



ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๔๗๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม ๑๐๓๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “สานฝันให้เป็นจริง”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๔๒๘ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๔	จำนวน ๑ ชุด
	๒. กำหนดการอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนร่วมฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แผนที่สถานที่ฝึกอบรม	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “สานฝันให้เป็นจริง” จำนวน ๑๓ รุ่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม คือ ผู้ดูแลเด็ก หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และสามารถสมัครได้มากกว่าแห่งละ ๑ คน รวมเป้าหมายทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ คน ระยะเวลาการอบรม ๒ วัน ๑ คืน ณ จังหวัดอุดรธานี เชียงใหม่ พิษณุโลก บุรีรัมย์ สงขลาและกรุงเทพมหานคร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมดังกล่าว สำหรับค่าพาหนะให้เบิกจ่ายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือกผู้ดูแลเด็ก หรือบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมตามโครงการดังกล่าว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับการประสานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าได้ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “สานฝันให้เป็นจริง” ผ่านทาง www.dusitcenter.org โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “สานฝันให้เป็นจริง” แล้ว จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรมและกำหนดการอบรม โดยให้ผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรมยืนยันการเข้าร่วมโครงการผ่านทางเว็บไซต์ดังกล่าวหรือผ่านทางระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ หมายเลข ๐๒-๒๔๔-๕๙๒๕-๒๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวสันต์ วรรณวโรทร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและพัฒนากิจการรวมเยาวชน

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑-๓ โทรสาร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๑๑๓



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้เข้าอบรมตามโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
“สานฝันให้เป็นจริง”

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “สานฝันให้เป็นจริง” เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และทุกโรงเรียนที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินศักยภาพ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจึงขอประกาศสถานที่ และวันที่ในการอบรมของแต่ละรุ่น ทั่วประเทศ ดังนี้ (การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าอบรมจะประกาศเฉพาะผู้ที่สมัครผ่านเว็บไซต์ รวมทั้งส่งเอกสารทางไปรษณีย์แล้วเท่านั้น)

ลำดับ	จังหวัด	สถานที่	วันที่ในการอบรม
1	กรุงเทพมหานคร	ห้องประชุม 301 ชั้น 3 อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทูนมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (เข้าพักที่โรงแรมสวนดุสิตเพลส โทรศัพท์ 02-241 7571-2)	18-19 มิถุนายน 2554
2	กรุงเทพมหานคร	ห้องประชุม 301 ชั้น 3 อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทูนมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (เข้าพักที่โรงแรมสวนดุสิตเพลส โทรศัพท์ 02-241 7571-2)	2-3 กรกฎาคม 2554
3	สงขลา	ห้องประชุมแกรนด์บอลรูม บี ชั้น 8 โรงแรมลีการ์เดิน พลาซ่า 29 ถนนประชาธิปไตย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เบอร์โทรศัพท์ 074-261111	9-10 กรกฎาคม 2554
4	บุรีรัมย์	ห้องประชุมประโคนชัย โรงแรมเทพนคร 139 หมู่ 3 ตำบลลิสาณ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เบอร์โทรศัพท์ 044-613400-2	30-31 กรกฎาคม 2554

ลำดับ	จังหวัด	สถานที่	วันที่ในการอบรม
5	กรุงเทพมหานคร	ห้องประชุม 301 ชั้น 3 อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (เข้าพักที่โรงแรมสวนดุสิตเพลส โทรศัพท์ 02-241 7571-2)	6-7 สิงหาคม 2554
6	พิษณุโลก	ห้องประชุมคอนเวนชัน ชั้น 1 โรงแรมอมรินทร์ ลากูน 52/299 ถนนองค์พระขาว อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เบอร์โทรศัพท์ 055-220999	10-11 กันยายน 2554
7	เชียงใหม่	ห้องประชุมคุ้มภูคำ โรงแรมคุ้มภูคำเรสซิเดนซ์ 14/23 ถนนคันคลองชลประทาน ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เบอร์โทรศัพท์ 053-400450-2	17-18 กันยายน 2554
8	อุดรธานี	ห้องประชุมฟ้าหลวง 1 ห้องประชุมฟ้าหลวง 2 โรงแรมภาลัย 572 ถนนประชาภิชา ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี เบอร์โทรศัพท์ 042-347-444	24-25 กันยายน 2554

หมายเหตุ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประกาศรายชื่อผู้เข้าอบรมผ่านทาง www.dusitcenter.org หัวข้อ “โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “สถานฝันให้เป็นจริง” จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 3,000 คน ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อเข้ารับการอบรม ยืนยันการเข้าร่วมโครงการผ่านทางเว็บไซต์ www.dusitcenter.org หรือยืนยันผ่านทางระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ เบอร์โทรศัพท์ 02-244 5925-26 ได้ตั้งแต่วันที่ 27 เมษายน 2554 เป็นต้นไป

