

จำนวนมาก

ที่ มท 0893.2/ว 1523



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา คูสิต กทม. 10300

5 สิงหาคม 2553

เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัดกรรมการศึกษาระดับสากลของครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ ประเทศนิวซีแลนด์ และออสเตรเลีย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท 0893.2/ว 710 ลงวันที่ 9 เมษายน 2553

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จำนวน 2 ชุด
2. แบบตอบรับแจ้งรายชื่อผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัดกรรมการศึกษาระดับสากลของครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ ประเทศญี่ปุ่น ในระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 22 มิถุนายน 2553 ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการดังกล่าว โดยผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวประสบผลสำเร็จด้วยดี นั้น

เพื่อให้การพัฒนาครูของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จัดให้มีการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฏิบัติการสอน จำนวน 2 โครงการ โดยฝึกอบรมด้านวิชาการก่อนเดินทางที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 5 วัน ศึกษา ฝึกอบรม ดูงานในต่างประเทศ 15 วัน และสรุปผลการดำเนินงานที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2 วัน รวม 22 วัน ดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัดกรรมการศึกษาระดับสากลของครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ ประเทศนิวซีแลนด์
2. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัดกรรมการศึกษาระดับสากลของครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ ประเทศออสเตรเลีย

ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูปฏิบัติการสอนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ทันสมัย ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในต่างประเทศ สามารถคิดวิเคราะห์และพัฒนาการจัด

การเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เข้าสู่มาตรฐานสากล และร่วมกันสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อครูในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังกัดอื่นได้มีโอกาสเรียนรู้

ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดได้ประชาสัมพันธ์ให้ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ซึ่งมีประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสาระดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 ปี ทราบ โดยครูผู้เข้าร่วมโครงการเบิกค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนจากต้นสังกัด ในอัตราคนละ 210,000 บาท ได้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2549 ในกรณีนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนไว้ในแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2554 และในกรณีที่ครูมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการและยินดีรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดพิจารณาอนุญาตให้เข้าร่วมโครงการได้ อนึ่ง สำหรับรายชื่อครูผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดรวบรวมตามแบบตอบรับที่ส่งมาพร้อมนี้ จัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ 30 กันยายน 2553 รายละเอียดปรากฏตามสำเนาโครงการฯ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับกำหนดวัน และสถานที่ฝึกอบรมจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายไพรัตน์ สกธพันธุ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร.0-2241-9021 ต่อ 118

โทรสาร 0-2241-9021-3 ต่อ 112,113

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัตกรรมการศึกษาระดับสากล
ของครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ณ ประเทศนิวซีแลนด์

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดการบริการสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งภารกิจด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นภารกิจหนึ่งที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2552-พ.ศ. 2554) จึงจำเป็นต้องทำการพัฒนาครู หรือบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ เกิดแนวคิดใหม่ๆ ตามหลักแห่งการพัฒนา คือการฝึกอบรม และการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการระดมความรู้และความคิดเห็นมาสังเคราะห์ร่วมกันเพื่อเผยแพร่ให้แก่ครูปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงร่วมกับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัตกรรมการศึกษาระดับสากลของครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ ประเทศนิวซีแลนด์ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เปรียบเทียบกับนวัตกรรมของต่างประเทศกับความเหมาะสมในการนำมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นการยกระดับการศึกษาท้องถิ่นให้เข้าสู่มาตรฐานสากล และเป็นประโยชน์ต่อการสร้างทรัพยากรบุคคลมาพัฒนาท้องถิ่นต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์ได้เรียนรู้นวัตกรรมที่ทันสมัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากการศึกษาอบรม ดูงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ณ ต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน สามารถคิดวิเคราะห์ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถตอบสนองต่อผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 30 คน

4. วิธีการดำเนินการ

จัดอบรมและศึกษาดูงาน รวมทั้งจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหลังการศึกษาดูงานเป็นเวลาทั้งสิ้น 3 สัปดาห์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่วง มีรายละเอียดดังนี้

ช่วงที่ 1 : การอบรมด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้เข้าร่วมโครงการก่อนเดินทาง

ระยะเวลา 5 วัน
สถานที่จัด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถานที่พัก โรงแรมที่ใกล้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาระในการฝึกอบรมด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อม

- ระบบการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์
- นวัตกรรมทางการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์
- ความรู้พื้นฐานและวัฒนธรรมของประเทศนิวซีแลนด์
- การเตรียมความพร้อมส่วนตัวก่อนการเดินทาง

