



คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ ๕๔๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
ตามกรอบหลักสูตรการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สร้างการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจให้ครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้สู่สมรรถนะได้เต็มตามศักยภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. ดร.ศราวุธ สุตะวงศ์ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย | |
| องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงราย | |
| ๓. นาย ช โศคชัย คำแหง | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| พนักงานเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษาท้องถิ่น | |
| กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น | |
| ๔. นายสุพจน์ จิตรเพชร | ประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น | |
| กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น | |
| ๕. นางทิพวิ รัตนรังสรรค์ | รองประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น | |
| กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น | |
| ๖. ดร.พงษ์พิมล คำลอย | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | |
| องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา | |
| องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา | |

/๗. นางอำไพ...

๗. นางอำไพ จันท์เงิน
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงราย
เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
๘. นางสาวสุวรรณา วัชรอาภาไพบูลย์
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเทศบาลนครภูเก็ต
เทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
๙. นางนงนุช พรชัยไชยวัฒน์
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี
๑๐. นางสาวนันทา คัมภีร์พงษ์
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
๑๑. นางวิภาดา จารุพนานนท์
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๒. นางรังสิมา จันทะโชติ
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
๑๓. ดร.ศศิกาญจน์ โพธิ์ลังกา
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๑๔. ดร.ศิลา สงอาจิณ
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
เทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง
๑๕. ดร.ธันรยุทธน์ ไชยพรรค
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๖. นายยุทธนา หิรัญ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
๑๗. นางประไพศรี บัวจะโป๊ะ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญ
โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี
๑๘. นายพุทธรัตน์ นัยวิกุล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดสมอราย)
เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

๑๙. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ સાແກ້ວ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
คณะทำงาน
๒๐. นายณรงค์ จันทะธรรม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลอ้อมน้อย
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สังกัดเทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร
คณะทำงาน
๒๑. นางณิชาภา ศกุนะสิงห์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๓ (สระกระเทียม)
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
คณะทำงาน
๒๒. นายธีรวัฒน์ สมพะพะ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลปลายบาง (วัดโค่นอนราษฎร์บำรุง)
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
เทศบาลตำบลปลายบาง จังหวัดนนทบุรี
คณะทำงาน
๒๓. นางกิงแก้ว ใหม่สุวรรณ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๔ (อุดมวิทย์สมใจ)
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ
เทศบาลเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
คณะทำงาน
๒๔. นางสาวสุปราณี บุระ
ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย
เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
คณะทำงาน
๒๕. นางสาวณัฏชา ทุนธรรมนอก
ครูชำนาญการ โรงเรียนโยธินนุกูล
เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม จังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะทำงาน
๒๖. นายบัณฑิต ตั้งกมลศรี
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต
เทศบาลนครนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
คณะทำงาน
๒๗. นางสาวณัฏชา สะลิพงษ์
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์
องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา จังหวัดยะลา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
คณะทำงาน
๒๘. นางสาวเกตนัสรี ธนรัชต์กุลวงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดสวรรคณิเวศ
เทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
คณะทำงาน

๒๙. นางอรอนงค์ พรหมเดช คณะทำงาน
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์
เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
๓๐. นายประสงค์ ปุกคำ คณะทำงาน
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดพรหมวิหาร)
เทศบาลตำบลแม่สาย จังหวัดเชียงราย
๓๑. นางสาวบุษกร แดงโพธิชา คณะทำงาน
ครู คศ.๒ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)
เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ
๓๒. นางสุมาลี จิตรเพียรคำ คณะทำงาน
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๔ (สิทธิไชยอุปถัมภ์)
เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
๓๓. นางสาวมนฤดี สารใจ คณะทำงาน
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด (กวีธรรมสาร)
เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๓๔. นางสาวอรรวรรณ ศรีรัตนพรพันธุ์ คณะทำงาน
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม ๑
เทศบาลเมืองท่าข้าม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๕. นางพิชชานันท์ วชิรพงศ์ คณะทำงาน
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนห้วยดอนพิทยาคม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓๖. นายอำนาจ นาคแก้ว คณะทำงาน
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนมัธยมนครรังสิต
เทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี
๓๗. นายณพคุณ นาคทอง คณะทำงาน
ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓๘. นางสาวศิริรัตน์ นิลนาถ คณะทำงาน
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๑ บางมูลนาถ
เทศบาลเมืองบางมูลนาถ จังหวัดพิจิตร
๓๙. นายณัฐพงษ์ ทับอิม คณะทำงาน
ครู โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชาชนกุล
เทศบาลตำบลท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ครูแนะแนว

๔๐. นางจุฑาทิพย์ การดี คณะทำงาน
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดศาลามีชัย
เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔๑. นายฉัตรดนัย พูลเจริญพาณิชย์ คณะทำงาน
ครูชำนาญการ โรงเรียนราชสีล
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ครูอาชีวศึกษา

๔๒. นายณัฐพนธ์ ปัญจพรผล คณะทำงาน
ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม
เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม

๔๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยมูล คณะทำงาน
ครูชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองกำแพงเพชร
เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

๔๔. นางบุษราคัม นิยมสอด คณะทำงาน
ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาล ๔ (เพาะชำ)
เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

๔๕. นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษานำทางการ
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

๔๖. นางสาวสิรินภา สารภาพ คณะทำงาน
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

โดยให้คณะทำงานฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผน และกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร สร้างการรับรู้ให้ครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่สมรรถนะตามศักยภาพของตนเอง เป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ได้อย่างมีคุณภาพทันภายในระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา

ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ กันยายน ๒๕๖๕

ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

เวลา วัน	๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.			- พักรับประทานอาหารกลางวัน -	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		- พักรับประทานอาหารเย็น -	๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น.
๗ กันยายน ๒๕๖๕	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.		บรรยาย : หลักสูตรฐานสมรรถนะ : ทำไม่ต้องปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน (ดร.ศราวุธ สุตะวงค์)	อภิปราย : ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน เพื่อบ่มผู้รู้ความเป็นเลิศ (ดร.ศราวุธ สุตะวงค์ และคณะ)		แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ (ดร.ศราวุธ สุตะวงค์ และคณะ)
	ลงทะเบียนเข้า ร่วมอบรม	บรรยาย : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก) Active learning สู่การพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน (ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ สพฐ.)	อภิปราย: กำหนดกรอบ แนวทางการขับเคลื่อน หลักสูตรสถานศึกษา (ผอ.กศ.และคณะ)					
๘ กันยายน ๒๕๖๕	อภิปราย : การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา : การจัดการเรียนการสอน เพื่อบ่มผู้รู้ความเป็นเลิศ (ดร.ศราวุธ สุตะวงค์ และคณะ)							แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ : แนวทาง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ดร.ศราวุธ สุตะวงค์ และคณะ)
๙ กันยายน ๒๕๖๕	๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.				๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.			๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น.
	อภิปราย : เครื่องมือคิด Thinking tools /ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน ๔ Steps/ การจัดการชั้นเรียน Full Attention/การเขียนแผนการเรียนรู้ แบบ Active learning by thinking school (ดร.ศราวุธ สุตะวงค์ และคณะ)				แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ : ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (การเขียนแผนการเรียนรู้แบบกิจกรรม Active Learning (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา) (ดร.ศราวุธ สุตะวงค์ และคณะ)			แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ : ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ) (ดร.ศราวุธ สุตะวงค์ และคณะ)
๑๐ กันยายน ๒๕๖๕	อภิปราย : หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน/แผนการเรียนรู้ (ดร.ศราวุธ สุตะวงค์ และคณะ)				๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.		
					นำเสนอแผนการเรียนรู้ (ดร.ศราวุธ ณะ)	สรุปผลการประชุม และเดินทางกลับ โดยสวัสดิภาพ		

- หมายเหตุ
๑. ตารางโครงการฯ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 ๒. เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
 ๓. เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๐ น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ได้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ตามสมรรถนะที่กำหนด

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับแผนแม่บทของประเทศ นโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) อย่างเป็นองค์รวม โดยมีทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดจนการปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ซึ่งขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบกรอบแนวคิดและแนวทาง (ร่าง) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช.... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามกรอบแนวคิดและแนวทางดังกล่าว ขณะนี้ อยู่ระหว่างการทดลองใช้ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๘ จังหวัด

เพื่อเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) จึงจำเป็นต้องสร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถประสบผลสำเร็จได้ตามความถนัด ความชอบ และศักยภาพในรูปแบบของตนเองอย่างน้อยตามสมรรถนะที่กำหนด เมื่อกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) แล้ว สถานศึกษามีความพร้อมสามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องตามกรอบหลักสูตรดังกล่าว จึงกำหนดดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สร้างการรับรู้ และความเข้าใจให้ครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถนำองค์ความรู้ไปวางแผน และกำหนด

/กรอบแนวทาง ...

กรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร การสร้างการรับรู้ให้ครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่สมรรถนะ ตามศักยภาพของตนเอง เป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ได้อย่างมีคุณภาพทันภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถาน ศึกษาศึกษานิเทศก์ และครูซึ่งเป็นผู้แทนคณะทำงานสนับสนุน การขับเคลื่อนภารกิจจัดการศึกษาท้องถิ่น (Local Teacher Ad Hoc Team) ทุกกลุ่มสาระ รวมจำนวน ๔๐ คน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตร การศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่คณะทำงานให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการ และ ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ สามารถนำองค์ความรู้ไปวางแผน และกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร การสร้างการรับรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๖. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ งบดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน และมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศ จัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถนำองค์ความรู้ไปวางแผน และกำหนด กรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร การสร้างการรับรู้ให้ครู ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่สมรรถนะ ตามศักยภาพของตนเอง เป็นการเตรียมความพร้อม รองรับการจัดการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตร ฐานสมรรถนะ) ได้อย่างมีคุณภาพทันภายในระยะเวลาที่กำหนด