



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๗/๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือสถานศึกษาตอบแบบสอบถาม การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว ๒๙๑

ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายชื่อสถานศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาว่า ได้ดำเนินการโครงการศึกษาการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิง สมรรถนะ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะทางการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ และเพื่อเสริมสร้างปัจจัยสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๐๘ แห่ง ตอบแบบสอบถามการศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ฐานสมรรถนะของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีสถานศึกษาเป็นกลุ่มตัวอย่าง มอบหมายให้ครูผู้สอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยให้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน ผ่านระบบ Google Forms ภายในวันศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียด ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๙๓-๔๓๒๑๓๑๘

บัญชีรายชื่อจังหวัดแนบท้าย

- | | |
|---------------------|------------------|
| ๑. กระบี่ | ๓๓. มหาสารคาม |
| ๒. กาญจนบุรี | ๓๔. แม่ฮ่องสอน |
| ๓. กาฬสินธุ์ | ๓๕. ยโสธร |
| ๔. กำแพงเพชร | ๓๖. ร้อยเอ็ด |
| ๕. ขอนแก่น | ๓๗. ระยอง |
| ๖. ชลบุรี | ๓๘. ยะลา |
| ๗. ชัยนาท | ๓๙. ราชบุรี |
| ๘. เชียงราย | ๔๐. ลำปาง |
| ๙. เชียงใหม่ | ๔๑. ลำพูน |
| ๑๐. ตรัง | ๔๒. เลย |
| ๑๑. ตราด | ๔๓. สกลนคร |
| ๑๒. ตาก | ๔๔. สงขลา |
| ๑๓. นครพนม | ๔๕. สมุทรสงคราม |
| ๑๔. นครราชสีมา | ๔๖. สุโขทัย |
| ๑๕. นครศรีธรรมราช | ๔๗. สุราษฎร์ธานี |
| ๑๖. นครสวรรค์ | ๔๘. หนองคาย |
| ๑๗. นนทบุรี | ๔๙. หนองบัวลำภู |
| ๑๘. น่าน | ๕๐. อุตรธานี |
| ๑๙. บุรีรัมย์ | ๕๑. อุตรดิตถ์ |
| ๒๐. ปทุมธานี | ๕๒. อุบลราชธานี |
| ๒๑. ปราจีนบุรี | |
| ๒๒. ปัตตานี | |
| ๒๓. พระนครศรีอยุธยา | |
| ๒๔. พังงา | |
| ๒๕. พัทลุง | |
| ๒๖. พิจิตร | |
| ๒๗. พิษณุโลก | |
| ๒๘. เพชรบุรี | |
| ๒๙. เพชรบูรณ์ | |
| ๓๐. แพร่ | |
| ๓๑. พะเยา | |
| ๓๒. ภูเก็ต | |

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๗๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

รายละเอียด



<https://bit.ly/3Jz0mLh>

แบบสอบถาม



<https://bit.ly/3WR6pxW>



ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว ๒๕๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 5483
วันที่ 26 ม.ค. 2566
เวลา.....

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๙๙/๒๐ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาในสังกัดตอบแบบสอบถาม การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คิวอาร์โค้ดแบบสอบถาม การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

๒. รายชื่อสถานศึกษาที่ขอความอนุเคราะห์ให้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการโครงการศึกษาการจัดการกระบวนการเรียนรู้
เชิงรุกฐานสมรรถนะ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ รวมทั้งเพื่อ
การเสริมสร้างปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้เกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกสังกัด สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์สถานศึกษา
ในสังกัดของท่าน จำนวน ๑๐๘ แห่ง ตอบแบบสอบถาม การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่าน Google Forms ตามคิวอาร์โค้ด ดังแนบ โดยผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย
ครูผู้สอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ ท่าน และกรุณาตอบแบบสอบถาม ภายในวันศุกร์ที่
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ทั้งนี้ ได้แจ้งไปยังสถานศึกษาโดยตรงด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา จะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนู ขวัญเดช)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาการศึกษา

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 450
วันที่ 26 ม.ค. 2566
เวลา.....

