

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว

๒๐๕



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนและการตรวจสอบเอกสารหลักฐานสำหรับตัวชี้วัดที่ ๑๒ ระดับการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือบทบาทในการเกื้อหนุนระหว่างวัดและชุมชนให้มีความสุขอย่างยั่งยืน ตามโครงการคัดเลือกท้องถิ่นจังหวัดดีเด่น และท้องถิ่นอำเภอดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ความละเอียดแจ้งแล้วตามหนังสือ ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๗ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับการประสานจากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สอบถามรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานและรูปแบบการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกท้องถิ่นจังหวัดดีเด่นและท้องถิ่นอำเภอดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับตัวชี้วัดที่ ๑๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน จึงขอส่งคำชี้แจงเพิ่มเติมพร้อมด้วยแนวทางการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด, ไฟล์เอกสาร, Infographic และสื่อออนไลน์ YouTube ทั้งนี้ รายละเอียดสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://shorturl.asia/03yA7> หรือสแกน QR Code ท้ายหนังสือนี้



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๘ มกราคม ๒๕๖๖

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๕ โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน ว่าที่ร้อยตรี ไอยศุรย์ บุญมงคลโชค โทร. ๐๘ ๙๙๒๕ ๒๘๗๖



การเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๑๒ (ทจจ.ดีเด่น) *เก็บข้อมูลส่วนกลาง (กศ.)*

ขอให้ สกจ. ดำเนินการจัดส่งข้อมูลที่ลงนามรับรองแล้ว โดยจัดส่งถึง สก. ทางอีเมล ภายในวันที่ ๗ เม.ย. ๖๖ (จัดส่งในรูปแบบไฟล์ .DOCX, .XLS และ .PDF)

กิจกรรม/ขั้นตอนที่ ๑ (ร้อยละ ๘๐)

(๑) แบนเอกสารสรุปผลการดำเนินการ พร้อมข้อมูล ผู้เข้าร่วมประชุมและรูปถ่าย (ถ้ามี)

กิจกรรม/ขั้นตอนที่ ๒ (ร้อยละ ๖๐)

(๒) กรอกข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ในระบบ INFO (สกจ. ตรวจสอบ Reports ได้จากระบบ)

(๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์/Line/ Facebook/อื่น ๆ ของ อปท.

กิจกรรม/ขั้นตอนที่ ๓

(๑) อำเภอ ๑ อปท. และภาคีเครือข่าย)

(๔) ฐานข้อมูลการขยายผล

(๕) ฐานข้อมูลเขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง/ แหล่งท่องเที่ยว



- จัดส่งข้อมูลทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816_5@dla.go.th เท่านั้น
- ทั้งนี้ จะพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ในหนังสือ ที่ มท ๐๘๑๑.๑/ว ๔๓๕๐ ลงวันที่ ๒๙ ธ.ค. ๖๕ เฉพาะกิจกรรมที่ ๑, ๒ หรือ ๓ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จและแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง



- คำชี้แจงเพิ่มเติม และแนวทางการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๑๒ *เก็บข้อมูลส่วนกลาง (กศ.)* -

(อ้างอิงหนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๗ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖)

*** กิจกรรม/ขั้นตอนที่ ๑**

: ดำเนินการชี้แจงนโยบายและให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท. เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

คำอธิบายเพิ่มเติม

- เนื่องจากส่วนกลางไม่มีงบประมาณสนับสนุน และการดำเนินการไม่จำเป็นต้องจัดฝึกอบรมในรูปแบบการเก็บค่าลงทะเบียน โดย สดจ. สามารถดำเนินการขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด (สพจ.) *ซึ่งเป็นเจ้าของโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” กรมการพัฒนาชุมชน* หรือภาคีเครือข่ายที่มีความรู้ความสามารถมาให้องค์ความรู้ในภาคทฤษฎี/วิชาการในรูปแบบการประชุมออนไลน์ได้ โดยสามารถบูรณาการความร่วมมือ ๗ ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ตามแนวทางของกระทรวงมหาดไทย (ลิงก์ข้อมูลประกอบ <https://shorturl.asia/F7Br2>)
- สำหรับ อปท. ในบางพื้นที่ไม่สามารถดำเนินการเรื่อง โคก หนอง นา ได้นั้น ขอให้โอนนำหลักเกษตรทฤษฎีใหม่หรือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ตามบริบทของภูมิสังคม ทฤษฎีใหม่ คือ <https://shorturl.asia/3U4Ym> โดยสำนักงาน กปร.
ภูมิสังคม คือ <https://shorturl.asia/UAsnu> โดยสำนักงาน กปร.
<https://shorturl.asia/FTM7q> โดยสำนักงาน กปร.
<https://shorturl.asia/PtLSj> สารานุกรม

