

...การสร้างความรู้ก็เหมือนกับการสร้างบ้าน จะต้องมีการ
ออกแบบ โดยสถาปนิก และจะต้องใช้วัสดุในการก่อสร้าง



ระบบการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปัจจัย 3 ประการ คือ

- สิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ต้องดี หรือเอื้อต่อการเรียนรู้
- วัสดุความรู้ต้องดี
- ครูต้องเป็นกัลยาณมิตร



...การที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องลงทุนเพื่อ
เด็กด้อยโอกาสมาก่อน ก็เพื่อให้เด็กเหล่านี้สามารถพึ่งตัวเองได้
และช่วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และที่สำคัญที่สุดก็คือ
จะช่วยให้เด็กเหล่านี้ไม่เป็นปัญหาสังคมในอนาคต...



...เป้าหมายที่สำคัญก็คือ ให้เด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ
ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการศึกษา
ได้รับการฝึกอาชีพ



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องออกแบบระบบการศึกษาให้ดี

ซึ่งควรจะต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. ต้องสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้

2. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ

การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น มีปัจจัย 3 ประการ คือ

- สิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ต้องดี หรือเอื้อต่อการเรียนรู้
- วัสดุความรู้ต้องดี
- ครูต้องเป็นกัลยาณมิตร

3. ต้องมีรูปแบบการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ที่จะต้องรับผิดชอบเด็กที่ไม่มี
โอกาสได้เรียนในระบบโรงเรียน ให้เขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สามารถ
ช่วยตนเองได้ และช่วยเหลือสังคมได้ และที่สำคัญที่สุดก็คือจะช่วย
ให้เด็กเหล่านี้ไม่เป็นปัญหาสังคมในอนาคต

4. ใช้ทรัพยากรทางการศึกษาทั้งหมดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องแสดงให้เห็นประชาชนและสาธารณะ
เห็นว่าระบบการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความประหยัด
เรียบง่ายและเกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาแต่ละประเภทการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ความจริงแล้วสมองเด็ก จะต้องได้รับการดูแลตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา หาก อปท.



ต้องการให้เด็กของตนเองเรียนเก่ง ก็จะต้องดูแลเด็กตั้งแต่อยู่ในท้องแม่ คืออนามัยแม่ และเด็ก

การศึกษาปฐมวัย

คือการศึกษาระดับอนุบาลจะเป็นการจัดการศึกษา
สำหรับเด็กที่เริ่มโต เริ่มรู้จักดูแลตัวเองมีเพื่อน ให้มีการ
พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
ต่อจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่จะต้องเพิ่มอีกหนึ่งประการ
คือ เรื่องความผิด ถูก ชั่ว ดี หรือที่เราเรียกว่า

เรื่องของมารยาท

เรื่องของคุณธรรมจริยธรรม

เอาเฉพาะเรื่องที่ย่อย ๆ พอที่เด็กระดับอนุบาล
จะทราบได้ว่าสิ่งนี้ผิด สิ่งนี้ถูก สิ่งนี้ชั่ว สิ่งนี้ดี

การศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองดีของตนในอนาคต
ถ้าประเทศต้องการพลเมืองดีของตนในอนาคตเป็นอย่างไร
ก็ต้อง บรรจุใส่ไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เนื่องจากกฎหมายกำหนดให้เรียน 9 ปี เป็นขั้นต่ำ

ดังนั้น เด็กและเยาวชนทุกคนใน อปท.จะต้องได้เรียน 9 ปี
เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้จะได้ยืนอยู่ในสังคมได้หลังจากนั้น
จะไปเรียนต่อวิชาชีพระยะสั้น-ระยะยาว หรืออาชีวศึกษาก็ได้
จะทำให้เขามีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

การศึกษาระดับอาชีวศึกษา

เมื่อกล่าวถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาก็มักจะคิดถึง
เฉพาะการเข้าเรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อให้ได้รับ
วุฒิการศึกษา ปวช. ปวส. อนุปริญญา หรือ ปริญญา เท่านั้น
แต่อันที่จริงแล้วองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรต้องดูแล
ประชาชนในเขตพื้นที่ของประชาชนเหล่านั้นให้มีอาชีพ
หากประชาชนทุกคนมีอาชีพ อปท.จะได้ดูแลง่าย

การศึกษาอุดมศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังไม่ได้จัด
มีเพียงกรุงเทพมหานครเท่านั้นที่ดำเนินการจัดอยู่
เช่น วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล

แต่ปัจจุบันเทศบาลนครนครปฐมได้จัดให้มี

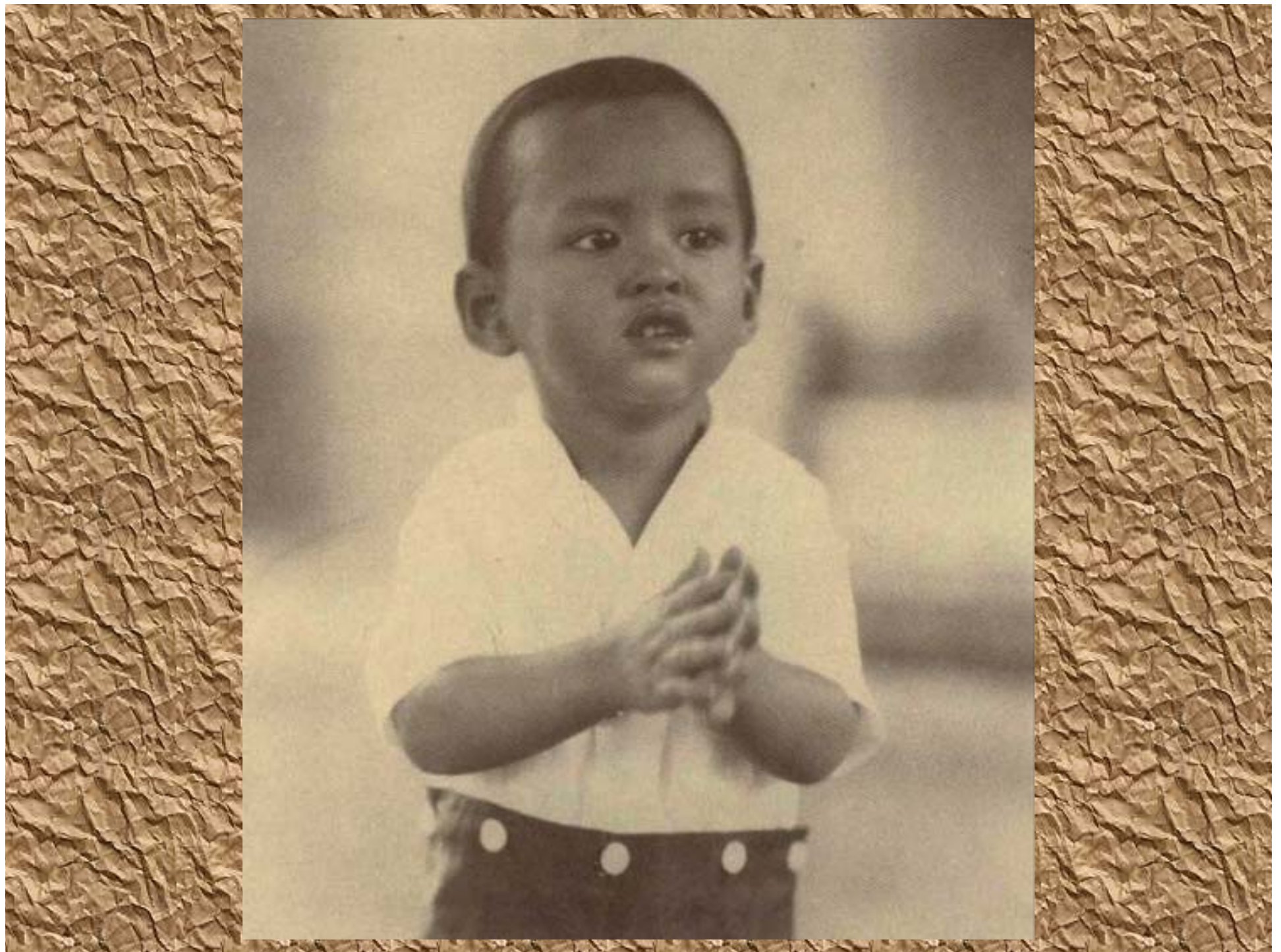
“มหาวิทยาลัยชีวิต”

ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาตรี

แนวทางการบริหารจัดการ ด้านการศึกษา ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น





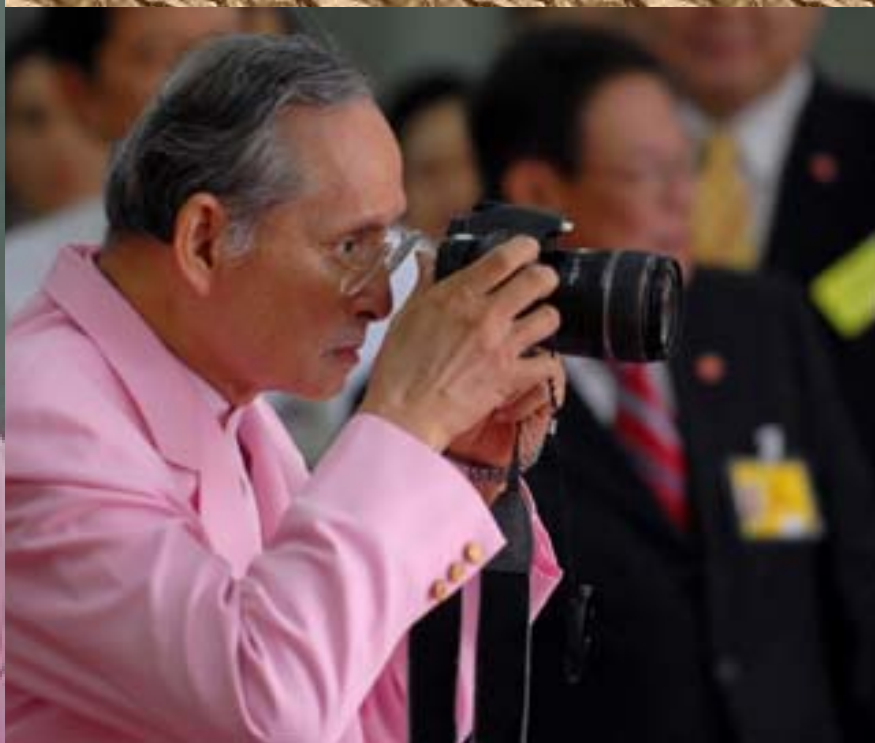
















"...งานด้านการศึกษา เป็นงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติ เพราะความเจริญและความเสื่อมของชาตินั้น ขึ้นอยู่กับการศึกษาของ พลเมืองเป็นข้อใหญ่ จึงต้องจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง ยิ่งขึ้น..."

พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร 12 ธันวาคม 2512

“ความสำเร็จทุกอย่างในชีวิตของคนเรานั้น มิใช่จะเกิดขึ้น
ในครั้งหนึ่งคราวเดียวได้ หากจะต้องค่อย ๆ สร้างเสริม
ต่อเติมมาเป็นสำคัญ ดังที่ท่านทั้งหลายศึกษาสำเร็จเป็น
บัณฑิตอยู่ในบัดนี้ ก็ต้องสำเร็จการศึกษาในระดับประถม
และมัธยมเป็นขั้นเป็นตอนมาก่อน ต่อไปเมื่อออกไป
ประกอบอาชีพการงาน ท่านก็ต้องใช้ความรู้ความสามารถ
ทั้งปวงที่ได้ศึกษาเรียนรู้มาเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ
เพื่อความสำเร็จในการสร้างสรรค์อนาคตที่มั่นคง
ให้แก่ตนและส่วนรวม...”