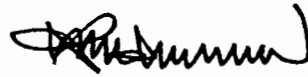
2. สำหรับท่านใดที่ยังไม่มีรายชื่อตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ ขอให้ติดตามรายชื่อวันเวลา และสถานที่ (เพิ่มเติม) ผ่านทาง www.dusitcenter.org

3. การยืนยันผ่านระบบเว็บไซต์หรือยืนยันผ่านทางระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ มีผลต่อการบริหารจัดการ อาทิ จำนวนห้องพัก อาหาร วุฒิบัตร ฯลฯ ทั้งนี้ทางโครงการมีกำหนดการอบรม 2 วัน 1 คืน ตามวัน เวลา และสถานที่ ดังประกาศในเว็บไซต์

4. ผู้เข้าร่วมอบรมไม่เสียค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนใด ๆ ทั้งสิ้น เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ยกเว้นค่าเดินทางสามารถเบิกได้จากต้นสังกัด

5. กรณีสอบถามเส้นทางการเดินทางไปยังสถานที่จัดอบรม สามารถสอบถามได้ที่ สถานที่จัดอบรม และหากมีข้อสงสัยในเรื่องอื่นๆ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (รмп.) เบอร์โทรศัพท์ 02-244 5925-26

ประกาศ ณ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2554



(รองศาสตราจารย์ ศิโรจน์ ผลพันธ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

“สานฝันให้เป็นจริง”

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กอย่างกว้างขวาง เพราะตระหนักว่าเด็กคือทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศชาติ ด้านการศึกษาจึงเริ่มให้ความสนใจพัฒนาการศึกษาให้แก่เด็ก ตั้งแต่ระดับปฐมวัยทุกคนรวมถึงเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 10 วรรคสอง กำหนดว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ ทูพพลภาพ ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ” นอกจากนี้ในวรรคสามยังกล่าวไว้อีกว่า “การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง” (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. 2547 : 7)

เด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นเด็กที่มีพัฒนาการแตกต่างไปจากเด็กปกติ พัฒนาการของเด็กแต่ละคนจะช้าหรือเร็วขึ้นอยู่กับระดับความบกพร่องของเด็กเอง ความผิดปกตินั้นเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การพัฒนาเด็กเป็นไปด้วยความยากลำบาก การจัดการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาของเด็ก จะเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีการเจริญเติบโต มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับลักษณะของความพิการ โดยเฉพาะเด็กที่มีความต้องการพิเศษนั้นจำเป็นต้องได้รับการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมเสริมทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนฟื้นฟูสมรรถภาพที่มีอยู่ในตัวเด็ก เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นอย่างมีศักยภาพ สามารถช่วยเหลือตัวเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ การจัดการศึกษาเพื่อการเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษนั้น สามารถจัดได้หลายรูปแบบ กิจกรรมที่นำมาจัดให้เด็กนั้น จะเป็นกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาสมรรถภาพของเด็กซึ่งก็ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ต้องให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล แนวโน้มที่สำคัญในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่จัดให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ คือการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ซึ่งเป็นวิวัฒนาการการจัดการศึกษาเพื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่มีกลุ่มนักเรียนได้ศึกษาและสนับสนุนสิทธิทางการศึกษาของเด็กทุกคน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของความพิการทางการศึกษา พ.ศ.2552 มี 9 ประเภท ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ,บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ,บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ,บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ,บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ,บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ,บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ,บุคคลออทิสติกและบุคคลพิการซ้อน

ในจำนวนความพิการทั้ง 9 ประเภทนี้ ความบกพร่องทางสติปัญญา ,ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ,ความบกพร่องทางภาษาและเด็กออทิสติก จะพบมากในโรงเรียนปกติ ที่สำคัญผู้สอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษายังไม่มีความชำนาญในการสังเกตแยกแยะความผิดปกติได้ หรือเข้าใจว่า เด็กเรียนไม่รู้เรื่องมากกว่าเด็กคนอื่น ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็ก หรืออาจสังเกตและพอที่จะแยกแยะ ได้แต่ไม่รู้วิธีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของเด็ก ทำให้เด็กนั้นขาดโอกาสทางการศึกษา