*** กิจกรรม/ขั้นตอนที่ ๒**

: สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำหรือประสานขอใช้พื้นที่เพื่อจัดทำเป็นพื้นที่ต้นแบบ/แหล่งการเรียนรู้สำหรับประชาชน (อปท. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐)

คำอธิบายเพิ่มเติม

- คำว่า “พื้นที่ต้นแบบ/แหล่งการเรียนรู้” ภายใต้ MOU นี้ หมายถึง สถานที่จริงในพื้นที่ อปท. หรือใกล้เคียง/ที่ดำเนินการเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา” หรือเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นสถานที่ให้ประชาชนได้มาศึกษาเรียนรู้เป็นแนวทางตัวอย่างในภาคปฏิบัติและนำไปปรับใช้ในบริบทของแต่ละครัวเรือนตามสภาพภูมิสังคมของหมู่บ้าน/ชุมชนในแต่ละพื้นที่ของ อปท.
- อปท. ไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณเพื่อก่อสร้างสถานที่เป็น “พื้นที่ต้นแบบ/แหล่งการเรียนรู้” แต่มุ่งเน้นให้ อปท. บูรณาการ ๗ ภาคีเครือข่ายโดยขอความร่วมมือหรือทำข้อตกลง MOU เพื่อขออนุญาตใช้พื้นที่ในสถานที่นั้น ๆ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ให้กับประชาชนในภาคปฏิบัติ

*** กิจกรรม/ขั้นตอนที่ ๓**

: สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ไปขยายผลสู่ภาคประชาชนในระดับพื้นที่ (๑ อำเภอ ๑ อปท. และภาคีเครือข่าย)

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ขอให้ สดจ./สดอ. ขับเคลื่อนให้ อปท. นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับประชาชนอย่างน้อย ๑ ชุมชน/หมู่บ้าน (โดยไม่จำกัดครัวเรือน)
กล่าวโดยสรุปคือ : ขอให้ขับเคลื่อนทุกอำเภอในจังหวัด (๗๖ จังหวัด รวม ๘๗๘ อำเภอทั่วประเทศ)
โดยใน ๑ อำเภอ ขอให้ขับเคลื่อนให้ได้อย่างน้อย ๑ อปท.
และใน ๑ อปท. ขอให้ขับเคลื่อนให้ได้อย่างน้อย ๑ ชุมชน/หมู่บ้าน (โดยไม่จำกัดครัวเรือน)
- ขอให้ สดจ./สดอ. จัดทำฐานข้อมูลการขยายผล (เก็บข้อมูลอย่างน้อยตามที่ สด. กำหนด) รายละเอียดตามไฟล์เอกสาร (Excel) ที่แนบมาพร้อมนี้

*** แนวทางการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๑๒ *เก็บข้อมูลส่วนกลาง (กศ.)***

: ขอให้ สดจ. รายงานผลการดำเนินการตามหนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๑๔๔๙ ลงวันที่ ๒๒ เม.ย. ๒๕๖๕ (แบบที่ ๑) และจัดส่งเอกสารหลักฐานตามที่ได้กำหนด (เพิ่มเติม) ในรูปแบบไฟล์เอกสาร Word, Excel และไฟล์ .pdf ที่ลงนามแล้ว ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ e-mail : dla0816_5@dla.go.th ภายในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตามคำชี้แจง (แบบที่ ๑) ที่แนบมาพร้อมนี้
ทั้งนี้ จะพิจารณาให้คะแนนตามหนังสือ ที่ มท ๐๘๑๑.๑/ว ๔๓๙๐ (๒๙ ธ.ค. ๖๕) จากกิจกรรมที่ ๑, ๒ หรือ ๓ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จและแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงาน บทบาทในการเกื้อหนุนระหว่างวัดและชุมชนให้มีความสุขอย่างยั่งยืน
ร่วมกับฝ่ายสารสนเทศสงเคราะห์ ของมหาเถรสมาคม กระทรวงมหาดไทย และ สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ตามบทบาทหน้าที่และภารกิจของหน่วยงาน

จังหวัด

ผลการดำเนินงานตั้งแต่เดือน เมษายน ๒๕๖๕ ถึงเดือน พ.ศ. ๒๕๖๖

หัวข้อ	ผลการดำเนินงาน	การเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๑๒ *เก็บข้อมูลส่วนกลาง (กศ.)*
๑. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.) ประสานความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด เพื่อดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในการเพิ่มทักษะการพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ “โคก หนอง นา” และการสร้างและพัฒนาพื้นที่ต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง” ๑.๑ สทจ. ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด จัดฝึกอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ อปท. เพื่อเพิ่มทักษะการพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ “โคก หนอง นา” ๑.๒ อปท. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม หรือประสานความร่วมมือจากวัดหรือหน่วยงานภายนอก ไปขยายผลจัดฝึกอบรมให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนการสร้างและพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เช่น แหล่งการเรียนรู้การพัฒนากิจกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ “โคก หนอง นา” แหล่งการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นต้น	๑) ผลการจัดฝึกอบรมของ สทจ. - อปท. ที่เข้าอบรม.....แห่ง - บุคลากร อปท. ที่เข้าอบรม.....คน ๑) ผลการจัดฝึกอบรม/ขยายผลของ อปท. - อปท. ที่จัดอบรมแล้ว.....แห่ง - ครูเรือนที่เข้าอบรม.....ครูเรือน - ประชาชนที่เข้าอบรมคน ๒) การสร้างพื้นที่ต้นแบบ/แหล่งการเรียนรู้ - อปท. ดำเนินการแล้ว.....แห่ง - พื้นที่ต้นแบบ/แหล่งการเรียนรู้.....แห่ง	ขอให้ สทจ. ดำเนินการจัดทำข้อมูลพร้อมลงนามผู้รายงานและจัดส่งถึง สท. ทางอีเมลภายในวันที่ ๗ เม.ย.๖๖ (ทั้งไฟล์เอกสารและไฟล์ .pdf) กิจกรรม/ขั้นตอนที่ ๑ (ร้อยละ ๘๐) (๑) แนบเอกสารสรุปผลการดำเนินการ พร้อมข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุม และรูปถ่าย (ถ้ามี) กิจกรรม/ขั้นตอนที่ ๓ (๑) อำเภอ ๑ อปท. และภาคีเครือข่าย (๔) ฐานข้อมูลการขยายผล (๕) ฐานข้อมูลเขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง/แหล่งท่องเที่ยว กิจกรรม/ขั้นตอนที่ ๒ (ร้อยละ ๖๐) (๒) กรอกข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ในระบบ INFO (สทจ. ตรวจสอบ Reports ได้จากระบบ) (๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์/Line/Facebook/อื่นๆ ของ อปท.

หมายเหตุ : เฉพาะกรณี “การเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๑๒” สทจ. สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ข้อมูล ณ สิ้นเดือนมกราคม ๒๕๖๖ (รายงานภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

ครั้งที่ ๒ ข้อมูล ณ สิ้นเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (รายงานภายในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๖)

ครั้งที่ ๓ ข้อมูล ณ สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ (รายงานภายในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖)

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัด.....