ช่วงที่ 2 : การศึกษา อบรม ดูงาน ณ ประเทศนิวซีแลนด์

ระยะเวลา 15 วัน
สาระในการศึกษา อบรม ดูงาน

- ระบบการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์
- แนวคิดการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของประเทศนิวซีแลนด์
- หลักสูตร กระบวนการ วิธีการและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ และการประเมินการเรียนรู้
- สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
- การพัฒนาวิชาชีพครู
- แนวโน้ม ประเด็น และปัญหาทางการศึกษาคณิตศาสตร์
- ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคณิตศาสตร์

ช่วงที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์สะท้อนแนวคิด และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ระยะเวลา 2 วัน
สถานที่จัด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถานที่พัก โรงแรมที่ใกล้กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาระในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

- การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียนจากการศึกษาดูงาน
- การวางแผนปฏิบัติงาน “บทเรียนจากนิวซีแลนด์สู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ศึกษาและดูงาน
- การนำเสนอผลงาน

5. ระยะดำเนินการ : ระหว่างเดือนมกราคม-กันยายน 2554
6. งบประมาณ : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัดของครูปฏิบัติการสอนผู้เข้ารับการฝึกอบรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนตลอดหลักสูตรในอัตรา 210,000 บาท/คน
7. สถานที่ดำเนินการ : อบรมในประเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
: ศึกษาดูงานต่างประเทศ ประเทศนิวซีแลนด์
8. หน่วยงานรับผิดชอบ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 9.1 ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เกิดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเอง ในทักษะเฉพาะศาสตร์ เทคนิคการสอน ทักษะคิด และวิสัยทัศน์
- 9.2 ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และสามารถ นำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดูงานไปเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาของตน
- 9.3 ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถขยายผลและเผยแพร่ แลกเปลี่ยน ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาของตน และสถานศึกษาอื่นในท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร้อยตรี

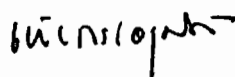


ผู้เสนอโครงการ


(ธานินทร์ รั้วธงชัย)

ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ



(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายวสันต์ วรรณวโรทร)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัตน์ สกลพันธุ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาระดับสากล
ของครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ณ ประเทศออสเตรเลีย

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดการบริการสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งภารกิจด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นภารกิจหนึ่งที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2552-พ.ศ. 2554) จึงจำเป็นต้องทำการพัฒนาครู หรือบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ เกิดแนวคิดใหม่ๆ ตามหลักแห่งการพัฒนา คือการฝึกอบรม และการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการระดมความรู้และความคิดเห็นมาสังเคราะห์ร่วมกันเพื่อเผยแพร่ให้แก่ครูปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงร่วมกับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาระดับสากลของครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ ประเทศออสเตรเลียขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เปรียบเทียบกับวัฒนธรรมของต่างประเทศกับความเหมาะสมในการนำมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นการยกระดับการศึกษาท้องถิ่นให้เข้าสู่มาตรฐานสากล และเป็นประโยชน์ต่อการสร้างทรัพยากรบุคคลมาพัฒนาท้องถิ่นต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่ทันสมัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จากการศึกษาอบรม ดูงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ณ ต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน สามารถคิดวิเคราะห์ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถตอบสนองต่อผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 30 คน

4. วิธีการดำเนินการ

จัดอบรมและศึกษาดูงาน รวมทั้งจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหลังการศึกษาดูงานเป็นเวลาทั้งสิ้น 3 สัปดาห์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ช่วง มีรายละเอียดดังนี้

ช่วงที่ 1 : การอบรมด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้เข้าร่วมโครงการก่อนเดินทาง

ระยะเวลา	5 วัน
สถานที่จัด	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถานที่พัก	โรงแรมที่ใกล้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาระในการฝึกอบรมด้านวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อม

- ระบบการศึกษาของประเทศออสเตรเลีย
- นวัตกรรมทางการศึกษาของประเทศออสเตรเลีย
- ความรู้พื้นฐานและวัฒนธรรมของประเทศออสเตรเลีย
- การเตรียมความพร้อมส่วนตัวก่อนการเดินทาง

ช่วงที่ 2 : การศึกษา อบรม ดูงาน ณ ประเทศออสเตรเลีย

ระยะเวลา 15 วัน

สาระในการศึกษา อบรม ดูงาน

- ระบบการศึกษาของประเทศออสเตรเลีย
- แนวคิดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศออสเตรเลีย
- หลักสูตร กระบวนการ วิธีการและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ และการประเมินการเรียนรู้
- สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
- การพัฒนาวิชาชีพครู
- แนวโน้ม ประเด็น และปัญหาทางการศึกษาภาษาอังกฤษ
- ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาอังกฤษ

ช่วงที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์สะท้อนแนวคิด และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ระยะเวลา 2 วัน

สถานที่จัด	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถานที่พัก	โรงแรมที่ใกล้กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

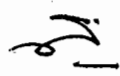
สาระในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

- การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียนจากการศึกษาดูงาน
- การวางแผนปฏิบัติงาน “บทเรียนจากออสเตรเลียสู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ศึกษาและดูงาน
- การนำเสนอผลงาน


5. ระยะดำเนินการ : ระหว่างเดือนมกราคม-กันยายน 2554
6. งบประมาณ : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัดของครูปฏิบัติการสอนผู้เข้ารับการฝึกอบรม สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนตลอดหลักสูตรในอัตรา 210,000 บาท/คน
7. สถานที่ดำเนินการ : อบรมในประเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
: ศึกษาดูงานต่างประเทศ ประเทศออสเตรเลีย
8. หน่วยงานรับผิดชอบ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- 9.1 ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเกิดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองใน ทักษะเฉพาะศาสตร์ เทคนิคการสอน ทศนคติ และวิสัยทัศน์
- 9.2 ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้รับความรู้ ประสบการณ์ และสามารถนำ สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดูงานไปเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาของตน
- 9.3 ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสามารถขยายผลและเผยแพร่ แลกเปลี่ยน ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาของตน และสถานศึกษาอื่นในท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร้อยตรี  ผู้เสนอโครงการ
(ธานินทร์ ธีรวงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายวันดี วรรณวโรทร)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ
(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัตน์ สกลพันธุ์)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แบบตอบรับ

การเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาระดับสากลของครูปฏิบัติการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ณ ประเทศนิวซีแลนด์ และออสเตรเลีย

อบจ./เทศบาล/อบต. อำเภอ จังหวัด
(ชื่อผู้ประสานงาน..... โทรศัพท์ มือถือ)

มีความประสงค์จะส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

1. ครูปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ศึกษาจาก ณ ประเทศนิวซีแลนด์) จำนวน คน

(1) นาย/นาง/นางสาว วุฒิกการศึกษา
สาขาวิชาเอก สาขาวิชาโท
อายุ ปี อายุราชการ ปี
ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปี
ตำแหน่งปัจจุบัน ระดับชั้นที่สอน
ที่ทำงานปัจจุบัน : โรงเรียน
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด
โทรศัพท์..... มือถือ อีเมลล์

การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○)

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- ผู้เข้าร่วมโครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

(2) นาย/นาง/นางสาว วุฒิกการศึกษา
สาขาวิชาเอก สาขาวิชาโท
อายุ ปี อายุราชการ ปี
ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปี
ตำแหน่งปัจจุบัน ระดับชั้นที่สอน
ที่ทำงานปัจจุบัน : โรงเรียน
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด
โทรศัพท์..... มือถือ อีเมลล์

การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○)

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- ผู้เข้าร่วมโครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

2. กรุณปฏิบัติกรสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤ (ศึกษาดูงาน ณ ประเทศออสเตรเลีย) จำนวน คน

(1) นาย/นาง/นางสาว วุฒิกการศึกษา
สาขาวิชาเอก สาขาวิชาโท
อายุ ปี อายุราชการ ปี
ประสบการณในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤ ปี
ตำแหน่งปัจจุบัน ระดับชั้นที่สอน
ที่ทำงานปัจจุบัน : โรงเรียน
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด
โทรศัพท์..... มือถือ อีเมลล์

การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ (โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง)

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- ผู้เข้าร่วมโครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

(2) นาย/นาง/นางสาว วุฒิกการศึกษา
สาขาวิชาเอก สาขาวิชาโท
อายุ ปี อายุราชการ ปี
ประสบการณในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤ ปี
ตำแหน่งปัจจุบัน ระดับชั้นที่สอน
ที่ทำงานปัจจุบัน : โรงเรียน
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด
โทรศัพท์..... มือถือ อีเมลล์

การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ (โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง)

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- ผู้เข้าร่วมโครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.
วันที่ เดือน พ.ศ. 2553

หมายเหตุ : กรุณาส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการฯ ไปยัง ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
สำนักประสานและพัฒนการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ 30 กันยายน 2553
ทาง โทรสารหมายเลข 0-2241- 9021-3 ต่อ 112, 113 หรือ อีเมลล์ choo_p@hotmail.com
(หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อคุณปริยาภรณ์ /โทรศัพท์หมายเลข 0-2241- 9021-3 ต่อ 118, 122)