

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ ประเทศต้องพยายามพัฒนาศักยภาพของประชากรด้วยการศึกษา รวมทั้งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ เช่น Programme for International Student Assessment: PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ และประเทศไทยยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองต่างต้องตระหนักดีและจะช่วยกันแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน การพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ไม่สามารถสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง งานวิจัยหลายชิ้นยืนยันว่า เด็กวัยอนุบาล (3-6 ปี) เป็นช่วงที่มีความสำคัญมาก เพราะความสามารถในการเรียนรู้และการจดจำสูงสุด เป็นวัยที่จะต้องวางรากฐานที่ดี เพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ หากครูผู้สอนในระดับอนุบาลสามารถถ่ายทอดความรู้ มีเทคนิคและกระบวนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยเสริมเข้าไปในหลักสูตร จะทำให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกต และความสามารถในการจดจำวิชาต่างๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาและบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมนี จากมูลนิธิ “Haus der kleinen Forscher” (หรือ มูลนิธิบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้ดี นอกจากนี้ โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง คือ ผ่านหนังสือ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” และรายการโทรทัศน์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” อีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด จึงร่วมมือกันริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้นในปี พ.ศ. 2553 ซึ่งทำการนำร่องไปสู่โรงเรียน 221 โรง ผ่านการบริหารงานโดยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) 8 แห่ง ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารแบบเยอรมนี ซึ่งประสบความสำเร็จมาแล้ว คือ สามารถขยายผลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จาก 50 โรงเรียนปีแรก สู่ 15,000 โรงเรียน 3 ปี

ในปีการศึกษา 2561 โครงการ ได้ขยายผลไปยังโรงเรียนอนุบาลอีกประมาณ 702 โรงเรียน รวมมีโรงเรียนทั้งสิ้น 22,025 โรงเรียน ผ่านการบริหารงานของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ประมาณ 237 เครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ร่วมกันสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย ทั้งในระบบโรงเรียน และครอบครัว ซึ่งโครงการ นี้มุ่งวางรากฐานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเหล่านี้เติบโตขึ้น เป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในสังคมไทย
2. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรรุ่นใหม่ ให้ประเทศไทยมีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ
3. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ให้นักเรียนช่างสังเกต รู้จักคิด รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ มีทักษะการสื่อสาร และสามารถทำงานกลุ่มได้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในวัยเรียนที่สามารถเรียนรู้ได้สูงสุด
4. เพื่อสร้างสรรครายการโทรทัศน์ที่ปลูกฝังกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ผู้ปกครอง และทุกคนที่สนใจ
5. เพื่อเปิดโอกาสให้ครอบครัวได้ทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ร่วมกัน



เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ ผ่านการบริหารงานของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ซึ่งเป็นหน่วยงานรัฐหรือเอกชน (30-150 โรงเรียน/Local Network)

ด้านคุณภาพ

1. เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
3. เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
 - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

รายละเอียดโครงการ โครงการนี้แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนโรงเรียน ส่วนครอบครัวและส่วนมวลชน

ส่วนที่ 1: โรงเรียน

1. การอบรมครูอนุบาลให้รู้จักวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ให้สนุกและเหมาะสมกับวัยอนุบาล
 - 1) โครงการจะแบ่งโรงเรียนตามเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network: LN) ซึ่งแต่ละเครือข่ายเป็นเจ้าภาพให้แก่โรงเรียนของเครือข่ายประมาณ 30-150 โรงเรียน โดยแต่ละเครือข่ายสามารถส่งผู้แทน 2-4 คนเป็นวิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer: LT) เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอนและการใช้สื่ออุปกรณ์ รวมทั้งคู่มือการสอนกับวิทยากรของโครงการ
 - 2) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer: LT) ถ่ายทอดเทคนิคและแนะนำวิธีการสอนไปยังครูอนุบาลตามโรงเรียนต่างๆ
 - 3) ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลต้องดำเนินการสอนวิทยาศาสตร์ทุกสัปดาห์ ให้กับนักเรียนอนุบาลในโรงเรียน
 - 4) นักเรียนอนุบาลจะต้องมีประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์และมีกิจกรรมในชั้นเรียนทุกสัปดาห์
2. คู่มือการสอนระดับคุณภาพพร้อมอุปกรณ์ใน "กล่องนักวิทยาศาสตร์น้อย"

"กล่องนักวิทยาศาสตร์น้อย" เป็นสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับใช้ในแต่ละภาคการศึกษา โดยแบ่งเป็น

- ก. ใบกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ที่ครูสามารถนำไปใช้ในห้องเรียน แยกตามสัปดาห์การสอน
- ข. คู่มือครู เช่น เทคนิคการสอนทฤษฎีและหลักการทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ อย่างง่าย
- ค. "สมุดบันทึกบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" (log book) เพื่อบันทึกกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ทำในโรงเรียน

3. นักวิทยาศาสตร์หรือวิศวกรพี่เลี้ยง

โรงเรียนที่ร่วมโครงการควรจะได้รับคำแนะนำและการสนับสนุนจากนักวิทยาศาสตร์หรือวิศวกรพี่เลี้ยง เช่น กิจกรรมพบปะนักเรียนที่โรงเรียน, เชิญนักเรียนและครูไปทัศนศึกษาที่ห้องปฏิบัติการ, ให้คำแนะนำครูถึงเทคนิคการสอน ฯลฯ



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

NANMEEBOOKS
บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



NSM

NSM

B.GRIMM
SINCE 1878



NSM



Carrier



LESCHACO



POWER OF LEARNING
FOUNDED

MERCK



GOETHE-INSTITUT
THAILAND



4. เว็บไซต์สำหรับครูและนักเรียน

- 1) เว็บไซต์นี้จะรวบรวมทรัพยากรที่ครูนำไปใช้ในการสอนได้ รวบรวมใบงาน ใบกิจกรรมทั้งหมดที่อยู่ใน “กล่องนักวิทยาศาสตร์น้อย”
 - 2) เว็บไซต์ยังมีส่วนปฏิสัมพันธ์ คือ มีการถาม-ตอบปัญหาข้อสงสัยในการสอนและการทดลอง โดยมีทีมงานของโครงการตอบข้อสงสัยและคำถามต่างๆ และหากครูมีแนวความคิดเห็นที่ยากแบ่งปันให้โรงเรียนอื่น ก็สามารถใช้พื้นที่นี้ในการแสดงความเห็นได้
5. โรงเรียนที่ร่วมโครงการสามารถจัดทัศนศึกษาไปห้องปฏิบัติการพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อให้เด็กและครูได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ในรูปแบบนอกห้องเรียนและมีปฏิสัมพันธ์
6. โรงเรียนที่ร่วมโครงการ และผ่านการประเมินจะได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เพื่อประกาศเกียรติคุณให้ปรากฏ

ส่วนที่ 2 : ครอบครัว

1. ผู้ปกครองมีบทบาทปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้ลูกผ่านนิทานแสนสนุก พร้อมการทดลองอย่างง่ายๆ แต่เปี่ยมด้วยความรู้โดยอาศัยจากหนังสือ เรื่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” โดย Mr. Joachim Hecker
 - 1) การทดลองที่สามารถเตรียมการและจัดหาอุปกรณ์การทดลองได้ง่าย
 - 2) เรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องจากรูปแบบของนิทานก่อนนอน แทรกความรู้ได้อย่างลงตัว เด็กๆ จะได้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน

เทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในงานมหกรรมวิทย์

กิจกรรมสร้างนิสัยรักวิทยาศาสตร์ที่ศูนย์การค้า เปิดให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คุณครู และเด็ก ๆ เข้าร่วมได้ฟรี

- 1) เวทีที่เด็กๆ สามารถแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
 - 2) ประกวดการทดลองวิทยาศาสตร์โดยเด็กอนุบาลระดับจังหวัดและต่อเนื่องไปถึงระดับประเทศ
 - 3) กิจกรรมการทดลองหลากหลายที่ท้าทายความสามารถของครูและนักเรียน
 - 4) เกมวิทยาศาสตร์สนุก ๆ ที่ชุ่มในงาน
2. เว็บไซต์ สำหรับผู้ปกครอง
- 1) เว็บไซต์นี้จะรวบรวมความคิดเห็นที่ผู้ปกครองและผู้ใหญ่ สามารถนำไปเป็นกิจกรรมทำร่วมกับเด็ก ๆ ได้
 - 2) เว็บไซต์ยังมีส่วนปฏิสัมพันธ์ คือ มีการถาม-ตอบปัญหาข้อสงสัยในการสอนและการทดลอง โดยมีทีมงานของโครงการตอบข้อสงสัยและคำถามต่างๆ และหากผู้ปกครองมีความคิดเห็นที่ยากแบ่งปันให้คนอื่น ก็สามารถใช้พื้นที่นี้ ในการแสดงความเห็นได้

