื่อสารในหมู่บ้าน หมายถึง สื่อบุคคล หอกระจายข่าว สิ่งพิมพ์ ฯลฯ ให้พิจารณา แผนงานเพื่อแก้ปัญหา สาธารณสุข เป็นหลัก แผนงานอาจจัดทำใน ลักษณะของเอกสาร หรือข้อตกลงจากการ ประชุม</p>

<p style="text-align: center;">แนวคำถาม ในการประเมินคุณภาพตัวชี้วัด</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p>4) การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีการจัดกิจกรรมตามแผนงานและติดตามประเมินผลของกิจกรรม</p> <p>5) การนำทรัพยากรของชุมชน อันได้แก่ วัสดุ ดิน ภูมิปัญญา และ ธรรมชาติของท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มีการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีการนำทรัพยากรมาใช้ในการแก้ปัญหาของหมู่บ้าน</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีการนำทรัพยากรมาใช้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งหมายถึง มีการใช้อย่างรู้คุณค่าเพิ่มคุณค่าและจัดการให้เกิดการทดแทนทรัพยากรที่ใช้ไป</p> <p>6) การจัดสรรผลประโยชน์ของชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ได้ประโยชน์เฉพาะกลุ่มผู้ดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 ได้ประโยชน์เฉพาะประชาชนบางกลุ่ม</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ได้ประโยชน์ทั่วถึง รวมถึงกลุ่มด้อยโอกาส</p>	<p style="text-align: center;">ผลประโยชน์ หมายถึง ผลผลิตที่ได้จากทรัพยากรในชุมชน สิ่งสนับสนุน สิทธิประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น</p>
<p>สรุป ตัวชี้วัดเรื่องการบริหารจัดการ (รวม.....คะแนน)</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 4 กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน : มีกระบวนการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ในชุมชน</p> <p>1) มีแหล่งความรู้ในชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ไม่มีแหล่งความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีแต่ใช้ประโยชน์เฉพาะกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียนในโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีและใช้ประโยชน์ในการถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ ในชุมชน</p>	<p style="text-align: center;">แหล่งความรู้ อาจเป็นบุคคลที่มีความรู้หรือสถานที่รวบรวมความรู้ในสาขาต่าง ๆ</p>

<p style="text-align: center;">แนวคำถาม ในการประเมินคุณภาพตัวชี้วัด</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p>2) วิธีการถ่ายทอดความรู้ในชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> 0 เอกสาร สิ่งพิมพ์ หอกระจายข่าว</p> <p><input type="checkbox"/> 1 การประชุม อบรม</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีการจัดกลุ่มพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>3) กลุ่มเป้าหมายที่รับการถ่ายทอดความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 0 มีการถ่ายทอดความรู้สู่ลูกหลานในครอบครัว</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีการถ่ายทอดความรู้ต่อบุคคลอื่นภายในชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีการถ่ายทอดความรู้ต่อบุคคลอื่นทั้งภายในและภายนอกชุมชน</p>	
<p>สรุป ตัวชี้วัดเรื่องกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน (รวม.....คะแนน)</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 5 การมีส่วนร่วมของชุมชน : ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาต่าง ๆ</p> <p>1) กลุ่มบุคคลที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาต่างๆ มีความหลากหลาย</p> <p><input type="checkbox"/> 0 มีเฉพาะกลุ่มเจ้าหน้าที่รัฐและผู้นำชุมชนที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> 1 มีกลุ่มเจ้าหน้าที่รัฐ ผู้นำชุมชนที่เกี่ยวข้อง และผู้นำชุมชนกลุ่มอื่น ๆ</p> <p><input type="checkbox"/> 2 มีกลุ่มเจ้าหน้าที่รัฐ ผู้นำชุมชนที่เกี่ยวข้อง ผู้นำชุมชนกลุ่มอื่นๆ และประชาชนในหมู่บ้าน</p> <p>2) สัดส่วนของประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 0 น้อยกว่าครึ่งของกลุ่มเป้าหมาย (< 50 %)</p> <p><input type="checkbox"/> 1 3 ใน 4 ของกลุ่มเป้าหมาย (50 -75 %)</p> <p><input type="checkbox"/> 2 เกือบทั้งหมดของกลุ่มเป้าหมาย (> 75 %)</p>	<p>เน้นความหลากหลายของกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้าน เช่น กลุ่มแม่บ้าน ผู้สูงอายุ เยาวชน อาสาสมัคร ฯลฯ ให้กลุ่มเลือกแผนงาน โครงการที่คนทั้งชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ถ้าไม่มีให้เลือกกิจกรรมที่</p>

