



ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๑๐๐๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางส่งเสริมการดำเนินงาน “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๕๖๐

ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางส่งเสริมการดำเนินงาน “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน”

จำนวน ๑ ชุด

๒. ขั้นตอนการเข้าใช้งานระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่คณะกรรมการบูรณาการการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” ตามแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงาน “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” เป็นไปอย่างยั่งยืน และบรรลุวัตถุประสงค์การขับเคลื่อนการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๐) อย่างเป็นรูปธรรม จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งดำเนินการตามแนวทางส่งเสริมการดำเนินงาน “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” และจัดให้มี “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” อย่างน้อย ๑ แห่ง

๒. รายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบผ่านระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะที่ ๒ (INFO) โดยบันทึกข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพัล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๒ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวเกียรติสุดา สีพาย โทร. ๐๙ ๖๐๘๐ ๗๕๕๒

แนวทางส่งเสริมการดำเนินงาน “ที่อ่านหนังสือห้องถิน รักการอ่าน” กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน กระทรวงมหาดไทย

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถินแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “ที่อ่านหนังสือห้องถิน รักการอ่าน” ระดับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิน | ประธานกรรมการ |
| ๒) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน | กรรมการ |
| ๓) ผู้นำหมู่บ้าน/ชุมชน (จำนวน ๓ - ๕ คน) | กรรมการ |
| ๔) หน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมรักการอ่าน
หรือหน่วยงานที่เหมาสม (จำนวน ๓ - ๕ คน) | กรรมการ |
| ๕) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ฝ่าย ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถินที่ได้รับมอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการดำเนินงาน “ที่อ่านหนังสือห้องถิน รักการอ่าน” ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิน มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล โดยดำเนินการคัดเลือก อย่างน้อย ๑ แห่ง โดยอาจพิจารณาจากสถานที่ที่มีอยู่แล้ว เช่น ที่ทำการองค์กรปกครองส่วนท้องถิน ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ที่สำนักงานการส่งเสริมการศึกษาอุปสรรคทางภาษาต่างประเทศ หรือสถานที่ที่อยู่ในชุมชน

(๒) กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสร้างพฤติกรรมรักการอ่าน รวมทั้งพัฒนาสถานที่ อ่านหนังสือห้องถิน รักการอ่าน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้คู่ชุมชนอย่างยั่งยืน

(๓) ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านหนังสือของประชาชนให้เหมาะสมกับบริบท สภาพสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่

(๔) ลงพื้นที่นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ให้สถานที่ “ที่อ่านหนังสือห้องถิน รักการอ่าน” มีความพร้อม และตอบสนองต่อการใช้งานของประชาชน อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา “ที่อ่านหนังสือห้องถิน รักการอ่าน” ให้มีความเหมาะสม มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการอ่านหนังสือ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น รวมทั้งดูแลให้มีความสะอาด สะอาด กว้าง เนียบ ให้บริการ ประชาชน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสือ

๓. ดำเนินการจัดทำหนังสือให้มีความหลากหลาย เช่น จุลสาร วารสาร นิตยสาร หรือสื่อการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ หรือการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมให้มีการบริจาค หนังสือเพื่อเป็นการจัดทำหนังสือเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๔. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพุติกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่องให้กับทุกช่วงวัย เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ ตระหนักถึงประโยชน์ของการอ่านและมีสิ่งรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยการอ่านมากขึ้น เช่น การจัด กิจกรรมยอดนักอ่านประจำเดือน ဏนกแก่เล่าเรื่อง เป็นต้น

๕. ประสานกับหน่วยงานที่มีความรู้ในการดำเนินงานที่อ่านหนังสือประจำบ้าน/ชุมชน เช่น สถานศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านบรรณาธิการรักษ์ศาสตร์ โรงเรียน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ/ตำบล เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจในบทบาทการดำเนินงาน “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” ให้กับคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน”

๖. จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบ ดูแล บำรุงรักษา ที่อ่านหนังสือ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งอาจประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือกลุ่มอาสาสมัคร เช่น นักเรียน นักศึกษา หรือชาวบ้านจิตอาสาที่อยู่ใกล้เคียงบริเวณสถานที่ “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน”

๗. จัดทำป้าย “ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน” โดยให้พิจารณาใช้วัสดุที่มีอยู่แล้วหรือวัสดุที่นำกลับมาใช้ใหม่ วัสดุที่หาได้ยากในท้องถิ่น โดยให้คำนึงถึงความประทับใจ และความเหมาะสม

๘. ประชาชนสัมพันธ์ให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามายังบริการที่อ่านหนังสือ เพื่อศึกษา ค้นคว้าความรู้ ตลอดจน พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
