

ด่วนมาก

ที่ มท 0893.4/ว 1202



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนราชสีมา กทม. 10300

30 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอส่งแบบสำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษา ประจำปี 2553

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
จำนวน 1 ชุด
 2. เกณฑ์การให้คะแนน จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้ส่งแบบสำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2553 มาเพื่อขอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาในสังกัดกรอกแบบสำรวจข้อมูลดังกล่าว และรวบรวมส่งต้นสังกัดเพื่อจัดเก็บข้อมูลเข้าสู่ระบบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษามอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัด กรอกแบบสำรวจข้อมูลดังกล่าว รวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ 30 กรกฎาคม 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาคำเนินต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพรัตน์ สกลพันธุ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและพัฒนากิจกรรมเยาวชน

โทร 0-2241-9021-3 ต่อ 106

โทรสาร 0-2241-9021-3 ต่อ 112-113



**แบบสำรวจที่ ๑ แบบสำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา**

คำชี้แจง : แบบสำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาประกอบด้วยข้อคำถาม ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา และตอนที่ ๒ การสำรวจสถานะสถานศึกษา

: โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง และ/หรือระบุข้อความตามสภาพที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา (จำนวน ๙ ข้อ)

๑. รหัสสถานศึกษา (ถ้ามี)
ชื่อสถานศึกษา (ระบุในชื่อด้วยว่าเป็น โรงเรียน/วิทยาลัย/สถาบัน/ศูนย์ฯ กศน./อื่นๆ)
สังกัด/กระทรวง
สำนักงาน/กรม
หน่วยงาน/กอง

๒. รูปแบบการจัดการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับ ถึงระดับ
Website

E-mail address ของผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด.....

เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านยาเสพติด เป็น ไม่เป็น

๓. ระบุชื่อ-สกุล ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ
เบอร์โทรศัพท์
ระบุชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด
เบอร์โทรศัพท์ ตำแหน่ง
สถานะเป็น ครู เจ้าหน้าที่ อื่นๆ

๔. ระบุชื่อ-สกุล ผู้ตอบแบบเก็บข้อมูล
เบอร์โทรศัพท์ ตำแหน่ง

๕. ที่อยู่ปัจจุบัน (ที่ตั้งสถานศึกษา).....
ตำบล อำเภอ
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร

๖. จำนวนครู/อาจารย์ ทั้งหมด ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน

๗. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมด แบ่งเป็น

- ระดับก่อนประถม/อนุบาล ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน

- ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน

- ระดับมัธยมศึกษา ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
 - ระดับอาชีวศึกษา ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
 - ระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
 - ระดับอุดมศึกษา (สูงกว่าปริญญาตรี) ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
๘. จำนวนนักเรียน (เฉพาะชั้น ป.๕-ป.๖) ชาย จำนวน คน หญิง จำนวน คน
๙. จำนวนผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (รายละเอียดตามตาราง)

<p>๙.๑ จำนวนครู/อาจารย์แกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (ครู/อาจารย์แกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง ครู/อาจารย์แกนนำป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกันแก้ไข และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา)</p>	<p>จำนวน คน</p>
<p>๙.๒ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (นักเรียน/นักศึกษาแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตร นักเรียน นักศึกษาแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาหรือหลักสูตรเทียบเท่าตามที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ (ศตส.ศธ.) กำหนด หรือมีศักยภาพในการดำเนินงานป้องกันแก้ไข และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด)</p>	<p>จำนวน คน</p>
<p>๙.๓ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ที่มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ร่วมวางแผนดำเนินการ และร่วมติดตามประเมินผลในการจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาทั้งในและนอกสถานศึกษา)</p>	<p>จำนวน คน</p>
<p>๙.๔ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เสพ/ติดยาเสพติด (๑. ยาเสพติด ในที่นี้ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรื ๒. นักเรียนที่เสพ/ติดยารายเก่า หมายถึง นักเรียน/ นักศึกษาที่เคยพบว่าเสพ/ติดยา ๓. นักเรียนที่เสพ/ติดยารายใหม่ หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาที่เพิ่งพบว่าเสพ/ติดยา (ยังไม่มีประวัติว่า เสพ/ติดยามาก่อน))</p>	<p>รายเก่า จำนวน คน รายใหม่ จำนวน คน</p>
<p>๙.๕ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติด (๑. ยาเสพติด ในที่นี้ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรื ๒. นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการค้ายารายเก่า หมายถึง นักเรียน/ นักศึกษาที่เคยพบว่าค้ายา ๓. นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการค้ายารายใหม่ หมายถึง นักเรียน/นักศึกษาที่เพิ่งพบว่าเกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติด (ยังไม่มีประวัติมาก่อน))</p>	<p>รายเก่า จำนวน คน รายใหม่ จำนวน คน</p>
<p>๙.๖ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ผ่านการบำบัดและได้รับโอกาสศึกษาต่อ</p>	<p>จำนวน คน</p>

