



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง การสมัครเป็นเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

คุรุสภามีนโยบายจัดตั้งเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง คงไว้ซึ่งองค์ความรู้ ทักษะในการประกอบวิชาชีพ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเพื่อการต่อไปอนุญาตประกอบวิชาชีพ

2. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งรวมกลุ่มในรูปแบบชมรม/สมาคมวิชาชีพ มีการพัฒนาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง และสามารถยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานได้
2. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการต่อไปอนุญาตประกอบวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

1. ให้มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพที่เพียงพอและเข้มแข็งต่อการดำเนินงานพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
2. ให้เครือข่ายผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีการพัฒนาการประกอบวิชาชีพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. หลักการสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

1. จัดให้มีการรวมกลุ่มในรูปของกลุ่ม ศูนย์ โรงเรียน ชมรม สมาคม
2. มีความหลากหลายในการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ
3. เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง คือ ศูนย์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา (สมจ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันการศึกษา สมาคม ชมรมวิชาชีพ และกลุ่มโรงเรียน

5. คุณสมบัติของเครือข่าย

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์
2. มีความพร้อมและมีศักยภาพในการดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

6. บทบาทหน้าที่ของเครือข่าย

1. วางแผนการปฏิบัติงานของเครือข่าย
2. พัฒนาหลักสูตรของเครือข่ายที่เน้นการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของสมาชิก
4. การดำเนินกิจกรรม ให้ยึดหลักของการมีส่วนร่วม การประสานประโยชน์ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดการความรู้ของสมาชิกในเครือข่าย

7. กิจกรรมการพัฒนา

1. ขอบข่ายการพัฒนา เน้นการพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่นำไปสู่มาตรฐานวิชาและจรรยาบรรณวิชาชีพของคุรุสภา
2. การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จะต้องมียุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม บริบท ของสถานศึกษา และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ที่จะได้รับการพัฒนาอันจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

8. การประเมินเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภาจะประเมินเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยใช้หลักการประเมินจากผลการพัฒนา (Performance - Development) หรือประเมินจากผลลัพธ์ของการพัฒนา (Result - Based Development) จากการดำเนินงานและกิจกรรมของเครือข่าย และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยประเมินจากภายนอก และประเมินตนเองในทุกระดับ การประเมิน จะต้องประเมินด้วยการเทียบเคียงกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ปรากฏในแผนงานและโครงการต่าง ๆ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

9. สิทธิประโยชน์

1. เมื่อสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเสนอโครงการจัดกิจกรรมพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ก็จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม งบประมาณเครือข่ายละ 20,000 บาท
2. เข้าร่วมกิจกรรมประชุมสัมมนาที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเป็นผู้จัด
3. รับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวด้านการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา

10. ขั้นตอนการสมัครเป็นเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

หน่วยงาน องค์กรวิชาชีพ สมาคม หรือชมรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต้องการสมัคร เป็นสมาชิกเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จะต้องมีความสมัครใจและเป็น เครือข่ายที่คุรุสภากำหนด ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ลงทะเบียนสมัครเป็นเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ของคุรุสภา โดยลงทะเบียนสมัครทางอินเทอร์เน็ตเท่านั้น ที่ <http://www.ksp.or.th> เมื่อเข้าหน้าเว็บไซต์ของคุรุสภาแล้ว เลือกเมนูที่ชื่อว่า “สมัครสมาชิกเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา”

ขั้นตอนที่ 2 หากจะขอรับเงินสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการพัฒนาจากคุรุสภา ให้เสนอโครงการพร้อมแบบฟอร์มที่ได้ลงทะเบียนสมัครเป็นเครือข่ายส่งไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2550

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550



(นายจักรพรรดิ วัฒนา)

เลขาธิการคุรุสภา