



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๓๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความร่วมมือการสนับสนุน
และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๖๘๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และให้จังหวัดแต่งตั้งคณะทำงาน
สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดให้มีศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ/
ชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ คน ร่วมเป็นคณะทำงาน แต่เนื่องจากยังมีบางจังหวัดไม่สามารถดำเนินการแต่งตั้ง
คณะทำงานดังกล่าวได้ อันมีสาเหตุมาจากการขาดแคลนศึกษานิเทศก์ ซึ่งถือเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีบทบาท
สำคัญในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้เข้าตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา (สายสามัญ) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ โดยมีประเด็นข้อตรวจพบสำคัญ ๕ ประเด็น และข้อสังเกต ๑ ประเด็น โดยข้อ
ตรวจพบที่ ๑ การดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในส่วนของสำนักงานส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า
การดำเนินการของหน่วยงานทั้ง ๓ ระดับ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ยังไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด คือ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดบางแห่งยังไม่มี
การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด และองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นบางแห่งยังไม่มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด ตามแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ รวมทั้งโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการเพื่อยกระดับผลการทดสอบ
O-NET ยังไม่เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
มีความเห็นว่า การไม่ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดดังกล่าว ทำให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่ง
สูญเสียโอกาสในการได้รับคำแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการ
จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยมีสาเหตุสำคัญเกิดจาก
การดำเนินการขับเคลื่อนคณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในระดับจังหวัดยังขาดการสนับสนุนให้มีการประสานความร่วมมือ
ระหว่างหน่วยงาน จึงมีข้อเสนอแนะให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดแนวทางการประสานความร่วมมือ
ระหว่างหน่วยงานเพื่อส่งเสริมการทำงานของคณะทำงานสร้างความเข้มแข็ง โดยอาจพิจารณาหารือและทำความเข้าใจ
ร่วมกับหน่วยงานอื่นซึ่งมีศึกษานิเทศก์ในสังกัดอยู่ประจำแต่ละจังหวัด เพื่อขอความอนุเคราะห์ศึกษานิเทศก์ในสังกัด
และกำหนดแนวทางการทำงานร่วมกัน ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

/การสนับสนุน ...

การสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ อุดหนุน ร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามช่วงวัย การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาเชิงพื้นที่ การส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำสู่การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ส่งเสริมและบูรณาการความร่วมมือในการนิเทศสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมการสร้างกลไกความร่วมมือ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ที่รับผิดชอบ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามขอบเขตความร่วมมือให้สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง แจ้งให้สถานศึกษาทุกระดับในสังกัดทราบ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ และให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามขอบเขตความร่วมมือ ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ กรณีมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ช่วยส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสามารถประสานความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้โดยตรง โดยดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกรอบความร่วมมือของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ซึ่งอาจมีการลงนามความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ความร่วมมือระหว่างกัน

๓. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนการทำงานของคณะทำงาน สร้างความเข้มแข็งให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำแผนการออกนิเทศติดตาม ให้ครอบคลุมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและประเด็นการนิเทศฯ รวมทั้งดำเนินการนิเทศติดตามและรายงานผล การดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดโดยเคร่งครัด กรณีที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ประสานความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ เพื่อขอรับการสนับสนุนศึกษานิเทศก์ร่วมเป็น คณะทำงานสร้างความเข้มแข็ง หรือกรณีที่มีศึกษานิเทศก์แต่มีความประสงค์จะขอความร่วมมือโดยสามารถ ดำเนินการได้เช่นเดียวกัน

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผิ้ง โทร. ๐๘๑ - ๙๒๕๐๓๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://shorturl.asia/sRvT0>