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยมหิดล

ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2540



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กฎหมายการจัดการศึกษาท้องถิ่น



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร

ตราไว้ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐

เป็นปีที่ ๖๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

ส่วนที่ ๘
สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา

มาตรา ๔๕ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน

ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น



มาตรา ๘๐ รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษา และ วัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) คุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัว และชุมชน รวมทั้งต้องสงเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพ การศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ





พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๒

และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ส่วนที่ ๒

การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา ๕๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น



พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542

มาตรา 16(9) กำหนดให้เทศบาล เมืองพัทยา และอบต.
มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา

มาตรา 17(6) กำหนดให้ อบจ.มีอำนาจหน้าที่ในการจัด
การศึกษา



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 30 (1) กำหนดให้รัฐดำเนินการถ่ายโอน
ภารกิจการให้บริการสาธารณะ ที่รัฐ
ดำเนินการอยู่ในวันที่ พ.ร.บ. นี้
ใช้บังคับแก่ อปท. ภายในกำหนดเวลา



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา 32 ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดทำ
แผนปฏิบัติการเพื่อกำหนดขั้นตอน
การกระจายอำนาจให้แก่ อปท.
ซึ่งตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว
ได้กำหนดให้ถ่ายโอนภารกิจด้าน
งานส่งเสริมคุณภาพชีวิตเกี่ยวกับการ
การศึกษาให้แก่ อปท.



รูปแบบของการจัดการศึกษา



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการจัดการศึกษา

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ

๑. การศึกษาในระบบ (Formal Education)
๒. การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education)
๓. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การศึกษาในระบบ (Formal Education)

เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education)

เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การ วัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความ เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของบุคคลแต่ละกลุ่ม การจัดการศึกษานอกระบบของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ การฝึกอบรมอาชีพ ให้แก่ราษฎร การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)

เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน ห้องสมุดชุมชน จัดการสอนให้กับเด็กเร่ร่อนตามชุมชนเมืองใหญ่ การอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์คอมพิวเตอร์ท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น



หลักการจัดการศึกษา ของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. หลักการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษา
ท้องถิ่น ได้มอบอำนาจให้ราชการส่วนท้องถิ่นเป็น
ผู้ดำเนินการเอง ภายใต้การประสานส่งเสริมของ
ส่วนกลาง เพื่อให้สอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.2542 และความต้องการของประชาชน
ในท้องถิ่น



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. หลักการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ท้องถิ่น รัฐบาลจะเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องก็เฉพาะในการ
สนับสนุน ส่งเสริมให้ท้องถิ่นสามารถจัดการศึกษาได้

๓. การนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เป็นประโยชน์
ต่อการจัดการศึกษาท้องถิ่น



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แนวทางการบริหารการศึกษาท้องถิ่น ดังนี้

๑. กระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่และความรับผิดชอบ
ควบคุมส่งเสริมและพัฒนาในด้านธุรการเกี่ยวกับนโยบาย
และการจัดการศึกษาของท้องถิ่นให้เป็นไปตามเป้าหมาย
จัดสรรเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เป็นหน่วยประสานงานกับ
หน่วยราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้คำแนะนำส่งเสริมและ
ช่วยเหลือหน่วยการปกครองท้องถิ่นในการแก้ปัญหา
อุปสรรคและข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ
กระทรวงมหาดไทย



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบด้าน
วิชาการ มาตรฐานการศึกษา การกำหนดหลักสูตร
แกนกลาง

๓. คณะกรรมการพนักงานส่วนท้องถิ่น(ก.ถ.)
มีหน้าที่ส่งเสริมและวางนโยบาย กำหนดมาตรฐานด้าน
การบริหารงานบุคคล เช่น การบรรจุแต่งตั้ง กำหนด
ตำแหน่ง และวินัยของพนักงานครูของท้องถิ่น



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ และเตรียมความพร้อมทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาขั้น พื้นฐานทุกคนในเขตความรับผิดชอบขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบตาม หลักสูตรอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน



๓. เพื่อพัฒนาการดำเนินการจัดการศึกษาขั้น
พื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพ
ประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ เป็นไป
ตามมาตรฐานที่รัฐกำหนด และตรงตามความต้องการ
ของประชาชนในท้องถิ่น โดยมุ่งพัฒนาให้เกิดความ
สมดุลทั้งทางด้านปัญญา จิตใจ ร่างกาย สังคม ระดับ
ความคิด ค่านิยม และพฤติกรรม ซึ่งเน้นวิธีการจัด
กระบวนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและให้ผู้เรียน
เป็นสำคัญ