ดังนั้นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สิ่งแรกที่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องควรมีความรู้และความเข้าใจ คือ สามารถคัดกรองได้ว่าเด็กในชั้นเรียนของตนนั้นปกติหรือมีความเสี่ยง ที่ต้องได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินทักษะด้านต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามความจำเป็นของเด็ก โดยการจัดกิจกรรมเสริมทักษะ 6 ด้านคือ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษา ทักษะทางวิชาการ ทักษะการช่วยเหลือตนเอง ทักษะทางสังคม และตลอดจนการประเมินความสามารถและการนำผลการประเมินมาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program:IEP) ลงสู่แผนย่อยคือ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จึงได้ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “สานฝันให้เป็นจริง” เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม มีความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินทักษะการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทั้ง 6 ด้าน และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program:IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการพัฒนาทักษะทั้ง 6 ด้าน ตามความต้องการจำเป็นของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **ที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม** สามารถสมัคร ได้มากกว่า 1 คนต่อศพด.หรือโรงเรียน จำนวนเป้าหมายทั้งสิ้น 3,000 คน แบ่งออกเป็น 13 รุ่น รุ่นละ 220 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประเมินศักยภาพเด็กและการคัดกรอง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program:IEP) และแผน การสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP) และเทคนิคการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะทั้ง 6 ด้านของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียนการฝึกอบรม ได้รับการสนับสนุนจากโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ไม่เสียค่าใช้จ่ายยกเว้น ค่าเดินทางให้เบิกจากต้นสังกัด)

สิ่งที่ผู้เข้าอบรมจะได้รับ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. วุฒิบัตรผ่านการอบรมตามโครงการ
2. เอกสารประกอบการอบรม
3. การอบรม 2 วัน 1 คืน (ทางโครงการดูแลค่าที่พักเฉพาะวันอบรมเท่านั้น)
4. อาหาร 4 มื้อ
5. อาหารว่าง 4 มื้อ

สถานที่จัดอบรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และศูนย์ประสานงานวิชาการ 12 ศูนย์ทั่วประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - ธันวาคม 2554

วิธีการสมัคร

นำใบสมัครกรอกข้อมูลแล้วเสนอให้นายก อบต. พิจารณาลงนามอนุญาต แล้วจึงนำมารอก ข้อมูลการสมัครผ่าน www.dusitcenter.org จะมีเลขที่ใบสมัครปรากฏขึ้น ให้นำเลขที่ใบสมัครมา กรอกลงในใบสมัคร ได้ตั้งแต่วันที่ - 12 เมษายน 2554 จากนั้นส่งใบสมัคร ที่ระบุเลขที่ใบสมัครแล้ว จ่าหน้าซองถึง **สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือฯ (รмп). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต เลขที่ 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กทม. 10300 วงเล็บด้านหน้าซองว่า (สมัคร โครงการ “สานฝันให้เป็นจริง”) โดยเร็ว ส่งก่อนมีสิทธิ์ก่อน**

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่

ดูรายละเอียดโครงการและติดตามเอกสารการสมัครได้ที่ www.dusitcenter.org หรือ โทรศัพท์ 02-244-5925-6

ปฏิทินการรับสมัคร / การประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

ลำดับ	รายการ	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1	รับสมัคร	วันนี้ - 12 เมษายน 2554 หรือจนกว่าจะครบจำนวน 3,000 คน	สมัครผ่าน www.dusitcenter.org สมัครก่อนมีสิทธิ์ก่อน
2	ประกาศรายชื่อ / รุ่น / วันที่ในการอบรม / สถานที่ และยืนยันสิทธิ์ การเข้าร่วมโครงการ ตั้งแต่วันที่ 27 เมษายน 2554 จนถึง ก่อนการอบรม 15 วัน ของแต่ละรุ่น	27 เมษายน 2554	- การประกาศรายชื่อ / รุ่น / วันที่ / สถานที่จัดอบรม ผ่านทาง www.dusitcenter.org - ยืนยันการเข้าร่วมโครงการ ผ่านเว็บไซต์ www.dusitcenter.org หรือโทรยืนยันได้ที่ 02-244-5925-6 - กรุณายืนยันเข้าร่วมโครงการ ให้เร็วที่สุดเพื่อผลประโยชน์ต่อท่านเอง เพราะทางโครงการจะต้องจัดทำ วุฒิบัตร ประสานเรื่องห้องพัก และอาหารต่อไป
3	จัดอบรม ในวันเสาร์-อาทิตย์	เริ่มรุ่นที่ 1 เดือนมิถุนายน 2554	จัดทั้งหมด 13 รุ่น จัดรุ่นละ 220 คน ได้รับการสนับสนุนจำนวน 3,000 คน

การประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ตรวจสอบได้ 3 วิธีดังนี้

- 1) ประกาศรายชื่อ / รุ่นที่ / วันที่ / สถานที่จัดอบรม ผ่าน www.dusitcenter.org
- 2) ตรวจสอบรายชื่อและรุ่นได้จาก 02-244-5925-26 ในวันที่ 27 เมษายน 2554
- 3) ส่ง SMS โดยตรงผ่านทางมือถือถึงผู้ได้รับการคัดเลือก

