

คำนำ

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิที่จะจัดการศึกษา อบรม และการฝึกอบรมอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่นนั้น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมของรัฐ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่นจึงได้จัดทำมาตรฐานหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสะดวกในการประเมินมาตรฐานการบริหารงานการจัดการศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจึงได้จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น สำหรับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการประเมิน อันจะทำให้ทราบว่าการบริหารงานการจัดการศึกษาของตนเองมีคุณภาพมาตรฐานหรือไม่ เพียงใด ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอนาคตต่อไป



(นายสาโรช คัชมาตย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



สารบัญ

	หน้า
■ เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>ด้านปัจจัย</u>	1
มาตรฐานที่ 1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภาวะผู้นำ และมีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ	1
มาตรฐานที่ 2 นักบริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจำนวนเพียงพอ	7
มาตรฐานที่ 3 บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และมีจำนวนเพียงพอ	12
มาตรฐานที่ 4 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาการศึกษา	16
มาตรฐานที่ 5 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนการใช้จ่าย งบประมาณในการบริหารจัดการ	19
มาตรฐานที่ 6 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนการใช้จ่าย งบประมาณในการบริหารจัดการ	21
มาตรฐานที่ 7 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน	24
■ เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>ด้านกระบวนการ</u>	29
มาตรฐานที่ 8 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเป็นระบบ	29
มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	36
มาตรฐานที่ 10 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบบริหาร การจัดการงบประมาณ	44
มาตรฐานที่ 11 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. จัดให้มีระบบการบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	48
มาตรฐานที่ 12 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการ สถานที่และแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	52



	หน้า
<ul style="list-style-type: none"> ■ เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>มาตรฐานด้านผลผลิต</u> 	56
<ul style="list-style-type: none"> มาตรฐานที่ 13 หน่วยงานทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร 	56
<ul style="list-style-type: none"> มาตรฐานที่ 14 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 	58
<ul style="list-style-type: none"> มาตรฐานที่ 15 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	62
<ul style="list-style-type: none"> ■ เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>มาตรฐานด้านผลลัพธ์</u> 	64
<ul style="list-style-type: none"> มาตรฐานที่ 16 การบริหารมีประสิทธิภาพ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร 	64
ภาคผนวก	69
<ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภาวะผู้นำ และมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียงใด แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

6 หมายถึง จริงที่สุด	3 หมายถึง ค่อนข้างไม่จริง
5 หมายถึง จริง	2 หมายถึง ไม่จริง
4 หมายถึง ค่อนข้างจริง	1 หมายถึง ไม่จริงเลย

ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
		6	5	4	3	2	1
1	ท่านกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการทำงานหรือสภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตไว้ก่อนเสมอ						
2	ท่านสามารถกำหนดแนวทางหรือวิธีการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของการพัฒนาที่กำหนดไว้โดยไม่ต้องใช้ข้อมูล						
3	ท่านจัดลำดับขั้นตอนในการทำงาน เพื่อให้งานของท่านประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้						
4	ท่านติดตาม ประเมินผลการทำงาน เพื่อให้งานของท่านประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้						
5	ท่านสนับสนุนให้มีแผนพัฒนาการศึกษา						
6	ท่านคิดหาเทคนิคหรือวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการทำงานอยู่เสมอ						
7	ท่านเป็นผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้						
8	ท่านเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีจนเป็นที่รักของประชาชนและพนักงานส่วนท้องถิ่น						
9	ท่านวางตัวได้อย่างเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้						

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง
 พอใช้
 ดี
 ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



การประเมิน

วิธีการประเมิน

1. ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประเมินตนเอง
2. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบการศึกษา และปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การให้คะแนน

ถ้าตอบในช่อง	ไม่จริงเลย	ให้ 1 คะแนน
ถ้าตอบในช่อง	ไม่จริง	ให้ 2 คะแนน
ถ้าตอบในช่อง	ค่อนข้างไม่จริง	ให้ 3 คะแนน
ถ้าตอบในช่อง	ค่อนข้างจริง	ให้ 4 คะแนน
ถ้าตอบในช่อง	จริง	ให้ 5 คะแนน
ถ้าตอบในช่อง	จริงที่สุด	ให้ 6 คะแนน

ยกเว้น ข้อ 2 เป็นข้อความเชิงลบ จะให้คะแนนกลับกัน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนนรวม 1 - 13 คะแนน
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนนรวม 14 - 27 คะแนน
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	ได้คะแนนรวม 28 - 41 คะแนน
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนรวม 42 - 54 คะแนน

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภาวะผู้นำ และมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ ใช่ หรือ ไม่ใช่ หรือ ไม่แน่ใจ
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว

ที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ แน่ใจ
1	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ในการแก้ไขปัญหาและสนองตอบความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น			
2	โครงการและกิจกรรมในแผนพัฒนาท้องถิ่นต้องมาจากการประชุมประชาคม			
3	ท่านเปิดโอกาสให้พนักงานส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการบริหาร			
4	โครงการและกิจกรรมในข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายไม่จำเป็นต้องมาจากแผนพัฒนาท้องถิ่น			
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตั้งงบประมาณอุดหนุนให้แก่หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ ชุมชน หรือ องค์กรเอกชนได้เฉพาะโครงการหรือกิจกรรมที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น			
6	การจ้างเหมาก่อสร้างทุกครั้งต้องทำการกำหนดราคากลางก่อนเสมอ			
7	โครงการที่จ่ายจากเงินสะสม ไม่จำเป็นต้องเป็นโครงการที่มาจากแผนพัฒนาท้องถิ่น			
8	เอกสารประกอบฎีกาการเบิกเงินเพื่อจ่ายเป็นค่าซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของ ได้แก่ 1) สัญญาซื้อขาย สัญญาจ้าง ใบสั่งซื้อ หรือใบสั่งจ้าง 2) ใบแจ้งหนี้ หรือใบส่งมอบทรัพย์สิน หรือมอบงาน และ 3) เอกสารแสดงการตรวจรับทรัพย์สิน หรือตรวจรับงาน			
9	ท่านเคยดำรงตำแหน่งทางการบริหารในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน นายก/ประธานสภา/สมาชิกสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูใหญ่/ผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยครูใหญ่/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ เจ้าของธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ			

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



การประเมิน

วิธีการประเมิน

1. ให้ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นประเมินตนเอง
2. ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รองนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบการศึกษา และปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

การให้คะแนน

ข้อ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9

ถ้าตอบในช่อง ใช่ ให้ 1 คะแนน

ถ้าตอบในช่อง ไม่ใช่ ให้ 0 คะแนน

ถ้าตอบในช่อง ไม่แน่ใจ ให้ 0 คะแนน

ข้อ 4, 7

ถ้าตอบในช่อง ใช่ ให้ 0 คะแนน

ถ้าตอบในช่อง ไม่ใช่ ให้ 1 คะแนน

ถ้าตอบในช่อง ไม่แน่ใจ ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนนรวม ต่ำกว่า 5 คะแนน

ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง ได้คะแนนรวม 5 - 6 คะแนน

ระดับ 3 ดี หมายถึง ได้คะแนนรวม 7 - 8 คะแนน

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง ได้คะแนนรวม 9 คะแนน

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภาวะผู้นำ และมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และ ะมนุษยสัมพันธ์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าตรงกับความเป็นจริงของท่านเพียงใด แล้วเลือกตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 6 หมายถึง จริงที่สุด | 3 หมายถึง ค่อนข้างไม่จริง |
| 5 หมายถึง จริง | 2 หมายถึง ไม่จริง |
| 4 หมายถึง ค่อนข้างจริง | 1 หมายถึง ไม่จริงเลย |

ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
		6	5	4	3	2	1
1	ท่านตัดสินใจหรือปฏิบัติงานบนพื้นฐานของเหตุและผล						
2	ส่วนใหญ่ท่านจะเข้าปฏิบัติงานในสำนักงานหรือที่ทำการเป็นประจำทุกวัน						
3	ท่านมอบเงิน ทรัพย์สิน หรือสิ่งของส่วนตัวไว้ใช้ในงานราชการ						
4	ท่านตัดสินใจหรือสั่งการโดยคำนึงขวัญและกำลังใจของผู้ใต้บังคับบัญชา						
5	ท่านคิดว่าการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้						
6	ท่านทำงานโดยเน้นถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดแก่ประชาชนเป็นสำคัญ						
7	ถ้าผู้ใต้บังคับบัญชามีความสามัคคีกันมากเกินไปจะทำให้ปกครองบังคับบัญชายาก						
8	ท่านคิดว่าคนเราทุกคนย่อมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม						
9	ท่านทำงานสำเร็จด้วยตัวของท่านเอง ทีมงานไม่ได้ช่วยอะไรท่านเลย						
10	โดยปกติ ท่านเป็นคนที่ยิ้มแย้ม และทักทายกับผู้ใต้บังคับบัญชา						

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง
 พอใช้
 ดี
 ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



การประเมิน

วิธีการประเมิน

1. ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประเมินตนเอง
2. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รองนายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบการศึกษา และปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การให้คะแนน

ถ้าตอบในช่อง	ไม่จริงเลย	ให้ 1 คะแนน
ถ้าตอบในช่อง	ไม่จริง	ให้ 2 คะแนน
ถ้าตอบในช่อง	ค่อนข้างไม่จริง	ให้ 3 คะแนน
ถ้าตอบในช่อง	ค่อนข้างจริง	ให้ 4 คะแนน
ถ้าตอบในช่อง	จริง	ให้ 5 คะแนน
ถ้าตอบในช่อง	จริงที่สุด	ให้ 6 คะแนน

ยกเว้น ข้อ 5, 7, 8, 9 เป็นข้อความเชิงลบ จะให้คะแนนกลับกัน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนนรวม 1 - 15 คะแนน
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนนรวม 16 - 30 คะแนน
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	ได้คะแนนรวม 31 - 45 คะแนน
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนรวม 46 - 60 คะแนน

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 2 นักบริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติ ตรงตามมาตรฐาน
วิชาชีพและมีจำนวนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีจำนวนตามแผนอัตรากำล้าง 3 ปี

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตรงกับจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

4 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรที่กำหนดไว้ในแผนอัตรากำล้าง 3 ปี

3 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรระหว่างร้อยละ 75-89 ของจำนวนบุคลากรที่กำหนดไว้ในแผนอัตรากำล้าง 3 ปี

2 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรระหว่างร้อยละ 50-74 ของจำนวนบุคลากรที่กำหนดไว้ในแผนอัตรากำล้าง 3 ปี

1 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรที่กำหนดไว้ในแผนอัตรากำล้าง 3 ปี

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	มีจำนวนนักบริหารการศึกษา ตามแผนอัตรากำล้าง 3 ปี (พิจารณาจากกรอบอัตรากำล้างที่กำหนด)				
2	มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนอัตรากำล้าง 3 ปี (พิจารณาจากกรอบอัตรากำล้างที่กำหนด)				
รวม					
รวมเฉลี่ย					

หมายเหตุ นักบริหารการศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนัก/กอง รองผู้อำนวยการสำนัก/หัวหน้าส่วน/ฝ่าย หัวหน้ากอง
บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการฯ สันทนาการ สารวัตรนักเรียน บรรณารักษ์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่เกิน 1.00
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 1.00 แต่ไม่เกิน 2.00
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 2.00 แต่ไม่เกิน 3.00
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 2 นักบริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจำนวนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตรงกับจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

- 4 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง
- 3 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินระหว่างร้อยละ 75-89 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง
- 2 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินระหว่างร้อยละ 50-74 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง
- 1 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางการบริหาร การศึกษาหรือเทียบเท่าตามคุณวุฒิที่คุรุสภากำหนด				
2	มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ				
3	มีการพัฒนาในสายงานที่ตนปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง				
4	มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (พิจารณาจากเอกสาร หลักฐาน)				
รวม					
รวมเฉลี่ย					

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่เกิน 1.00
- ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 1.00 แต่ไม่เกิน 2.00
- ระดับ 3 ดี หมายถึง ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 2.00 แต่ไม่เกิน 3.00
- ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง ได้คะแนนรวมเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 2 นักบริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติ ตรงตามมาตรฐาน
วิชาชีพและมีจำนวนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตรงกับจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

4 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

3 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินระหว่างร้อยละ 75-89 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

2 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินระหว่างร้อยละ 50-74 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

1 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการที่พัฒนาวิชาชีพของแต่ละบุคคล				
2	มีการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรที่รับบริการ				
3	มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง				
4	พัฒนาแผนงานตามองค์กร				
5	พัฒนาและใช้นวัตกรรมในการบริหาร				
6	ปฏิบัติงานโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ				
7	รายงานผลการพัฒนาเป็นระบบ				
8	เป็นแบบอย่างที่ดี				
9	ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์				
10	แสวงหาและใช้ข้อมูลในการพิจารณา				
11	เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ				
12	สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์				
รวม					
รวมเฉลี่ย					



เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่เกิน 1.00
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 1.00 แต่ไม่เกิน 2.00
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 2.00 แต่ไม่เกิน 3.00
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง

พอใช้

ดี

ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 2 นักบริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจำนวนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตรงกับจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

4 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

3 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินระหว่างร้อยละ 75-89 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

2 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินระหว่างร้อยละ 50-74 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

1 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	จรรยาบรรณต่อตนเอง				
2	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
3	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
4	จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
5	จรรยาบรรณต่อสังคม				
รวม					
รวมเฉลี่ย					

