

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ ๖๒๑๕๐



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในการพัฒนาท้องถิ่น(โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ จำนวน ๑ ชุด
 ๓. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔
จำนวน ๑ ชุด
 ๔. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง)ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๕๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ เพื่อส่งเสริม
ให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD) ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจพิจารณาจัดส่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัดเข้า
ร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ทั้งนี้ จะต้องส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบโดยตรงถึงกรมส่งเสริมการ
ปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ หากพ้นกำหนดนี้แล้ว จะถือว่าสละสิทธิ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรชัย ชันอาสา)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ รักษาการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑ - ๓

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
(โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ ประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๙ และมาตรา ๓๓ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต่อมาแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ดังกล่าวได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทั่วไป เล่ม ๑๑๙ ตอนพิเศษ ๒๓ ง วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๕ มีผลผูกพันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้

ผลจากแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจ ฯ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นจำนวนมากจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔๘๗ แห่ง รวมมีโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๒๕ แห่ง ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้จะต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กล่าวคือ จะต้องจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐนะพลเมืองและพลโลก คือ “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยจัดการศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการสร้างแหล่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งความรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) แต่จากสภาพความเป็นจริง โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเท่าที่ควร การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในระดับต่ำ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีผู้บริหารที่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้าม หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใดมีผู้บริหารที่ไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับต่ำ ยิ่งไปกว่านั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับสูง เพราะผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นใหม่ซึ่งไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาต่ำลง หากปล่อยให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น-ลงตามตัวผู้บริหารท้องถิ่น โดยขาดการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้เสียที่แท้จริง ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เป็นไปตามหลักวิชาการจัดการศึกษา นอกจากนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังจะต้องใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น อันจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๔. วิธีดำเนินการ

๑) ประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔

๒) รับสมัครโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ โดยจะต้องส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามิถุศาสตร์ การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) ที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ไปสู่การปฏิบัติ แผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาสามปี ตลอดจนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ของโรงเรียน และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๔ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ทุกรายการไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายเพื่อเบิกหักผลส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ สำหรับให้โรงเรียนนำไปใช้ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔

๔) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔

๕) จัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔ โรงเรียนละประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๖) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔ ดำเนินการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๗) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปี ๒๕๕๔

๕. คุณสมบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก : คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา : จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ : การสร้างวิถีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

๕.๒ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษา หรือคณะกรรมการการศึกษา (Education Board) โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการจะต้องคำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรรมการที่มาจากผู้แทนของประชาชนในท้องถิ่น

๕.๓ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนโยบายกระจายอำนาจไปสู่โรงเรียน ดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

(๒) ให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

(๓) ใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ จะส่งโรงเรียนในสังกัดแห่งอื่นเข้าร่วมโครงการ SBMLD ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ **ก็ต่อเมื่อ** โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ SBMLD ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ ได้รับเงินครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร เพื่อนำไปพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น และมีผลการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจนเป็นที่ประจักษ์

๕.๕ กรณีที่เป็นโรงเรียนถ่ายโอน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องถือปฏิบัติตามเงื่อนไข บังคับหลังผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อม

(๑) กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นอิสระสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(๒) ต้องจัดโครงสร้างองค์กรภายในตามความจำเป็นเหมาะสม เพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษา บริหารจัดการโดยบุคลากรวิชาชีพ และมีจำนวนบุคลากรเพียงพอ

(๓) มีคณะกรรมการการศึกษาหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำหน้าที่เสนอแนะนโยบาย แนวทาง มาตรการ และมาตรฐานในการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการจะต้องคำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(๔) ควรจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นมาตรฐานเดียวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของรัฐ

๕.๖ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๕.๗ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๕.๘ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และในข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖. คุณสมบัติของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๖.๒ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง จนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๖.๓ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๔ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๖.๕ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๖.๖ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

๗. คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งมีความสามารถและมีความพร้อม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๗.๒ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๗.๓ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความยินดีและประสงค์ที่จะเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๗.๔ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๗.๕ ต้องเป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗.๖ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียน

๘. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๘.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ
(๒) โรงเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

(๓) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนาศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายก อบจ. หรือนายกเทศมนตรี หรือนายก อบต. (แล้วแต่กรณี) เท่านั้น

๘.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๓) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๔) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียน

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
(โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง นายก
 อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต. จังหวัด

ขอส่งโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้
 โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		

ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการ
 พัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔
 ทุกประการ และเมื่อได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยินดีที่จะทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU)
 กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการฯ

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร
 (.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.

(ลงชื่อ)..... พยาน
 (.....)

ตำแหน่ง รองนายกฯ ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการศึกษา

(ลงชื่อ)..... พยาน
 (.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา

หมายเหตุ ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต. เท่านั้น

เอกสารประกอบการสมัครเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
(โครงการ SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๑. บัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ SBMLD (ต่อเนื่อง) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๒. สำเนาฎีกาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน ที่แสดงรายการเบิกค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๓ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๓. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๔. แผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๕. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๖. แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๗. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๘. แผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของโรงเรียน เฉพาะที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๙. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของโรงเรียน ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๐. ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔ เฉพาะที่ปรากฏงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น และรายจ่ายที่เบิกหักหลักส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๒. คำสั่งหรือหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๓. สำเนารายงานผลการพัฒนาโรงเรียน SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๓

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
(โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ ประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๙ และมาตรา ๓๓ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต่อมาแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ดังกล่าวได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทั่วไป เล่ม ๑๑๙ ตอนพิเศษ ๒๓ ง วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๔ มีผลผูกพันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้

ผลจากแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจ ฯ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นจำนวนมากจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๔๘๗ แห่ง รวมมีโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๒๕ แห่ง ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้จะต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กล่าวคือ จะต้องจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คือ “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยจัดการศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการสร้างแหล่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งความรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) แต่จากสภาพความเป็นจริง โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเท่าที่ควร การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในระดับต่ำ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีผู้บริหารที่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้าม หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใดมีผู้บริหารที่ไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับต่ำ ยิ่งไปกว่านั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับสูง เพราะผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นใหม่ซึ่งไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาต่ำลง หากปล่อยให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น-ลงตามตัวผู้บริหารท้องถิ่น โดยขาดการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้เสียที่แท้จริง ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เป็นไปตามหลักวิชาการจัดการศึกษา นอกจากนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังจะต้องใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น อันจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ และมีผลงานผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ ส่งผลงานการพัฒนาตามโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒) แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ และประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มียุทธศาสตร์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) ที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ไปสู่การปฏิบัติ แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามปี ตลอดจนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ของโรงเรียน และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๔ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ทุกรายการไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายเพื่อเบิกหักผลส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ สำหรับให้โรงเรียนนำไปใช้ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๔) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๕) จัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง โรงเรียนละประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๖) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ดำเนินการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๗) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง

๕. คุณสมบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก : คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา : จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ : การสร้างวิถีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

๕.๒ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษา หรือคณะกรรมการการศึกษา (Education Board) โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการจะต้องคำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรรมการที่มาจากผู้แทนของประชาชนในท้องถิ่น

๕.๓ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนโยบายกระจายอำนาจไปสู่โรงเรียน ดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

(๒) ให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

(๓) ใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๔ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ เท่านั้น

๕.๕ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ หรือ ๒๕๕๓ หรือ ๒๕๕๔ (กรณีที่เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ ไม่เพียงพอ) ให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรไป เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นำไปพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๕.๖ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๕.๗ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๕.๘ ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และในข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖. คุณสมบัติของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๖.๒ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง จนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๖.๓ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๔ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๖.๕ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๖.๖ ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

๗. คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ ต้องเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ เท่านั้น

๗.๒ ต้องเป็นโรงเรียนที่รายงานผลการพัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ ภายในเวลาที่กำหนด

๗.๓ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งมีความสามารถและมีความพร้อม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๗.๔ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๗.๕ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความยินดีและประสงค์ที่จะเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๗.๖ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

๗.๗ ต้องเป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๗.๘ ต้องเป็นโรงเรียนที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียน

๘. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๘.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง เข้าไปมีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(๒) โรงเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑

(๓) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ ของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายกเทศมนตรีเท่านั้น

๘.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ (กรณีที่เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ ไม่เพียงพอ) ครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นำไปพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) มีผลการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓ จนเป็นที่ประจักษ์

(๓) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๔) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(๖) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียน

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
(โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง นายก
นายกเทศมนตรี จังหวัด ขอส่งโรงเรียน
..... ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วม
โครงการ SBMLD ประจำปีงบประมาณ () พ.ศ.๒๕๕๒ () พ.ศ.๒๕๕๓ สมัครเข้าร่วมโครงการ SBMLD
(ต่อเนื่อง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ โดยมี (นาย/นาง/นางสาว)
เป็นผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา และ (นาย/นาง/นางสาว)
เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทั้งนี้ เทศบาลยินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการฯ ทุกประการ และเมื่อได้รับการ
คัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยินดีที่จะทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นในการปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ด้วยการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรี.....

(ลงชื่อ)..... พยาน
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

(ลงชื่อ)..... พยาน
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

หมายเหตุ ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายกเทศมนตรี เท่านั้น

เอกสารประกอบการสมัครเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)
(โครงการ SBMLD ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๑. บัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ SBMLD (ต่อเนื่อง) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๒. สำเนาฎีกาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน ที่แสดงรายการเบิกค่าใช้จ่ายในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๓ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๓. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๔. แผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๕. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๖. แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๗. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๘. แผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๔-๒๕๕๖) ของโรงเรียน **เฉพาะ**ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๙. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ของโรงเรียน ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๐. ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๔ **เฉพาะ**ที่ปรากฏงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น และรายจ่ายที่เบิกหักผลส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔ ของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๒. คำสั่งหรือหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
๑๓. สำเนาการรายงานผลการพัฒนาโรงเรียน SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๓

แนวทางในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๑. พัฒนาและเสริมสร้างให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง เช่น

๑.๑ การให้ความรู้ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๑.๓ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๑.๔ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนในการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๑.๕ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๒. พัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งการบริหารงานทั่วไป การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงบประมาณ

๓. พัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น

๓.๑ การฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีความรู้สำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ ซึ่งโครงการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพควรเป็นโครงการที่ให้ทั้งความรู้และปัจจัยการผลิต ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์อย่างแท้จริง กล่าวคือ เด็ก เยาวชน และประชาชนทำการประกอบอาชีพนั้นๆ หลังจากผ่านการฝึกอบรม เช่น โครงการฝึกอบรมอาชีพเลี้ยงปลา จะต้องให้ทั้งความรู้การเลี้ยงปลา และปัจจัยที่ใช้ในการเลี้ยงปลา เช่น บ่อเลี้ยงปลา พันธุ์ปลา เป็นต้น

๓.๒ การฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต

๓.๓ ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนจัดหาแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายตามความต้องการของประชาชน เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์วิจัยทางการเกษตร เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ และตามความต้องการของแต่ละบุคคล โดยมีการเปิดให้บริการแก่ประชาชนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มากที่สุด เช่น การเปิดห้องสมุด/ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการแก่ประชาชนในเวลาหลังเลิกเรียน วันเสาร์ วันอาทิตย์ และ/หรือวันหยุดราชการ เป็นต้น