* ข้อความสำคัญ

กรณีรับทราบการประกาศรายชื่อเรียบร้อยแล้ว กรุณายืนยันเข้าร่วมอบรม เนื่องจากผู้เข้าอบรม ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และคณะทำงานจะต้องจัดทำวุฒิบัตร ประสานเรื่องห้องพักและอาหาร

ต่อไป หากไม่ยืนยันทางโครงการถือว่าท่านสละสิทธิ์ **ยืนยันที่ www.dusitcenter.org หรือ โทรศัพท์ยืนยัน 02-244-5925-6**

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

1. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
3. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในการพัฒนาทักษะทั้ง 6 ด้าน ตามความต้องการจำเป็นของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
4. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะทั้ง 6 ด้าน ตามความต้องการจำเป็นของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “สานฝันให้เป็นจริง”



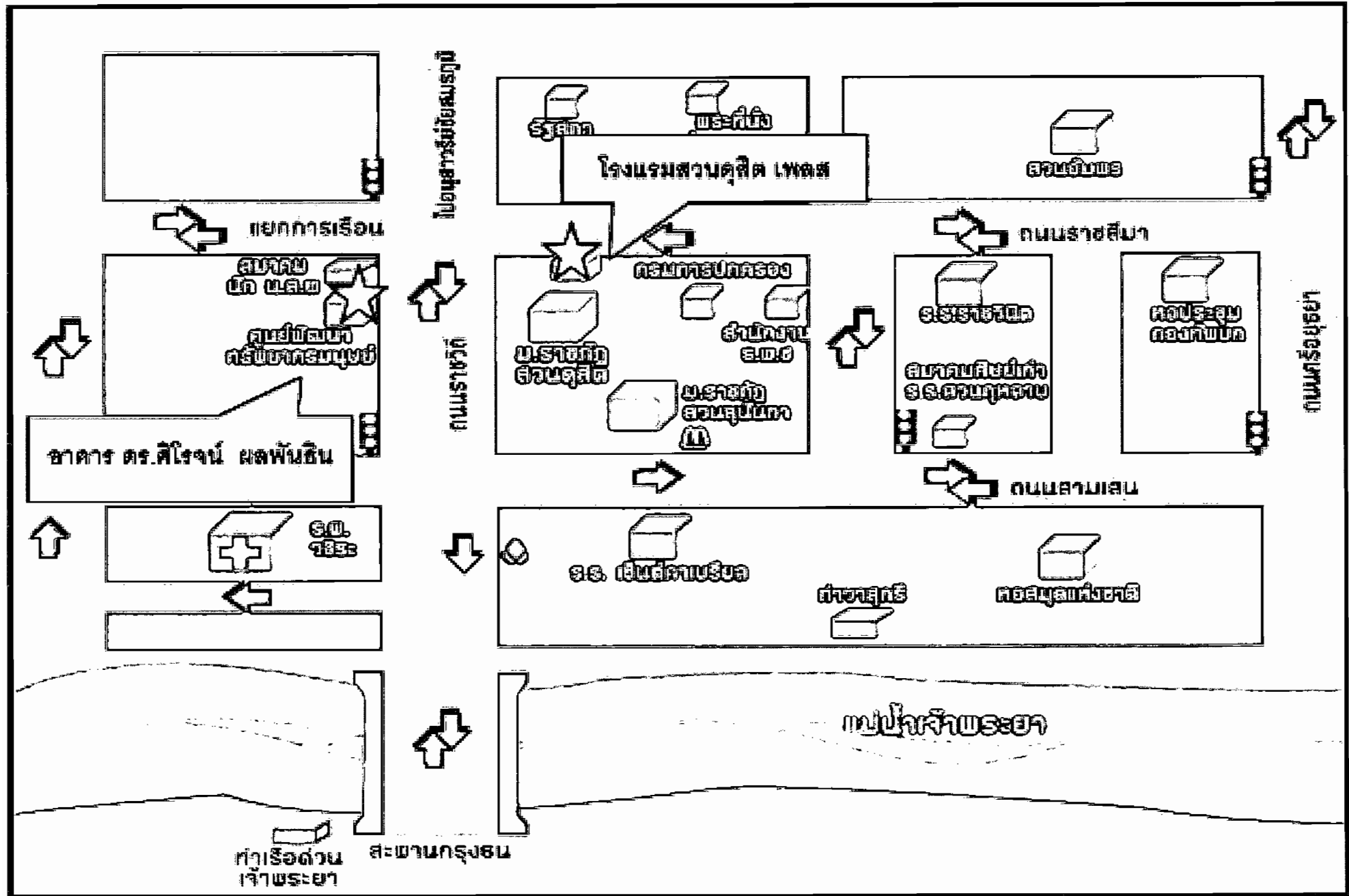
วันที่ 1

เวลา	8.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
	9.00 – 9.30 น.	พิธีเปิด โดยอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือผู้แทน
	9.30 – 10.30 น.	การประเมินศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดย คณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
	10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.45 – 12.00 น.	การประเมินศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (ต่อ)