หมายเหตุ ให้พิจารณาจากข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่เกิน 1.00

ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 1.00 แต่ไม่เกิน 2.00

ระดับ 3 ดี หมายถึง ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 2.00 แต่ไม่เกิน 3.00

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง ได้คะแนนรวมเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 3 บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และมีจำนวนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีจำนวนตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตรงกับจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

- 4 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรที่กำหนดไว้ในแผนอัตรากำลัง 3 ปี
- 3 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรระหว่างร้อยละ 75-89 ของจำนวนบุคลากรที่กำหนดไว้ในแผนอัตรากำลัง 3 ปี
- 2 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรระหว่างร้อยละ 50-74 ของจำนวนบุคลากรที่กำหนดไว้ในแผนอัตรากำลัง 3 ปี
- 1 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรที่กำหนดไว้ในแผนอัตรากำลัง 3 ปี

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	มีจำนวนบุคลากรตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี (เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล พนักงานจ้าง เป็นต้น)				

หมายเหตุ บุคลากรในหน่วยงานการศึกษา หมายถึง เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี ฯลฯ

เกณฑ์การประเมิน

- | | | | |
|---------|----------|---------|------------|
| ระดับ 1 | ปรับปรุง | หมายถึง | ได้คะแนน 1 |
| ระดับ 2 | พอใช้ | หมายถึง | ได้คะแนน 2 |
| ระดับ 3 | ดี | หมายถึง | ได้คะแนน 3 |
| ระดับ 4 | ดีมาก | หมายถึง | ได้คะแนน 4 |

สรุปผลการประเมิน

- ปรับปรุง
 พอใช้
 ดี
 ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 3 บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีคุณวุฒิ มีความรู้
ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และมีจำนวนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตรงกับจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

4 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

3 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินระหว่างร้อยละ 75-89 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

2 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินระหว่างร้อยละ 50-74 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

1 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	บุคลากรในแต่ละสายงานมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง				
2	บุคลากรในแต่ละสายงานปฏิบัติงานได้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย ในเวลาที่กำหนด				
รวม					
รวมเฉลี่ย					

หมายเหตุ บุคลากรในหน่วยงานการศึกษา หมายถึง เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่
การเงินบัญชี ฯลฯ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่เกิน 1.00
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 1.00 แต่ไม่เกิน 2.00
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 2.00 แต่ไม่เกิน 3.00
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 3 บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีคุณวุฒิ มีความรู้
ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และมีจำนวนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตรงกับจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

- 4 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง
- 3 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินระหว่างร้อยละ 75-89 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง
- 2 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินระหว่างร้อยละ 50-74 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง
- 1 หมายถึง มีจำนวนบุคลากรตรงตามรายการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรที่มีอยู่จริง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	เป็นผู้มีเหตุผล				
2	เป็นผู้มีความขยัน อดทน				
3	มีความเสียสละ				
4	มีความเมตตากรุณา				
5	มีความซื่อสัตย์ สุจริต				
6	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่				
7	มีความสามัคคี				
8	ปฏิบัติงานนอกเวลาด้วยความอดุสาหะ				
9	เน้นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน				
10	ยิ้มแย้มแจ่มใส				
11	มีการประสานงานที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน				
12	มีอัธยาศัยที่ดีกับเพื่อนทั่วไป				
13	ให้บริการที่ดีกับผู้มาใช้บริการ				
14	มาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา				
รวม					
รวมเฉลี่ย					

หมายเหตุ บุคลากรในหน่วยงานการศึกษา หมายถึง เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี ฯลฯ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่เกิน 1.00
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 1.00 แต่ไม่เกิน 2.00
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 2.00 แต่ไม่เกิน 3.00
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....

.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 4 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีข้อมูล ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1	มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (ได้แก่ ขนาดที่ตั้ง การคมนาคม ข้อมูลประชากร ลักษณะชุมชน เศรษฐกิจ ของชุมชน ฯลฯ)		
2	มีวิธีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ		
3	มีการวางระบบสารสนเทศที่สืบค้นได้สะดวก		
4	มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน		
5	มีผู้รับผิดชอบการใช้/ดูแลเครื่องมือ/วัสดุ/อุปกรณ์		
รวม			

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 0 - 1 ข้อ
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 - 3 ข้อ
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 5 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 4 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
2	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษามีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาและการสนองตอบความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น		
3	มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ระบุถึงสภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์		
4	มีตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงความสำเร็จของจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา		
5	มียุทธศาสตร์การพัฒนานำไปสู่ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดในแต่ละจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา		
6	มีแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา		
รวม			

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึงมีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 0 - 2 ข้อ
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 - 5 ข้อ
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 6 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 4 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีแผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1	โครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา		
2	โครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี นำไปสู่ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดของจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา		
3	โครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี ถูกนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนา 3 ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากกว่าร้อยละ 50 ของโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด		
4	มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน การพัฒนาการศึกษา		
รวม			

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 1 ข้อ
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 5 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1	มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ		
2	มีปฏิทินการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายตามโครงการ		
3	มีรายการการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี		
4	มีการตรวจสอบงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปีของหน่วยงานการศึกษา		
รวม			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน	จำนวน 0 - 1 ข้อ
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน	จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน	จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน	จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 5 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1	มีแผนการติดตามตรวจสอบ		
2	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบไว้ชัดเจน		
3	มีแผนการติดตามตรวจสอบที่กำหนดเวลาการดำเนินงานไว้ชัดเจน		
4	มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณ		
5	มีการประเมินผลการใช้งบประมาณ		
รวม			

เกณฑ์การประเมิน

- | | | | | |
|---------|----------|---------|--------------------------------|-----------------|
| ระดับ 1 | ปรับปรุง | หมายถึง | มีการดำเนินการตามรายการประเมิน | จำนวน 0 - 2 ข้อ |
| ระดับ 2 | พอใช้ | หมายถึง | มีการดำเนินการตามรายการประเมิน | จำนวน 3 ข้อ |
| ระดับ 3 | ดี | หมายถึง | มีการดำเนินการตามรายการประเมิน | จำนวน 4 ข้อ |
| ระดับ 4 | ดีมาก | หมายถึง | มีการดำเนินการตามรายการประเมิน | จำนวน 5 ข้อ |

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง
 พอใช้
 ดี
 ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 6 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีแผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1	มีการนำเอาโครงการ/กิจกรรมในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีมาจัดทำแผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
2	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และความจำเป็นในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง		
3	มีรายละเอียดของแผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จะซื้อหรือจ้าง		
4	มีการกำหนดระยะเวลาที่ต้องการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	รวม		

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน	จำนวน 0 - 1 ข้อ
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน	จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน	จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน	จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 6 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างในการบริหารจัดการตามภารกิจ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

- 4 หมายถึง มีเพียงพอ
- 3 หมายถึง มีค่อนข้างเพียงพอ
- 2 หมายถึง มีค่อนข้างไม่เพียงพอ
- 1 หมายถึง ไม่เพียงพอ

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง สำหรับการบริหารจัดการ ศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/เด็กปฐมวัย				
2	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง สำหรับการบริหารจัดการ ศึกษาด้านภาคบังคับ				
3	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง สำหรับการบริหารจัดการ ศึกษาช่วงชั้นที่ 4 /อาชีวศึกษา				
4	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง สำหรับการบริหารจัดการ ศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย				
5	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง สำหรับการบริหารจัดการ ศึกษาด้านกีฬา นันทนาการ				
6	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง สำหรับการบริหารจัดการ ศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี				
รวม					
รวมเฉลี่ย					

หมายเหตุ การให้คะแนนพิจารณาตามลักษณะประเภทการจัดการศึกษาของแต่ละท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยไม่เกิน 1.00
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 1.00 แต่ไม่เกิน 2.00
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 2.00 แต่ไม่เกิน 3.00
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนนรวมเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 7 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		มี	ไม่มี
1	มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ในชุมชน/หมู่บ้าน		
2	มีห้องสมุดสำหรับบริการประชาชน		
3	มีห้องสมุดเคลื่อนที่		
4	มีศูนย์วัฒนธรรม		
5	แหล่งการเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น		
6	แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ (โปรดระบุ).....		
รวม			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 0 - 1 ข้อ
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 7 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เฉพาะเทศบาลและ อบต.)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		มี	ไม่มี
1	มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เหมาะสมได้มาตรฐานและปลอดภัย		
2	มีคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
3	มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
4	มีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมแก่เด็กเล็ก เช่น โต๊ะ-เก้าอี้, ที่นอน-หมอน, มุมประสบการณ์, ห้องสมุดเด็กเล็ก, สนามเด็กเล่น ฯลฯ		
5	มีแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม		
รวม			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 5 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 7 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีศูนย์เยาวชน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		มี	ไม่มี
1	มีอาคาร สถานที่ สำหรับจัดเป็นศูนย์เยาวชน		
2	มีบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์เยาวชน		
3	มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
4	มีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมแก่เด็ก/เยาวชน และประชาชน		
5	มีการจัดกิจกรรมในศูนย์เยาวชนอย่างหลากหลาย		
รวม			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 5 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 7 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีสนามกีฬา หรือสถานที่ออกกำลังกาย

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		มี	ไม่มี
1	มีสนามกีฬา หรือสถานที่ออกกำลังกาย หรือลานกีฬาชุมชน		
2	มีบุคลากรรับผิดชอบ		
3	มีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในสนามกีฬา หรือสถานที่ออกกำลังกาย		
4	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและการออกกำลังกาย		
	รวม		

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 1 ข้อ
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านปัจจัย

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 7 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 มีศูนย์หรือสถานที่ฝึกอาชีพ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		มี	ไม่มี
1	มีศูนย์หรือสถานที่ฝึกอาชีพ		
2	มีบุคลากรรับผิดชอบ		
3	มีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ตามความจำเป็นอย่างเพียงพอ		
4	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพ		
	รวม		

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 1 ข้อ
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 8 หน่วยงานการศึกษาของ อบต. มีการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเป็นระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีการดำเนินงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีการจัดตั้งศูนย์ฯ และไม่มีการส่งเด็กเล็กของตนเข้าไปศึกษาในศูนย์ฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น	
2	มีการจัดตั้งศูนย์ฯ หรือมีการประสานร่วมมือกับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นเพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กเล็กของตนเอง	
3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาศูนย์ฯ	
4	กรรมการชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
5	มีการจัดทำแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
6	มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
7	มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ	

หมายเหตุ เฉพาะเทศบาล และ อบต.

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 7

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 8 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเป็นระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการดำเนินงานด้านปฐมวัย

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	
2	มีการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย	
3	มีการจัดทำแผนและดำเนินการตามแผนพัฒนา	
4	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย	
5	มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านปฐมวัย	

หมายเหตุ เฉพาะ อปท. ที่มีการจัดการศึกษาปฐมวัย

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 และ ข้อ 3
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 8 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเป็นระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มีการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาภาคบังคับ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีการจัดการศึกษาภาคบังคับ และไม่มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษา	
2	มีการจัดการศึกษาภาคบังคับ หรือจัดสรรงบประมาณสนับสนุนหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษา	
3	มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาภาคบังคับ พร้อมทั้งดำเนินการตามแผนและหลักสูตรที่ได้จัดทำไว้	
4	มีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
5	มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	

หมายเหตุ เฉพาะ อปท. ที่มีการจัดการศึกษาภาคบังคับ

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 และ ข้อ 3
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 8 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเป็นระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 มีการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 4 หรือ อาชีวศึกษา
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 4 หรืออาชีวศึกษา	
2	มีการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 4 หรืออาชีวศึกษา หรือจัดสรรงบประมาณสนับสนุนหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 4 หรืออาชีวศึกษา	
3	มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 4 หรืออาชีวศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการตามแผนและหลักสูตรที่ได้จัดทำไว้	
4	มีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
5	มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	

หมายเหตุ เฉพาะ อปท. ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 4

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
- ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 และ ข้อ 3
- ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4
- ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 8 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเป็นระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 มีการดำเนินงานด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีการดำเนินงานด้านการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย	
2	มีการจัดกิจกรรม จัดสรรงบประมาณ จัดหาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	
3	มีการฝึกอาชีพ ฝึกอบรม ให้ความรู้ ตามความต้องการของประชาชน อีกทั้งมีการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพที่สามารถเทียบโอนหน่วย การเรียนได้	
4	ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมร่วมกับ อปท.	
5	มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการศึกษา นอกระบบ และตามอัธยาศัย	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 และ ข้อ 3
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 8 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเป็นระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการศึกษา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีการดำเนินด้านจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการในท้องถิ่น	
2	มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ศิลปะ	
3	มีการสนับสนุนด้านกิจกรรม กีฬา และนันทนาการอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามความต้องการของประชาชน	
4	มีการรณรงค์ป้องกัน ให้กับกลุ่มเสี่ยงในด้านยาเสพติดและโรคเอดส์	
5	มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลด้านการดำเนินการส่งเสริมการศึกษา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 และ ข้อ 3
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 8 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. มีการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างเป็นระบบ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 มีการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
2	มีการจัดกิจกรรมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
3	มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง	
4	ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
5	มีการติดตามติดตาม ประเมินผลด้านการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 และ ข้อ 3
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบ
การบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและ
ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

