

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๐๙๓๑



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนและฟื้นฟูการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๑๕๐๘ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้มีนโยบายหรือฟื้นฟูวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง และดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และให้จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้สถานศึกษาในสังกัด นำวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เป็นวิชาหลักในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายในการฟื้นฟูการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ และมีหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถศึกษาเรียนรู้และนำไปจัดการเรียนการสอนนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่มีรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของบรรพบุรุษผ่านการปฏิบัติกิจกรรม ในรูปแบบ Active Learning ที่บ่มเพาะและปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจ ในชาติไทย และพัฒนาการที่แสดงถึงการต่อสู้ฟันฝ่าร่วมกันมายาวนานของคนไทย ที่หลอมรวมเป็นชาติไทย ในปัจจุบัน เพื่อความเป็นอิสระ ความมั่นคง ความเจริญรุ่งเรืองและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข โดยมีสถาบัน พระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักและมีบรรพบุรุษคนสำคัญในอดีตเป็นแบบอย่างเรื่องการต่อสู้และคุณลักษณะที่ดี จึงขอให้จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา โดยพิจารณานำเนื้อหาดังกล่าวไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด และที่สถานศึกษานำมาจัดทำเป็นหลักสูตร ของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนสถานศึกษาอาจดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รายวิชาหน้าที่ พลเมือง และรายวิชาจริยธรรมศึกษา เป็นต้น

(๒) เพิ่มหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานเรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา โดยบริหารจัดการเวลาเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด เช่น หน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อยุธยา ประวัติศาสตร์เมืองโคราช หน้าที่เด็กไทยในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และจริยธรรมสำหรับเยาวชนไทย เป็นต้น

(๓) สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาจจัดทำรายวิชาพื้นฐานแยกตามสาระ การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชาศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม รายวิชาหน้าที่พลเมือง และเพิ่มเติมหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวตามข้อ (๒)

(๔) นำไปจัดเป็นกิจกรรมเพิ่มเติมในลักษณะของการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

/๒. สำหรับสถานศึกษา ...

๒. สำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยให้นำไปบูรณาการในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และนำไปปรับเพิ่มเติมในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. ให้สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยนำเนื้อหาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนให้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. เน้นย้ำให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง โดยจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม หรือหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นการปลูกฝังให้เกิดความรักชาติ และความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง


๕. ให้ครูนำหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อบ่มเพาะผู้เรียน ให้มีความรักและความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ รวมทั้งหนังสือที่ใช้เป็นคู่มือการจัดการจัดกิจกรรม หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือ “นวโกวิท” บทคำสอนของกรมหมื่นวชิรญาณวโรรส และหนังสือคู่มือแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เรื่องหลักการพื้นฐานของคุณธรรม และคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ โดยผู้เรียนสามารถวิเคราะห์แยกแยะได้ว่า “การดีพึงกระทำ” และ “การดีพึงละเว้น” ซึ่งจะเป็นรากฐานของเรื่องอื่น ๆ เช่น การรักชาติ ศาสนา การเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมีรายชื่อหนังสือปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดได้ตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้

๗. ให้สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียน การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนด รวมทั้งนโยบายของกระทรวงมหาดไทยและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครบทุกแห่ง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ กระทรวงมหาดไทยจะดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาให้กับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน : นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง โทร. ๐๘๑-๙๒๕๐๓๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/42IS3V3>