



ที่ มท 0893.3/ว **2301**

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนราชสีมา เขตดุสิต กทม. 10300

25 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่น (โครงการ SBM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 1 ชุด
 2. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่น(โครงการ SBM ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 1 ชุด
 3. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 1 ชุด
 4. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBM ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 จำนวน 1 ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจพิจารณาจัดส่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2553 ทั้งนี้ จะต้องส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ **18
ธันวาคม 2552** หากพ้นกำหนดนี้แล้ว จะถือว่าสละสิทธิ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพรัตน์ สกल्पพันธุ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ 0 - 2241 - 9021 - 3

โทรสาร 0 - 2241 - 9021 - 3 ต่อ 112,113

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBM ต่อเนื่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

1. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 41 ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 มาตรา 16, 17, 19 และมาตรา 33 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต่อมาแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ดังกล่าวได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 119 ตอนพิเศษ 23 ง วันที่ 13 มีนาคม 2545 มีผลผูกพันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้

ผลจากแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นจำนวนมากจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 427 แห่ง รวมมีโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน 1,155 แห่ง ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้จะต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กล่าวคือ จะต้องจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในสภาวะพลเมืองและพลโลก คือ “ คนเก่ง คนดี และมีความสุข ” โดยจัดการศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการสร้างแหล่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งความรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) แต่จากสภาพความเป็นจริง โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเท่าที่ควร การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในระดับต่ำ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีผู้บริหารที่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้าม หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใดมีผู้บริหารที่ไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับต่ำ ยิ่งไปกว่านั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับสูง เพราะผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นใหม่ซึ่งไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง หากปล่อยให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น-ลงตามตัวผู้บริหารท้องถิ่น โดยขาดการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้เสียที่แท้จริง ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เป็นไปตามหลักวิชาการจัดการศึกษา นอกจากนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังจะต้องใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น อันจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

3. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 และมีผลงานผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

4. วิธีดำเนินการ

1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ **SBM** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ส่งผลงานการพัฒนาตามโครงการ **SBM** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ภายในระยะเวลาที่กำหนด

2) แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ **SBM** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 และประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการ **SBM** ต่อเนื่อง ส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามิที่มียุทธศาสตร์การพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาสามปี(พ.ศ.2553-2555)ที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ไปสู่การปฏิบัติ แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามปี ตลอดจนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 ของโรงเรียน และเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2553 เพื่อแสดงให้เห็นถึงการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ไปใช้ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ **SBM** ต่อเนื่อง

3) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ **SBM** ต่อเนื่อง

4) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ **SBM** ต่อเนื่อง

5) จัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ **SBM** ต่อเนื่อง โรงเรียนละไม่เกิน 200,000 บาท

6) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ **SBM** ต่อเนื่อง ดำเนินการพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

7) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ **SBM** ต่อเนื่อง

5. คุณสมบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

5.1 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก : คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา : จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ : การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่ง
การเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

5.2 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาหรือคณะกรรมการ
การศึกษา (Education Board) โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการจะต้องคำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรรมการที่มาจากผู้แทนของประชาชนในท้องถิ่น

5.3 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนโยบายกระจายอำนาจไปสู่โรงเรียน ดังนี้

(1) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

(2) ให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารวิชาการ
การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

(3) ใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

5.4 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBM ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2552 เท่านั้น

5.5 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 หรือ
2553(กรณีที่มีเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2552 ไม่เพียงพอ) ให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ SBM ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2552 จำนวน 1,000,000 บาท เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นำไปพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

5.6 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ
นำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ศ.2551

5.7 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

5.8 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน
การพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี(พ.ศ.2553-2555) และในข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณ
รายจ่ายประจำปี พ.ศ.2553 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6. คุณสมบัติของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

6.1 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อม เพื่อ
รองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงาน
บุคคล และการบริหารงานทั่วไป

6.2 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานมีความเข้มแข็ง จนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

6.3 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

6.4 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2551

6.5 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

6.6 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี(พ.ศ.2553-2555) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

7. คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

7.1 ต้องเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBM ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 เท่านั้น

7.2 ต้องเป็นโรงเรียนที่รายงานผลการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ภายในเวลาที่กำหนด

7.3 ต้องเป็นโรงเรียนที่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งมีความสามารถและมีความพร้อม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

7.4 ต้องเป็นโรงเรียนที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

7.5 ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความยินดีและประสงค์ที่จะเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

7.6 ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2551

7.7 ต้องเป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

7.8 ต้องเป็นโรงเรียนที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี(พ.ศ.2553-2555) และในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ของโรงเรียน

8. หลักเกณฑ์การพิจารณา

8.1 หลักเกณฑ์ทั่วไป

(1) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง เข้าไปมีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(2) โรงเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2551

(3) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(4) ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายกเทศมนตรีเท่านั้น