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. เพื่อให้การจัดการศึกษาของท้องถิ่น โดย
ดำเนินการตามความต้องการและคำนึงถึงการมีส่วนร่วม
การสนับสนุนของบุคคล ครอบครัว ชุมชน เอกชน
องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน
ศาสนา สถานประกอบการ และประชาชนในท้องถิ่นใน
การจัดการศึกษาทุกระดับตามศักยภาพและ
ความสามารถของท้องถิ่น



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชนใน
ท้องถิ่นได้ออกกำลังกายและฝึกฝน กีฬา ร่วมกิจกรรม
นันทนาการ และกิจกรรมพัฒนาเยาวชน เพื่อพัฒนาให้
เป็นคนที่มีความรู้ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ
และสังคม โดยมีความตระหนักในคุณค่าของการกีฬา
นันทนาการ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กเยาวชน ไป
ในแนวทางที่ถูกต้อง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในการ
สร้างและพัฒนาอาชีพ เพื่อคุณภาพชีวิตโดยเฉพาะในกลุ่ม
ผู้ขาดโอกาส ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการทุพพลภาพ ซึ่งเป็นการ
ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพ ให้มีงานทำไม่เป็น
ภาระแก่สังคม



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. เพื่อบำรุงการศาสนาและอนุรักษ์
บำรุงรักษาศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์
ความเป็นไทย



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แรงขับเคลื่อนในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครึ่งหนึ่งทรงมาประทับนั่ง
ที่พื้น และก้มมองไปที่พระที่นั่งและก็ตรัสกับท่านอาจารย์
ดร.สุเมธ ว่า

“การเป็นพระเจ้าแผ่นดินเป็นลำบากเหนื่อยยาก เพราะ
ต้องต่อสู้กับความยากจนของประชาชน ถ้าเอาชนะความ
ยากจนได้จึงจะทำให้เขามีอิสระทางการเมือง และเมื่อไหร่
ก็ตามที่เขาที่มีอิสระทางการเมือง จึงจะได้ประชาธิปไตย
ที่แท้จริง”



วิธีแก้

การศึกษา

ประชาชน

จะช่วยแก้ไขเรื่องเหล่านี้

- ความยากจน
- อีสาะทางการเมือง
- เลิกพูดถึงเรื่องการซื้อเสียง
- เลิกพูดเรื่องคอร์ปชั่น



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปัญหาความยากจนทางความรู้

- ยากจนในความรู้
- ยากจนในโอกาสเข้าถึงความรู้

โอกาสที่จะได้รับการเรียนหนังสือเท่ากัน
แต่ความสามารถในการใช้โอกาสในห้องเรียนไม่เท่ากัน

ดังนั้น อปท.ต้องกลับมาคิดว่า “นอกจากจะจัดการศึกษา
ในโรงเรียนให้ดีแล้ว ยังต้องค้นหาคนที่ไม่มีโอกาส ทำให้
เขาได้มีโอกาส”



ข้อจำกัดในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

- งบประมาณ
- ไม่สามารถเลือกเฉพาะเด็กที่เก่ง
- ไม่สามารถเลือกเฉพาะเด็กที่มาจากครอบครัวที่ดี

การจัดการศึกษาท้องถิ่นจึงควรจะเป็นการจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคเพียงอย่างเดียว หรือเล็งความเป็นเลิศด้วย แต่ทั้งนี้ **ควรนำมาเป็นวาระของท้องถิ่น**



ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นในทุกระดับควรวางนโยบายเรื่องการศึกษา
๒. ควรทบทวนเรื่องการสร้างระบบการสนับสนุนให้เกิดคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง
๓. ทำปรัชญาการศึกษาให้ชัดเจน

ควรพิจารณาความหมายของการศึกษาในระบบ นอกกระบบ
หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นแกนหมุนสำคัญ
ในการพัฒนาทุกเรื่อง



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

...การศึกษาจะส่งเสริมให้คนมีเหตุผล มีการคิดวิเคราะห์
รู้จักแยกความผิดชอบชั่วดี หรือ **Critical thinking** โดยการ
บรรจุไว้ในหลักสูตร...