ลงวันที่

กิจกรรม/ขั้นตอนที่ ๒

(ตัวอย่าง) การกรอกข้อมูลในระบบ INFO

MAIN MENU “ด้านที่ ๒ นวัตกรรมและการศึกษา” หัวข้อ “ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น”

เมื่อ อปท. กรอกข้อมูลในระบบเรียบร้อยแล้วให้คลิกออกรายงานโดยจะได้ Reports เป็นไฟล์เอกสาร Excel ดังตัวอย่างไฟล์ที่แนบและขอให้ อปท. นำไปประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนผ่านทางเว็บไซต์/Line/Facebook/อื่น ๆ ของหน่วยงาน



DLA INFO64

MAIN MENU

ด้านที่ 2 นวัตกรรมและการศึกษา >> ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น

SOC012

ข้อมูลทั่วไป

จังหวัด กรุงเทพฯ

อำเภอ เกษมสินดา

อปท. เทศบาลตำบลเกษมสินดา

ที่ตั้ง เลขที่ อาคารที่ว่าการอำเภอเกษมสินดาหลังเก่า หมู่ 2

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน ชุมชนบ้านศรีรายา

พิกัด ละติจูด 7529276 ลองจิจูด 99.091702

ชื่อแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์เกษมสินดา

ประเภทของแหล่งการเรียนรู้

ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารน้ำใต้ดิน

ศูนย์การเรียนรู้ทางวรรณคดี ศิลปะ วัฒนธรรม

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านของแหล่งการเรียนรู้

ยังไม่พบข้อมูล

ผู้ดูแล/ผู้รับผิดชอบ นายพันแสน พุทธสุข

เบอร์ติดต่อ 0957034239

วันที่ก่อตั้ง

เวลาเปิดบริการ เวลาปิดบริการ วันอังคาร-วันอาทิตย์

วัตถุประสงค์ ให้ความรู้โดยอาศัยหลักฐานข้อเท็จจริงต่างๆ ให้ความสำคัญความยากลำบากเห็น สร้างแรงจูงใจสร้างความประทับใจให้เห็นคุณค่า สร้างจิตสำนึกที่ดีของท้องถิ่น

สถานะแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น เปิดดำเนินการ

จำนวนที่สามารถรองรับผู้เยี่ยมชมได้วัน 50

กิจกรรมที่ดำเนินการของแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น

ลำดับ ชื่อกิจกรรม ประเภทกำหนดการให้บริการ/วัดกิจกรรม

ยังไม่พบข้อมูล

กลับ

Copyright ©2020 Department of Local Administration. All right reserved. [12/01/2566 16:05:04] [110.143.194][info62-app04][1F8BB7F214219603FEDB26B19348E207]

								เพิ่มเติมตารางการเก็บข้อมูล (เนื่องจากไม่มีการเก็บข้อมูลส่วนนี้ในระบบ INFO) โปรดระบุลิงก์ URL ที่ อปท. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ของหน่วยงานผ่านทางเว็บไซต์/Line/Facebook/อื่น ๆ	หมายเหตุ
จำนวนที่สามารถรองรับผู้ เข้าชมต่อวัน (คน)	ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการของแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น ประเภทกำหนดการให้บริการ/จัดกิจกรรม	วันที่เปิดบริการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	วันที่จัดกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าใช้บริการ (อายุไม่เกิน 25 ปี) (คน)	จำนวนผู้ให้บริการ (อายุเกิน 25 ปี) (คน)		
50		ตลอดปี/เปิดให้บริการเป็นประจำ	วันอาทิตย์,วันจันทร์,วัน อังคาร,วันพุธ,วัน พฤหัสบดี,วันศุกร์,วัน เสาร์					http://www.dla.go.th/index.jsp	
20	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาชุมชนชีวิต และส่งเสริมค	ช่วงระยะเวลาหนึ่ง	09/03/2564 - 11/03/2564					https://info.dla.go.th/login.do?cmd=doLogout&ts=1673533224096	
	สจจ./สจธ. ตรวจสอบข้อมูล					ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2566		*สจจ./สจธ. เก็บข้อมูลเพิ่มเติม*	
	สจจ./สจธ. ตรวจสอบแล้ว (ข้อมูลถูกต้อง)							สจจ./สจธ. ตรวจสอบแล้ว (ข้อมูลถูกต้อง)	