9.1.1 มีการจัดองค์กรในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา	
2.	มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา	
3.	มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาและมีแผนภูมิการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร	
4.	มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา มีแผนภูมิการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษรและมีบุคลากรรับผิดชอบ ตามโครงสร้างการบริหาร	
5.	มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา มีแผนภูมิการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร มีบุคลากรรับผิดชอบ ตามโครงสร้างการบริหารและมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรผู้รับผิดชอบเป็น ลายลักษณ์อักษร	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 3
ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 4
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบ
การบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและ
ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

9.1.2 มีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม
ตามสถานการณ์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามสายงานการศึกษา	
2.	มีบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามสายงานการศึกษา	
3.	มีบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามสายงานการศึกษา มีการประชุมวางแผน งานและดำเนินงานตามแผนงาน	
4.	มีบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามสายงานการศึกษา มีการประชุมวางแผน งานและดำเนินงานตามแผนงาน และมีวิธีการบริหารงานที่สามารถ ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์	
5.	มีบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามสายงานการศึกษา มีการประชุมวางแผน งานและดำเนินงานตามแผนงาน มีวิธีการบริหารงานที่สามารถปรับ เปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ และมีการมอบอำนาจการบริหารงานและ หมุนเวียนการทำงาน	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 3
ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 4
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบ
การบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	ไม่มีการจัดข้อมูลสารสนเทศ	
2.	มีข้อมูลด้านประวัติบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
3.	มีข้อมูลด้านประวัติบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีข้อมูลเกี่ยวกับประชากรในเขตพื้นที่บริการ เช่น ข้อมูลด้านเด็กวัยเรียน ประชากรว่างงาน ระดับการศึกษาของประชากร ฯลฯ	
4.	มีข้อมูลด้านประวัติบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีข้อมูลเกี่ยวกับประชากรในเขตพื้นที่บริการ เช่น ข้อมูลด้านเด็กวัยเรียน ประชากรว่างงาน ระดับการศึกษาของประชากร ฯลฯ และมีข้อมูลงบประมาณในการจัดการศึกษา	
5.	มีข้อมูลด้านประวัติบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีข้อมูลเกี่ยวกับประชากรในเขตพื้นที่บริการ เช่น ข้อมูลด้านเด็กวัยเรียน ประชากรว่างงาน ระดับการศึกษาของประชากร ฯลฯ มีข้อมูลงบประมาณในการจัดการศึกษา และมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระเบียบง่ายต่อการนำมาใช้	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 3
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบ
การบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	ไม่มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี	
2.	มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี	
3.	มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี และมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี	
4.	มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี และมีการใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบตรวจสอบรายการ ฯลฯ ในการประเมินผลการพัฒนาบุคลากรประจำปี	
5.	มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี มีการใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบตรวจสอบรายการ ฯลฯ ในการประเมินผลการพัฒนาบุคลากรประจำปีและมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องทุกปี	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 3
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบ
การบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	ไม่มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	
2.	มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานอย่างชัดเจนโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานการศึกษา	
3.	มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานอย่างชัดเจนโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาและชุมชน	
4.	มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานอย่างชัดเจนโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาและชุมชน และมีการดำเนินงานตามเป้าหมาย	
5.	มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานอย่างชัดเจนโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาและชุมชน มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย และมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องทุกปี	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 3
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบ
การบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 มีการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	ไม่มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร	
2.	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร	
3.	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน และมีการดำเนินงานตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร	
4.	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร และมีการใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบตรวจสอบรายการ ฯลฯ ในการประเมินผลการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร	
5.	มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร มีการใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบตรวจสอบรายการ ฯลฯ ในการประเมินผลการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กรอย่างต่อเนื่องทุกปี	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 3
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบ
การบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 มีการตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	ไม่มีการตรวจสอบและประเมินผล	
2.	มีการกำหนดระยะเวลาการตรวจสอบและประเมินผล	
3.	มีการกำหนดระยะเวลาการตรวจสอบและประเมินผล มีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกปี	
4.	มีการกำหนดระยะเวลาการตรวจสอบและประเมินผล มีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกปี และมีการสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	
5.	มีการกำหนดระยะเวลาการตรวจสอบและประเมินผล มีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกปี มีการสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล และมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงองค์กร	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2
- ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 3
- ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 4
- ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง
 พอใช้
 ดี
 ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบ
การบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 มีการสร้างขวัญกำลังใจและสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	ไม่มีการสร้างขวัญกำลังใจและสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร	
2.	มีสวัสดิการแก่บุคลากรในองค์กร	
3.	มีสวัสดิการแก่บุคลากรในองค์กร และมีการให้โบนัส หรือประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษประจำปีอย่างเป็นธรรม	
4.	มีสวัสดิการแก่บุคลากรในองค์กร มีการให้โบนัส หรือประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษประจำปีอย่างเป็นธรรม และส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในงานอาชีพแก่บุคลากร เช่น การศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน ฯลฯ	
5.	มีสวัสดิการแก่บุคลากรในองค์กร มีการให้โบนัส หรือประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษประจำปีอย่างเป็นธรรม ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในงานอาชีพแก่บุคลากร เช่น การศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน ฯลฯ และส่งเสริมให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 3
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 4
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 5

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 10 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบบริหารการจัดการ งบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีการดำเนินงานตามแผนและวิธีการงบประมาณ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	นำโครงการ/กิจกรรมในเทศบัญญัติหรือข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย มาจัดทำเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (รายไตรมาส)	
2.	ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามโครงการ/กิจกรรมในแผนการใช้จ่าย งบประมาณ (รายไตรมาส)	
3.	จัดซื้อจัดจ้างได้ทันภายในปีงบประมาณ	
4.	ทำการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรมได้ทันภายในปีงบประมาณ	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 1 ข้อ
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 10 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบบริหารการจัดการ
งบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มีการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ คุ่มค่า โปร่งใสและ
ตรวจสอบได้

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	มีการดำเนินการควบคุมภายในของ อปท.	
2.	มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในของ อปท. หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการตรวจสอบภายใน	
3.	มีเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสิ่งบ่งชี้ที่แสดงให้เห็นว่า องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นได้เปิดเผย เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการ จัดซื้อ จัดจ้าง ให้ประชาชนและผู้สนใจทราบ	
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการที่มาจากประชาชน เพื่อความโปร่งใสในการจัดซื้อ จัดหา เช่น คณะกรรมการเบิกจ่ายเงิน คณะกรรมการตรวจรับ	
5.	มีการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินมีการพัฒนาจิตสำนึก และจรรยาบรรณให้กับเจ้าหน้าที่	
6.	มีการพัฒนาจิตสำนึกและจรรยาบรรณให้กับเจ้าหน้าที่	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ
ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 5 ข้อ
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 6 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 10 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบบริหารการจัดการ งบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีการประเมินสรุปรายงานผลการใช้งบประมาณ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณ	
2.	จัดทำเครื่องมือประเมินผลการใช้งบประมาณ	
3.	มีการประเมินผลการใช้งบประมาณ เมื่อสิ้นสุดโครงการและเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	
4.	มีการรายงานผลการใช้งบประมาณทุกไตรมาส	
5.	มีการประชุมสรุปผลการประเมินการใช้แผนการใช้จ่ายงบประมาณทุกไตรมาสและเมื่อสิ้นปีงบประมาณ นำผลการประชุมไปปฏิบัติ	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 5 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 10 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบบริหารการจัดการ งบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 มีการนำผลการใช้งบประมาณในแต่ละปีไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลผลการใช้งบประมาณประจำปี	
2.	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการใช้งบประมาณประจำปี	
3.	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา อุปสรรคและโอกาสจาก ผลการใช้งบประมาณประจำปี	
4.	นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาและเพื่อการวางแผน การใช้จ่ายงบประมาณในปีต่อไป	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 1 ข้อ
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 11 หน่วยงานการศึกษาของ อบท. จัดให้มีระบบการบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและ
สิ่งก่อสร้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 มีการดำเนินการตามแผนจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และใช้
ทุกอย่างคุ้มค่า

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
2	มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามแผนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	
3	ดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และมีแผนดำเนินการ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
4	จัดทำทะเบียนควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามระเบียบ	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 3
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 11 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. จัดให้มีระบบการบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและ
สิ่งก่อสร้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 มีการจัดเก็บและรักษาอย่างเป็นระบบ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการจัดเก็บ และบำรุงรักษา	
2	มีเจ้าหน้าที่ หรือผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง แต่ไม่มีการบำรุงรักษา	
3	มีเจ้าหน้าที่จัดเก็บ และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยแยกประเภทให้เป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการใช้งาน	
4	มีเจ้าหน้าที่จัดเก็บ และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มีการดูแลบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานได้	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
- ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2
- ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 3
- ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 11 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. จัดให้มีระบบการบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและ
สิ่งก่อสร้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 มีการประเมินสรุปรายงานผลการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีการประเมินสรุปรายงานผลการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่ง	
2	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี ตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการพัสดุ ของ อปท. พ.ศ.2548	
3	ดำเนินการตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ครบถ้วน ทุกหมวดหมู่	
4	สรุปรายงานผลการตรวจสอบพัสดุ ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2
ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 3
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 11 หน่วยงานการศึกษาของ อปท. จัดให้มีระบบการบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 มีการนำผลจากการรายงาน การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในแต่ละปีไปปรับปรุงและพัฒนา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	ไม่มีการนำผลจากการรายงาน การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในแต่ละปีไปปรับปรุง และพัฒนา	
2	มีการจัดทำรายงานผล การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปี	
3	นำผลการรายงาน เป็นข้อมูลจัดหาพัสดุ ของปีงบประมาณต่อไป	
4	นำผลการรายงานไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานพัสดุในปีต่อไป	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 1
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 3
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน ข้อ 2 - ข้อ 4

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 12 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการสถานที่และ
แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีการจัดทำแผนการใช้สถานที่และแหล่งการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	มีคณะกรรมการจัดทำแผนการใช้สถานที่และแหล่งการเรียนรู้	
2.	มีการสำรวจข้อมูล รวบรวมข้อมูลการใช้สถานที่และแหล่งการเรียนรู้	
3.	มีการจัดทำประชาพิจารณ์แผนการใช้สถานที่และแหล่งการเรียนรู้	
4.	มีการสรุปรวบรวมแผนการใช้สถานที่และแหล่งการเรียนรู้เป็นรูปเล่ม	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 0 - 1 ข้อ
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 12 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการสถานที่และ
แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มีการดำเนินการตามแผนการใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	มีปฏิทินปฏิบัติงานการใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้	
2.	มีผู้รับผิดชอบตามแผนการใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้	
3.	มีทะเบียนการใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้	
4.	มีเครือข่ายการใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้	
5.	มีการพัฒนาปรับปรุงสถานที่และแหล่งเรียนรู้	
6.	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานที่และแหล่งเรียนรู้	

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 0 - 3 ข้อ
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 5 ข้อ
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 6 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง
 พอใช้
 ดี
 ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 12 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการสถานที่และ
แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนการใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินผล	
2.	มีเครื่องมือประเมินการใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้	
3.	มีการสรุปผลการประเมินและรายงานผล	
4.	มีการเผยแพร่ผลการประเมิน	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 0 - 1 ข้อ
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านกระบวนการ

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 12 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการสถานที่และ
แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 มีการนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	มีการรายงานผลการปรับปรุงและพัฒนา	
2.	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ผลการประเมิน	
3.	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยตามผลการประเมิน	
4.	จัดกิจกรรมโครงการตามผลการประเมิน	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 0 - 1 ข้อ
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรฐานด้านผลผลิต

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 13 หน่วยงานทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประสิทธิภาพในการ
บริหารจัดการองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 บรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	สำนักงานมีขนาดพื้นที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน มีการจัดวางครุภัณฑ์สำนักงานได้อย่างลงตัว สะดวกต่อการปฏิบัติงาน	
2.	สำนักงานมีความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ	
3.	บุคลากรใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติงาน	
4.	ผู้บริหารให้การส่งเสริม สนับสนุนข้อมูล ความรู้ใหม่ ๆ แก่บุคลากร	
5.	บุคลากรในองค์กรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 0 - 2 ข้อ
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 5 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานด้านผลผลิต

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 13 หน่วยงานทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประสิทธิภาพในการ
บริหารจัดการองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้มากกว่าร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	
2.	การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดมากกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	
3.	การดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	
4.	รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 1 ข้อ
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 2 ข้อ
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานด้านผลผลิต

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 14 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม
เกณฑ์ที่กำหนด (เฉพาะ อบท.ที่มีโรงเรียนในสังกัด)

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- 4 หมายถึง มีจำนวนผู้เรียนมีลักษณะตามรายการประเมิน มากกว่าร้อยละ 90 ของผู้เรียนทั้งหมด
- 3 หมายถึง มีจำนวนผู้เรียนมีลักษณะตามรายการประเมิน ระหว่างร้อยละ 75 - ร้อยละ 89 ของผู้เรียนทั้งหมด
- 2 หมายถึง มีจำนวนผู้เรียนมีลักษณะตามรายการประเมิน ระหว่างร้อยละ 50 - ร้อยละ 74 ของผู้เรียนทั้งหมด
- 1 หมายถึง มีจำนวนผู้เรียนมีลักษณะตามรายการประเมิน น้อยกว่าร้อยละ 50 ของผู้เรียนทั้งหมด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	ผู้เรียนมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข				
2	ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย การได้ยิน สายตา และอนามัยช่องปาก ตามเกณฑ์ที่กำหนด				
3	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ สิ่งมอมเมา หรือโรคติดต่อร้ายแรง				
4	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี หรือกีฬา				
5	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์				
6	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม				
7	ผู้เรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การเข้าห้องสมุด การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ				
8	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบวัดผล ประเมินผล				
รวม					
รวมเฉลี่ย					