...ถ้าต้องการให้ทุกคนในชุมชนท้องถิ่นมีจิตวิญญาณประชาธิปไตย
ก็สามารถใส่ให้ตั้งแต่เด็ก ๆ โดยบรรจุลงในกระบวนการเรียนรู้
ทั้งการศึกษาในและนอกห้องเรียน



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

UN Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) กล่าวถึงประโยชน์ของการศึกษาไว้อย่างชัดเจน ดังนี้

- สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
- สนับสนุนสุขภาพของชุมชน
- เสริมสร้างความเป็นคนดี
- ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
- ช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



สัมมนาแนวทางการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป้าหมายของการศึกษา

...เป้าหมายของการศึกษาโดยภาพรวม

- เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพและอัจฉริยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
- เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้ผู้เรียนสามารถปรับชีวิตให้ดีขึ้น
- เพื่อให้เขาสามารถช่วยพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นด้วย

...โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่แคบเท่า ๆ กัน

และเหมือนกันหมด เด็กก็จะถูกบังคับให้เดินในช่องเดียว
ทั้ง ๆ ที่ความจริงแล้วในชีวิตของเด็กจะมีหลายช่องที่

เด็กสามารถเลือกไปได้...



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา

จุดแข็งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีขนาดเล็ก สามารถดูแล
การจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง จึงทำให้การบริหารจัดการ
ศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพ



2.หลักสูตรการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นสะท้อนความต้องการของท้องถิ่น จึงมี
ความชัดเจนกว่า และสามารถสนองตอบ
ความต้องการของท้องถิ่นได้ดีกว่า ในขณะที่
หลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
จะมีความเป็นกลาง ๆ

3.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทรัพยากรสนับสนุน
การจัดการศึกษาและหลาย อปท.มีความเข้าใจและ
ตั้งใจที่จะจัดการศึกษา ทำให้ อปท.มีทรัพยากรในการ
จัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

4.เห็นผลกลับมากจากการทำงานได้ชัดเจนกว่าหรือมี
efficacy สูง ทั้งนี้ เนื่องจาก อปท.แต่ละแห่งมีความเป็น
อิสระในการจัดการศึกษาทำให้ระบบการจัดการศึกษา
ของ อปท.มีขนาดเล็ก เมื่อมีการแก้ไขหลักสูตรหรือ
ทำอะไรไปก็จะเกิดผลทันที

จุดอ่อนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

1. อปท.มีทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน
ทั้งนี้เนื่องจากรายได้ไม่เท่ากัน ดังนั้น จึงทำให้มีคุณภาพ
มาตรฐานของโรงเรียนในสังกัด อปท.จึงมีความแตกต่างกัน
2. อปท.มีมาตรฐานความรู้ในการดูแลและการบริหารจัดการ
ศึกษาแตกต่าง ทั้งนี้ เนื่องจากประสบการณ์ในการจัดการ
ศึกษาไม่เท่ากัน ดังนั้น จึงทำให้มีคุณภาพมาตรฐานของ
โรงเรียนในสังกัด อปท.จึงมีความแตกต่างกัน

3. นโยบายด้านการศึกษาของ อปท.ไม่มีความต่อเนื่อง
เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารนโยบายการจัดการศึกษา
ก็จะเปลี่ยนแปลงไป ถือว่าเป็นจุดอ่อนที่สำคัญที่จะส่งผลให้
การจัดการศึกษาของ อปท.ไม่เจริญก้าวหน้า

4. อปท.มีความสามารถด้านสภาพแวดล้อมในการบริหารจัดการแตกต่างกัน บาง อปท.มีความรู้ในเรื่องการศึกษามายาวนาน แต่บาง อปท.ต้องการที่จะรับถ่ายโอนโรงเรียนมาเป็นจำนวนมาก ทั้งที่ผู้รับผิดชอบดูแลโรงเรียนมีจำนวนน้อย จึงเห็นได้ว่าเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน ผู้ที่จะจัดการศึกษาจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ จะเห็นว่าความรับผิดชอบในการจัดการศึกษานั้นยิ่งใหญ่มาก ไม่ใช่มีโรงเรียนในสังกัดเพื่อแสดงถึงบารมีของผู้บริหาร อปท. หรือ เพื่อเหตุผลทางการเมืองเท่านั้น แต่ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของรัฐและนักเรียนอย่างแท้จริง

เป้าหมายสูงสุดเชิงอุดมการณ์ในการจัดการศึกษาของ อปท.