(ลงชื่อ) ผู้รับรองการตรวจสอบ
(.....)
ตำแหน่ง
ลงวันที่

กิจกรรม/ขั้นตอนที่ 3

(ตัวอย่างการกรอกข้อมูล) "ฐานข้อมูลการขายผลและพัฒนาเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง และแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน/หมู่บ้านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น"

ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ บทบาทในการเกื้อหนุนระหว่างวัดและชุมชนให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

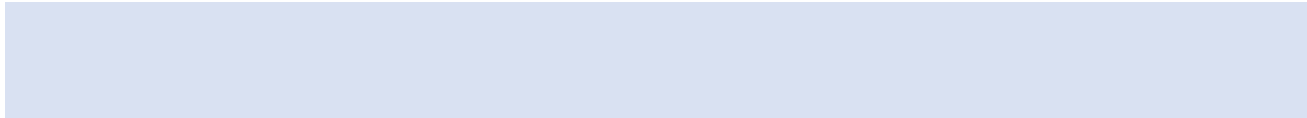
				กิจกรรม/ขั้นตอนที่ 3 : สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ไปขยายผลสู่ภาคประชาชนในระดับพื้นที่ (1 อำเภอ 1 อปท. และภาคีเครือข่าย)														
				ฐานข้อมูลที่ อปท. ดำเนินการขายผลสู่ภาคประชาชน				ฐานข้อมูลที่ อปท. พัฒนาเป็นประเภท (1) เขตพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ (2) แหล่งท่องเที่ยว										
จังหวัด	ที่	อำเภอ	ที่	อปท.	ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ตำบล	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชาชน	ระบุชื่อสถานที่	ที่ตั้ง(ถ้ามี)	วันเปิดทำการ(จ.-ศ.)	เวลาเปิดปิด(โดยประมาณ)	วันเปิดทำการ(ส.-อา.)	เวลาเปิดปิด(โดยประมาณ)	ผู้ประสานงาน/ติดต่อสอบถาม	เบอร์มือถือ	ระบุประเภท(1) , (2)
กระบี่	1	เมืองกระบี่	1	ทม.กระบี่	1	ระบุชื่อ...	ตำบล...ก	10	20	ตลาดน้ำชุมชน...	เลขที่/ซอย/ถนน	ปิด	-	ส./อา.	10.00-17.00 น.	นาย...		(1) และ (2)
กระบี่		เมืองกระบี่		ทม.กระบี่	2	ระบุชื่อ...	ตำบล...ข	20	30	ศูนย์สินค้าเกษตรชุมชน...	เลขที่/ซอย/ถนน	ทุกวัน	10.00-17.00 น.	ส./อา.	10.00-20.00 น.	นาง...		(1)
กระบี่		เมืองกระบี่	2	อบต.ทับปrik	3	ระบุชื่อ...	ตำบล...ค	30	40	โคกหนองนา สวนวังยามเย็น...	เลขที่/ซอย/ถนน	จ./พ./ศ.	17.00-20.00 น.	ส.	17.00-20.00 น.	นางสาว...		(2)
กระบี่	2	เหนือคลอง	3	อบต.โคกยาง	4	ระบุชื่อ...	ตำบล...ง	40	50	โคกหนองนา กาแฟชุมชน	เลขที่/ซอย/ถนน	อ./พ.ฤ.	18.00-21.00 น.	อา.	17.00-20.00 น.	นาย...		(1) และ (2)
กระบี่		เหนือคลอง		อบต.โคกยาง	5	ระบุชื่อ...	ตำบล...ง	50	60	ตลาดนัดวันพระ...	เลขที่/ซอย/ถนน	วันพระ	06.00-09.00 น.	วันพระ	06.00-09.00 น.	นาง...		(1)
กระบี่		เหนือคลอง	4	อบต.ตลิ่งชัน	6	ระบุชื่อ...	ตำบล...จ	60	70	ตลาดนัดวันหยุด...	เลขที่/ซอย/ถนน	วันหยุดนักขัตฤกษ์	07.00-10.00 น.	ส./อา.	07.00-10.00 น.	นางสาว...		(1) และ (2)
สธจ.		2 อำเภอ		4 อปท.		6 หมู่บ้าน/ชุมชน	5 ตำบล	210	270									
สรุปข้อมูล																		