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยไม่เกิน 1.00
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 1.00 แต่ไม่เกิน 2.00
ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 2.00 แต่ไม่เกิน 3.00
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานด้านผลผลิต

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 14 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 เด็ก เยาวชนและประชาชน มีการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพดำรงชีวิต
อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (เฉพาะการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

- 4 หมายถึง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมตั้งแต่จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป
- 3 หมายถึง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมจำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม
- 2 หมายถึง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมจำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม
- 1 หมายถึง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมจำนวน 0-1 โครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				
2	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัย ศิลปะ ดนตรี กีฬา				
3	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				
4	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และอาชีพ				
5	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
6	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมการป้องกันยาเสพติดและโรคเอดส์				
7	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง				
8	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
รวม					
รวมเฉลี่ย					

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยไม่เกิน 1.00
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 1.00 แต่ไม่เกิน 2.00
ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยเกิน 2.00 แต่ไม่เกิน 3.00
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนรวมเฉลี่ยมากกว่า 3.00 ขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานด้านผลผลิต

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 15 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เติบโตทันและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบทอดศิลปะวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 เด็ก เยาวชนและประชาชน เติบโตทันและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ	
2	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันศาสนา	
3	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	
4	มีกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม เกี่ยวกับการเทิดทูนสถานบันชาติ	
5	มีกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม เกี่ยวกับการเทิดทูนสถานบันศาสนา	
6	มีกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรม เกี่ยวกับการเทิดทูนสถานบันพระมหากษัตริย์	

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 3 ข้อ
 ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 4 ข้อ
 ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 5 ข้อ
 ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการประเมิน จำนวน 6 ข้อ

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มาตรฐานด้านผลผลิต

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 15 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบทอดศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 เด็ก เยาวชน ประชาชน สืบทอดศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	มีศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน.....ศูนย์
2	มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน..... โครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง ไม่มีศูนย์และไม่มีการจัดโครงการ/กิจกรรม
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีอย่างน้อย 1 ศูนย์และ 1 โครงการ/กิจกรรม
ระดับ 3 ดี หมายถึง มีอย่างน้อย 1 ศูนย์และ 2 โครงการ/กิจกรรม
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีอย่างน้อย 1 ศูนย์และ 3 โครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....



เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานด้านผลลัพธ์

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 16 การบริหารมีประสิทธิภาพ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 การปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหน่วยงานการศึกษา ของ อปท. และบรรลุเป้าหมายของจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาว่าดำเนินการได้เพียงใด
แล้วกรอกลงในช่องผลการดำเนินงาน

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	การปฏิบัติงานของหน่วยการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ดำเนินการได้ ร้อยละ..... ของมาตรฐานทั้งหมด
2	การปฏิบัติงานของหน่วยการศึกษابرลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา	ดำเนินการได้ ร้อยละ..... ของตัวชี้วัดทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการที่ประเมิน ข้อ 1 และข้อ 2 ได้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของทั้งหมด
- ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการที่ประเมิน ข้อ 1 และข้อ 2 ได้ร้อยละ 50 - 70 ของทั้งหมด
- ระดับ 3 ดี หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการที่ประเมิน ข้อ 1 และข้อ 2 ได้ร้อยละ 71 - 89 ของทั้งหมด
- ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง มีการดำเนินการตามรายการที่ประเมิน ข้อ 1 และข้อ 2 ได้ร้อยละ 90 ของทั้งหมดขึ้นไป

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานด้านผลลัพธ์

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 16 การบริหารมีประสิทธิภาพ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารของหน่วยงานการศึกษา

16.2.1 ความพึงพอใจของประชาชน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)	
1	นโยบายพัฒนาทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
2	การให้บริการของบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
3	การมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย						
4	การพัฒนาเด็กเล็ก เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
5	การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก						
6	การจัดกิจกรรมสำหรับเยาวชน						
7	การจัดกิจกรรมทางการออกกำลังกายหรือกีฬา นันทนาการ						
8	การจัดกิจกรรมทางการส่งเสริมอาชีพ						
9	การจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น						
10	การจัดกิจกรรมเพื่อเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์						
11	การจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และสืบทอดด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น						



การให้คะแนน

มากที่สุด	ให้	5 คะแนน
มาก	ให้	4 คะแนน
ปานกลาง	ให้	3 คะแนน
น้อย	ให้	2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ปรับปรุง	หมายถึง	คะแนนรวม 1 - 11 คะแนน
ระดับ 2	พอใช้	หมายถึง	คะแนนรวม 12 - 22 คะแนน
ระดับ 3	ดี	หมายถึง	คะแนนรวม 23 - 33 คะแนน
ระดับ 4	ดีมาก	หมายถึง	คะแนนรวม 34 - 44 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....
.....

เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานด้านผลลัพธ์

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ผู้ประเมิน..... วันที่ประเมิน.....

มาตรฐานที่ 16 การบริหารมีประสิทธิภาพ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารของหน่วยงานการศึกษา

16.2.2 ความพึงพอใจของบุคลากรภายใน อปท. ที่ใช้บริการของหน่วยงานการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)	
1	นโยบายพัฒนาทางด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
2	ความมีมนุษยสัมพันธ์ของบุคลากร						
3	ความเต็มใจในการให้บริการของบุคลากร						
4	ความสุภาพในการให้บริการของบุคลากร						
5	ความสะอาด รวดเร็วในการให้บริการ						
6	คุณภาพการให้บริการของหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						

การให้คะแนน

- มากที่สุด ให้ 5 คะแนน
- มาก ให้ 4 คะแนน
- ปานกลาง ให้ 3 คะแนน
- น้อย ให้ 2 คะแนน
- น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน



เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนรวม 1 - 7 คะแนน
ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง คะแนนรวม 8 - 15 คะแนน
ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนรวม 16 - 23 คะแนน
ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนรวม 24 - 30 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

ความคิดเห็น.....

.....

ภาคผนวก

มาตรฐานหน่วยงานการศึกษา

ของ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



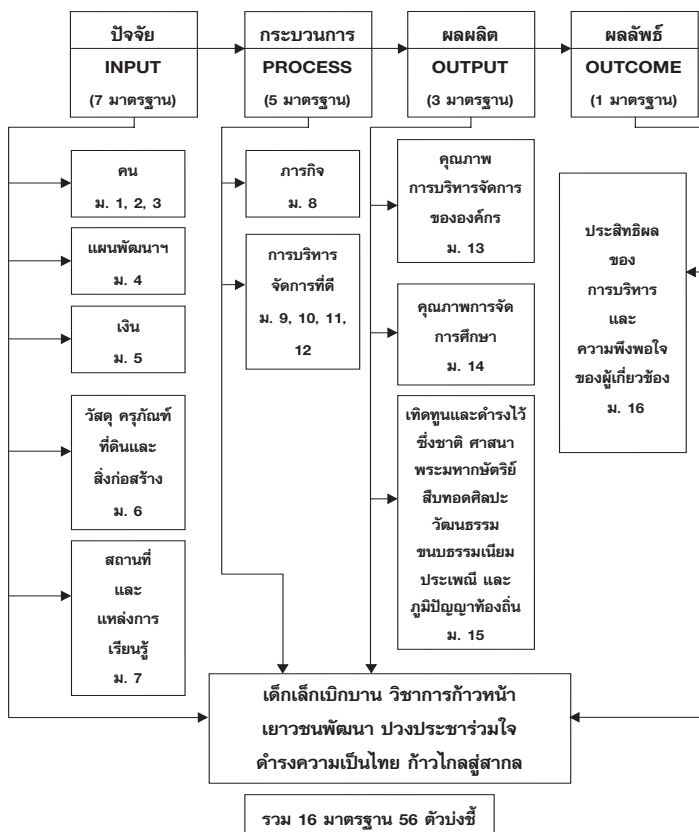
อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ

1. การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้
2. การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุล ระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และ วัฒนธรรม
3. การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดี ในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม ตั้งแต่วัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ
5. สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็น ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งตนเอง และพึ่งกันเองได้และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์ด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น

จัดการศึกษาทุกระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของคนในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการ วิถีชีวิตให้อยู่ ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ และมีความสุขที่ยั่งยืน สอดคล้องกับ สภาพความต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ เพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ

การบริหารเชิงระบบ (SYSTEM APPROACH)



มาตรฐานหน่วยงานการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านปัจจัย

มาตรฐานด้านปัจจัยมี 7 มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ 1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภาวะผู้นำ และมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ 2 นักบริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจำนวน เพียงพอ
- มาตรฐานที่ 3 บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และมีจำนวนเพียงพอ
- มาตรฐานที่ 4 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาการศึกษา
- มาตรฐานที่ 5 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ 6 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างในการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ 7 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานมีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภาวะผู้นำและมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ
มี 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- 1.1 มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีภาวะผู้นำ
- 1.2 มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการบริหาร จัดการ
- 1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมนุษยสัมพันธ์

มาตรฐานที่ 2 นักบริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณสมบัติ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และ
มีจำนวนเพียงพอ

มี 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- 2.1 มีจำนวนตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี
- 2.2 มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ
- 2.3 มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 2.4 มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานการปฏิบัติตน

มาตรฐานที่ 3 บุคลากรในหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ
มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และมีจำนวนเพียงพอ

มี 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- 3.1 มีจำนวนตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี

3.2 มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง

3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์

มาตรฐานที่ 4 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแผนพัฒนา การศึกษา

มี 3 ตัวบ่งชี้ คือ

4.1 มีข้อมูล ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.2 มีแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา

4.3 มีแผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี

มาตรฐานที่ 5 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแผน การใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการ

มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ

5.1 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

5.2 มีแผนการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณ

มาตรฐานที่ 6 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างในการ บริหารจัดการ

มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ

6.1 มีแผน การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

6.2 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างในการบริหารจัดการ ตามภารกิจ

มาตรฐานที่ 7 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการ พัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

มี 5 ตัวบ่งชี้ คือ

7.1 มีสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.2 มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

7.3 มีศูนย์เยาวชน

7.4 มีสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกาย

7.5 มีศูนย์ หรือสถานที่ฝึกอาชีพ

มาตรฐานด้านกระบวนการ

มาตรฐานด้านกระบวนการมี 5 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 8 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการดำเนินงานตามพันธกิจ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดการองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร

มาตรฐานที่ 10 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการงบประมาณ

มาตรฐานที่ 11 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดให้มีระบบการบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง

มาตรฐานที่ 12 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการสถานที่ และ แหล่งเรียนรู้ อย่าง เป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานมีดังนี้

มาตรฐานที่ 8 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการ ดำเนินงานตามพันธกิจ อย่างเป็นระบบ มี 7 ตัวบ่งชี้ คือ

- 8.1 มีการดำเนินงานด้านศูนย์เด็กเล็ก
- 8.2 มีการดำเนินงานด้านปฐมวัย
- 8.3 มีการดำเนินงานด้านการศึกษาภาคบังคับ
- 8.4 มีการดำเนินงานด้านการศึกษาช่วงชั้นที่ 4 และอาชีวศึกษา
- 8.5 มีการดำเนินงานด้านการศึกษาจากระบบและตามอัธยาศัย
- 8.6 มีการดำเนินงานด้านส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรม เด็ก เยาวชนและประชาชน
- 8.7 มีการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 9 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัด องค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหาร งาน และพัฒนาองค์กรอย่าง เป็นระบบ

มี 7 ตัวบ่งชี้ คือ

- 9.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยน ได้เหมาะสมตาม สถานการณ์
- 9.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- 9.3 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 9.4 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 9.5 มีการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ขององค์กร
- 9.6 มีการตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 9.7 มีการสร้างขวัญ กำลังใจ และสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร

มาตรฐานที่ 10 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบ การบริหารจัดการงบประมาณ

มี 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- 10.1 มีการดำเนินการตามแผนงบประมาณและวิธีการงบประมาณ
- 10.2 มีการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 10.3 มีการประเมิน สรุปรายงานผลการใช้งบประมาณ
- 10.4 มีการนำเสนอผลการใช้งบประมาณในแต่ละปีไปปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 11 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้ มีระบบการบริหารวัสดุครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง

มี 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- 11.1 มีการดำเนินการตามแผนจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง และใช้อย่างคุ้มค่า
- 11.2 มีการจัดเก็บและบำรุงรักษาอย่างเป็นระบบ
- 11.3 มีการประเมิน สรุปรายงานผลการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง
- 11.4 มีการนำผลจากการรายงานผลการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างในแต่ละปีไปปรับปรุง และพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 12 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดมีการ บริหารจัดการสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

มี 4 ตัวบ่งชี้ คือ

- 12.1 มีการจัดทำแผนการใช้สถานที่และแหล่งการเรียนรู้
- 12.2 มีการดำเนินการตามแผนการใช้สถานที่และแหล่ง การเรียนรู้
- 12.3 มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนการใช้สถานที่ และแหล่งการเรียนรู้
- 12.4 มีการนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านผลผลิต

