

การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

การจัดการศึกษาของเทศบาลนครภูเก็ตซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยว ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น มีส่วนสำคัญยิ่งต่อเศรษฐกิจ สังคม และชีวิตความเป็นอยู่ในท้องถิ่น



นางสาวสมใจ สุวรรณศุภพนา
นายกเทศมนตรีนครภูเก็ต

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้ามามีบทบาทรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้น โดยเฉพาะตั้งแต่มีกฎหมายกำหนดไว้อย่างชัดเจนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 “มาตรา 41 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา 42 ให้กระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้มีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ตัวอย่างของการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นที่เห็นได้อย่างชัดเจน เช่น การจัดการศึกษาของเทศบาลนครภูเก็ตซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยว ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนสำคัญยิ่งต่อเศรษฐกิจ สังคม และชีวิตความเป็นอยู่ในท้องถิ่น ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ เพียงพอที่จะเป็นทรัพยากรสำคัญในการช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้ธุรกิจการท่องเที่ยวดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและสามารถนำรายได้เข้าสู่ท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีองค์กร

การจัดการศึกษาที่ไม่หยุดนิ่ง

การศึกษาที่ผู้เรียนสามารถต่อยอดในการเข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้นหรือเรียนต่อในท้องถิ่นอื่นกรณีกับผู้เรียนย้ายถิ่นฐาน

ปกครองส่วนท้องถิ่นต้องวางแผนการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนควรต้องเรียนรู้อะไรเพื่อใช้เป็นฐานความรู้ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นนั้น เช่น ด้านการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องตระหนักในเรื่องนี้และจัดการศึกษาให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับต้นๆ ซึ่งขณะนี้เทศบาลนครภูเก็ตก็ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (IT) ให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 และจัดให้มีครูต่างชาติมาเป็นผู้สอนภาษาต่างประเทศ รวมทั้งวัฒนธรรมต่างชาติด้วย ในปัจจุบันเทศบาลนครภูเก็ตได้บรรจุการสอนด้านภาษา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ไว้ในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นด้วย ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับลูกหลานหรือประชาชนชาวภูเก็ตสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างแท้จริง ที่กล่าวมาเป็นตัวอย่างของการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งต้องเน้นย้ำว่าแต่ละท้องถิ่นจะมีความแตกต่างกันไป

แม้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะยึดหลักการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น แต่การจัดการศึกษาก็ต้องเป็นการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดในการเข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้นหรือเรียนต่อในท้องถิ่นอื่นกรณีกับผู้เรียนย้ายถิ่นฐาน กล่าวคือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้อง ทำให้การจัดการศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่ไม่หยุดนิ่ง มีการต่อยอดได้แน่นอนและในทุกระดับ ซึ่งการทำเช่นนั้นได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องจัดการศึกษาที่มีฐานความรู้หรือวิชาในหลักสูตรร่วมหรืออาจเรียกว่ามีแกนร่วมที่ผู้เรียนไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็จะต้องเรียนรู้เหมือนกันในระดับหนึ่ง ในการจัดการศึกษาที่ไม่หยุดนิ่งนี้ผู้เสวนา ได้ใช้อุปมาอุปไมยในเรื่องนี้ว่า การจัดการศึกษาของท้องถิ่น เปรียบเสมือนเฟืองกับล้อที่จะต้องหมุนอยู่ตลอดเวลา ซึ่งถ้า เฟืองหรือล้อหยุดหมุนก็เท่ากับการเข้าสู่การถอยหลังนั่นเอง