8.2 หลักเกณฑ์เฉพาะ

(1) โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 หรือ 2553(กรณีที่เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2552 ไม่เพียงพอ) จำนวน 1,000,000 บาท เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นำไปพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(2) มีผลการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จนเป็นที่ประจักษ์

(3) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(4) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี(พ.ศ.2553-2555) และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(5) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของโรงเรียนมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

(6) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี(พ.ศ.2553-2555) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ของโรงเรียน

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วม
โครงการ SBM (ต่อเนื่อง) ปีงบประมาณ พ.ศ.2553

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง นายกเทศมนตรี
เทศบาล ขอส่งโรงเรียน
ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBM ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 สมัครเข้าร่วม
โครงการ SBM (ต่อเนื่อง) ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 โดยมี (นาย/นาง/นางสาว)
เป็นผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา และ (นาย/นาง/นางสาว) เป็น
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทั้งนี้ เทศบาลยินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการฯ ทุกประการ และเมื่อได้รับการคัดเลือกให้
เข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยินดีที่จะทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการ
ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการศึกษานำร่องส่งเสริมการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรี

(ลงชื่อ)..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

(ลงชื่อ)..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

หมายเหตุ ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายกเทศมนตรีเท่านั้น

เอกสารประกอบการสมัครเข้าร่วม

โครงการ SBM (ต่อเนื่อง) ปีงบประมาณ พ.ศ.2553

1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนารองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนารองที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
2. แผนพัฒนาสามปี (2553-2555) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนารองที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนารองที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
4. แผนพัฒนาการศึกษาสามปี(2553-2555)ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนารองที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
5. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนารองที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
6. แผนพัฒนาสามปี(2553-2555)ของโรงเรียน ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนารองที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
7. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของโรงเรียน ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนารองที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
8. ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.2553 ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนารองที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
9. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
10. คำสั่งหรือหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
11. รายงานผลการพัฒนาโรงเรียน SBM ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

1. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 41 ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 มาตรา 16, 17, 19 และมาตรา 33 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งต่อมาแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจ ฯ ดังกล่าวได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 119 ตอนพิเศษ 23 ง วันที่ 13 มีนาคม 2545 มีผลผูกพันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้

ผลจากแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจ ฯ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นจำนวนมากจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 427 แห่ง รวมมีโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน 1,155 แห่ง ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้จะต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กล่าวคือ จะต้องจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คือ “ คนเก่ง คนดี และมีความสุข ” โดยจัดการศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการสร้างแหล่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งความรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) แต่จากสภาพความเป็นจริง โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเท่าที่ควร การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในระดับต่ำ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีผู้บริหารที่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้าม หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมีผู้บริหารที่ไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษาก็จะอยู่ในระดับต่ำ ยิ่งไปกว่านั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับสูง เพราะผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นใหม่ซึ่งไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง หากปล่อยให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น-ลงตามตัวผู้บริหารท้องถิ่น โดยขาดการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้เสียที่แท้จริง ก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เป็นไปตามหลักวิชาการจัดการศึกษา นอกจากนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังต้องใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น อันจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

3. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ **SBM** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

4. วิธีดำเนินการ

- 1) ประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ **SBM** ประจำปี 2553
- 2) รับสมัครโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ โดยจะต้องส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามียุทธศาสตร์การพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาสามปี(พ.ศ.2553-2555)ที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ไปสู่การปฏิบัติ แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามปี ตลอดจนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 ของโรงเรียน และเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2553 เพื่อแสดงให้เห็นถึงการนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ไปใช้ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ **SBM** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ **SBM** ประจำปี 2553
- 4) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการ **SBM** ประจำปี 2553
- 5) จัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ **SBM** ประจำปี 2553 โรงเรียนละไม่เกิน 500,000 บาท
- 6) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ **SBM** ประจำปี 2553 ดำเนินการพัฒนากิจการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 7) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ **SBM** ประจำปี 2553

5. คุณสมบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

5.1 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก : คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา : จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ : การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

5.2 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาหรือคณะกรรมการการศึกษา (Education Board) โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการจะต้องคำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรรมการที่มาจากผู้แทนของประชาชนในท้องถิ่น

5.3 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนโยบายกระจายอำนาจไปสู่โรงเรียน ดังนี้

- (1) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง
- (2) ให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป
- (3) ใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

5.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ SBM ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 จะส่งโรงเรียนในสังกัดแห่งอื่นเข้าร่วมโครงการ SBM ในปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ได้ **ก็ต่อเมื่อ** โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ SBM ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ได้รับเงิน 1,000,000 บาท เพื่อนำไปพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น และมีผลการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจนเป็นที่ประจักษ์

5.5 กรณีที่เป็นโรงเรียนถ่ายโอน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องถือปฏิบัติตามเงื่อนไขบังคับหลังผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อม