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 14.00 น.	การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) โดย คณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
	14.00 – 14.45 น.	เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะ ทั้ง 6 ด้าน ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดย คณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
	14.45 – 15.00 น.	รับประทานอาหารว่าง
	15.00 – 16.30 น.	เทคนิคการผลิตสื่อสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดย คณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วันที่ 2

เวลา	9.00 – 10.30 น.	ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan : IIP) โดย คณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
	10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
	10.45 – 12.00 น.	เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะทั้ง 6 ด้าน ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ(ต่อ)
	12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00 – 14.30 น.	เทคนิคการผลิตสื่อสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ(ต่อ)
	14.30 – 14.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
	14.45 – 15.30 น.	ตอบข้อซักถาม
	15.30 – 16.00 น.	พิธีมอบวุฒิบัตร

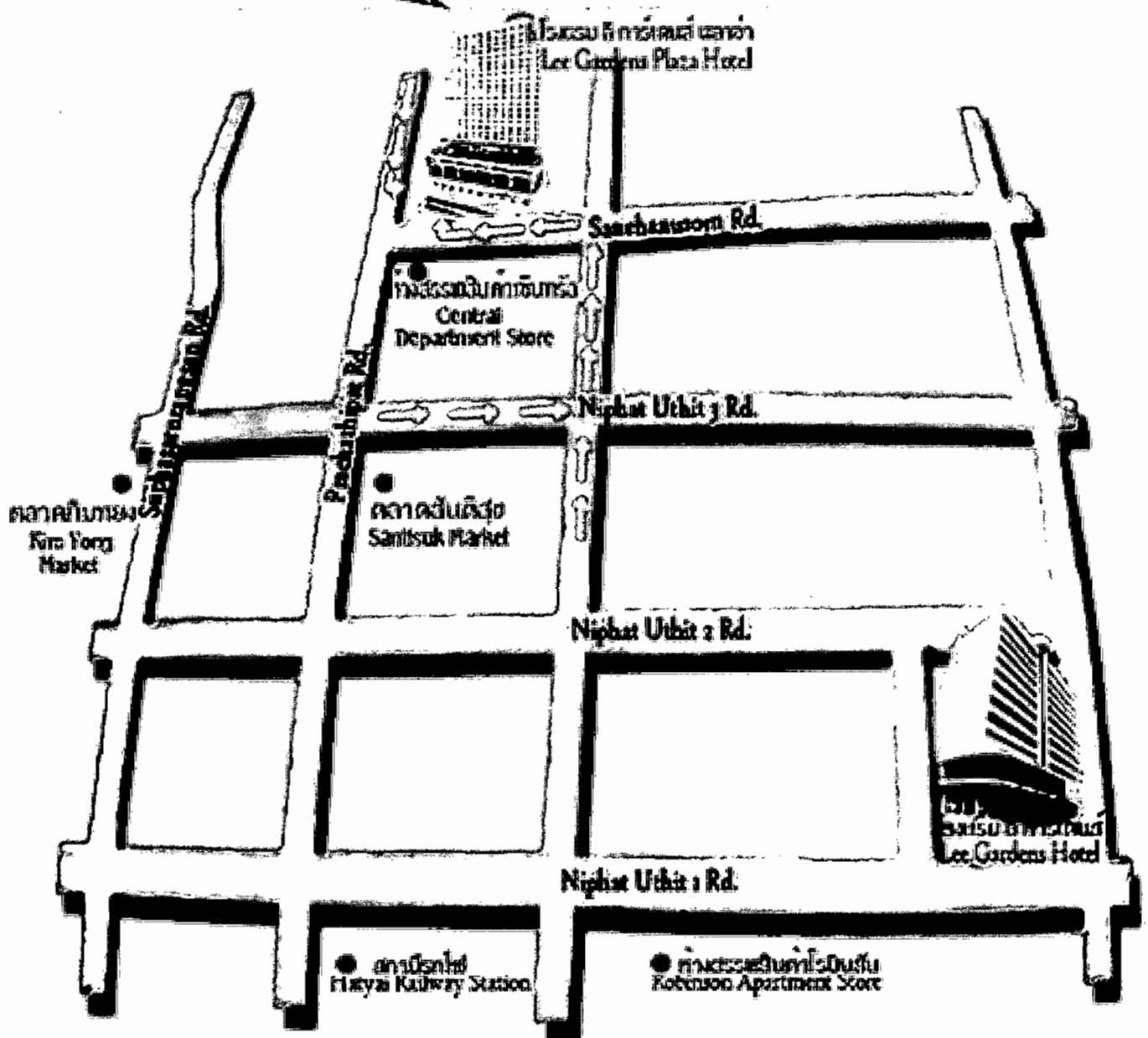
ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์ิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