ส่วนที่ 3 : มวลชน

โครงการจัดทำรายการโทรทัศน์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ผู้ปกครองและเด็กๆ ที่บ้าน จะได้รับชมรายการโทรทัศน์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ผ่านทางสถานี TPBS ทุกวันอาทิตย์ เวลา 6.35-6.45 น. เริ่มตอนแรกวันที่ 3 กรกฎาคม 2554 และรายการนี้ได้รับแรงบันดาลใจจากหนังสือ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” โดย Joachim Hecker ขณะนี้รายการออกอากาศทั้งหมด 400 ตอน และได้รับรางวัลการ์ตูนดีมากมาย อาทิ Japan Prize จากประเทศญี่ปุ่น



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

NANMEEBOOKS

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



NSTDA

อพวช. NSM

B.GRIMM SINCE 1878



อพวช. NSM



Carrier



LESCHACO

DKSH

POWER OF LEARNING FOUNDATION

MERCK



GOETHE-INSTITUT THAILAND

KLEINE FORSCHER

ผู้รับผิดชอบโครงการ

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

เลขที่ 20 อาคารศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

ร่วมกับ

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

เลขที่ 11 ซอยสุขุมวิท 31 (สวัสดี) แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

ติดต่อฝ่ายเลขานุการ คิม จงสถิตย์วัฒนา โทร 09-5514-2455 อีเมล: kim@nanmeebooks.com

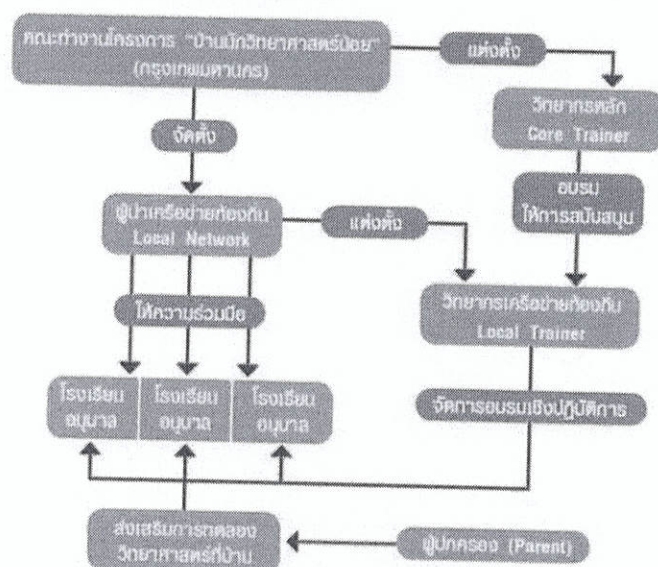
ผู้ประสานงานโครงการ เอมวารงค์ ศิริรัตนคุ้มวงศ์ โทร 09-9286-5689 อีเมล: aimvarang@nanmeebooks.com

โดยได้รับการสนับสนุนการก่อตั้งโครงการจาก

1. มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมนี
2. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
4. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
5. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)
6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว)
7. บี.กริม กรุ๊ป
8. บริษัท เมอร์ค จำกัด
9. สถาบันเคอเธ่ ประเทศไทย
10. มูลนิธิพลังแห่งการเรียนรู้
11. มูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง
12. องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย
13. สถานเอกอัครราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐ เยอรมนี กรุงเทพฯ

ผังการถ่ายทอดแนวคิดและกระบวนการเรียนการสอน

ใครเป็นใครในโครงการ



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

NANMEEBOOKS

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



NSTDA

อพวช. NSM

B.GRIMM SINCE 1878



อพวช. NSM



Carrier



LESCHACO



POWER OF LEARNING FOUNDATION

MERCK



GOETHE-INSTITUT THAILAND



งบประมาณมี 3 ส่วน

1. ส่วนกลาง – โครงการได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและภาคเอกชน
2. ส่วนการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (CT:LT) – รับผิดชอบโดยโครงการ
3. ส่วนการบริหารงานของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) – รับผิดชอบโดยผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น