(ลงชื่อ) _____ ผู้รับรองการตรวจสอบ

(_____)

ตำแหน่ง _____

ท้องถิ่นจังหวัด
ลงวันที่ _____



ระบุชื่อ... ภาคีเครือข่าย (ภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ)	ระบุชื่อ... ภาคีเครือข่าย (ภาควิชาการ)	ระบุชื่อ... ภาคีเครือข่าย (ภาคศาสนา)	ระบุชื่อ... ภาคีเครือข่าย (ภาคประชาชน)	ระบุชื่อ... ภาคีเครือข่าย (ภาคเอกชน)	ระบุชื่อ... ภาคีเครือข่าย (ภาคประชาสังคม)	ระบุชื่อ... ภาคีเครือข่าย (ภาคสื่อมวลชน)
อำเภอเมืองกระบี่	มหาวิทยาลัย...1	วัด...	กลุ่มสภาเด็กเทศบาล...	ห้างหุ้นส่วน...	องค์กร...1	-ไม่มี-
ธนาคารอมสิน สาขา...	วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่	มัสยิด...	กลุ่มจิตอาสา...	ธนาคารกสิกรไทย สาขา...	กลุ่มอนุรักษ์...	กลุ่มวิทยุชุมชน...
อบจ.กระบี่	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	วัด...	กลุ่มเกษตรชุมชน...	บริษัท...	มูลนิธิ...	ชมรมหนังสือพิมพ์ชุมชน...
ธนาคาร ธ.ก.ส. สาขา...	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	-ไม่มี-	วิสาหกิจชุมชน...	ห้าง...	สมาคม...	กลุ่ม facebook ชื่อ...
อบจ.กระบี่	มหาวิทยาลัย...1	วัด...	กลุ่มชาวบ้าน...	ร้าน...	เครือข่ายอนุรักษ์...	Youtuber ชื่อ...
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค...	มหาวิทยาลัย...2	มัสยิด...	ชมรมครู/นักเรียน...	ธนาคารกรุงศรี สาขา...	องค์กร...1	-ไม่มี-
6 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน	4 หน่วยงาน

วิธีการกรอกข้อมูล "ชื่อภาคีเครือข่าย"

*ขอให้กรอกข้อมูลภายใน 1 ช่อง และหากมีภาคีเครือข่ายมากกว่า 1 หน่วยงาน ให้ใช้เครื่องหมาย / เป็นตัวขึ้นกลางระหว่างข้อมูล (ตามตัวอย่างในช่องสี่เหลี่ยม)

ตัวอย่างข้อความที่กรอกลงในช่องสี่เหลี่ยม คือ **อบจ.กระบี่/อำเภอเมืองกระบี่/สถานีตำรวจภูธรเมืองจังหวัดกระบี่**

สื่อออนไลน์ YouTube แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ บทบาทในการเกื้อหนุนระหว่างวัดและชุมชนให้มีความสุขอย่างยั่งยืน
เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบ โคก หนอง นา”



หลักสูตรเรียนรู้ด้วยตนเอง เกษตรทฤษฎีใหม่ : ศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา (EP.๑ - EP.๘)