มาตรฐานด้านผลผลิตมี 3 มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ 13 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
- มาตรฐานที่ 14 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- มาตรฐานที่ 15 หน่วยงานการศึกษาจัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานมีดังนี้

มาตรฐานที่ 13 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- 13.1 มีบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- 13.2 ผลการดำเนินตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

มาตรฐานที่ 14 หน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการ ศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- 14.1 ผู้เรียนมีพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 14.2 เด็ก เยาวชน และประชาชนมีการพัฒนาทุกด้านอย่าง เต็มศักยภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 15 หน่วยงานการศึกษาจัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- 15.1 เด็ก เยาวชน ประชาชน เทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 15.2 เด็ก เยาวชน ประชาชน สืบทอด ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานด้านผลลัพธ์

มาตรฐานที่ 16 การบริหารมีประสิทธิภาพ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การบริหาร

มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- 16.1 การปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และบรรลุเป้าหมายของจุดมุ่งหมายเพื่อ การพัฒนา
- 16.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารของหน่วยงาน การศึกษา



มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

ตัวบ่งชี้

- 1.1 กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์
- 1.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิต และ การพัฒนาสังคม
- 1.3 ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว
- 1.4 ทักษะทางสังคม
- 1.5 คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา

จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ได้ฝึกการคิด ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขในการเรียนรู้ ครู ศึกษาคณาจารย์รู้จักกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียม การสอนและใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิด ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

ความสำเร็จของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นอยู่กับ 1) ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ ผู้เรียน ครู ศึกษาคณาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ปกครองและ สมาชิกชุมชน และ 2) ปัจจัยด้านการบริหาร ได้แก่ หลักการบริหารจัดการ และ หลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้

- 2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู ศึกษาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง เป็นระบบและมีคุณภาพ
- 2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

มาตรฐานที่ 3 แนวทางสร้างแหล่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้

การสร้างวิธีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

การเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคน มีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัยและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วย รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนสังคม จะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของคนไทย ในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ตัวบ่งชี้

- 3.1 การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้
- 3.2 การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไก การเรียนรู้
- 3.3 การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับ ทุกมิติของสังคม



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิจัดทำมาตรฐานหน่วยงานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	นายศักดิ์ศรี นิฉถาวร	ครู	ทม.กระบี่	35	นางปนัดดา วิรัชิตากุล	ศึกษานิเทศก์	ทน.นครปฐม
2	นายวินัย เดชรัตนสุวรรณ	ผอ.สถานศึกษา	ทม.กาญจนบุรี	36	น.ส.ศศิมา มีบุญญา	ศึกษานิเทศก์	ทน.นครปฐม
3	นางภาวระวี สุชาบูรณ์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.กาญจนบุรี	37	นางระพีพรรณ พรหมอาจ	ผอ.สถานศึกษา	ทม.นครพนม
4	น.ส.สมเพ็ชร หลักเงินชัย	ศึกษานิเทศก์	ทม.กาญจนบุรี	38	นางเสาวณีย์ เสโลห์	ครู	ทน.นครพนม
5	นายเอนก รอดโพธิ์ทอง	ครู	ทม.กาญจนบุรี	39	นายไตรรงค์ คัมภีร์พงษ์	ศึกษานิเทศก์	ทน.นครราชสีมา
6	นายวีเชียร สมภาร	ผอ.สำนักการศึกษา	ทม.กาฬสินธุ์	40	นายศักดิ์เดช คงสูงเนิน	ผอ.สถานศึกษา	ทน.นครราชสีมา
7	นายประโยชน์ ชารไสว	ผอ.สถานศึกษา	ทม.กาฬสินธุ์	41	นางทัศนีย์ พุ่มโพธิ์	ครู	ทน.นครราชสีมา
8	นายศิธาชัย ศรีอุดม	ผอ.สถานศึกษา	ทม.กำแพงเพชร	42	นายจิรศักดิ์ กิรติวารการ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.บัวใหญ่
9	นายวิชิน หมั่นศรีจุม	ครู	ทน.ขอนแก่น	43	นางคมคาย ภิญโญ	ผอ.สถานศึกษา	ทม.บัวใหญ่
10	นายประพิช แจ่มหินไวย	ผอ.กองการศึกษา	ทม.เมืองพล	44	นายอาร์ณ สุวรรณโน	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ปากพ่อง
11	นายรังสรรค์ ฝักัง	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ท่าใหม่	45	นายสมหมาย เรืองรัตน์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ปากพ่อง
12	นายบำเหน็ญ เพ็ญงาม	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ฉะเชิงเทรา	46	น.ส.วรรติ อนุมาศ	ครู	ทม.ปากพ่อง
13	นางนงนุช พรชัยไชยวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	ทม.ชลบุรี	47	นางพมพร บำรุงจิต	ผอ.สถานศึกษา	ทน.นครสวรรค์
14	นายธวัชชัย รัตติญญ	ผอ.สำนักการศึกษา	เมืองพัทยา	48	น.ส.นวลจันทร์ เพ็ญประดับพร	ศึกษานิเทศก์	ทน.นครสวรรค์
15	นายสถาพร เกาะมัน	ผอ.กองการศึกษา	ทม.พนัสนิคม	49	นายปัญญา พลนิกร	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ชุมแสง
16	นายชาญชัย เสียงสังข์	ผอ.กองการศึกษา	ทม.บ้านบึง	50	นางสุภาพร โรจน์สุวรรณ	ผอ.สถานศึกษา	ทน.นนทบุรี
17	นายพัชรพล ปานณรงค์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.บ้านบึง	51	นายณรงค์ เกิดเทศ	ผอ.สถานศึกษา	ทน.นนทบุรี
18	นางอโนชา อุ่นเจริญ	ศึกษานิเทศก์	ทม.ศรีราชา	52	นางพิชามญชุ์ เรืองสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์	ทน.นนทบุรี
19	นางชนิษฐ์ศรี ล้ออารีย์	ศึกษานิเทศก์	ทต.แหลมฉบัง	53	นางโสภี วิวัฒน์ชาวกิจ	ครู	ทน.นนทบุรี
20	นายนาวัน จองวงษ์	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ชัยนาท	54	น.ส.วัลลภา โล่ห์สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	ทม.บางบัวทอง
21	นายราชนนทร์ อัสเวศน์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ชัยนาท	55	นายธวัชชัย สว่างวงศ์	รอง ผอ.สำนักการศึกษา	ทน.นราธิวาส
22	นายสุชาติ แสงตะวัน	รอง ผอ.สถานศึกษา	ทม.ชุมพร	56	นางนิภาภรณ์ ทองสุวรรณ	ผอ.สถานศึกษา	ทน.นราธิวาส
23	นางเพ็ญจันทร์ ฉั่ววิเชียร	ครู	ทม.ชุมพร	57	นางทิพากร ทองนพคุณ	ครู	ทน.นราธิวาส
24	นายพิชิต พันธุ์ทิพย์แพทย์	ศึกษานิเทศก์	ทน.เชียงราย	58	นายประสาธ ศรีสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์	ทม.น่าน
25	นายศาสตรา ทัพปราบ	ผอ.สถานศึกษา	ทน.เชียงใหม่	59	นายคงคา โนนศรี	ผอ.กองการศึกษา	ทม.บุรีรัมย์
26	นางเสาวลักษณ์ ชมมณฑา	ผอ.สถานศึกษา	ทน.เชียงใหม่	60	นางจินตนา ลวดลาย	ผอ.สถานศึกษา	ทม.บุรีรัมย์
27	นางวรรณภา โนรี	ผอ.สถานศึกษา	ทน.ตรัง	61	นายวิชัย ปาละศักดิ์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ปทุมธานี
28	นายประกาศ ทองนะ	ผอ.สถานศึกษา	ทน.ตรัง	62	นางนุชญา จารุพานานท์	ศึกษานิเทศก์	ทม.ประจวบคีรีขันธ์
29	นางกรรทอง สุวรรณฤทธิ์	ครู	ทน.ตรัง	63	น.ส.นุสรณ์จิต ธรรมศิริ	ครู	ทม.ประจวบคีรีขันธ์
30	นายธวัชชัย เครืออยู่	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ตาก	64	นางนันทาวดี ยี่สุน	ศึกษานิเทศก์	ทม.ปราจีนบุรี
31	น.ส.เทพสุดา แพงจันทร์ศรี	นักวิชาการศึกษา	ทม.ตาก	65	น.ส.อนิตา ไม้แต	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ปราจีนบุรี
32	นายประติษฐ์ หมวดเมือง	ครู	ทม.ตาก	66	นางพัทตร์พิมล โล่ห์รัตน์	ศึกษานิเทศก์	ทน.พระนครศรีอยุธยา
33	นางบงอร สีตารอด	ครู	ทม.นครนายก	67	นางปรานอม สมนันท์	ครู	ทต.ท่าเรือ
34	นายชลิต ตุ่มทองคำ	ผอ.สถานศึกษา	ทน.นครปฐม	68	นายประเสริฐ แนวหลาน	ผอ.กองการศึกษา	ทม.พะเยา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
69	นายสมชาย ชิตเชื้อ	ผอ.กองการศึกษา	ทต.ตะกั่วป่า	104	นางแพรว ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์	ทต.สมุทรปราการ
70	นายกิตติธรร วังศิวิชัยรุ่งรัมย์	ศึกษานิเทศก์	ทต.พิจิตร	105	น.ส.วัลย์ลักษณ์ วชิรเชื่อนพันธ์	ผอ.สถานศึกษา	ทต.พระประแดง
71	นายณรงค์ ทับบุญมี	ผอ.สถานศึกษา	ทต.พิจิตร	106	นายโสภาส บุญฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์	ทต.สมุทรสงคราม
72	น.ส.คณิภัท เลี้ยงทรัพย์	ครู	ทต.พิจิตร	107	นายชูชีพ พงษ์สมบุญ	ครู	ทต.สมุทรสงคราม
73	น.ส.จันทร์ศรี กักตังคี	ผอ.สำนักการศึกษา	ทต.พิษณุโลก	108	น.ส.มาลี ริมประพันธ์	ศึกษานิเทศก์	ทต.สระบุรี
74	นางวิไลวรรณ วัฒนากุล	ผอ.สถานศึกษา	ทต.พิษณุโลก	109	นายธรรมบุญ ประทุมมาลัย	ผอ.กองการศึกษา	ทต.สระบุรี
75	นายมานะ สอนสารี	ผอ.สถานศึกษา	ทต.พิษณุโลก	110	นายพรชัย บัวเรือง	ศึกษานิเทศก์	ทต.อรัญประเทศ
76	น.ส.ชฎาติ ลิลิตธรรม	ผอ.สถานศึกษา	ทต.เพชรบุรี	111	น.ส.วนิดา ศรีสุภา	ผอ.กองการศึกษา	ทต.สุโขทัยธานี
77	นายไพฑูรย์ หัวป่อง	ศึกษานิเทศก์	ทต.หล่มสัก	112	นางอรอุมา รอดคง	ครู	ทต.สุโขทัยธานี
78	นายชนบ จรูญศรีสวัสดิ์	ผอ.สถานศึกษา	ทต.พัทลุง	113	นางกุลชญา เทียงตรง	ศึกษานิเทศก์	ทต.สุพรรณบุรี
79	นางแสงจันทร์ แก้วกลัด	ครู	ทต.ภูเก็ต	114	นางวันทนา วินิจโกศล	ครู	ทต.สุพรรณบุรี
80	นางสมทรง อาจลออ	ครู	ทต.มหาสารคาม	115	นางจิระวรรณ บุญปลอด	ศึกษานิเทศก์	ทต.สุราษฎร์ธานี
81	น.ส.แวมือแย ดาราแม่	ผอ.สถานศึกษา	ทต.ยะลา	116	นางฉัตรทอง ศิริศักดิ์	ผอ.สถานศึกษา	ทต.นาสาร
82	นายไพฑูรย์ มานะดี	ครู	ทต.ร้อยเอ็ด	117	น.ส.สุวรรณา วัชรอาภาไพฑูรย์	ศึกษานิเทศก์	ทต.อ่างทอง
83	น.ส.สุนิดา วิทย์บำรุง	ศึกษานิเทศก์	ทต.ระนอง	118	นายมนัส ครองญาติ	ผอ.สถานศึกษา	ทต.อ่างทอง
84	นางเรวดี รัตต์บุญ	ผอ.กองการศึกษา	ทต.ระยอง	119	นายสุเทพ กิ่งกลม	ครู	ทต.ป่าโมก
85	นางสุกัลลักษณ์ ตั้งกลางบุญ	ผอ.สถานศึกษา	ทต.ระยอง	120	น.ส.พรศรี เคนถาวร	ศึกษานิเทศก์	ทต.อุดรธานี
86	นายบุญสืบ เจริญรัตน์	ผอ.สถานศึกษา	ทต.ระยอง	121	นางละเอียด อินทรตั้ง	ครู	ทต.อุดรธานี
87	น.ส.ศรีสุดา ประคนรี	ผอ.สถานศึกษา	ทต.ราชบุรี	122	น.ส.ทิวาพร รัตนศักดิ์	ผอ.กองการศึกษา	ทต.อุดรดิตถ์
88	นายจักรพงษ์ จันทร์มณี	ทต.ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	ทต.โพธาราม	123	นายประสิทธิ์ ดวงมา	ผอ.สถานศึกษา	ทต.อุดรดิตถ์
89	นายวิชัย ไชโย	ผอ.สถานศึกษา	ทต.โพธาราม	124	นายสุชิน เปรมวิชัย	รอง ผอ.สถานศึกษา	ทต.ศรีพนมมาศ
90	นายเรวัตน์ มุสิกเจริญนันท์	ผอ.สถานศึกษา	ทต.บ้านโป่ง	125	น.ส.แก้วตา โตอารีย์มิตร	รอง ผอ.สถานศึกษา	ทต.อุทัยธานี
91	นางจิราภรณ์ เลี้ยงตระกูลงาม	ศึกษานิเทศก์	ทต.ลพบุรี	126	นายสิทธิชัย กัดติชาติ	ศึกษานิเทศก์	ทต.อุทัยธานี
92	นางกัลลิณพกา รอดอัมพร	ผอ.สถานศึกษา	ทต.ลพบุรี	127	น.ส.กาญจนา วิริยะพานิช	ครู	ทต.อุทัยธานี
93	นางนพวรรณ ปาลวัฒน์	ครู	ทต.ลพบุรี	128	นางลมโซย อูยะพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	ทต.อุบลราชธานี
94	นายสุทิน ศรีวิจิตร	ศึกษานิเทศก์	ทต.ลำปาง	129	นายนิสิต พรสุวรรณ	ครู	ทต.พิบูลมังสาหาร
95	นางบานเย็น แสงเจริญ	ผอ.สถานศึกษา	ทต.ลำปาง	130	น.ส.วรรณศรี ปัญญาประทุม	ผอ.กองการศึกษา	ทต.อำนาจเจริญ
96	นางศิริพร ธรรมสถิตวงศ์	ครู	ทต.ลำปาง	131	นายเสริมศักดิ์ ดั่งอินทร์		ทต.ยะลา
97	นายชุมพล ปันอิน	ผอ.กองการศึกษา	ทต.ลำพูน	132	นายณรงค์ชัย หงสารกุล		ทต.ตะพานหิน
98	น.ส.จิราพร พิซันพรหม	ผอ.สถานศึกษา	ทต.ลำพูน	133	นายเจริญ นนทะโชติ		ทต.สกลนคร
99	นายอัครเดช ดอกไม้	ศึกษานิเทศก์	ทต.เลย	134	นายสมเกียรติ รัตนบุรี		ทต.พัทลุง
100	นายมนตรี มีสูงเนิน	ศึกษานิเทศก์	ทต.สกลนคร	135	นายสมาน บุญเหาะ		ทต.หัวหิน
101	น.ส.ชุติมา เศษดี	ผอ.กองการศึกษา	ทต.สตูล	136	นายธรรกา เหล็กกล้า		ทต.ภูเก็ต
102	น.ส.วรรณิ์ พิษณุพันธ์	ผอ.สถานศึกษา	ทต.สตูล	137	นายวรการ ทัดกลาง		ทต.โนนสูง
103	น.ส.ปัญญาลักษณ์ สุวรรณรัตน์	ศึกษานิเทศก์	ทต.สตูล				



