

### สรุป

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยหลักการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นความละเอียดลึกซึ้งไม่สามารถ ใช้ความรู้เพียงอย่างเดียวแต่ต้องอาศัยปัญญาในการพิจารณาไตร่ตรองด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีควรเป็นต้นแบบในการบริหารงานโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ครูต้องดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นตัวอย่างให้นักเรียน นอกจากนี้หลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ภายในชุมชนต้องสอดคล้องกับภูมิสังคมที่แตกต่างกันไปและได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากไตรภาคีในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างทั่วถึงเพื่อจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาอื่นต่อไป

### คำศัพท์ที่น่ารู้

**ความพอประมาณ (Moderation)** หมายถึง ความพอดีที่ไม่มากเกินไปและไม่น้อยเกินไปในมิติต่างๆ ของการกระทำ ตัวอย่างเช่น กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เช่น การผลิตและการบริโภค ที่อยู่ในระดับพอประมาณ เพื่อนำไปสู่ความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง

**ความมีเหตุผล (Reasonableness)** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอประมาณในมิติต่างๆ นั้น จะต้องเป็นไปอย่าง มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุ ปัจจัย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องตลอดจนผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

**การมีภูมิคุ้มกันในตัว (Self - Immunity)** หมายถึง เพื่อเตรียมตัวพร้อมรับผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ เนื่องจากเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่มองโลกเชิงระบบที่มีลักษณะพลวัต ดังได้กล่าวแล้วข้างต้น การกระทำที่จะสามารถเรียกได้ว่าพอเพียงนั้น จึงมีไว้แต่จะคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล ภายใต้อำนาจจำกัดของความรู้ที่มีอยู่ และสร้างภูมิคุ้มกันในตัวให้พอเพียงที่จะสามารถพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ระดับของความพอประมาณต้องครอบคลุมมิติการจัดการความเสี่ยงเชิงพลวัต จึงจะนับได้ว่าเป็นระดับพอเพียงที่สมบูรณ์แบบ

### บรรณานุกรม

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ.2550-2554.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี, 2550.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. แนวทางเศรษฐกิจชุมชนข้อเสนอทางทฤษฎีในบริบทต่างสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สร้างสรรค์ จำกัด, 2548.

ประเวศ วะสี. วิถีบูรณาการทางออกทางปัญญา. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2541.

ปริญญานุช พิบูลสรารุช. อยู่อย่างสมดุลเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, (ออนไลน์).

แหล่งที่มา: [http://rescom.trf.or.th/tips/x.asp?Art\\_ID=114](http://rescom.trf.or.th/tips/x.asp?Art_ID=114) (15 กันยายน 2550)

สุเมธ ตันติเวชกุล. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในใต้เบื้องพระยุคลบาท. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน, 2544.