เกษตรทฤษฎีใหม่ (๑/๘) : ศาสตร์พระราชาสู่โคก หนอง นา	(๙.๔๗ นาที)
เกษตรทฤษฎีใหม่ (๒/๘) : หลักการออกแบบพื้นที่ด้วยภูมิสังคม	(๘.๔๑ นาที)
เกษตรทฤษฎีใหม่ (๓/๘) : การเก็บน้ำด้วยโคก หนอง นา	(๙.๑๙ นาที)
เกษตรทฤษฎีใหม่ (๔/๘) : โคก หนอง นา พลิกพื้นที่แล้ง ตอนที่ ๑	(๑๒.๕๔ นาที)
เกษตรทฤษฎีใหม่ (๕/๘) : โคก หนอง นา พลิกพื้นที่แล้ง ตอนที่ ๒	(๑๐.๒๙ นาที)
เกษตรทฤษฎีใหม่ (๖/๘) : โคก หนอง นา ดาราโมเดล ตอนที่ ๑	(๕.๕๔ นาที)
เกษตรทฤษฎีใหม่ (๗/๘) : โคก หนอง นา ดาราโมเดล ตอนที่ ๒	(๕.๒๒ นาที)
เกษตรทฤษฎีใหม่ (๘/๘) : โคก หนอง นา เพื่อการจัดการน้ำอย่างยั่งยืน	(๖.๔๙ นาที)

<https://www.youtube.com/watch?v=-PCZwjK1Tio&list=PLdxHW6kl6LgDW111jgi2vLzM04cpt5zKl>

สื่อออนไลน์ YouTube

๑. การออกแบบที่ทำกินฉบับ “โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน” (๑.๕๙ นาที)
<https://www.youtube.com/watch?v=KiPPn9Rmxj0>
๒. ความสำเร็จโครงการ โคก หนอง นา กรมการพัฒนาชุมชน (๙.๓๐ นาที)
<https://youtube.com/watch?v=uGW3DRhsWl8&si=EnSikalECMiOmarE>
๓. โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน พัฒนาคน พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน (๕.๓๙ นาที)
<https://youtube.com/watch?v=GcNJrGiSKy8&si=EnSikalECMiOmarE>
๔. ครั้วเรือนต้นแบบ โครงการ “โคก หนอง นา” จังหวัดอุดรธานี (๗.๕๖ นาที)
<https://www.youtube.com/watch?v=qOvmqpOYDRo>
๕. โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (โคก หนอง นา พช.) สกลนคร (๖.๒๔ นาที)
<https://www.youtube.com/watch?v=neL2zUEqcZE>
๖. แนวทางการนำแบบมาตรฐาน โคก หนอง นา ไปใช้ในการปรับพื้นที่และจัดวางให้เหมาะสม (๑๑.๒๘ นาที)
กับสภาพแวดล้อมตามภูมิสังคม ขอนแก่น
<https://www.youtube.com/watch?v=HC9c4RJ5G7c>



กฎหมาย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ไว้ดังนี้

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“**การศึกษา**” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“**การศึกษาตลอดชีวิต**” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“**สถานศึกษา**” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

มาตรา ๑๘ การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษาดังต่อไปนี้

(๓) ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์ และสถาบันสังคมอื่นเป็นผู้จัด

มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและ**การจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ** ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

ความหมาย แหล่งการเรียนรู้ คือ แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ที่ให้ความรู้และประสบการณ์จนเกิดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งที่มิอยู่ในสังครอบตัวเรา เป็นทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่ทำให้คนในสังคมเกิดการเรียนรู้และได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้นนิยามของ “แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น” จึงหมายถึง สถานที่ที่มีการดำเนินการและให้บริการเกี่ยวกับการให้องค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ และก่อให้เกิดประโยชน์กับเด็ก เยาวชน และประชาชนในทุกช่วงวัย ทั้งที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นเอง และแหล่งการเรียนรู้ของหน่วยงานอื่นที่จัดตั้งขึ้น ทั้งของภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ฯลฯ แต่แหล่งการเรียนรู้นั้นได้ตั้งอยู่ในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ สามารถจำแนกออกเป็นประเภทต่าง ๆ ได้ ๔ ประเภท ดังนี้

๑. แหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคล

ได้แก่ บุคคลทั่วไปที่อยู่ในชุมชนซึ่งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนได้ เช่น ชาวนา ชาวสวน ชาวไร่ ช่างฝีมือ ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน ข้าราชการ พ่อค้า นักธุรกิจ พนักงานบริษัท ภูมิปัญญาชน ศิลปิน นักกีฬา ฯลฯ

๒. แหล่งการเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น

ได้แก่ สถานที่สำคัญทางด้านประวัติศาสตร์ โบราณสถาน สถานที่ราชการ สถาบันทางศาสนา พิพิธภัณฑ์ ตลาด ร้านค้า ห้างร้าน บริษัท ธนาคาร โรงแรม รีสอร์ท โรงงานอุตสาหกรรม ห้องสมุด ที่อ่านหนังสือ ถนน สะพาน เขื่อน ฝายทดน้ำ สวนสาธารณะ ศูนย์เยาวชน สนามกีฬา สนามบิน ฯลฯ

๓. แหล่งการเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ

ได้แก่ ภูเขา ป่าไม้ พืช ดิน หิน แร่ ทะเล เกาะ แม่น้ำ ห้วย หนอง คลอง บึง น้ำตก ทุ่งนา สัตว์ป่า ฯลฯ

๔. แหล่งการเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม (ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อ)

ได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้าน วรรณกรรมท้องถิ่น ศิลปะพื้นบ้าน ดนตรีพื้นบ้าน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ประจำวัน ฯลฯ

แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น ทั้งขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สามารถจำแนกออกเป็นด้านต่าง ๆ ได้ ๗ ด้าน ดังนี้

๑. แหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ/ด้านการศึกษา

- ที่อ่านหนังสือท้องถิ่น (ภายใต้โครงการท้องถิ่นรักการอ่าน) *อปท.ดำเนินการเองหรือร่วมกับชุมชน*
- ที่อ่านหนังสือหมู่บ้าน/ชุมชน (หมู่บ้าน/ชุมชนดำเนินการเอง)
- ห้องสมุดประชาชน
- ห้องสมุดเคลื่อนที่
- ห้องอินเทอร์เน็ต
- พิพิธภัณฑ์
- ศูนย์วิชาการ
- อุทยานวิทยาศาสตร์
- อุทยานการเรียนรู้ (TK Park)
- ครอบครัว ชุมชน
- สถานประกอบการ บริษัท ห้างร้าน ร้านค้า
- อื่น ๆ (ระบุ)

๒. แหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ

- ศูนย์การเรียนรู้ท้องถิ่น “โคก หนอง นา โมเดล”
- ศูนย์การเรียนรู้ท้องถิ่น “เศรษฐกิจพอเพียง”
- ศูนย์การเรียนรู้ท้องถิ่น “เกษตรทฤษฎีใหม่”
- ศูนย์เรียนรู้ชุมชนอำเภอ...
- อื่น ๆ (ระบุ)

๓. แหล่งการเรียนรู้ด้านศาสนา

- วัด มัสยิด สุเหร่า โบสถ์คริสต์ วิหาร
- สวนธรรมะ
- อื่น ๆ (ระบุ)

๔. แหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ศูนย์การทอผ้าพื้นถิ่น/ศูนย์การทอผ้าพื้นเมือง
- ศูนย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ศูนย์วัฒนธรรม
- ศูนย์หัตถกรรม
- หอศิลป์
- สวนวรรณคดี
- สวนสมุนไพร
- อื่น ๆ (ระบุ)

๕. แหล่งการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์

- อุทยานประวัติศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์
- สถานที่สำคัญทางด้านประวัติศาสตร์
- โบราณสถาน
- หอจดหมายเหตุ
- อื่น ๆ (ระบุ)

๖. แหล่งการเรียนรู้ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- อุทยานธรรมชาติ
- สวนสัตว์
- สวนสาธารณะ
- สวนสุขภาพ
- สวนพฤกษศาสตร์
- ศูนย์บริหารจัดการน้ำ
- ธนาคารน้ำใต้ดิน
- อื่น ๆ (ระบุ)

๗. แหล่งการเรียนรู้ด้านกีฬาและนันทนาการ

- ศูนย์กีฬา
- ศูนย์เยาวชน
- สวนสาธารณะเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย
- อื่น ๆ (ระบุ)

๘. แหล่งการเรียนรู้อื่น (นอกเหนือจากที่ระบุข้างต้น)

- อื่น ๆ (ระบุ)