**ปฏิรungskุณวุฒิประเมินประสิทธิภพการบริหารงานด้านการการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2549**

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 18-27 มกราคม 2549 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	นายเสริมศักดิ์ ตัวอินทร์	ผอ.กองการศึกษา	ทม.กระบี่	38	นายประกิจ ต้นเดี่ยว	รอง ผอ.สำนักการศึกษา	ทม.นครนายก
2	นางภารวี สุขามูรณ์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.กาญจนบุรี	39	นายพินิจ พุ่มชูแสง	ผอ.กองการศึกษา	ทม.นครปฐม
3	นางจรรย์ญา ทองดีเลิศ	ผอ.สถานศึกษา	ทม.กาญจนบุรี	40	นางปนัดดา วิรัชนิดากุล	ศึกษานิเทศก์	ทม.นครปฐม
4	น.ส.สมเพ็ชร หลักเงินชัย	ศึกษานิเทศก์	ทม.กาญจนบุรี	41	น.ส.ศศิมา มีบุญญา	ศึกษานิเทศก์	ทม.นครปฐม
5	นางเรจินา รัตตะเสวี	ศึกษานิเทศก์	ทม.กาญจนบุรี	42	นางสมหมาย ประเสริฐเจริญสุข	ครู	ทม.นครปฐม
6	นายกำธร เพ็ญตระกูล	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ท่าเรือพระแท่น	43	นายจักรกฤษณ์ บรรจจชชาธาร	ผช.ผอ.ร.ร.	ทม.นครปฐม
7	นายวินัย สุคันธวรัตน์	ผอ.กองการศึกษา	ทต.ท่าม่วง	44	นายอนันท์ สมุทรเพ็ชร์	ครู	ทม.นครปฐม
8	นายวีเชียร สมภาร	ผอ.สำนักการศึกษา	ทม.กาฬสินธุ์	45	นายพิทักษ์ สังข์สกุล	ผอ.กองการศึกษา	ทต.สามง่าม
9	นางอรชร ดลโสภณ	ผอ.ร.ร.	ทม.กาฬสินธุ์	46	นายสยามรัฐ กำไลนาค		ทม.นครราชสีมา
10	นายอนุภาพ พลยะเรศ	ผอ.กองการศึกษา	ทต.บัวขาว	47	นางพจมาน จงอบกลาง		ทม.บัวใหญ่
11	นายสมพงษ์ สุขประเสริฐ	ผอ.กองการศึกษา	ทต.สมเด็จ	48	นายจิรศักดิ์ กิรติวรการ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.บัวใหญ่
12	นางวิลาวรรณ ยิ้มศิลป์	นวช.กศ.	ทม.กำแพงเพชร	49	นายวรการ ทัดกลาง	ศึกษานิเทศก์	ทต.โนนสูง
13	นายประพิช แจ่มหมื่นไวย	ผอ.กองการศึกษา	ทม.เมืองพล	50	นายอารัญ สุวรรณโน	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ปากพ่อง
14	นายบำเหน็ญ เพ็ญงาน	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ฉะเชิงเทรา	51	นายวีเชียร เสพศิริสุข		ทม.นครสวรรค์
15	นางอัญชุลี พิมพ์ทอง		ทม.ชลบุรี	52	น.ส.นวลจันทร์ เพ็ญประดับพร	ศึกษานิเทศก์	ทม.นครสวรรค์
16	นายประเมิน สาโรจน์	ผอ.ร.ร.	ทม.ศรีราชา	53	นายชนะ ทานวงค์	ครู	ทม.นครสวรรค์
17	น.ส.วาสนา สามศรีทอง	ผอ.กองการศึกษา	ทต.เจ้าพระยาสุรศักดิ์	54	นางอำพร มณีวงศ์	ครู	ทม.ชุมแสง
18	นายวันชัย สุมโนจิตรพร	ผอ.กองการศึกษา	ทต.ลัดทิพย์	55	น.ส.วัลลภา โล่ห์สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	ทม.บางบัวทอง
19	น.ส.พนมพร วิริยานนท์	ผอ.กองการศึกษา	ทต.อ่างศิลา	56	นางสุนทรี ศรีนวล	ครู	ทม.บางบัวทอง
20	นายชาติชาย ศรีพันธุ์	ผอ.กองการศึกษา	ทต.ท่าบุญมี	57	นางสุภัตรา ลีละวงศ์	ผอ.กองการศึกษา	ทต.ปลายบาง
21	นายนาวัน ฉลองวงษ์	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ชัยนาท	58	นายวัชรชัย สว่างวงศ์	รอง ผอ.สำนักการศึกษา	ทม.นราธิวาส
22	นายสมชาย นิ่งน้อย		ทม.ชัยนาท	59	นายจรินทร์ แก้วอินแสง	ผอ.ร.ร.	ทม.น่าน
23	นางอรุณี ปุณฺจบุรณ	ศึกษานิเทศก์	ทม.ชุมพร	60	นายคงคา โนนศรี	ผอ.กองการศึกษา	ทม.บุรีรัมย์
24	นายพิชิต พันธุ์พิทยแพทย	ศึกษานิเทศก์	ทม.เข็ญราย	61	นายเอกสิทธิ์ คุรุสิทธิ์	ผอ.กองการศึกษา	ทม.รังสิต
25	นายดวงจันทร์ สมณะ	คศ.3	ทม.เข็ญราย	62	นายอาทิตย์ ลัดยธรา	ร.ก.ผอ.กศ.	ทม.สนั่นรักษ์
26	นายศาสตรา ชันพราย	ผอ.สถานศึกษา	ทม.เข็ญใหม่	63	นายสามารถ สวัสดิ์พิพัฒน์	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ประจวบคีรีขันธ์
27	นายเกษมสันต์ โวหาร		ทม.เข็ญใหม่	64	นายมนตรี นิสัยจริยคุณ	ทม.หน่วยศึกษานิเทศก์	ทม.ประจวบคีรีขันธ์
28	น.ส.สุวิมล มายุพันธ์	ป.กท.ผอ.ร.ร.	ทม.เข็ญใหม่	65	นางทิวา พลเสน		ทม.ปราจีนบุรี
29	นางเสาวลักษณ์ ชมมณฑา	ป.กท.อ.จ.ญ.	ทม.เข็ญใหม่	66	น.ส.สมรภัษ สิริสุทธิ์		ทม.ปราจีนบุรี
30	นางจินตนา กันธวัง	ครู	ทม.เข็ญใหม่	67	นายชาติชาย ฤทธิน้ำ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.พระนครศรีอยุธยา
31	นางนุชนารถ พันธุ์ศรี	ผอ.กองการศึกษา	ทต.ช้างเผือก	68	นายโพยม เข้มนาค	ผอ.ร.ร.	ทม.พระนครศรีอยุธยา
32	นางกฤษณา วิภาณโรจน์	ครู	ทม.ตาก	69	นางอัมพร พศกชาติ		ทม.พระนครศรีอยุธยา
33	นายประกาศ ทองนะ	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ตรัง	70	นายกิตติพงษ์ แสงเกิด		ทต.ท่าเรือ
34	นายสุโขติ ชะนะพันธ์	นักบริหารการศึกษา	ทม.ตรัง	71	นายประเสริฐ แนวหลาน	ผอ.กองการศึกษา	ทม.พะเยา
35	นายพิทักษ์ เมืองแก้ว	ผอ.สถานศึกษา	ทต.ห้วยยอด	72	นางวัชรีย์ ยาละ	ผอ.ร.ร.	ทม.พะเยา
36	น.ส.ปัทมา แซ่กู่	ครู	ทต.ห้วยยอด	73	นางวิมาลี ผลดี	รอง ผอ.ร.ร.	ทม.พะเยา
37	นางจารุวรรณ งามสน		ทต.ห้วยยอด	74	นายสกล ใจคำ	รอง ผอ.ร.ร.	ทม.พะเยา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
75	นายสัมพันธ์ โภชนาธาร	ผอ.กองการศึกษา	ทม.พังงา	114	นายเจริญ นนทะโชติ	ผอ.สำนักการศึกษา	ทม.สกลนคร
76	นายสมชาย ชิดเชื้อ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ตะกั่วป่า	115	นายชาติร์ คำกรฤชา	ผอ.ร.ร.	ทม.สกลนคร
77	นายชนบ จรูญศรีสวัสดิ์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.พัทลุง	116	นายมนตรี มีสูงเนิน	ศึกษานิเทศก์	ทม.สกลนคร
78	น.ส.ณิชนันท์ ฤทธิคง	ผอ.กองการศึกษา	ทม.พิจิตร	117	นางดวงพร วิจิตรพันธ์	ผอ.สำนักการศึกษา	ทน.สงขลา
79	นายณรงค์ ทับบุญมี	ผอ.สถานศึกษา	ทม.พิจิตร	118	นายไพศาล เกื้อกาญจน์	ผอ.สถานศึกษา	ทน.หาดใหญ่
80	นายกิตติธร วงศ์วิศิษฎ์รังสี	ศึกษานิเทศก์	ทม.พิจิตร	119	นางสาวณภัทร วิทยพันธ์	นักวิชาการศึกษา	ทน.หาดใหญ่
81	นางบุญนาค วงษ์จันทนา		ทม.พิจิตร	120	ว่าที่ รต.สามารถ ศรีจันทร์งาม	ศึกษานิเทศก์	ทม.สะเดา
82	นายวันชัย รุ่งผึ้ง	ผอ.กองการศึกษา	ทม.บางมูลนาก	121	นายสุธรรม ชวัญกำเนิด	ผอ.กองการศึกษา	ทต.บ้านพรุ
83	นายพิษณุ รัตนเสริม		ทม.บางมูลนาก	122	นายนิยม มัชรินทร์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.สตูล
84	นายมานะ สอนสนรี	ผอ.สถานศึกษา	ทน.พิษณุโลก	123	น.ส.วรรณ พิชญ์พันธ์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.สตูล
85	นายนพพร สุดหอม		ทน.พิษณุโลก	124	นายประสิทธิ์ บรรณศิลป์	ผอ.สถานศึกษา	ทน.สมุทรปราการ
86	นายไพฑูรย์ พึ่งป้อง	ศึกษานิเทศก์	ทม.หล่มสัก	125	น.ส.จิรณัฐ ศรีสุวรรณ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.พระประแดง
87	นายสิริพจน์ ประพันธ์พันธ์	ครู	ทม.ชะอำ	126	นายจินดา กิจพูนพงษ์	ครู	ทม.พระประแดง
88	น.ส.สุธี อารีพงษ์	ผอ.สถานศึกษา	ทน.ภูเก็ต	127	นางพรทิพย์ มาลัยลอย	นว.ช.ศ.	ทต.บางปู
89	นางชวนชม ใจขุ่ม	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ป่าตอง	128	นางพัชรมนต์ ประกอบสุข	ผอ.กองการศึกษา	ทต.แพรงษา
90	น.ส.จินตนา คงเหมือนเพชร	ผอ.กองการศึกษา	ทต.เชิงทะเล	129	นายโอกาส บุญฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์	ทม.สมุทรสงคราม
91	นายภูฏัก ยกทวน	ผอ.กองการศึกษา	ทต.กระทุ่ม	130	นางจินตนา อินทสุวรรณ	ผอ.สถานศึกษา	ทต.อัมพวา
92	นางรุ่งทิพา ธรวรรณ	ผอ.สถานศึกษา	ทม.มหาสารคาม	131	นายธรรมบุญ ประทุมมาลัย	ผอ.กองการศึกษา	ทม.สระบุรี
93	น.ส.แวมีเย ดาราแม	ผอ.สถานศึกษา	ทน.ยะลา	132	นางอรสา มะนะกุล	ผอ.สถานศึกษา	ทม.สระบุรี
94	นายวีระ เพ็งสุทธิ	ผอ.สถานศึกษา	ทน.ยะลา	133	น.ส.มาลี ริมประพันธ์	ศึกษานิเทศก์	ทม.สระบุรี
95	นายบรรเทา จิตหวัง	ครู	ทน.ยะลา	134	นางสายพิน จตุรพรชัย	ผอ.สถานศึกษา	ทต.หนองแค
96	นางอัจฉราภรณ์ ช่างก๊วย	ผอ.กองการศึกษา	ทม.เบตง	135	นางสมิตตรา ศรีสุวรรณ	ผอ.กองการศึกษา	ทต.หน้าพระลาน
97	นายบาศรี มะตาดู	อ.จ.ญ.	ทม.เบตง	136	น.ส.วนิดา ศรีสุภะ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.สุโขทัยธานี
98	นายสมศักดิ์ นิลพาย	ผอ.ร.ร.	ทม.ร้อยเอ็ด	137	นายสมชัย นาคชัง	ผอ.สถานศึกษา	ทม.สุพรรณบุรี
99	น.ส.ศรีสุดา ประเคณี	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ราชบุรี	138	นายกฤษดา กระต่ายจันทร์	ผอ.กองการศึกษา	ทต.สองพี่น้อง
100	นายปัญญา อี่ยมอาจ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.โพธาราม	139	น.ส.รัตนา บัวเพชร	ผ.ผอ.ร.ร.	ทม.สุราษฎร์ธานี
101	นายขยงยุทธ ธีรโพธิพันธ์	ครู	ทม.โพธาราม	140	นางจิระวรรณ บุญปลอด	ศึกษานิเทศก์	ทม.สุราษฎร์ธานี
102	นายมาโนช ไหวว่อง	ผอ.กองการศึกษา	ทม.บ้านโป่ง	141	นายปัญญา ภูักกิติ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.อ่างทอง
103	นางพัชรี หาญวานิช	ผ.ผอ.ร.ร.	ทม.บ้านโป่ง	142	น.ส.สุวรรณา วัชรอากาศใหญ่	ศึกษานิเทศก์	ทม.อ่างทอง
104	นางกัลลีนภา รอดอัมพร	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ลพบุรี	143	นายสุนทร จำปาหอม	ผอ.สถานศึกษา	ทน.อุตรธานี
105	นางจิราภรณ์ รอดเชื้อ	ศึกษานิเทศก์	ทม.ลพบุรี	144	น.ส.พรศรี เคนถาวร	ศึกษานิเทศก์	ทน.อุตรธานี
106	นางนพวรรณ ปาลวัฒน์	ครู	ทม.ลพบุรี	145	นางวิไลสิน เสาวกุล	ผอ.กองการศึกษา	ทต.ท่าบ่อ
107	นายสุทธิวัฒน์ เหลืองประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์	ทม.บ้านหมี่	146	น.ส.ทิวาพร รัตนศักดิ์	ผอ.กองการศึกษา	ทม.อุตรดิตถ์
108	นางสาววรายา วิไลรัตน์	ศึกษานิเทศก์	ทน.ลำปาง	147	นายประสิทธิ์ ดวงมา	ผอ.สถานศึกษา	ทม.อุตรดิตถ์
109	นายชุมพล บันอิน	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ลำพูน	148	นางธนาภรณ์ ชัยชนะ	ครู	ทต.ศรีพนมมาศ
110	น.ส.จิราพร พิชัยพรหม	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ลำพูน	149	นายนิสิต พรสุวรรณ	ครู	ทม.พิบูลมังสาหาร
111	น.ส.จางจันทร์ แสนทา	ศึกษานิเทศก์	ทม.ลำพูน	150	นายสรารุท ทองปิ่น	ผ.ผอ.ร.ร.	ทม.วารินชำราบ
112	นางกรรณิการ์ มาบุญมี	อ.จ.ญ.	ทม.ลำพูน	151	น.ส.วรรณศรี ปัญญาประชุม	ผอ.กองการศึกษา	ทม.อำนาจเจริญ
113	นายอัครเดช ดอกไม้	ศึกษานิเทศก์	ทม.เลย				