ตอนที่ ๒ : การสำรวจสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน ๒๑ ข้อ

๑. สถานศึกษามอบหมายให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒ ครูในสถานศึกษา ๓ ครูแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๔ นักเรียน/นักศึกษาแกนนำการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๕ นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา
- ๖ ผู้ปกครอง/ผู้นำชุมชน ๗ อื่น ๆ ระบุ.....
๒. การประชุมผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๑ ไม่เคยประชุม ๒ ประชุมแต่ไม่มีการบันทึกรายงาน
- ๓ มีการประชุมและบันทึกรายงานภาคเรียนละครั้ง ๔ มีการประชุมและบันทึกรายงานมากกว่าภาคเรียนละครั้ง
๓. ผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนำนโยบายไปดำเนินการอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๑ ดำเนินกิจกรรมโดยไม่มีแผนงาน ๒ จัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ
- ๓ กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ๔ ประเมินผลการดำเนินงาน
- ๕ จัดทำรายงานการดำเนินงาน ๖ อื่น ๆ ระบุ.....
๔. อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษาแกนนำต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา
- ๑ จำนวน ๑ : ๑๐ ๒ จำนวน ๑ : ๑๑-๒๕ ๓ จำนวน ๑ : ๒๖-๕๐
- ๔ จำนวน ๑ : ๕๑-๖๐ ๕ จำนวน ๑ : ๖๑ ขึ้นไป ๖ ไม่มี
๕. นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ๆ ได้จัดกิจกรรมใดบ้าง
- ๑ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๖)
- ๒ มี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๒.๑ จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์/ณรงค์/เผยแพร่ความรู้ เช่น กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER 1
เสียงตามสาย พุดหน้าเสาธง นิทรรศการ ฯลฯ
- ๒.๒ สอดส่องพฤติกรรมเพื่อนนักเรียนและแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ อาทิ สปายน้อย TO BE NUMBER 1
เพื่อนเตือนเพื่อน
- ๒.๓ ให้คำแนะนำ/ดูแลช่วยเหลือเพื่อนที่มีปัญหา อาทิ ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
- ๒.๔ อื่น ๆ ระบุ.....
๖. มีการรวมกลุ่ม/ชมรมในสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใดบ้าง
- ๑ ไม่มี
- ๒ มี เช่น ชมรม To Be Number One ชมรมณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กลุ่มเพื่อนเพื่อเพื่อน กลุ่มเพื่อนเตือนเพื่อน ฯลฯ
- ๓ มีการรวมกลุ่ม/ชมรมและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๗. อัตราส่วนของจำนวนครูแกนนำ ต่อจำนวนครูในสถานศึกษา
- ๑ จำนวน ๑ : ๒ - ๕ ๒ จำนวน ๑ : ๖ - ๒๕ ๓ จำนวน ๑ : ๒๖ - ๓๐
- ๔ จำนวน ๑ : ๓๑ - ๓๕ ๕ จำนวน ๑ : ๓๖ - ๕๐ ๖ จำนวน ๑ : ๕๑ ขึ้นไป
๘. ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๑ ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรในสถานศึกษา ๒ นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา
- ๓ นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ๆ ๔ ครูแกนนำ
- ๕ นักเรียน/นักศึกษาที่เคยเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๖ ผู้ปกครอง/ชุมชน/สถาบันศาสนา/ผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น
- ๗ ตำรวจ/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ข้าราชการ ๘ อื่น ๆ ระบุ.....
๙. การทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาดำเนินการในลักษณะใด
- ๑ ทำโดยลำพัง ๒ ทำร่วมกับสถานศึกษาชุมชนหรือองค์กรอื่น ๓ ทำในลักษณะเครือข่าย

๑๐. ในภาคเรียนที่ผ่านมา มีการสำรวจและรายงานสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา หรือไม่