โรงแรมลีการ์เดนส์พลาซ่า เลขที่ 29 ถนนประชาธิปไตย หาดใหญ่ จ. สงขลา

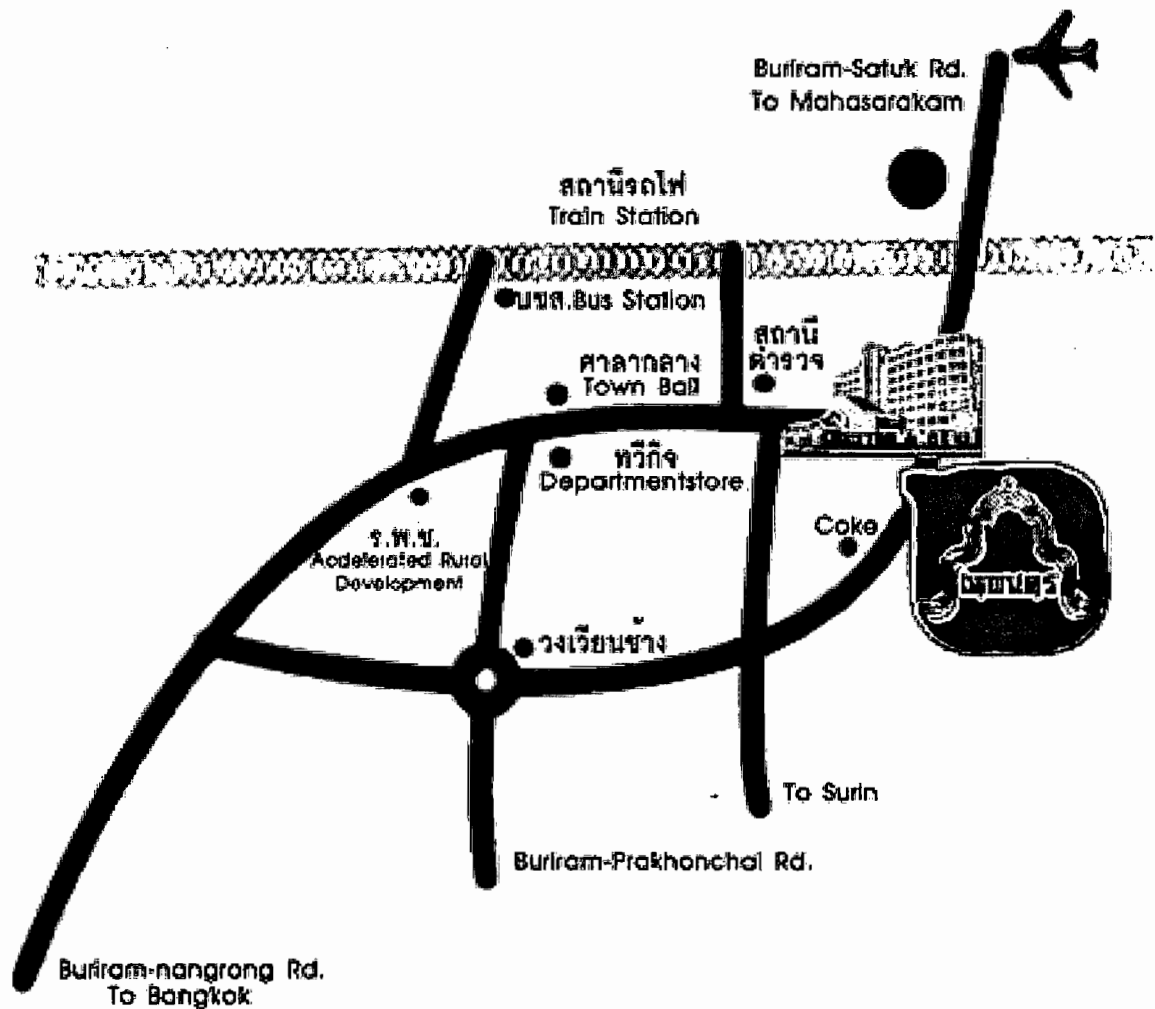
โทรศัพท์ 074 - 261111

โรงแรมลีการ์เดนส์พลาซ่า



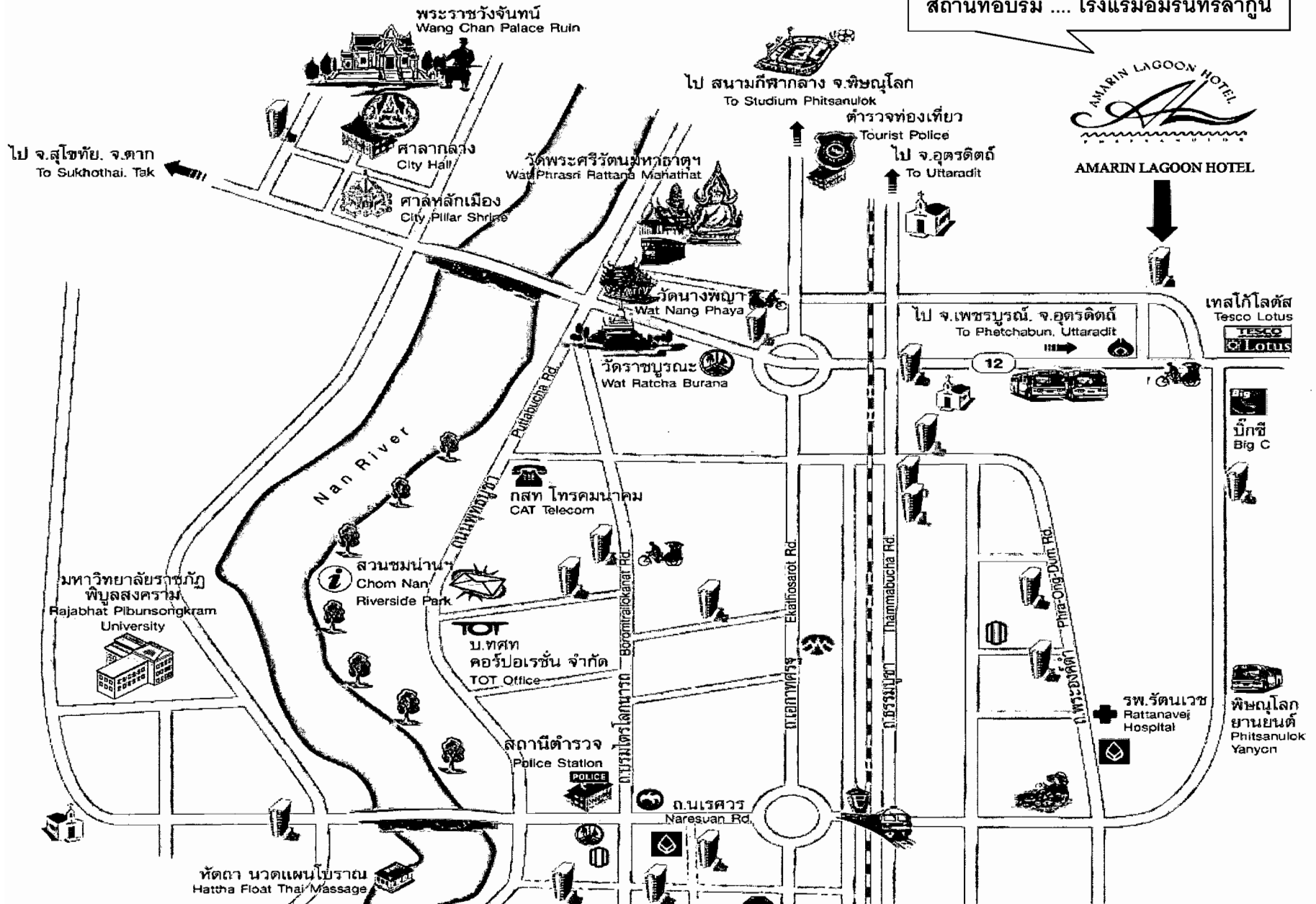
โรงแรมเทพนคร 139 หมู่ 3 ต.อิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

โทรศัพท์ 044-613400-2



โรงแรมอัมรินทร์ลากูน 52/299 ถ.พระองค์ขาว อ.เมือง จ.พิษณุโลก โทรศัพท์ 055-220-999

สถานที่อบรม โรงแรมอัมรินทร์ลากูน



โรงแรมเชียงใหม่คุ้มภูคำเรสซิเดนซ์ จ.เชียงใหม่ โทรศัพท์ 053-400450-2

อยู่ถนนริมคลองชลประทาน มาจากกาดสวนแก้วตรงไปทางขึ้นพระธาตุดอยสุเทพ
เมื่อผ่านแยกรินคำแล้วมาถึงแยกคลองชลประทาน ทางซ้ายมือคือโรงแรมเชียงใหม่คุ้มคำ

