



แนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการอ่านเป็นปัจจัยสำคัญของกระบวนการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางรากฐานการอ่านที่เข้มแข็งจะเป็นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นปัจจัยสำคัญของการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองตลอดชีวิต ยิ่งในเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่สมองพัฒนาสูงสุด หากได้รับการสนับสนุนการอ่านหนังสือที่เหมาะสม จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกัน ลดภาวะถดถอยพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก (Learning Loss) เสริมทักษะชีวิต และทักษะสมอง เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย” ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล) ร่วมกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย” โดยจัดหา มอบหนังสือ เช่น หนังสือภาพ หนังสือนิทาน ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย บริบททางสังคม และวัฒนธรรมของชุมชนในปริมาณที่เพียงพอต่อการจัดบริการจัดการระบบหนังสือหมุนเวียน และพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการทำมุมหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้

๑.๑ งบประมาณจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ งบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนหรือสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในท้องถิ่น เช่น การระดมทุนภายในชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น

๑.๓ งบประมาณที่ได้รับจากเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๕ ปี ค่าหนังสือเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี

๑.๔ เงินรายได้สะสมของสถานศึกษา โดยปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล) ร่วมกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ประสานความร่วมมือ จัดกระบวนการหนุนเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพ สมองและสมรรถนะเด็กปฐมวัยด้วยการอ่านและการเล่น สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ หรือพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและการเล่นที่เหมาะสม เพื่อการสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อให้เกิดการตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม การอ่านการเล่นในวิถีชีวิต สามารถเข้าถึงหนังสือและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ เช่น มุมหนังสือ กิจกรรมบริการให้ยืมหนังสือกลับบ้าน การจัดโครงการที่อ่านหนังสือท้องถิ่นรักการอ่าน โครงการให้ความรู้ แก่ผู้ปกครองในการถ่ายทอดการใช้หนังสือและการอ่านเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาปรับปรุง ห้องสมุดโรงเรียน โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฯลฯ