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๖, ๒๕๐๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๑๑๒๙

ผู้ประสานงาน นางสาวปณัฏฐา น้อยเนียม โทร. ๐๙๔ ๖๖๙ ๑๔๔๗

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 36
วันที่ 26 ม.ค. 2566
เวลา.....

คิวอาร์โค้ดแบบสอบถาม
การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กรุณาตอบแบบสอบถาม ภายในวันศุกร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

แบบสอบถาม

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ทั้งด้านครูและ ผู้เรียน การใช้รูปแบบ วิธีการ และการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ การวิเคราะห์ผลแบบสอบถามจะนำเสนอเป็นภาพรวมเพื่อประโยชน์ในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิง นโยบายด้านพัฒนาการเรียนรู้ และเพื่อการสร้างเสริมปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้เกิด ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

นิยาม

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติ และมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอนด้วยความกระตือรือร้น ผู้เรียนลงมือทำ อ่าน เขียน คิด ถาม-ตอบ สะท้อนความคิด อภิปราย และลงมือปฏิบัติจริง ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดขั้นสูง เช่น การคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และทำหน้าที่เป็นโค้ชในการเรียนรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำกระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลสถานศึกษา

1.1 สังกัดของสถานศึกษา

- ☐ สพป.
- ☐ สพม.
- ☐ สช.
- ☐ ดชด.
- ☐ กทม.
- ☐ เทศบาล/อบจ.
- ☐ สกอ. (รร.สาธิต)

1.2 จังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา (เป็น drop down ให้คลิกเลือกจังหวัด)

.....

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

- ☐ ขนาดที่ 1 นักเรียน 1 - 120 คน
- ☐ ขนาดที่ 2 นักเรียน 121 - 200 คน
- ☐ ขนาดที่ 3 นักเรียน 201 - 300 คน
- ☐ ขนาดที่ 4 นักเรียน 301 - 499 คน
- ☐ ขนาดที่ 5 นักเรียน 500 - 1,499 คน
- ☐ ขนาดที่ 6 นักเรียน 1,500 - 2,499 คน
- ☐ ขนาดที่ 7 นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป

1.4 ระดับชั้นที่สถานศึกษาเปิดสอน

- ☐ อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6
- ☐ อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3
- ☐ อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 สายอาชีวศึกษา
- ☐ อื่นๆ

1.5 ท่านสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด

- ☐ ภาษาไทย
- ☐ คณิตศาสตร์
- ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ☐ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ☐ สุขศึกษาและพลศึกษา
- ☐ ศิลปะ
- ☐ การงานอาชีพ
- ☐ ภาษาต่างประเทศ

1.6 ท่านสอนในระดับช่วงชั้นใด

- ☐ อนุบาล 1 - 3
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษา

2.1 ท่านใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มากี่ปีแล้ว

- ☐ น้อยกว่า 1 ปี
☐ 1 ปี
☐ 2 ปี
☐ 3 ปี
☐ 4 ปี
☐ ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

2.2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีต่อผู้เรียนเป็นอย่างไร

(0=ผู้เรียนยังไม่เกิดการพัฒนา, 1 = ผู้เรียนมีการพัฒนาอยู่ในระดับน้อยที่สุด, 2 = ผู้เรียนมีการพัฒนาอยู่ในระดับน้อย, 3 = ผู้เรียนมีการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง, 4 = ผู้เรียนมีการพัฒนาอยู่ในระดับมาก, 5 = ผู้เรียนมีการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด)

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน	0	1	2	3	4	5
ผู้เรียนมีความสามารถในการกระบวนการอ่าน การฟัง การเขียน การพูด และการคิด						
ผู้เรียนมีความสามารถสื่อสาร และแสดงความคิดเห็น						
ผู้เรียนมีความสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง						
ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้						
ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี						
ผู้เรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบ						
ผู้เรียนมีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้						
ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา						
ผู้เรียนมีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาชิ้นงานหรือนวัตกรรม						