บทบาทหน้าที่วิทยากรหลัก (Core Trainer)

1. ร่วมพัฒนาและควบคุมคุณภาพสื่อการเรียนการสอนของโครงการ ให้สอดคล้องกับต้นแบบของมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมนี
2. ร่วมออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการอบรมและการเรียนการสอนของโครงการ และร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมต่างๆ ของโครงการ
3. ร่วมดูแลและควบคุมคุณภาพในด้านต่างๆ ได้แก่ ควบคุมคุณภาพวิทยากรหลัก / ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น / วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นและโรงเรียนในเครือข่ายต่างๆ
4. ร่วมวิจัยและพัฒนาโครงการให้มีคุณภาพ และสามารถขยายผลได้อย่างยั่งยืน

บทบาทหน้าที่ของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network & Local Trainer)

1. จัดหาโรงเรียนในเครือข่ายตัวเองประมาณ 30 - 150 โรงเรียน
2. จัดหาวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) 2 คน เพื่อมารับการอบรมกระบวนการเรียนการสอนกับวิทยากรหลัก (Core Trainer) ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง/ปี
3. จัดการอบรมครูเพื่อให้วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) ถ่ายทอดกระบวนการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในเครือข่าย ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง/ปี ตามหลักการของโครงการ (ไม่เกิน 30 คน/ครั้ง)
4. LN และ LT ดูแล ช่วยเหลือ และออกเยี่ยมโรงเรียนในเครือข่ายระหว่างปี
5. ตรวจสอบบันทึกผลงานก่อนส่งกลับคืนให้โครงการ (โรงเรียนต้องทำและบันทึกการทดลองอย่างน้อย 20 การทดลอง และโครงงานอย่างน้อย 2 โครงงาน)
6. เป็นตัวกลางในการสื่อสารและการดำเนินการระหว่างโครงการและโรงเรียน
7. เป็นตัวกลางในการจัดส่งสื่อต่าง ๆ ของโครงการ ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย เช่น กล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, เกียรติบัตร, แบนเนอร์, จดหมาย ฯลฯ
8. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน เช่น กล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
9. สนับสนุนหา "นักวิทยาศาสตร์หรือวิศวกรพี่เลี้ยง" เพื่อเข้าทำกิจกรรมกับครูและนักเรียนในโรงเรียนในเครือข่าย
10. โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน จะได้รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"
11. งบประมาณการ งบประมาณในการร่วมเป็นเครือข่ายท้องถิ่น ได้แก่

1. ค่ากล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับ LN	1,450	บาท
2. ค่ากล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับโรงเรียนในเครือข่าย โรงเรียนละ 1 กล่อง*	1,450	บาท/โรงเรียน
3. ค่าเดินทางและที่พักร่วมอบรมกับโครงการ 1-2 ครั้ง/ปี ค่าใช้จ่ายประมาณการ**	2,500 – 4,000	บาท/ครั้ง
4. ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการกับโรงเรียน	10,000 – 30,000	บาท
5. ค่าใช้จ่ายในการออกเยี่ยมเยียนโรงเรียนปี	10,000 – 20,000	บาท



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

NANMEEBOOKS
บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



สวทช. NSTDA

อพวช. NSM

B.GRIMM
SINCE 1878



อพวช. NSM



Carrier



LESCHACO

DKSH

POWER OF LEARNING

MERCK



GOETHE-INSTITUT THAILAND



บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนที่ร่วมเครือข่าย

1. โรงเรียนแต่งตั้งครูผู้เข้าร่วมอบรมกับเครือข่ายท้องถิ่น 2 คน /โรงเรียน
2. โรงเรียนเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางและที่พักเวลาเข้าร่วมอบรม
3. โรงเรียนเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการซื้อสื่อการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับโครงการ จำนวน 1,450 บาท และสามารถดาวน์โหลดเพิ่มเติมได้ฟรีที่เว็บไซต์ของโครงการ

หมายเหตุ : - ในส่วนนี้หากเครือข่ายท้องถิ่นมีงบประมาณในการซื้อให้โรงเรียนก็สามารถออกค่าใช้จ่ายให้ได้

4. โรงเรียนเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมการทดลองให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียนเอง
5. เมื่อโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมตามรูปแบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับนักเรียนและมีความพร้อมโรงเรียนสามารถยื่นขอประเมินรับตราพระราชทานได้ผ่านระบบออนไลน์ และส่งโครงการให้แก่เครือข่ายท้องถิ่นเพื่อตรวจประเมินตามเกณฑ์จำนวน 1 โครงการ

รายชื่อผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น

1. บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด (1 LN)	114	โรงเรียน
2. บี.กริม กรุ๊ป (5 LN)	117	โรงเรียน
3. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) (22 LN)	1,360	โรงเรียน
4. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) (1 LN)	18	โรงเรียน
5. มศว (5 LN)	840	โรงเรียน
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (183 LN)	18,311	โรงเรียน
7. สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร (3 LN)	430	โรงเรียน
8. อัครสังฆมณฑลกรุงเทพ (1 LN)	51	โรงเรียน
9. สังฆมณฑลสุราษฎร์ธานี (1 LN)	10	โรงเรียน
10. โรงเรียนปรางโมฬีวิทยารามอินทรา (1 LN)	224	โรงเรียน
11. โรงเรียนไพฑูริย์ศึกษา (1 LN)	38	โรงเรียน
12. โรงเรียนเทพพิทักษ์วิทยา (1 LN)	15	โรงเรียน
13. บริษัท สวอนอุตสาหกรรมบางกะดี จำกัด (1 LN)	26	โรงเรียน
14. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (1 LN)	81	โรงเรียน
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (1 LN)	30	โรงเรียน
16. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (1 LN)	120	โรงเรียน
17. มหาวิทยาลัยทักษิณ (1 LN)	16	โรงเรียน
18. พิมลย์รีสอร์ท แอนด์ สปา (1 LN)	11	โรงเรียน
19. มหาวิทยาลัยนเรศวร (1 LN)	40	โรงเรียน
20. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม (1 LN)	32	โรงเรียน
21. ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ (1LN)	10	โรงเรียน
22. โรงเรียนมนตรวิศึกษา (1LN)	20	โรงเรียน



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

NANMEEBOOKS
บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



NSTDA

NSM

B.GRIMM
SINCE 1878



NSM



Carrier



LESCHACO

DKSH

POWER OF LEARNING
THAILAND

MERCK



GOETHE-INSTITUT
THAILAND



23. ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ (1LN)

6 โรงเรียน

24. ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี (1LN)

10 โรงเรียน

มีจำนวน LN ทั้งหมด 237 LN

มีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 22,025 โรงเรียน

คณะกรรมการและที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ประธานมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทานผู้หญิงนราวดี ชัยเจริญ | ที่ปรึกษา |
| 2. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ | ที่ปรึกษา |
| 3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุนน อมรวิวัฒน์ | ที่ปรึกษา |
| 4. ประธาน บริษัท B. Grimm Group | ที่ปรึกษา |
| 5. ผู้อำนวยการสถาบัน Goethe | ที่ปรึกษา |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| 7. ผู้อำนวยการองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| 8. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ที่ปรึกษา |
| 9. เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| 10. ดร.ชัยวัฒน์ วิบูลย์สวัสดิ์ | ที่ปรึกษา |
| 11. คุณหญิงสุมนดา พรหมบุญ | ประธานกรรมการ |
| 12. คุณสุวดี จงสถิตย์วัฒนา | รองประธานกรรมการ |
| 13. ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า | กรรมการ |
| 14. นายพีระ รัตนวิจิตร | กรรมการ |
| 15. นางกรรณิการ์ เงิน | กรรมการ |
| 16. ดร.พรพรรณ ไวทยางกูร | กรรมการ |
| 17. ดร.กุลลิน มุสิกกุล | กรรมการ |
| 18. ดร.อ้อมใจ ไทรเมฆ | กรรมการ |
| 19. นางสาวแคโรไลน์ ลิงค์ | กรรมการ |
| 20. นางสาวคิม จงสถิตย์วัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

NANMEEBOOKS
บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



NSDA

NSM

B.GRIMM
SINCE 1878



NSM



Carrier



LESCHACO

DKSH

POWER OF LEARNING

MERCK

Thai PBS

GOETHE-INSTITUT
THAILAND

KLEINE FORSCHER