แนวคำถาม ในการประเมินคุณภาพตัวชี้วัด	หมายเหตุ
<p>3) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 0 ร่วมทำกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 1 ร่วมคิด และร่วมทำกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมประเมินตรวจสอบ</p>	<p>มีกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ แล้วพิจารณาจาก จำนวนกลุ่มเป้าหมาย พิจารณาว่ากิจกรรม การพัฒนาที่เกิดขึ้น ในหมู่บ้านส่วนใหญ่ ประชาชนมีส่วนร่วม อย่างไร</p>
สรุป ตัวชี้วัดเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชน	(รวม.....คะแนน)

แบบสรุปผลการประเมิน

หมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตัวชี้วัด	คะแนน		แผนการแก้ปัญหา ของหมู่บ้าน
	เต็ม	ได้	
1. องค์กร/ กำลังคน	12		
2. ทุน	8		
3. การบริหารจัดการ	11		
4. กระบวนการเรียนรู้ ของชุมชน	6		
5. การมีส่วนร่วมของชุมชน	6		

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

1. การวิเคราะห์ผลรายตัวชี้วัด

1.1 ตัวชี้วัดที่ 1 องค์กร/กำลังคน

การวิเคราะห์ผล

ในหมวดนี้มีคะแนนรวม 12 คะแนน การแปรผลในระดับการพึ่งตนเองของชุมชน ในด้านองค์กร/กำลังคน มีดังนี้

ได้ต่ำกว่า 6 คะแนน หมายความว่า องค์กร/กำลังคนในชุมชนที่มีอยู่ยังมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองในระดับของการเข้าร่วมในการรับทราบ ให้การยอมรับ ให้ความร่วมมือ และร่วมดำเนินกิจกรรม เมื่อมีการขอร้องหรือประสานงานจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นระดับการพึ่งตนเอง จึงควรได้รับการปรับปรุงและยกระดับมากขึ้น

ได้ตั้งแต่ 6-12 คะแนน หมายความว่า องค์กร/กำลังคนในชุมชนที่มีอยู่มีความสามารถ และศักยภาพในการพึ่งพาตนเองในระดับที่คิดริเริ่ม เช่น สามารถบริหารงาน ขยายเครือข่ายการพัฒนาไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งสามารถที่จะตัดสินใจหาทางเลือกต่างๆ ที่นำมาใช้พัฒนาได้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นระดับการพึ่งตนเองที่เป็นเป้าประสงค์สูงสุดของการพัฒนา

1.2 ตัวชี้วัดที่ 2 ทู่น

ในหมวดนี้มีคะแนนรวม 8 คะแนน การแปรผลระดับการพึ่งตนเองของชุมชน ในหมวดนี้มีดังนี้

ได้ต่ำกว่า 4 คะแนน หมายความว่า ทู่นและแหล่งทู่นที่มีอยู่ในหมู่บ้านส่วนมากจะเป็นทู่นที่ได้จากการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ มากกว่าที่จะเป็นการแสวงหาหรือการเข้าร่วมของประชาชน องค์กรอื่นๆ ระดับการพึ่งตนเองในเรื่องทู่น/แหล่งทู่น จึงควรต้องหาวิธีการพัฒนายกระดับให้สูงขึ้น

ได้ตั้งแต่ 4-8 คะแนน หมายความว่า ทู่นและแหล่งทู่นที่หมู่บ้านใช้ในการพัฒนา มีการกระจายและมีความครอบคลุมทั้งจำนวนทู่นและแหล่งทู่น แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและศักยภาพของหมู่บ้านที่จะนำทู่น ทรัพยากรต่างๆ มาพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องได้ด้วยตนเอง

1.3 ตัวชี้วัดที่ 3 การบริหารจัดการ

ในหมวดนี้มีคะแนนรวม 11 คะแนน การแปรผลระดับการพึงตนเองของชุมชนในหมวดนี้มีดังนี้

ได้ต่ำกว่า 6 คะแนน หมายความว่า ระดับการพึงตนเองของชุมชนในด้านการบริหารจัดการยังอยู่ในกลุ่มคน/องค์กร เพียงบางกลุ่ม อีกทั้งในการวางแผนแก้ปัญหาและการพัฒนา ยังเป็นการดำเนินการตามการชี้แนะของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งยังไม่สามารถที่จะสะท้อนสภาพของปัญหาและการพัฒนาของหมู่บ้านได้อย่างแท้จริง