2.3 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้

(0 = ยังไม่ปรับ, 1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด)

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่ครูผู้สอน	0	1	2	3	4	5
ให้ผู้เรียนร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้						
ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน						
ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำ ลงมือปฏิบัติจริง						
กระตุ้นให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของตนเอง						
กระตุ้นให้ผู้เรียนมีวินัยในการเรียนรู้และนำตนเอง						
กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย						

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่ครูผู้สอน	0	1	2	3	4	5
กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย						
ใช้พลังคำถามกระตุ้นการคิดขั้นสูงของผู้เรียน						
ให้ผู้เรียนเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง						
ให้กำลังใจและเสริมพลังความเชื่อมั่นในความสามารถแก่ผู้เรียน						
ให้ผู้เรียนประเมินตนเองและสะท้อนคิดสู่การปรับปรุงและพัฒนา						
ประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับที่เน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน						
สื่อสารและสร้างบรรยากาศที่กระตือรือร้นและเอื้อต่อการเรียนรู้						
ผู้สอนถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้และนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน						

2.4 ท่านใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะใดบ้าง

(0 = ไม่ใช้, 1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด)

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	4	5
การเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ (Phenomenon Based Learning หรือ PhBL)						
การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation Based Learning)						
การบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และมิติทางสังคม เข้าด้วยกัน (Science Technology and Social)						
การบูรณาการวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ศิลปะ (Arts) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) หรือ STEAM EDUCATION						
การบูรณาการวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) หรือ STEM EDUCATION						
การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน (Co-Learning)						
การระดมสมอง (Brainstorming)						
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)						
การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning)						
การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case Study)						
การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)						
การแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)						
การสะท้อนความคิด (Student's Reflection)						
การเรียนรู้ที่เน้นคำถาม (Questioning-based Learning)						
การใช้เกม (Games-based Learning)						
การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)						
การวิเคราะห์วิดีโอ (Analysis or reactions to videos)						
การโต้วาที (Student debates)						
การเรียนรู้โดยเน้นการวิจัย (Research-based Learning)						
การเขียนบันทึก/เขียนจดหมายข่าว						
การใช้แผนผังความคิดรวบยอด (Concept mapping)						
การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity based learning)						
การเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps						

รูปแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน	0	1	2	3	4	5
การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment)						

2.7 ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้านใดบ้างและในระดับใด

(0 = ไม่มี, 1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด)

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	0	1	2	3	4	5
ขาดความรู้และความเข้าใจในวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก						
ไม่สามารถบูรณาการเนื้อหาสาระให้ตอบสนองตัวชี้วัดจำนวนมากได้						
ไม่สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคลได้						
ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายมากพอเนื่องจากมีข้อจำกัดด้านระยะเวลา						
ขาดสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน						
ขาดการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้						
ขาดเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินที่สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก						

2.8 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือความต้องการในการพัฒนา ด้านต่าง ๆ (โปรดระบุ)

.....

2.9 ตัวอย่างกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของท่านที่เป็นตัวอย่างที่ดี (ถ้ามี โปรดแนบไฟล์ข้อมูล และ โปรดระบุชื่อสถานศึกษาในไฟล์ข้อมูล)

.....