บทบาทของ อปท.จะต้องกำหนดเป้าหมายสูงสุด
ในเชิงอุดมการณ์ ว่า ผู้ได้รับประโยชน์สูงสุดคือ

“ผู้เรียน” ไม่ใช่ “ครู”

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายสูงสุดให้ชัดเจนว่า
ผู้เรียนจะได้รับประโยชน์อย่างไร

อุดมการณ์ในการจัดการศึกษาของผู้บริหาร อปท.

ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง หากไม่มีความรู้ในเรื่องการจัดการศึกษาควรจะต้องแสวงหาโดยเร็ว เพราะการจัดการศึกษาเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนและเป็นเรื่องของเทคนิคเฉพาะด้าน นักเรียนและเยาวชนไม่ใช่ผู้ที่จะมาลองผิดลองถูก (**learning by doing**)

การจัดการศึกษาของโรงเรียนถ้ำไอน

ผู้บริหาร อปท.ควรจะให้ความสนใจกับโรงเรียนถ้ำไอน
เป็นพิเศษ ไม่ควรให้ตัดขาดจาก สพฐ. แต่ควรประสาน
ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เพราะเป้าหมายสุดท้ายคือ เด็กจะต้องได้รับการศึกษา
ที่มีคุณภาพดีขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จและอุปสรรคในการจัดการศึกษาของ อปท.

ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- มีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา
- ให้ความสำคัญด้านการศึกษา



ด้านบุคลากร

- ควรมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
เพื่อส่งผลให้สร้างคุณภาพที่ได้มาตรฐานทางการศึกษา



สรุป

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาคน ทิศทางการพัฒนาคนควรกำหนดให้ชัดเจนว่า ในอนาคตเราต้องการคนไทยที่มีคุณลักษณะอย่างไร ถ้าคนไทยส่วนใหญ่ไม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ก็จะเป็นผู้ตามประเทศชาติอื่นๆ ตลอดไป และตราบไต่ที่คนไทยยังเป็นทาสทางความคิด หรือเป็นทาสทางสมอง ก็เสมือนกับว่าประเทศไทยได้ตกเป็นเมืองขึ้นเขาอย่างเต็มตัวแล้ว...

บทบาทของ อปท.ในการพัฒนาคน อปท. นับว่าเป็นผู้ที่จะมีปฏิรูปการศึกษา หรือจัดการศึกษาได้ดีที่สุด เพราะสามารถจัดการศึกษาได้แบบหลากหลาย ไม่มีแบบพิมพ์ที่แน่นอนตายตัว แต่แนวทางในการพัฒนาคนจะต้องเอาคนเป็นตัวตั้ง ไม่ใช่เอารูปแบบมาเป็นตัวตั้ง ดังนั้น ภายใต้พัฒนาการทางการเมืองการปกครองที่จะเป็นต่อไปในอนาคต นั่นก็คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะออกมายืนแถวหน้าเป็นฐานของบ้านเมือง อย่าปล่อยให้ระบบทุนนิยมและวัตถุนิยมเข้ามามีบทบาทหรืออิทธิพลเหนือคนในท้องถิ่น เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมทั้งสิ่งดีงาม อื่นๆ อย่างที่แต่ละท้องถิ่นมีอยู่จะถูกทำลายลงไป

กล้วยไม้ดอกช้ำ
การศึกษาเป็นไป
แต่ดอกออกคราใด
งานสั่งสอนปลูกปั้น เสร็จแล้ว

ฉันใด
เช่นนั้น
งามเด่น
แสนงาม

หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล ประพันธ์



จบการบรรยาย