- ๑ ไม่มี ๒ สำรวจแต่ไม่รายงาน ๓ สำรวจและรายงานต้นสังกัด

๑๑. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เสพ/ติดยาเสพติดในภาคเรียนที่ผ่านมา (โปรดดูคำอธิบายเพิ่มเติม)

- ๑ มีจำนวน.....คน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๑.๑ ไม่ได้ดำเนินการใด ๆ จำนวน.....คน
- ๑.๒ อยู่ระหว่างการติดตามพฤติกรรม จำนวน.....คน
- ๑.๓ อยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ติดตามดูแลช่วยเหลือ จำนวน.....คน
- ๑.๔ ได้ดำเนินการแก้ไขแล้วจำนวน.....คน
- ๒ ไม่มี

๑๒. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติดในภาคเรียนที่ผ่านมา (โปรดดูคำอธิบายเพิ่มเติม)

- ๑ มีจำนวน คน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๑.๑ ไม่ได้ดำเนินการใด ๆ จำนวน.....คน
- ๑.๒ อยู่ระหว่างการติดตามพฤติกรรม จำนวน.....คน
- ๑.๓ อยู่ระหว่างการติดตามดูแลช่วยเหลือ จำนวน.....คน
- ๑.๔ ได้ดำเนินการแก้ไขแล้วจำนวน.....คน
- ๒ ไม่มี

๑๓. ในสถานศึกษาได้มีการมอบหมายใครรับผิดชอบการเฝ้าระวังปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด

(การเฝ้าระวังยาเสพติด หมายถึง การสอดส่องดูแล สำรวจ/จัดทำข้อมูล และมีการติดตาม ควบคุมปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอและต่อเนื่อง)

- ๑ ไม่มี
- ๒ มี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๒.๑ ผู้บริหาร/ครูฝ่ายปกครอง/แนะแนว/กิจการนักเรียนนักศึกษา/กิจการพิเศษ
- ๒.๒ นักเรียน/นักศึกษา/ครู/บุคลากรในสถานศึกษา
- ๒.๓ นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ/ครูแกนนำ ๆ
- ๒.๔ อื่น ๆ ระบุ.....

๑๔. สถานศึกษามีกิจกรรมใดบ้างในการเฝ้าระวังปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด

- ๑ ไม่มี
- ๒ มี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๒.๑ ตรวจปัสสาวะ ๒.๒ จัดสายตรวจนักเรียน
- ๒.๓ การตรวจค้น ๒.๔ การแจ้งข่าวสาร
- ๒.๕ การควบคุมพื้นที่เสี่ยงในสถานศึกษา เช่น มุมอับ ที่ลับตา ห้องน้ำ ฯลฯ
- ๒.๖ การตรวจพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา เช่น แหล่งชุมชน หอพัก ฯลฯ
- ๒.๗ อื่น ๆ ระบุ.....

๑๕. สถานศึกษามีการแจ้งเตือนปัญหาเสพติดที่เกิดขึ้นแก่ใครบ้าง

- ๑ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ ๑๗)
- ๒ มี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๒ ครู ๒.๓ ครูที่ปรึกษา
- ๒.๔ ครูแกนนำ ๒.๕ ครูฝ่ายปกครอง/กิจการนักเรียนนักศึกษา/กิจการพิเศษ
- ๒.๖ ผู้ปกครอง ๒.๗ ตำรวจ ๒.๘ ผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น
- ๒.๙ นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ ๒.๑๐ นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา ๒.๑๑ อื่น ๆ ระบุ.....

๑๖. สถานศึกษาของท่านมีนักเรียน/นักศึกษาชายใหม่ที่เสพ/ติด/เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติดหรือไม่

๑ ไม่มี

๒ มี

คำชี้แจง : คำถามตั้งแต่ข้อ ๑๗- ๒๑ เป็นแนวดำเนินการกรณีปัจจุบันหรืออนาคต หากสถานศึกษาพบนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดจะดำเนินการอย่างไร ขอให้สถานศึกษาตอบข้อคำถามทุกข้อ

๑๗. สถานศึกษามีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยงอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

(นักเรียนกลุ่มเสี่ยง หมายถึง นักเรียนที่มีแนวโน้มเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น นักเรียนที่ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ครอบครัวแตกแยก หนีเรียน ผลการเรียนตกต่ำ ฯลฯ)

๑ ไม่มีแนวทางดำเนินการใด ๆ

๒ ดำเนินการโดยสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา

๒.๒ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง

๒.๓ ให้นักเรียน/นักศึกษาแกนนำฯ ดูแลช่วยเหลือ

๒.๔ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๒.๕ อื่น ๆ ระบุ.....