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

รายชื่อสถานศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 108 แห่ง

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด
1	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	อบจ.กระบี่
2	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี 1 (บ้านเก่าวิทยา)	อบจ.กาญจนบุรี
3	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๒ (บ้านหนองอำเภोजิน)	อบจ.กาญจนบุรี
4	โรงเรียนหนองห้างพิทยา	อบจ.กาฬสินธุ์
5	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร	อบจ.กำแพงเพชร
6	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท	อบจ.ชัยนาท
7	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	อบจ.เชียงราย
8	โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย	อบจ.เชียงใหม่
9	โรงเรียนบ้านแม่ฮ่องสอนขี้เหล็ก	อบจ.เชียงใหม่
10	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตราด	อบจ.ตราด
11	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครพนม	อบจ.นครพนม
12	โรงเรียนนครบุรี	อบจ.นครราชสีมา
13	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา	อบจ.นครราชสีมา
14	โรงเรียนบัวใหญ่	อบจ.นครราชสีมา
15	โรงเรียนสีคิ้ว (สวัสดีผดุงวิทยา)	อบจ.นครราชสีมา
16	โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ (บ้านท่าเรือมิตรภาพที่ ๓๐)	อบจ.นครศรีธรรมราช
17	โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียว)	อบจ.นครศรีธรรมราช
18	โรงเรียนนครสวรรค์อิงลิชโปรแกรม	อบจ.นครสวรรค์
19	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์	อบจ.นครสวรรค์
20	โรงเรียนตาลชุมพิทยาคม	อบจ.น่าน
21	โรงเรียนหนองขามวิทยาคม	อบจ.บุรีรัมย์
22	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี	อบจ.ปราจีนบุรี
23	โรงเรียนศรีรักษาราชบุรุษบำรุง	อบจ.ปราจีนบุรี
24	โรงเรียนบ้านเขาตม	อบจ.ปัตตานี

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด
25	โรงเรียนวัดช้างทอง (บุญบำรุงราษฎร์)	อบจ.พระนครศรีอยุธยา
26	โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพังงา	อบจ.พังงา
27	โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก	อบจ.พัทลุง
28	โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	อบจ.พิษณุโลก
29	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)	อบจ.เพชรบูรณ์
30	โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ (พัฒนาประชาอุบลมภ์)	อบจ.แพร่
31	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เด่นชัยวิทยา	อบจ.แพร่
32	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ย่อย	อบจ.แพร่
33	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอน	อบจ.ภูเก็ต
34	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านไม้เรียบ	อบจ.ภูเก็ต
35	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเมืองภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต
36	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนจังหวัดสาธิตร่วมพัฒนา	อบจ.ภูเก็ต
37	โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)	อบจ.ภูเก็ต
38	โรงเรียนนาข้าววิทยาคม	อบจ.มหาสารคาม
39	โรงเรียนหนองโกวิชาประสิทธิ์พิทยาคม	อบจ.มหาสารคาม
40	โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม	อบจ.มหาสารคาม
41	โรงเรียนบ้านจองคำ	อบจ.แม่ฮ่องสอน
42	โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร	อบจ.ยโสธร
43	โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด	อบจ.ร้อยเอ็ด
44	โรงเรียนนานาชาติตากสินแกลง	อบจ.ระยอง
45	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี (วัดห้วยปลาตุก อนันต์ กุลอุบลมภ์)	อบจ.ราชบุรี
46	โรงเรียนวอแก้ววิทยา	อบจ.ลำปาง
47	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน นาทราย	อบจ.ลำพูน
48	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ป่าปวย	อบจ.ลำพูน

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด
49	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ป่าแม่	อบจ.ลำพูน
50	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย 1 (เหมืองแบ่งวิทยาคม)	อบจ.เลย
51	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย 2 (บ้านขอนแก่น)	อบจ.เลย
52	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย 3 (บ้านปากนา)	อบจ.เลย
53	โรงเรียนบ้านโพนยางคำ กรป.กลางพัฒนา	อบจ.สกลนคร
54	โรงเรียนอบจ.สงขลาพิทยานุสรณ์	อบจ.สงขลา
55	โรงเรียนวัดเกตการาม (พรหมสุวัฒน์วิทยาคาร)	อบจ.สมุทรสงคราม
56	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 (ดอนสักผดุงวิทย์)	อบจ.สุราษฎร์ธานี
57	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2 (บ้านดอนเกลี้ยง)	อบจ.สุราษฎร์ธานี
58	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 (บ้านนา)	อบจ.สุราษฎร์ธานี
59	โรงเรียนกีฬาจังหวัดหนองคาย	อบจ.หนองคาย
60	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู ๑ บ้านวังหมื่น	อบจ.หนองบัวลำภู
61	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองบัวลำภู ๒ ชุมชนบ้านขามธาตุวิทยา	อบจ.หนองบัวลำภู
62	โรงเรียนนาทรายวิทยาคม	อบจ.อุดรธานี
63	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์	อบจ.อุดรดิตถ์
64	โรงเรียนพิบูลมังสาหาร	อบจ.อุบลราชธานี
65	โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์	เทศบาลนครปากเกร็ด
66	โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 "ยุติธรรมวิทยา"	เทศบาลนครสกลนคร
67	โรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม	เทศบาลนครนครสวรรค์
68	โรงเรียนเทศบาล 1 บุรพาวิทยากร	เทศบาลนครนครราชสีมา
69	โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดป่าจิตตสามัคคี)	เทศบาลนครนครราชสีมา
70	โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา	เทศบาลนครนครราชสีมา
71	โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ)	เทศบาลนครนครราชสีมา

