



สถ. มอบโล่เกียรติคุณโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) และโล่เกียรติคุณสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H (Head Heart Hand Health) บ่งชี้ศักยภาพและความสามารถในการจัดการศึกษาท้องถิ่น



นายจรินทร์ จักกะพาก อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เป็นประธานในพิธี มอบโล่เกียรติคุณโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ๓ ประเภท จำนวน ๑๘๑ รางวัล ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นต้นแบบ และโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นนาร่อง ปี พ.ศ.๒๕๕๙ และมอบโล่เกียรติคุณสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H (Head Heart Hand Health) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๐ รางวัล แสดงศักยภาพและความสามารถของระบบการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดี มีมาตรฐานรอบด้าน เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๙.๓๐ น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น จ.ปทุมธานี





“การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ” อีกหนึ่งนโยบายสำคัญของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่มุ่งมั่นส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พัฒนาทั้งครู และนักเรียนในทุกด้าน จึงจัดโครงการ โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นให้กับโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงาน รวมถึงพระราชกรณียกิจ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างนักเรียนให้เป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีสำนึกรักถิ่น ในท้องถิ่นแผ่นดินของตนเอง ตลอดจนดำเนินชีวิตโดยนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง และชุมชนให้ดียิ่งขึ้น

นายจรินทร์ จักกะพาก อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เปิดเผยว่า ตามที่รัฐบาล มีนโยบายขับเคลื่อน พื้นฟูความเชื่อมั่น ควบคู่กับการสร้างเสถียรภาพด้านเศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง สังคม และ วัฒนธรรม โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้กำหนดให้มีโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) ขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และบูรณาการการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมให้กับพลเมืองของสังคมในรุ่นต่อไป ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาให้ได้รับการบ่มเพาะ และปลูกฝังวิถีคิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ คือ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และได้คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ใน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น สถานศึกษาจะต้องมีนโยบายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน มีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ๒. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียน ๓. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น มีการ แนะนำ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔. ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เช่น มีการพัฒนา ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหา ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ เช่น สถานศึกษาเป็นระเบียบ ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน





นอกจากนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ยังได้ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล เรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Moderate Class More Knowledge)” โดยปรับเวลาเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีคุณภาพการเรียนที่ดีขึ้น ซึ่งมีสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมนำร่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ระดับประเทศ ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ๔H (Head Heart Hand Health) ประกอบด้วย ๔ ด้าน คือ ๑. ด้านพัฒนาการสมอง กระบวนการคิด (Head) ๒. ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart) ๓. ด้านพัฒนาการปฏิบัติ (Hand) และ ๔. ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กล่าวเพิ่มเติมว่า การมอบโล่เกียรติคุณในวันนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีพลังขับเคลื่อนสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันไป ให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เจริญเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าแก่ประเทศชาติ รวมถึงได้แสดงถึงศักยภาพและความสามารถของระบบการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่ดี มีมาตรฐาน จนสามารถพัฒนาระบบการศึกษาที่พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างรอบด้าน ทั้งวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา



ณ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