๓ ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๓.๑ ให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา

๓.๒ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง

๓.๓ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๓.๔ อื่น ๆ ระบุ.....

๑๘. สถานศึกษามีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสพ/ติดยาเสพติดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑ ไม่มีแนวทางดำเนินการใด ๆ

๒ ดำเนินการโดยสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๒.๑ ให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา

๒.๒ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง

๒.๓ ให้นักเรียน/นักศึกษาแกนนำฯ ดูแลช่วยเหลือ

๒.๔ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๒.๕ เปลี่ยนสถานที่เรียน

๒.๖ อื่น ๆ ระบุ.....

๓ ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๓.๑ ให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา

๓.๒ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง

๓.๓ บำบัดฟื้นฟู

๓.๔ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....

๑๙. สถานศึกษามีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาเกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑ ไม่มีแนวทางดำเนินการใด ๆ

๒ ดำเนินการโดยสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๒.๑ ให้คำปรึกษา/ตักเตือนนักเรียน/นักศึกษา

๒.๒ เชิญพ่อแม่ ผู้ปกครองมารับทราบ

๒.๓ ให้นักเรียน/นักศึกษาแกนนำฯ สอดส่องดูแล

๒.๔ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๒.๕ เปลี่ยนสถานที่เรียน

๒.๖ กัดตัน/เฝ้าระวัง

๒.๗ ให้ออก

๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....

๓ ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๓.๑ ให้คำปรึกษา/ตักเตือนนักเรียน/นักศึกษา

๓.๒ เชิญผู้ปกครองมารับทราบ

๓.๓ จัดค่าย/อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๓.๔ ดำเนินคดีตามกฎหมาย

๓.๕ อื่น ๆ ระบุ.....

๒๐. กรณีที่สถานศึกษามีนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดสถานศึกษาให้โอกาสแก่นักเรียน/นักศึกษาที่เสพ/ติด/เกี่ยวข้องกับการ
ค้ายาเสพติดที่ผ่านการบำบัดและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแล้ว กลับมาศึกษาต่อหรือไม่

- ๑ ไม่ให้โอกาสศึกษาต่อ ๒ ให้โอกาสศึกษาต่อบางกรณี ๓ ให้โอกาสศึกษาต่อทุกกรณี

๒๑. การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่ผ่านการบำบัดและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลับมาศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ๑ ไม่มีแนวทางการดำเนินการใดๆ
- ๒ มีการดำเนินการในสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๒.๑ สอดส่องดูแลพฤติกรรม ๒.๒ ให้คำปรึกษานักเรียน/นักศึกษา
- ๒.๓ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง ๒.๔ ให้นักเรียน/นักศึกษาแกนนำฯ ติดตามดูแลช่วยเหลือ
- ๒.๕ ดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนจนจบปีการศึกษานั้นๆ ๒.๖ ร่วมกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่ติดตาม
- ๒.๗ เปลี่ยนสถานที่เรียนตามความเหมาะสม ๒.๘ อื่น ๆ ระบุ.....
- ๓ มีการดำเนินการนอกสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ๓.๑ ให้พ่อแม่/ผู้ปกครองสอดส่องดูแลพฤติกรรม ๓.๒ ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง
- ๓.๓ ให้นักเรียน/นักศึกษาแกนนำฯ ติดตามดูแลช่วยเหลือ ๓.๔ ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ติดตาม
- ๓.๕ เยี่ยมบ้าน ๓.๖ อื่น ๆ ระบุ.....

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาของท่านจัดเป็นสถานศึกษาประเภทใด

สถานภาพรายด้าน

- ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ (ข้อที่ ๑ - ๓) รวม..... คะแนน ก ข ค ง
- ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วม (ข้อที่ ๔ - ๙) รวม คะแนน ก ข ค ง
- ด้านที่ ๓ การเฝ้าระวัง (ข้อที่ ๑๐ - ๑๖) รวม คะแนน ก ข ค ง
- ด้านที่ ๔ การดูแลช่วยเหลือ (ข้อที่ ๑๗ - ๒๑) รวม..... คะแนน ก ข ค ง

สถานภาพรวม คะแนน

- ประเภท ก (เข้มแข็ง มีระบบป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน)
- ประเภท ข (เข้มแข็ง มีระบบป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด)
- ประเภท ค (มีระบบป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด)
- ประเภท ง (ต้องเสริมความเข้มแข็งเป็นกรณีพิเศษ)

ผู้ประเมิน.....(ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด)

(.....)

