

แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สรุปและเรียบเรียงโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ
การเสวนาทางวิชาการ มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น 2550
วันศุกร์ที่ 7 กันยายน 2550 เวลา 15.30 - 17.30 น.

คำนำ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรที่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด จึง
รับรู้ปัญหาและความต้องการของประชาชนมากที่สุด

การสรุปและเรียบเรียงการเสวนาทางวิชาการเรื่อง แนวทางการจัดการ
ศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น นำแนวคิด หลักการ เหตุผลหลักๆ ที่ผู้ร่วม
เสวนาเสนอต่อที่ประชุม มาประมวลและเรียบเรียงใหม่ โดยได้เพิ่มเติมเนื้อหา
สาระที่เกี่ยวข้องและจัดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน โดยได้เลือกเฟ้น สาระที่
น่าสนใจข้ขึ้นมาเป็นประเด็นในการเขียนครั้งนี้ อีกทั้งยังได้เสนอคำศัพท์ที่ควร
ประกอบด้วย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรที่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด จึงรับรู้
ปัญหาและความต้องการของประชาชนมากที่สุด ภารกิจสำคัญที่องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภารกิจหนึ่งคือ การจัดการศึกษา ซึ่งการ
จัดการศึกษา ของแต่ละท้องถิ่นจะมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับบริบท ความพร้อม
ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นนั้นๆ การที่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีความ
ใกล้ชิดและรู้ปัญหาของประชาชนมากที่สุดทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถ
กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนใน
ท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งนับว่าเป็นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามสภาพความเป็นจริง



การศึกษาท้องถิ่น ๒๕๕๐

การศึกษาด้วยไกล



ผู้ร่วมเสวนา

1. ดร.สุวรรณ พิณฑานนท์ (ผู้ดำเนินรายการ)
2. นางสาวสมใจ สุวรรณศุภพนา นายกเทศมนตรีนครภูเก็ต
3. นายทองศักดิ์ ทวีทอง นายกเทศมนตรีเมืองท่าข้าม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. พระอธิการบุญเยี่ยม สุกทุโทภิกขุ เจ้าอาวาสวัดสระปทุมมาลัย อำเภอตาลชุม จังหวัดอุบลราชธานี