ให้เลี้ยวขวาไปประมาณ 500เมตร โรงแรมเชียงใหม่คุ้มภูคำเรสซิเดนซ์อยู่ทางขวามือ ลักษณะเป็นเรือนไม้สักยกพื้นหลังใหญ่



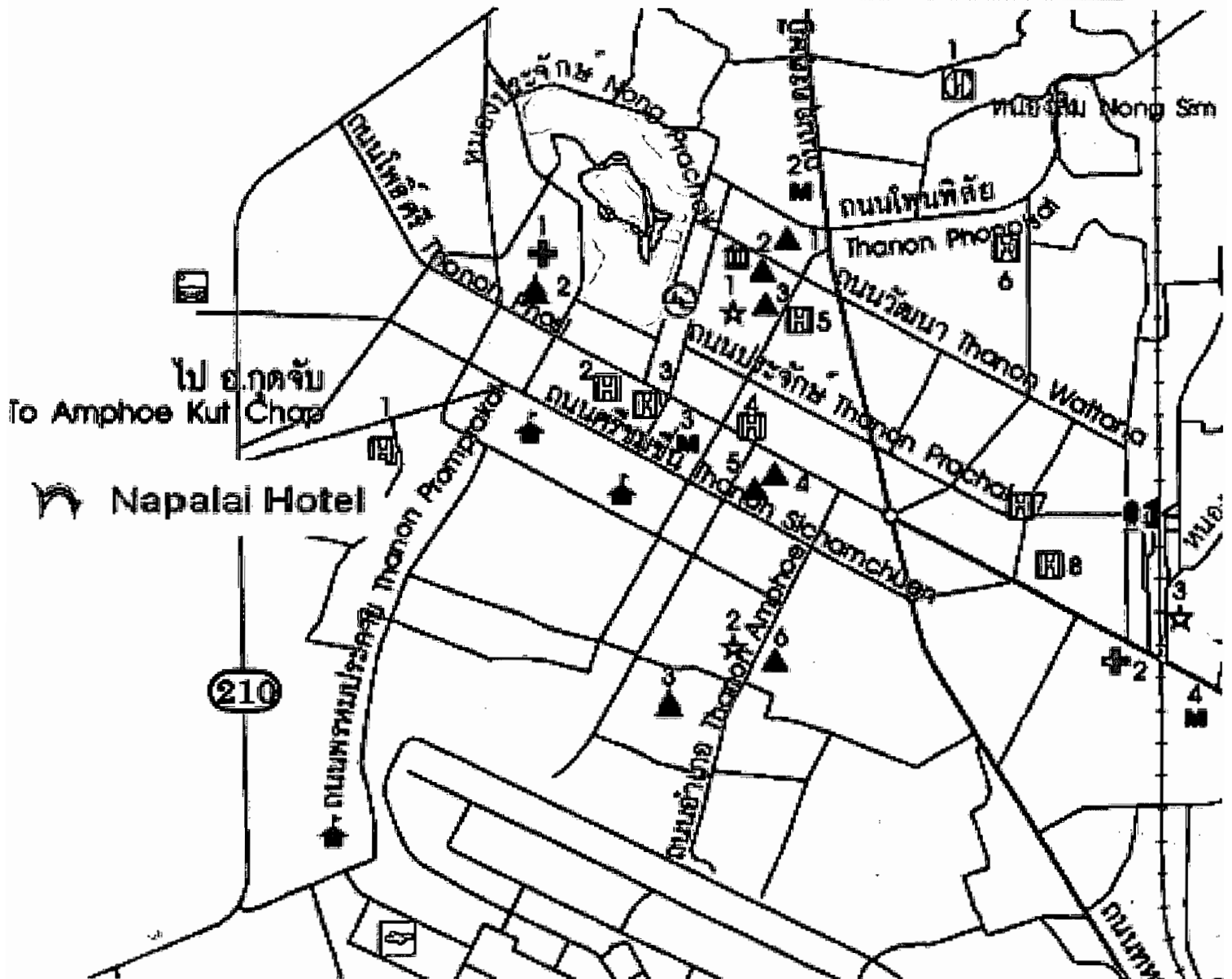
M/P
KHUM PHUCOME
RESIDENCE



14/23 ถนนคันคลองชลประทาน ต.ช้างเมือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
14/23 Irrigatin Canal Rd., T.Changpuek, A:Muang Chiang Mai 50300, Thailand
Tel. 053-40450-2, 089-1916755, 083-1525675



Napalai Hotel Udon Thani



Please print this direction guide in Thai language and show it to the taxi drivers at the airport.



กรุณาพาสู่โดยสารท่านนี้
ไปยังโรงแรมแห่งนี้ด้วยครับ

Napalai Hotel Udon Thani

572 Pracharaksa rd. Maung Udonthani 41000

โรงแรม นภาลัย

572 ต. ประชาธิยา ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000