



กฎกระทรวง

กำหนดการประเมินความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๒๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“การประเมิน” หมายความว่า การประเมินความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์กรการบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒ ให้มีเกณฑ์และเงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้

(๑) เกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย

(ก) เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการอาชีวศึกษา

(ข) แผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการจัดการอาชีวศึกษา

(๒) เงื่อนไขประกอบเกณฑ์การประเมิน ประกอบด้วย

(ก) การมีรายได้หรือสถานะทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เพียงพอในการจัดการศึกษา

(ข) การกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษา

(ค) การจัดโครงสร้างองค์กรภายในเพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษา

(ง) การมีที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการอาชีวศึกษา

(จ) การจัดระบบบริหารงานบุคคลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพของแต่ละตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบตาม (๑) เงื่อนไขของแต่ละองค์ประกอบตาม (๒) และเกณฑ์ผ่านการประเมินความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการตามวรรคสอง ให้กำหนดขึ้นตามรายละเอียดที่กระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๓ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะจัดการอาชีวศึกษา ยื่นแสดงความประสงค์พร้อมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้องตามข้อ ๒ ต่อสำนักงานก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาที่จะทำการสอนไม่น้อยกว่าสามร้อยวัน

ข้อ ๔ ให้สำนักงานแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการประเมินจำนวนเก้าคน ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนสำนักงาน จำนวนสามคน

(๒) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนสามคน

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสำนักงานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกันเสนอจากผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการอาชีวศึกษา จำนวนสามคน

ในกรณีที่มีการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) เกินสามคน และไม่อาจเลือกให้เหลือสามคนได้ ให้ใช้วิธีการจับสลาก

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

ให้สำนักงานแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงความประสงค์จะจัดการอาชีวศึกษาเสนอเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕ ให้สำนักงานดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๔ ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือแสดงความประสงค์จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งดำเนินการประเมินความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงความประสงค์ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่แต่งตั้งคณะกรรมการ แล้วให้ส่งผลการประเมินให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

ข้อ ๖ ให้สำนักงานแจ้งผลการประเมินตามข้อ ๕ วรรคสอง ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงความประสงค์ทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วเสร็จ

ข้อ ๗ ในกรณีที่ระยะเวลาการแสดงความประสงค์เพื่อขอรับการประเมินตามข้อ ๓ สำหรับปีการศึกษาแรกหลังจากกฎกระทรวงนี้ใช้บังคับเหลือไม่ถึงสามร้อยวัน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแสดงความประสงค์เพื่อขอรับการประเมินได้ภายในเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบวันก่อนเริ่มต้นปีการศึกษานั้น

ข้อ ๘ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่จัดการอาชีวศึกษาในประเภทวิชา สาขาวิชา และ
สาขางานใดอยู่ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้มีผลใช้บังคับ ให้จัดการอาชีวศึกษาในประเภทวิชา สาขาวิชา
และสาขางานนั้นได้ต่อไปโดยไม่ต้องประเมินอีก

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในของท้องถิ่น โดยให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับมาตรา ๒๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้หลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง ดังนั้น เพื่อให้มีหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้