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมโครงการประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2550

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 3-6 มิถุนายน 2550 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

จังหวัด/สังกัด	ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	จังหวัด/สังกัด	ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง
กระบี่				นครปฐม			
ทม.กระบี่	1	นายอัครศักดิ์ สังคะศรีศรี	ผอ.กองการศึกษา	ทท.นครปฐม	42	นายพินิจ พุ่มทองแสง	ผอ.กองการศึกษา
กาญจนบุรี				ทท.นครปฐม	43	นายขลิต คุ่มทองคำ	ผอ.สถานศึกษา
ทม.กาญจนบุรี	2	นางภาวระวี สุชาบุรณ	ผอ.สถานศึกษา	ทท.นครปฐม	44	นางปนัดดา วิรัชนิดากุล	ศึกษานิเทศก์
ทม.กาญจนบุรี	3	นางจรัญญา ทองดีเลิศ	ผอ.สถานศึกษา	ทท.นครปฐม	45	น.ส.ศศิมา มีบุญญา	ศึกษานิเทศก์
ทม.กาญจนบุรี	4	น.ส.สมเพ็ชร หลักเงินชัย	ศึกษานิเทศก์	ทท.นครปฐม	46	นายไตรรงค์ คัมภีร์พงษ์	ศึกษานิเทศก์
ทม.กาญจนบุรี	5	นางเรณู รัตตะเสวี	ศึกษานิเทศก์	ทท.นครปฐม	47	นางสมหมาย ประเสริฐเจริญสุข	ครู
ทม.ท่าเรือพระแท่น	6	นายก่อว เพ็ญตระกูล	ผอ.กองการศึกษา	ทท.นครปฐม	48	นายจักรกฤษณ์ บรรจงชาธาร	รอง ผอ.สถานศึกษา
ทม.ท่าม่วง	7	นายวินัย สุคันธวัฒน์	ผอ.กองการศึกษา	ทท.นครปฐม	49	นายบัณฑิต สมุทรเพ็ชร	ครู
กาฬสินธุ์				ทต.สามง่าม	50	นายพิทักษ์ สังข์สกุล	ผอ.กองการศึกษา
ทม.กาฬสินธุ์	8	นายวิเชียร สมภาร	ผอ.สำนักงานการศึกษา	นครราชสีมา			
ทม.กาฬสินธุ์	9	นางอรชร ดลโสภณ	ผอ.สถานศึกษา	ทท.นครราชสีมา	51	นายสยามรัฐ กำไลนาค	
ทต.บัวขาว	10	นายอานภาพ พลยะเรศ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.บัวใหญ่	52	นางพจมาน จงอบกลาง	
ทต.สมเด็จ	11	นายสมพงษ์ สุขประเสริฐ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.บัวใหญ่	53	นายจรัสศักดิ์ กิระดิวกร	ผอ.กองการศึกษา
กำแพงเพชร				ทต.โนนสูง	54	นายวรกร ทัดกลาง	ศึกษานิเทศก์
ทม.กำแพงเพชร	12	นางพวงทอง สมนันนา	ผอ.กองการศึกษา	นครศรีธรรมราช			
ขอนแก่น				ทม.ปากพ่อง	55	นายอารัญ สุวรรณโน	ผอ.กองการศึกษา
ทม.เมืองพล	13	นายประพิช แจงหมื่นไวย	ผอ.กองการศึกษา	นครสวรรค์			
จันทบุรี				ทท.นครสวรรค์	56	นายเชิษฎ์ เสพศิริสุข	
ทต.ท่าใหม่	14	นายรังสรรค์ ไม้กิ่ง	ผอ.กองการศึกษา	ทท.นครสวรรค์	57	น.ส.นวลจันทร์ เพ็ญประดับพร	ศึกษานิเทศก์
ฉะเชิงเทรา				ทท.นครสวรรค์	58	นายชนะ ทานะวงศ์	ครู
ทม.ฉะเชิงเทรา	15	นายบำเหน็ฏ เพื่อนางน	ผอ.สถานศึกษา	ทม.ชุมแสง	59	นางอำพร มณีวงศ์	ครู
ชลบุรี				นนทบุรี			
เมืองพัทยา	16	นายอวัชชัย รัตตัญญู	ผอ.สำนักงานการศึกษา	ทท.นนทบุรี	60	นางเววดี รัตตัญญู	ผอ.สำนักงานการศึกษา
ทม.ชลบุรี	17	นางอัญชลี พิมพ์ทอง		ทม.บางบัวทอง	61	น.ส.วัลลภา ไล่ทีสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์
ทม.ศรีราชา	18	นายประเมิน สาโรจน์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.บางบัวทอง	62	นางสุนทร ศรีนวล	ครู
ทต.แหลมฉบัง	19	นางชนิษฐ์ศรี ลีอารีย์	ศึกษานิเทศก์	ทต.ปลาบ่าง	63	นางสุภัตรา ลีละวงศ์	ผอ.กองการศึกษา
ทต.เจ้าพระยาสุรศักดิ์	20	น.ส.วาสนา สามศรีทอง	ผอ.กองการศึกษา	นครราชสีมา			
ทต.สัตหีบ	21	นายวันชัย สุ่มไนจิตรภาพ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.นครราชสีมา	64	นายวิรัชชัย สว่างวงศ์	รอง ผอ.สำนักงานการศึกษา
ทต.อ่างศิลา	22	น.ส.พนมพร วิริยานนท์	ผอ.กองการศึกษา	น่าน			
ทต.ท่าบ่อ	23	นายชาติชาย ศรีพันธุ์	ผอ.กองการศึกษา	ทม.น่าน	65	นายจริน แก้วอินแสง	ผอ.สถานศึกษา
ชัยนาท				บุรีรัมย์			
ทม.ชัยนาท	24	นายนาวัน ฉลอมวงษ์	ผอ.กองการศึกษา	ทม.บุรีรัมย์	66	นายคงคา โนนศรี	ผอ.กองการศึกษา
ทม.ชัยนาท	25	นายเดชา มหาวิจิตร	ผอ.สถานศึกษา	ปทุมธานี			
ชุมพร				ทม.ปทุมธานี	67	นายวิชัย ปาละศักดิ์	ผอ.สถานศึกษา
ทม.ชุมพร	26	นางอรุณี ปลูกบุรณ	ศึกษานิเทศก์	ทม.รังสิต	68	นายเอกสิทธิ์ คุรุสิทธิ์	ผอ.กองการศึกษา
เชียงใหม่				ทม.สันนิษัง	69	นายอาทิตย์ สัตยธรา	ร.ก.ผ.ก.ศ.
ทม.เชียงใหม่	27	นายพิชิต พันธุ์ทิพย์แพทย์	ศึกษานิเทศก์	ประจวบคีรีขันธ์			
ทม.เชียงใหม่	28	นายดวงจันทร์ สมณะ	ครู อันดับ ค.ศ.3	ทม.ประจวบคีรีขันธ์	70	นายสามารถ สวัสดิ์พิพัฒน์	ผอ.กองการศึกษา
เชียงใหม่				ทม.ประจวบคีรีขันธ์	71	นายมนตรี นิสัยเจริญคุณ	ทท.หน่วยศึกษานิเทศก์
ทม.เชียงใหม่	29	น.ส.ทิพาพร รัตนศักดิ์	ผอ.สำนักงานการศึกษา	ทม.หัวหิน	72	นายสมาน บุญเหาะ	ผอ.สถานศึกษา
ทม.เชียงใหม่	30	นายศาสตรา ชันปราบ	ผอ.สถานศึกษา	ปราจีนบุรี			
ทม.เชียงใหม่	31	นายเกษมสันต์ ไวกา		ทม.ปราจีนบุรี	73	นางนันทาวดี ยี่สุน	ทท.หน่วยศึกษานิเทศก์
ทม.เชียงใหม่	32	น.ส.สุวิมล มายพันธ์	ป.กท.ผ.อ.ร.	ทม.ปราจีนบุรี	74	นางทิพา พลเสน	ครู อันดับ ค.ศ.3
ทม.เชียงใหม่	33	นางเสาวลักษณ์ ชนมณฑา	ป.กท.อ.จ.ญ.	พระนครศรีอยุธยา			
ทต.ช้างเผือก	34	นางนุชนารถ พันธุ์ศรี	ผอ.กองการศึกษา	ทท.พระนครศรีอยุธยา	75	นายชาติชาย ฤทธิน้ำ	ผอ.กองการศึกษา
ตาก				ทท.พระนครศรีอยุธยา	76	นายโพยม เข็มนาถ	ผอ.สถานศึกษา
ทม.ตาก	35	นางกฤษณา วิภาณโรจน์	ครู	ทท.พระนครศรีอยุธยา	77	นางอัมพร พกชาติ	
ตรัง				ทต.ท่าเรือ	78	นายกิตติพงษ์ แสงเกิด	
ทม.ตรัง	36	นายประกาศ ทองนะ	ผอ.สถานศึกษา	พะเยา			
ทม.ตรัง	37	นายสุโขทัย ชะนะพันธ์	นักบริหารการศึกษา	ทม.พะเยา	79	นายประเสริฐ แนวหลาน	ผอ.กองการศึกษา
ทต.ห้วยยอด	38	นายพิทักษ์ เมืองแก้ว	ผอ.สถานศึกษา	ทม.พะเยา	80	นางวัชรีย์ ยาละ	ผอ.สถานศึกษา
ทต.ห้วยยอด	39	น.ส.ปัทมา แซ่ภู	ครู	ทม.พะเยา	81	นางวิมาลี ผลดี	รอง ผอ.สถานศึกษา
ทต.ห้วยยอด	40	นางจารุวรรณ งามสน		ทม.พะเยา	82	นายสกล ใจคำ	รอง ผอ.สถานศึกษา
นครนายก				พังงา			
ทม.นครนายก	41	นายประกิจ คันเดียว	รอง ผอ.สำนักงานการศึกษา	ทม.พังงา	83	นายสมิธ โกชนาทร	ผอ.กองการศึกษา

