

## การพัฒนาคุณภาพพัฒนาเด็กเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้ครอบครัว

### และชุมชน

สรุปและเรียบเรียงโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ  
การเสวนาทางวิชาการ “มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น 2550”  
วันอาทิตย์ที่ 9 กันยายน 2550 เวลา 13.30 - 15.30 น.

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็กจึงเป็นภารกิจสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะ  
ต้องบริหารจัดการและดำเนินงานพัฒนาเด็กในท้องถิ่นชุมชนให้เป็นไปได้อย่างมีคุณภาพ และ  
เหมาะสมตามวัย

#### คำนำ

เด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 5 ปี เป็นช่วงระยะเวลาที่สำคัญที่สุด ในการพัฒนาในด้านต่างๆ ถือเป็น  
หน้าที่หลักของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ตลอดจนชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่ ในการส่งเสริมและ  
พัฒนาการต่างๆ ด้านอย่างเต็มที่ได้ตามศักยภาพ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก จึงเป็นภารกิจ  
สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะต้องบริหารจัดการและดำเนินงานพัฒนาเด็กในท้องถิ่น  
ชุมชนให้เป็นไปได้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสมตามวัย ตลอดจนเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง  
และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในขั้นสูงต่อไป



#### ผู้ร่วมเสวนา

1. นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์ สภาการศึกษา (ผู้ดำเนินรายการ)
2. นายสมพร ไร่บางยาง อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
3. รศ. ดร. จิตตินันท์ เดชะคุปต์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. อาจารย์ คำแก้ว ไกรสรพงศ์ ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลกรแก้ว
5. นางประภาภรณ์ อังพานิช กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

## ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กเล็ก

การพัฒนาเด็กเล็กถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก โดยเฉพาะเด็กเล็กๆ ตั้งแต่ 0 - 5 ปี หรือตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา เพราะการทำงานของสมองในช่วงนี้พัฒนาเร็วมาก คนส่วนใหญ่ที่ยังไม่ทราบความจริงในเรื่องนี้ทำให้พลาดโอกาสทองของชีวิต ช่วง 0-5 ปี ซึ่งเมื่อเวลาผ่านไปแล้ว ก็ไม่อาจหวนกลับมาได้อีก ความจริงในเรื่องนี้ต้องอธิบายให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ทำงานเกี่ยวกับเด็กได้รับทราบ

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะรัฐบาลปัจจุบัน ในหนึ่งปีที่ได้ดูแลประเทศชาติได้ประกาศวาระเพื่อเด็กและเยาวชนแห่งชาติ โดยการทำงานร่วมกันทั้ง 4 กระทรวงหลัก ได้แก่ **กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข** โดยมีกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย 0-5 ปี ซึ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาเด็ก 0-5 ปีร่วมกัน จึงทำให้เรื่องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก

กระทรวงมหาดไทยมีบทบาทหน้าที่ในการดูแลเด็กเล็กที่ยากจน ด้วยโอกาสซึ่งไม่มีโอกาสที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูหรือการเอาใจใส่ดูแลมากนัก พ่อแม่ผู้ปกครองไม่มีความสามารถที่จะส่งเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชนได้ กระทรวงมหาดไทยมีเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลประมาณ 600,000 คน มีครูอยู่ประมาณ 32,000 คน และก็มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ 16,000 ศูนย์ ในขณะที่มีเด็กเล็กของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลและกรุงเทพมหานคร (กทม.) อีกประมาณ 800,000 คน ฉะนั้นการกล่าวถึงเรื่องของการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงเป็นการกล่าวถึงประชากรเด็กเล็กจำนวนประมาณ 6-7 แสนคนซึ่งเป็นวัยที่กำลังพัฒนาอย่างเต็มที่ สมองกำลังเจริญเติบโตและรับรู้ทุกอย่าง ถ้าผ่านช่วงวัยนี้ไปแล้วก็เป็นที่น่าเสียดายที่ไม่อาจจะเรียกเอาสิ่งต่างๆ ที่ควรจะมี ควรจะมี และควรจะเป็นกลับคืนมาได้ ดังนั้นการพัฒนาเด็กเล็กจึงมีความสำคัญอย่างมากทั้งในปัจจุบันและในอนาคต



การพัฒนาเด็กเล็กถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก โดยเฉพาะ: เด็กเล็กๆ ตั้งแต่ 0 - 5 ปี หรือตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา เพราะการทำงานของสมองในช่วงนี้พัฒนาเร็วมาก

