



โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีความบกพร่องทางการเรียนรู้” สำหรับเด็กปฐมวัย

หลักการและที่มาของหลักสูตร

ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช่วงอายุในการพัฒนามนุษย์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืนสูงสุด คือ ช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต และเป็นช่วงวัยที่เด็กมีความกระตือรือร้น และมีความสามารถเรียนรู้ทุกสิ่ง ทั้งนี้หากเด็กไม่ได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสมในช่วงปฐมวัย โอกาสทองของการพัฒนาจะไม่หวนกลับมาอีก เด็กปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของกระบวนการพัฒนาเด็ก ให้เป็นเด็ก “เก่ง ดี มีสุข” มีพัฒนาการทุกด้านแบบองค์รวมซึ่งเป็นหนึ่งในเป้าหมายสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา รวมทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการรอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดว่าหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาคิดจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคลและมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป โดยจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้ของเด็ก การให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้ ให้เด็กได้คิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจลงมือกระทำ และนำเสนอความคิดโดยผู้สอนหรือผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก นับเป็นการส่งเสริมสมรรถนะของเด็กปฐมวัย

อย่างไรก็ตามทักษะที่สำคัญสำหรับการแสวงหาความรู้คือ ทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เป็นทักษะที่เด็กต้องได้รับการพัฒนาตั้งแต่เล็กและต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ในระดับขั้นที่สูงขึ้น แต่จากการจัดการเรียนการสอนยังมีเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่มีความยากลำบากในการเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ โดยเฉพาะเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ LD (Learning Disabilities) ที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนทั่วประเทศ และเป็นกลุ่มของเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษากลุ่มหนึ่งที่มีจำนวนมากที่สุด บางคนจะมีภาวะสมาธิสั้นร่วมด้วยเด็กกลุ่มนี้จะมีปัญหาที่เด่นชัดในเรื่องของการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ หรือที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่า เป็นเด็กที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และ/หรือคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ไม่เป็น ทั้ง ๆ ที่มีสติปัญญา (IQ) ปกติหรือสูง การช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จำเป็นต้องใช้วิธีการสอนหรือกลยุทธ์ในการสอนเฉพาะจึงจะทำให้เด็กกลุ่มนี้สามารถเรียนรู้ได้กลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีหลายวิธี แต่วิธีสอนที่มีประสิทธิภาพจะต้องเป็นวิธีสอนที่ผ่านการวิจัยหรือ

พิสูจน์แล้วว่าสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน หรือการคิดคำนวณของเด็กที่มีความยากลำบากในการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับสถาบัน Education for Competency Achievement Institute (EdCA) ในเครือของบริษัท อักษร เน็กซ์ จำกัด ผู้นำด้านการออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาครูและสมรรถนะของผู้เรียน เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ จึงได้จัดทำโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย" เพื่อค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ได้อย่างเป็นกระบวนการ สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ซึ่งสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) มีความรู้ ความเข้าใจ การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและรองวิชาการ
๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง



โครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
และสถาบัน Education for Competency Achievement Institute (EdCA)
กำหนดการอบรม (ออนไลน์)

หลักสูตร "การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย"

วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ผ่านระบบ Zoom Meeting และ เพจ facebook : ปฐมวัย ท้องถิ่นไทย

Meeting ID : 881 4874 6608 / Pass code : 867134

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุม เข้าสู่ระบบ
- ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น. พิธีกรดำเนินรายการ ตามกำหนดการ
- ๐๘.๔๐ - ๐๘.๕๕ น.ตัวแทนจาก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
(กล่าวเปิดการอบรม)
- ๐๘.๕๕ - ๐๙.๐๐ น. พิธีกรแนะนำวิทยากร
- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. บรรยาย "การค้นหา คัดกรอง ป้องกัน ภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหการเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัย"
- โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ดารณี ศักดิ์ศิริผล
รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(เปริก ๑๐.๓๐ -๑๐.๔๕ น.)
- ๑๒.๐๐ น. ทำแบบทดสอบ และประเมินผลความพึงพอใจในการอบรม
(ผ่านลิงก์ หรือ Scan QR Code ได้จาก เพจ facebook : การศึกษาท้องถิ่นไทย

หมายเหตุ:

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะได้รับเกียรติบัตร โดยสามารถดาวน์โหลด
เกียรติบัตรผ่านลิงก์ได้ หลังการอบรมภายใน ๑ สัปดาห์ ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ facebook ปฐมวัย ท้องถิ่นไทย
ให้ทราบต่อไป)

QR Code ๑ แบบลงทะเบียนเข้าร่วมการฝึกอบรม



QR Code ๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