จังหวัด/สังกัด	ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	จังหวัด/สังกัด	ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง
ทม.ตะกั่วป่า	84	นายสมชาย ชิดเชื้อ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ลำพูน	128	นางกรรณิการ์ มาบุญมี	อจญ.
พัทลุง				เลย			
ทม.พัทลุง	85	นายสมเกียรติ รัตนบุรี	ผอ.กองการศึกษา	ทม.เลย	129	นายอัครเดช ดอกไม้	ศึกษานิเทศก์
ทม.พัทลุง	86	นายชนบ จงูศรีสวัสดิ์	ผอ.สถานศึกษา	สกลนคร			
พิจิตร				ทม.สกลนคร	130	นายเจริญ นนทะโชติ	ผอ.สำนักการศึกษา
ทม.พิจิตร	87	น.ส.ณิชนันท์ ฤทธิคง	ผอ.กองการศึกษา	ทม.สกลนคร	131	นายชาติรี คำกรฤชา	ผอ.สถานศึกษา
ทม.พิจิตร	88	นายณรงค์ ทับบุญมี	ผอ.สถานศึกษา	ทม.สกลนคร	132	นายมนตรี มีสูงเนิน	ศึกษานิเทศก์
ทม.พิจิตร	89	นายกิตติธอร์ วงศ์วิษณุรังสี	ศึกษานิเทศก์	สงขลา			
ทม.พิจิตร	90	นางบุญนาค วงษ์จันทนา		ทม.สงขลา	133	นางดวงพร วิจิตรพันธ์	ผอ.สำนักการศึกษา
ทม.บางมูลนาก	91	นายวันชัย รังผึ้ง	ผอ.กองการศึกษา	ทม.หาดใหญ่	134	นายไพศาล เกื้อกาญจน์	ผอ.สถานศึกษา
ทม.บางมูลนาก	92	นายพิษณุ รัตนเครมี		ทม.หาดใหญ่	135	นางสาวดวงภัทร วิทยาพันธ์	นักวิชาการศึกษา
พิษณุโลก				ทม.สะเตา	136	ว่าที่ ร.ต.สามารถ ศรีจันทร์งาม	ศึกษานิเทศก์
ทม.พิษณุโลก	93	นายมานะ สอนสารี	ผอ.สถานศึกษา	ทต.บ้านพรุ	137	นายสุธรรม ชวัญกำเนิด	ผอ.กองการศึกษา
ทม.พิษณุโลก	94	นายนพพร สุดหอม		สตูล			
เพชรบูรณ์				ทม.สตูล	138	น.ส.ชุตินา เดชดี	ผอ.กองการศึกษา
ทม.หล่มสัก	95	นายไพฑูริย์ พัวป้อง	ศึกษานิเทศก์	ทม.สตูล	139	นายนิยม มัชรินทร์	ผอ.สถานศึกษา
เพชรบุรี				ทม.สตูล	140	น.ส.วรรณิ์ พิชญ์พนัส	ผอ.สถานศึกษา
ทม.เพชรบุรี	96	น.ส.ชญาติ ลิลิตธรรม	ผอ.สถานศึกษา	สมุทรปราการ			
ทม.ชะอำ	97	นายสิริพจน์ ประพันธ์พจน์	ครู	ทม.สมุทรปราการ	141	นายประสิทธิ์ บรรณศิลป์	ผอ.สถานศึกษา
ภูเก็ต				ทม.สมุทรปราการ	142	นางแพรว ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์
ทม.ภูเก็ต	98	น.ส.สุธี อารีพงษ์คี	ผอ.สถานศึกษา	ทม.พระประแดง	143	น.ส.จิรณีฎ์ ศรีสุวรรณ	ผอ.กองการศึกษา
ทม.ภูเก็ต	99	นายธรากร เหล็กกล้า	ผอ.สถานศึกษา	ทม.พระประแดง	144	นายจินตกา กิจพูนพงษ์	ครู
ทต.เชิงทะเล	100	น.ส.จินตนา คงเหมือนเพชร	ผอ.กองการศึกษา	ทต.บางปู	145	นางพรทิพย์ มาลัยลอย	นักวิชาการศึกษา
ทต.กระทุ่ม	101	นายภูภูมิ ยกทวน	ผอ.กองการศึกษา	ทต.แพรกษา	146	นางพัชรมณฑิ์ ประกอบสุข	ผอ.กองการศึกษา
มหาสารคาม				สมุทรสงคราม			
ทม.มหาสารคาม	102	นางรุ่งทิภา ธรรวารณ	ครู อันดับ ค.ศ.3	ทม.สมุทรสงคราม	147	นายไอกาส บุญฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์
ยะลา				ทต.อัมพวา	148	นางจินตนา อินทรสุวรรณ	ผอ.สถานศึกษา
ทม.ยะลา	103	นายเสริมศักดิ์ ตังอินทร์	ผอ.สำนักการศึกษา	สระบุรี			
ทม.ยะลา	104	น.ส.แวมีนเย ดารามแม่	ผอ.สถานศึกษา	ทม.สระบุรี	149	นายธรรมบุญ ประทุมมาลัย	ผอ.กองการศึกษา
ทม.ยะลา	105	นายวีระ เห่งฤทธิ์	ผอ.สถานศึกษา	ทม.สระบุรี	150	นางอรสา มะนะกุล	ผอ.สถานศึกษา
ทม.ยะลา	106	นายบรรเทา จิตหวัง	ครู	ทม.สระบุรี	151	น.ส.มาลี ริมประพันธ์	ศึกษานิเทศก์
ทม.เบตง	107	นางอัจฉราภรณ์ ย้อยภัย	ผอ.กองการศึกษา	ทต.หนองแค	152	นางสายพิน จตุพรชัย	ผอ.สถานศึกษา
ทม.เบตง	108	นายบาฮารี มะดาคู	อจญ.	ทต.หน้าพระลาน	153	นางสุเมตตา ศรีสุพรรณ	ผอ.กองการศึกษา
ร้อยเอ็ด				สุโขทัย			
ทม.ร้อยเอ็ด	109	นายสมศักดิ์ นิลผาย	ผอ.สถานศึกษา	ทม.สุโขทัยธานี	154	น.ส.วนิดา ศรีสุขะ	ผอ.กองการศึกษา
ระนอง				สุพรรณบุรี			
ทม.ระนอง	110	น.ส.สุนิดา วิทยบำรุง	ศึกษานิเทศก์	ทม.สุพรรณบุรี	155	นายสมชัย นาคขัง	ผอ.สถานศึกษา
ระยอง				ทม.สุพรรณบุรี	156	นางกุลชญา เทียงตรง	ศึกษานิเทศก์
ทม.ระยอง	111	นางชวนชม ใจอุ่ม	ผอ.กองการศึกษา	ทต.สองพี่น้อง	157	นายกฤษดา กระจ่างจันทร์	ผอ.กองการศึกษา
ทม.ระยอง	112	น.ส.อารีย์ แดงอ้อย	ผอ.สถานศึกษา	สุราษฎร์ธานี			
ทม.ระยอง	113	นางแสงอรุณ ขจรน้ำทรง	ผอ.สถานศึกษา	ทม.สุราษฎร์ธานี	158	น.ส.รัตนา บัวเพชร	รอง ผอ.สถานศึกษา
ราชบุรี				ทม.สุราษฎร์ธานี	159	นางจิระวรรณ บุญปลอด	ศึกษานิเทศก์
ทม.ราชบุรี	114	น.ส.ศรีสุดา ประเคนรี	ผอ.สถานศึกษา	หนองคาย			
ทม.โพธาราม	115	นายปัญญา ยี่มอาจ	ผอ.กองการศึกษา	ทม.ท่าบ่อ	160	นางวิไลสิน เสาวกุล	ผอ.กองการศึกษา
ทม.โพธาราม	116	นายยุทธ ธีรโพธิพันธ์	ครู	อ่างทอง			
ทม.บ้านโป่ง	117	นายมาโนช ไวว่อง	ผอ.กองการศึกษา	ทม.อ่างทอง	161	นายปัญญา ภูักดี	ผอ.กองการศึกษา
ทม.บ้านโป่ง	118	นางพัชรี หาญวานิช	รอง ผอ.สถานศึกษา	ทต.ป่าโมก	162	น.ส.สุวรรณา วีระอากาศโพบูลย์	ศึกษานิเทศก์
ลพบุรี				อุดรธานี			
ทม.ลพบุรี	119	นายมีชัย ชัยโพธิ์ศรี	รอง ผอ.สถานศึกษา	ทม.อุดรธานี	163	นายสุนทร จำปาหอม	ผอ.สถานศึกษา
ทม.ลพบุรี	120	นางจิราภรณ์ รอดเชื้อ	ศึกษานิเทศก์	ทม.อุดรธานี	164	น.ส.พรศรี เคนถาวร	ศึกษานิเทศก์
ทม.ลพบุรี	121	นางนพวรรณ ปาลวัฒน์	ครู	อุดรดิตถ์			
ทม.บ้านหมี่	122	นายสุทธิวานิช เหลืองประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์	ทม.อุดรดิตถ์	165	นายประสิทธิ์ ดวงมา	ผอ.สถานศึกษา
ลำปาง				ทต.ศรีทนมมาศ	166	นางธนาภรณ์ ชัยชนะ	ครู
ทม.ลำปาง	123	นางสาวราวรา วิไลรัตน์	ศึกษานิเทศก์	อุบลราชธานี			
ทม.ลำปาง	124	นายสุทิน ศรีวิจิตร	ศึกษานิเทศก์	ทม.อุบลราชธานี	167	นางลมโชย อูเยะพัฒน์	ศึกษานิเทศก์
ลำพูน				ทม.พิบูลมังสาหาร	168	นายนิสิต พรสุวรรณ	ครู
ทม.ลำพูน	125	นายชุมพล ปั่นอิน	ผอ.กองการศึกษา	ทม.วารินชำราบ	169	นายสราวุธ ทองปั้น	รอง ผอ.สถานศึกษา
ทม.ลำพูน	126	น.ส.จิราพร พิชัยพรหม	ผอ.สถานศึกษา	อำนาจเจริญ			
ทม.ลำพูน	127	น.ส.จวงจันทร์ แสนทา	ศึกษานิเทศก์	ทม.อำนาจเจริญ	170	น.ส.วรรณศรี ปัญญาประทุม	ผอ.กองการศึกษา



คณะกรรมการ จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่ปรึกษา

- | | | | |
|----|------------|------------|---------------------------------------|
| 1. | นายสาโรช | คัชมาตย์ | อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| 2. | นายธวัชชัย | พิทักษ์กุล | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| 3. | นายวัลลภ | พริ้งพงษ์ | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| 4. | นายวสันต์ | วรรณวิโรธร | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |

คณะกรรมการ

- | | | | |
|-----|---------------|--------------|--|
| 1. | นายศรีพงศ์ | บุตรงามดี | ผู้อำนวยการสำนักประสาน
และพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น |
| 2. | นางอุทุมพร | แว้วศรี | ผู้อำนวยการส่วนแผน
และงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น |
| 3. | ดร.สุวรรณ | พินตานนท์ | หัวหน้ากลุ่มแผนยุทธศาสตร์
และการถ่ายโอนทางการศึกษา |
| 4. | นายพุทธิพงศ์ | รัตนานุกพงศ์ | นักวิชาการศึกษา 7 ว |
| 5. | นายโชคชัย | กังวลทรัพย์ | นายช่างศิลป์ 6 |
| 6. | นายสุรชัย | ขำมาลัย | บุคลากร 6 ว |
| 7. | นางสาวกรรณิกา | เทศารินทร์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 3 |
| 8. | นายมนสวรรณ | สืบศรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3 |
| 9. | นางสาวมาลิน | พลับเกลี้ยง | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 3 |
| 10. | นายไอลยศูรย์ | บุญมงคลโชค | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 3 |
| 11. | นางสาววาณี | อำพันทอง | พนักงานงานพิมพ์ดีด |