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด
72	โรงเรียนมัธยมเทศบาล 6 นครอุดรธานี	เทศบาลนครอุดรธานี
73	โรงเรียนนครรังสิต เทพัญญูอุปถัมภ์	เทศบาลนครรังสิต
74	โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต	เทศบาลนครภูเก็ต
75	โรงเรียนเทศบาล 7 ฝั่งหมิ่น	เทศบาลนครเชียงราย
76	โรงเรียนเทศบาล 5 เด่นห้า	เทศบาลนครเชียงราย
77	โรงเรียนเทศบาล 1 ถนนนครนอก	เทศบาลนครสงขลา
78	โรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง	เทศบาลนครระยอง
79	โรงเรียนเทศบาล 6 วัดเมืองยะลา	เทศบาลนครยะลา
80	โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านแสนเมืองมูล	เทศบาลนครลำปาง
81	โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน	เทศบาลนครขอนแก่น
82	โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนชัย	เทศบาลนครขอนแก่น
83	โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 3	เทศบาลนครแหลมฉบัง
84	โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล	เทศบาลนครอุบลราชธานี
85	โรงเรียนเทศบาลวัดดอนแก้ว	เทศบาลนครแม่สอด
86	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เทศบาลนครแม่สอด
87	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขว	เทศบาลนครขอนแก่น
88	โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	เทศบาลนครเชียงใหม่
89	โรงเรียนเทศบาล 3 วัดท่ามะปราง	เทศบาลนครพิษณุโลก
90	โรงเรียนเทศบาล 2 "เชิงชุมอนุชนวิทยา"	เทศบาลนครสกลนคร
91	โรงเรียนเทศบาลวัดเชียงยืน	เทศบาลนครเชียงใหม่
92	โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม	เทศบาลนครเชียงใหม่
93	โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	เทศบาลนครเชียงใหม่
94	โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง	เทศบาลนครเชียงใหม่
95	โรงเรียนเทศบาล 3 (ตลาดล่าง)	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อโรงเรียน	สังกัด
96	โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดโพธาราม)	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
97	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดกะพังสุรินทร์)	เทศบาลนครตรัง
98	โรงเรียนตรุณวิทยา	เทศบาลเมืองน่าน
99	โรงเรียนเทศบาล 1 (พะเยาประชานุกูล)	เทศบาลเมืองพะเยา
100	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้	เทศบาลเมืองลำพูน
101	โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์	เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์
102	โรงเรียนเทศบาลบ้านกล้วย	เทศบาลเมืองชัยนาท
103	โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแก่นเหล็ก (รัตนกะลัสอนุสรณ์)	เทศบาลเมืองเพชรบุรี
104	โรงเรียนเทศบาล 1 กาฬสินธุ์พิทยาสีห์	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
105	โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์	เทศบาลเมืองหนองคาย
106	โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	เทศบาลเมืองสวรรคโลก
107	โรงเรียนเทศบาล1 (บ้านโพธิ์กลาง)	เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร
108	โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง	เทศบาลเมืองพิจิตร