ผู้รับรอง.....(ผู้บริหารสถานศึกษา)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

วันที่.....

เกณฑ์การให้คะแนนแบบจำแนกสถานะสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)
กรณีข้อคำถามที่ให้อบได้มากกว่า 1 ข้อ ให้ใช้ค่าคะแนนสูงสุดเพียงค่าเดียว

ข้อที่	ค่าคะแนนข้อย่อยที่					คะแนนที่ได้	สรุปสถานะ
	0	1	2	3	4		
1	7		1,2	3,4,5	6		
2		1	2	3	4		
3	6		1	2	3,4,5		
รวมด้านที่ 1							
4		6	5	4	1,2,3		
5	2.4	1	2.1	2.2	2.3		
6			1	2	3		
7			6	3,4,5	1,2		
8	8		1	2,3,4	5,6,7		
9			1	2	3		
รวมด้านที่ 2							
10		1	2		3		
11			1.1		1.2,1.3,1.4,2		
12			1.1		1.2,1.3,1.4,2		
13	2.4	1		2.1	2.2,2.3		
14	2.7		1	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5	2.6		
15	2.11		1		2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10		
16			2.1,2.2		1		
รวมด้านที่ 3							
17	2.5,3.4	1	2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3				
18	2.6,3.5	1	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,3.1,3.2,3.3,3.4				
19	2.8,3.5	1	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,3.1,3.2,3.3,3.4				
20			1	2	3		
21	2.8,3.6		1	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5		
รวมด้านที่ 4							
รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน							

เกณฑ์การให้คะแนน การจำแนกสถานะสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา, และ กศน.

หมายเหตุ กรณี ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ให้เลือกข้อที่มีคะแนนมากที่สุดใช้ในการคำนวณ

ค่าคะแนน ข้อ	การจัดองค์กร			การมีส่วนร่วม				การเฝ้าระวัง		การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	1.2	2.3	3.4		5.2.5	6.2.2	7.1	8.8	9.2.6	10.1	11.3.1	12.3.1	13.2.1	14.3	15.2.4
			3.5		5.2.6	6.2.3		8.9			11.3.2	12.3.2	13.2.2		15.2.5
					5.2.7			8.1			11.3.3	12.3.3	13.2.3		
								8.11			11.3.4	12.3.4	13.2.4		
								8.12				12.3.5	13.2.6		
													13.3.4		
คะแนนข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3			3.2	4.2	5.2.3	6.2.1	7.2	8.5	9.2.2		11.2.1	12.2.1	13.3.1	14.2	15.2.1
			3.3		5.2.4			8.6	9.2.3		11.2.2	12.2.2	13.3.2		15.2.2
								8.7	9.2.4		11.2.3	12.2.3	13.3.3		15.2.3
								8.13	9.2.5		11.2.4	12.2.4			15.2.6
											11.2.5	12.2.5			
												12.2.6			
คะแนนข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	1.1	2.2	3.1		5.2.1	6.2.4	7.3	8.1	9.2.1	10.2.1			13.2.5		15.2.7
					5.2.2			8.2	9.2.7	10.2.2					15.2.8
					5.2.8			8.3							
								8.4							
คะแนนข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1.3	2.1		4.1	5.1	6.1	7.4		9.1				13.2.7		15.1
							7.5						13.2.8		
													13.3.5		
คะแนนข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0											11.1	12.1	13.1	14.1	

ค่าคะแนนรวม ในการจำแนกสถานะสถานศึกษาที่อยู่ในระดับ ก ข ค ง

ประเภทสถานศึกษา	ง	ค	ข	ก
ด้านที่ 1 การจัดองค์กร (ข้อที่ 1 - 3)	4-6	7-8	9-10	11 - 12
ด้านที่ 2 การมีส่วนร่วม (ข้อที่ 4 - 8)	6-8	9-12	13-16	17-19
ด้านที่ 3 การเฝ้าระวัง (ข้อที่ 9-10)	3	4-5	6-7	8
ด้านที่ 4 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ (ข้อ 11-15)	1	2-9	10-15	16-20
รวมคะแนนในการจำแนกสถานะของสถานศึกษา	10-19	20-35	36-49	50-59