ได้ตั้งแต่ 6-11 คะแนน หมายความว่า ระดับการพึงตนเองของชุมชน ในด้านการบริหารจัดการมีระดับที่สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาใช้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการวางแผนการแก้ปัญหาอย่างมีส่วนร่วม ทำให้มีทิศทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นซึ่งทำให้มีแนวโน้มในทางบวกที่จะทำให้ผลการพัฒนา มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

1.4 ตัวชี้วัดที่ 4 กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน

ในหมวดนี้มีคะแนน 6 คะแนน การแปรผลระดับการพึงตนเองของชุมชนในหมวดนี้มีดังนี้

ได้ต่ำกว่า 3 คะแนน หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน ยังเป็นการเรียนรู้ตามนโยบายที่กำหนดโดยภาครัฐ การเรียนรู้จะเป็นไปในทิศทางที่บอกให้ทราบ ชี้แจงให้ฟัง มากกว่าการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น โดยความต้องการของชุมชน

ได้ตั้งแต่ 3-6 คะแนน หมายความว่า ระดับการพึงตนเองในด้านการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเป็นการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านการชี้แจงให้ฟัง การเรียนรู้จากปัญหาที่ชุมชนต้องการให้หาวิธีการแก้ไขกระบวนการเรียนรู้ได้นำทั้งเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ผสมผสานกัน รวมทั้งมีกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการสอนกันเองระหว่างหมู่บ้านเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.5 ตัวชี้วัดที่ 5 การมีส่วนร่วมของชุมชน

ในหมวดนี้มีคะแนน 6 คะแนน การแปรผลระดับการพึงตนเองของชุมชนในหมวดนี้มีดังนี้

ได้ต่ำกว่า 3 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาของชุมชน มีระดับการพึ่งตนเองในระดับที่เข้ามามีส่วนร่วมเพียงกลุ่มคน/องค์กร ผู้นำชุมชน ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเพียงแค่ร่วมคิดในกระบวนการวางแผน และมีจำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับที่น้อย

ได้ตั้งแต่ 3-6 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน มีระดับการพึ่งตนเองในระดับที่ผู้เกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่าย ในชุมชนสามารถรวมตัวกันเข้ามาร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำกิจกรรมและร่วมควบคุม ประเมิน และตรวจสอบการดำเนินงานของชุมชนได้ด้วยตนเอง มีการเข้าร่วมกิจกรรมมาก ซึ่งส่งผลทำให้การพัฒนาประสบความสำเร็จและยั่งยืน

2. การวิเคราะห์ผลภาพรวมของการพึ่งตนเอง

การประเมินผลภาพรวมของการพึ่งตนเอง ได้แบ่งระดับการพึ่งตนเองเป็น 2 ระดับ ซึ่งแต่ละระดับมีการแปร ดังนี้

การพึ่งตนเองระดับต้น เป็นระดับการพึ่งตนเองที่มีผลรวมของคะแนน ต่ำกว่า 22 คะแนนเป็นกลุ่มที่มีผลการพัฒนาอยู่ในระดับต้น และต้องการการปรับปรุง/พัฒนาอย่างมาก

การพึ่งตนเองระดับที่ดี เป็นระดับการพึ่งตนเองที่มีผลรวมของคะแนนอยู่ระหว่าง 22-24 คะแนน เป็นกลุ่มที่ชุมชนมีความพร้อม มีศักยภาพในการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน แต่ยังคงควรมีการพัฒนาเพื่อรักษาสภาพอย่างต่อเนื่อง

3. แนวทางการวางแผนพัฒนา

ผลการประเมินจะสามารถชี้บอกมิติการพึ่งตนเองของชุมชนในแต่ละตัวชี้วัดแต่ละประเด็นได้โดยละเอียด ดังนั้นภายหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการประเมินผลและการวิเคราะห์ผล เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติการควรจะได้นำผลการประเมินที่ได้มากำหนดทิศทางการพัฒนา โดยการจัดทำแผนงาน /โครงการเพื่อแก้ปัญหา ทั้งนี้การจัดทำแผนงาน /โครงการควรได้พิจารณารายละเอียดของปัญหาในแต่ละตัวชี้วัดว่ามีข้อบกพร่องอย่างไรมาเป็นตัวกำหนดปัญหาในการวางแผนด้วย จะทำให้การวางแผนครอบคลุมและเหมาะสมยิ่งขึ้น