(1) กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นอิสระสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(2) ต้องจัดโครงสร้างองค์กรภายในตามความจำเป็นเหมาะสม เพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษา บริหารจัดการโดยบุคลากรวิชาชีพ และมีจำนวนบุคลากรเพียงพอ

(3) มีคณะกรรมการการศึกษาหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำหน้าที่เสนอแนะนโยบาย แนวทาง มาตรการ และมาตรฐานในการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการจะต้องคำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(4) ควรจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นมาตรฐานเดียวกับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของรัฐ

5.6 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2551

5.7 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

5.8 ต้องเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี(พ.ศ.2553-2555) และในข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2553 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6. คุณสมบัติของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

6.1 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และ การบริหารงานทั่วไป

6.2 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง จนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

6.3 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

6.4 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาต้องมีความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2551

6.5 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

6.6 ต้องเป็นสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาต้องที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนการศึกษาสามปี(พ.ศ.2553-2555) ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

7. คุณสมบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

7.1 ต้องเป็นโรงเรียนที่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งมีความสามารถและมีความพร้อม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และ การบริหารงานทั่วไป

7.2 ต้องเป็นโรงเรียนที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

7.3 ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความยินดีและประสงค์ที่จะเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

7.4 ต้องเป็นโรงเรียนที่มีความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2551

7.5 ต้องเป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของโรงเรียนจะต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

7.6 ต้องเป็นโรงเรียนที่มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนการศึกษาสามปี(พ.ศ.2553-2555) และในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ของโรงเรียน

8. หลักเกณฑ์การพิจารณา

8.1 หลักเกณฑ์ทั่วไป

- (1) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) โรงเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2551
- (3) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี(พ.ศ.2553-2555) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (4) ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นนายก อบจ. หรือนายกเทศมนตรี หรือนายก อบต. (แล้วแต่กรณี) เท่านั้น

8.2 หลักเกณฑ์เฉพาะ

- (1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมียุทธศาสตร์การพัฒนารับใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
- (2) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนารับใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาสามปี(พ.ศ.2553-2555) และข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (3) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของโรงเรียนมียุทธศาสตร์การพัฒนารับใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
- (4) มีการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนารับใช้โรงเรียนเป็นฐานฯ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาการศึกษาสามปี(พ.ศ.2553-2555) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ของโรงเรียน

ใบสมัครเพื่อเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในการพัฒนาท้องถิ่น (SBM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/
นายก อบต. ขอส่งโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ดังนี้

| ลำดับ | ชื่อโรงเรียน | ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา |
|-------|--------------|--------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |

ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการ**โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553** ทุกประการ และเมื่อได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยินดีที่จะทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ของโครงการฯ

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.

(ลงชื่อ)..... พยาน
(.....)

ตำแหน่ง รองนายกฯ ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการศึกษา

(ลงชื่อ)..... พยาน
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

เอกสารประกอบการสมัครเข้าร่วม

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการ SBM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553

1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
2. แผนพัฒนาสามปี (2553-2555) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
4. แผนพัฒนาการศึกษาสามปี(2553-2555)ของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
5. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การศึกษาของโรงเรียน ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
6. แผนพัฒนาสามปี(2553-2555)ของโรงเรียน ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
7. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของโรงเรียน ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
8. ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.2553 ที่ปรากฏยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
9. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของโรงเรียน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
10. คำสั่งหรือหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

แนวทางในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

1. พัฒนาและเสริมสร้างให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง เช่น
 - 1.1 การให้ความรู้ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
 - 1.3 การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมทั้งแผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน
 - 1.4 การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนในการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมทั้งแผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน
 - 1.5 การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารวมทั้งแผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน
2. พัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งการบริหารงานทั่วไป การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงบประมาณ
3. พัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น
 - 3.1 การฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีความรู้สำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ ซึ่งโครงการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพควรเป็นโครงการที่ให้ทั้งความรู้และปัจจัยการผลิต ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์อย่างแท้จริง กล่าวคือ เด็ก เยาวชน และประชาชนทำการประกอบอาชีพนั้นๆ หลังจากผ่านการฝึกอบรม เช่น โครงการฝึกอบรมอาชีพเลี้ยงปลา จะต้องให้ทั้งความรู้การเลี้ยงปลา และปัจจัยที่ใช้ในการเลี้ยงปลา เช่น บ่อเลี้ยงปลา พันธุ์ปลา เป็นต้น
 - 3.2 การฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต
 - 3.2 ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนจัดหาแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายตามความต้องการของประชาชน เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์วิจัยทางการเกษตร เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและตามความต้องการของแต่ละบุคคล โดยมีการเปิดให้บริการแก่ประชาชนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มากที่สุด เช่น การเปิดห้องสมุด/ศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้บริการแก่ประชาชนในเวลาหลังเลิกเรียน วันเสาร์ วันอาทิตย์ และ/หรือวันหยุดราชการ เป็นต้น