



การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง



ในการเสวนาครั้งนี้ผู้ร่วมสัมมนาได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 “**มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย**” ในขณะที่เดียวกันในการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองท่าขาม ได้ดำเนินการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีข้อความตอนหนึ่งที่เมืองท่าขามได้นำมากล่าวถึง คือ “**ข้าไม่ต้องการตำราเรียนที่เดินได้ ที่ข้าอยากได้นั้นคือเยาวชนที่เป็นสุภาพบุรุษ ข้าไม่โศกเศร้าเลยถ้าเจ้ามารายงานว่า เด็กคนหนึ่งเขียนหนังสือไม่คล่อง คิดเลขร้อนไม่เป็น และไม่รู้วิชาเรขาคณิต ถ้าข้าได้รู้เด็กคนนั้นได้ศึกษาพอที่จะรู้ว่าความเป็นลูกผู้ชายคืออะไร ข้าต้องการให้การศึกษาที่งดงาม จนทำให้เด็กที่ออกไปแล้วหวนกลับมาคิดถึงด้วยความภาคภูมิใจ**” ซึ่งพระองค์ท่านได้ให้กับโรงเรียนวชิราวุธ ซึ่งเป็นโรงเรียนของผู้ชาย จึงพูดเกี่ยวกับเรื่องของผู้ชาย แต่จากแนวพระราชดำริของพระองค์เป็นการพูดถึงการศึกษาในภาพรวม ซึ่งไม่สามารถทำให้โรงเรียนทุกโรงเรียนมีความเป็นเลิศในเรื่องของการศึกษาได้ แต่ตามแนวพระราชดำรินี้ต้องการที่จะทำให้โรงเรียนมีคุณภาพ และเด็กในท้องถิ่นได้มีโอกาสเรียนทั้งหมด ถึงแม้ว่าจะมีโรงเรียนเอกชน โรงเรียนของรัฐบาลอยู่จำนวนหนึ่งแล้ว แต่ก็ยังมีเด็กส่วนหนึ่งที่ไม่มีโรงเรียน ดังนั้นทำอย่างไรให้เด็กในท้องถิ่นทุกคนที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ามาเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพทั้งหมด

การจัดการศึกษาของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ และเด็กพิเศษ

ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนา และพร้อมที่จะเจริญเติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมต่อไปในอนาคต

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนเกณฑ์หรือเด็กก่อนวัยเรียน ได้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งเป็นสถานที่ในชุมชนที่มีจุดประสงค์ในการก่อตั้งขึ้นเพื่อแบ่งเบาภาระในการดูแลลูกของพ่อแม่และผู้ปกครองที่ต้องใช้เวลาในช่วงกลางวันประกอบอาชีพ เด็กส่วนใหญ่ที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะมีอายุระหว่าง 2 - 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงปฐมวัยก่อนที่จะเข้าสู่ระบบโรงเรียน เป็นวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต และมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ตลอดจนการปรับตัวอยู่ในสังคม ซึ่งเป็นช่วงสำคัญที่สุดช่วงหนึ่งของชีวิต เด็กเริ่มที่จะช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง แต่ยังไม่สามารถที่จะเรียนรู้เหมือนในระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนได้ กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมได้ทำการจัดตั้งศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียนหรือศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ในวัดขึ้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 โดยในสมัยนั้นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมารัฐบาลได้ปฏิรูประบบราชการมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 มีการถ่ายโอนศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ในวัดให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทางวัดสระปทุมมาลัยก็ยินดีให้ความร่วมมือกับทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษาของเด็กเล็กเป็นอย่างดี โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนา พร้อมทั้งจะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมต่อไปในอนาคต

กรณีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษนั้น (เด็กที่มีพัฒนาการช้าในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านของพัฒนาการทางด้านร่างกาย (เช่น กล้ามเนื้อใหญ่-กล้ามเนื้อเล็ก ฯลฯ) ประสาทสัมผัส (เช่น การเห็น และการได้ยิน) การสื่อสาร (เช่น การรับรู้ และการแสดงออก) สติปัญญา สังคม-อารมณ์) ต้องทำความเข้าใจก่อนว่าเด็กพิเศษมีหลายลักษณะ ทั้งเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียน โดยทางเทศบาลนครภูเก็ตได้จัดให้มี “คลินิกพิเศษสำเร็จ” เพื่อให้ความรู้และทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง โดยการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อหาแนวทางในการบำบัดเช่น ดนตรีบำบัด ศิลปะบำบัด สำหรับเทศบาลเมืองท่าข้ามได้ประสานความร่วมมือกับทางโรงพยาบาลในท้องถิ่น ทำการคัดกรองเด็กที่อยู่ในความรับผิดชอบของเทศบาล ซึ่งมีความบกพร่องทางการเรียน พบว่า มีเด็กถึงร้อยละ 10 ที่มีปัญหา โดยทางเทศบาลฯ ได้พยายามหาแนวทางในการแก้ไขปัญหานั้น ซึ่งต้องอาศัยครูที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษ ได้มีการส่งครูไปอบรม รวมทั้งได้ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรีที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาด้านนี้ และได้สร้างพันธมิตรกับโรงเรียนดังกล่าว เพื่อจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับนำมาใช้ในการพัฒนาเด็กเหล่านี้ให้สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข โดยอาจจะให้มีการเรียนรวมบางวิชา บางวิชาให้แยกเรียน เป็นต้น ซึ่งก็มีปัญหาในการดำเนินการบ้างเหมือนกัน เนื่องจากผู้ปกครองไม่ยอมรับว่าลูกหลานของตนมีความบกพร่องทางการเรียน หรือที่บางคนเรียกว่าเด็ก LD AD SD ซึ่งทางเทศบาลเมืองท่าข้ามต้องทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและครูว่าเด็กเหล่านี้เป็นเด็กปกติ แต่เป็นโรคชนิดหนึ่งเท่านั้นเอง