

ขลุ้งงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 424
วันที่ - 4 มิ.ย. 2567
เวลา..... 13.44



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 25765
วันที่ - 4 มิ.ย. 2567
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๖๒๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 2444
วันที่ 31 มิ.ย. 2567
เวลา..... 13.44น.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำชี้แจงการประชาสัมพันธ์ (ร่าง) มาตรฐานฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. QR Code (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
๓. QR Code แบบแสดงความคิดเห็นการประชาสัมพันธ์ (ร่าง) มาตรฐานฯ จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และให้ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยปรับให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้เกิดสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ เพื่อสถานศึกษาสามารถใช้มาตรฐานเป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด และทุกประเภทใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นเอกภาพ รวมทั้งการจัดการประกันคุณภาพภายในและสามารถใช้เป็นกรอบเพื่อการวางแผนเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) นั้น

ในการนี้ เพื่อให้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. และคำอธิบายมาตรฐานที่ปรับใหม่มีความชัดเจน เหมาะสม สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอความอนุเคราะห์ท่านแสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) มาตรฐานฯ และคำอธิบายมาตรฐานฯ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) มาตรฐานฯ และคำอธิบายมาตรฐานฯ ดังกล่าว ทั้งนี้ ขอได้โปรดส่งแบบแสดงความคิดเห็นการประชาสัมพันธ์ (ร่าง) มาตรฐานฯ กลับมาทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) betqa.obec65@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๗-๘

“เรียนดี มีความสุข”

คำชี้แจง

การประชาพิจารณ์ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และให้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ที่ปรับปรุงนี้ มีแนวคิดหลักในการปรับเปลี่ยนคือให้ครอบคลุมกับภารกิจของสถานศึกษาใน ๓ มิติ ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร โดยปรับให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้เกิดสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ เพื่อสถานศึกษาสามารถใช้มาตรฐานเป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัด และทุกประเภทใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นเอกภาพ รวมทั้งการจัดการประกันคุณภาพภายในและสามารถใช้เป็นกรอบเพื่อการวางแผนเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อีกด้วย

๑. กลุ่มเป้าหมาย

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา: กลุ่มเป้าหมายตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

- ๑) รอง ผอ. สพท. ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ
- ๒) ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
- ๓) ศึกษาานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ

๑.๒ สถานศึกษา: กลุ่มเป้าหมายตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือรองผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ช่องทางการตอบแบบแสดงความคิดเห็น

๒.๑ ดาว์นโหลด (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. และแบบแสดงความคิดเห็นการประชาพิจารณ์ (ร่าง) มาตรฐานฯ ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ทาง QR Code (เอกสารประกอบ) ที่แนบมาท้ายเอกสารฉบับนี้ และส่งแบบแสดงความคิดเห็นการประชาพิจารณ์ (ร่าง) มาตรฐานฯ กลับมาทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) betqa.obec65@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๒.๒ ท่านสามารถร่วมแสดงความคิดเห็น ผ่านระบบออนไลน์ รายละเอียดตาม QR Code (แบบสอบถามออนไลน์) ที่แนบมาท้ายเอกสารฉบับนี้ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



เอกสารประกอบ



ร่วมแสดงความคิดเห็น (ออนไลน์)
ระดับปฐมวัย



ร่วมแสดงความคิดเห็น (ออนไลน์)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ร่วมแสดงความคิดเห็น (ออนไลน์)
ศูนย์การศึกษาพิเศษ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

QR Code	สิ่งที่ส่งมาด้วย
	1. คำชี้แจงการประชาพิจารณ์ (ร่าง) มาตรฐานฯ 2. (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 3. แบบแสดงความคิดเห็นการประชาพิจารณ์ (ร่าง) มาตรฐานฯ
QR Code	ร่วมแสดงความคิดเห็น (ออนไลน์)
	ร่วมแสดงความคิดเห็น (ออนไลน์) ระดับปฐมวัย
	ร่วมแสดงความคิดเห็น (ออนไลน์) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ร่วมแสดงความคิดเห็น (ออนไลน์) ศูนย์การศึกษาพิเศษ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission



การประชาพิจารณ์
(ร่าง) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.

เปิดรับความคิดเห็นตั้งแต่บัดนี้
ถึง 30 มิถุนายน 2567



ร่างมาตรฐานฯ

กลุ่มเป้าหมาย

- หน่วยงานทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาทุกสังกัด: ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ผู้ที่สนใจทั่วไป

ช่องทางแสดงความคิดเห็น



ระดับปฐมวัย



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ

กลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักทดสอบทางการศึกษา

☎ 02 2885757-8