



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว.๗๖

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต.
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดส่งผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) กรณีเยี่ยวยาผู้ขอรับการประเมินรอบเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ (ส่งผลงานหลังอบรม ๖ เดือน)

เรียน ประธาน ก.จ. ก.ท. ก.อ.บ.ต. จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต ที่ มท ๐๘๐๙.๔/๑ ๑๑ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต ที่ มท ๐๘๐๙.๔/๒ ๑๖ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตัวอย่างบัญชีสรุประยุทธ์ข้าราชการหรือพนักงานครูฯ

จำนวน ๑ ชุด

๒. ตัวอย่างใบประหน้าชุดผลงาน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ได้ดำเนินการโครงการประกวดเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ระดับชำนาญการพิเศษ (กรณีเยี่ยวยา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ รุ่น โดยแจ้งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าวให้สำนักงาน ก.จ. ก.ท. ก.อ.บ.ต. จังหวัด ทุกจังหวัด และสำนักงาน ก.เมืองพัทยา ทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการรับผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) ของข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าวและส่งผลงานหลังอบรม ๓ เดือนแล้ว รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. พิจารณาแล้ว เพื่อให้การประเมินผลงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นดังกล่าว เป็นไปตามมติ ก.ท. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ และข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ได้รับสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ที่เหมาะสม จึงขอความร่วมมือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. ก.อ.บ.ต. จังหวัด ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดส่งผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) ของข้าราชการหรือพนักงานครูฯ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นระดับชำนาญการพิเศษ กรณีเยี่ยวยา ผู้ขอรับการประเมินรอบเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ (ส่งผลงานหลังอบรม ๖ เดือน) ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) เพื่อทำหน้าที่ตรวจประเมินผลงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (เยี่ยวยา) อยู่ในเกณฑ์ “ผ่าน” และปรับปรุงหรือแก้ไขผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยระบุองค์ประกอบคณะกรรมการประเมินดังนี้ “ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการศึกษา จากมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตรวจประเมินตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดเป็นกรรมการ จำนวน ๓ คน” ต่อผู้ขอรับการประเมิน ๑ ราย

/๒. แจ้งองค์กร...

๒. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเบิกจ่ายค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการตรวจประเมินผลงานสำหรับคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) โดยให้สั่งจ่ายเป็น “ตราฟ์” ธนาคารกรุงไทย ในนาม “เงินกองประจำตน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” ในอัตรา ๓,๑๐๐ บาท ต่อผู้ขอรับการประเมิน ๑ ราย ซึ่งประกอบด้วย

๒.๑ ค่าตอบแทนการตรวจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน ในอัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๒.๒ ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) จำนวน ๑๐๐ บาท

ทั้งนี้ ให้แต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สั่งจ่ายค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินผลงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ รวมกันในตราฟ์เพียง ๑ ฉบับเท่านั้น

๓. รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) ของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นดังกล่าว พร้อมตราฟ์ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินผลงาน, หนังสือนำเสนอส่งผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) และบัญชีสรุปรายชื่อข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นฯ แล้ว จัดส่งให้สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง ๑ ตำบลคลองสอง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ทั้งนี้ ให้จัดเอกสารผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) แยกเป็นชุด จำนวน ๓ ชุด ต่อผู้ขอรับการประเมิน ๑ ราย แต่ละชุดประกอบด้วย แบบคำขอให้ข้าราชการหรือพนักงานครูฯ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (กรณีผู้ขอรับการประเมิน มีผลการประเมินด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน), แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (แบบ วทช. ๒/๑) และผลงานทางวิชาการ ปิดด้วยใบหน้าชุดผลงานเพื่อนำส่งคณะกรรมการประเมินผลงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พ.จ.อ.

(ชนินทร์ ราชมณี)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ผู้ช่วยเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๔๗๑๙
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๕๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

“ตัวอย่างใบประหน้าชุดผลงาน”

ชุดที่.../๓

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

(ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ)

สำหรับการประเมินเพื่อเลื่อน

วิทยฐานะ.....

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

สำนัก/กอง/ร.ร. สังกัด.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ประกอบด้วย

๑. แบบเสนอขอรับการประเมินและแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน.....เล่ม
๒. ผลงานทางวิชาการ จำนวน.....เล่ม
 กลุ่มสาระ.....
 เรื่อง/วิชา..... ชั้นเรียน.....

๒.๑..... จำนวน.....เล่ม

๒.๒..... จำนวน.....เล่ม

" ตัวอย่าง "

บัญชีสรุประยุทธ์อันดับหนึ่งของคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรประจำที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่
 (ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ) เพื่อสืบทอดและดำเนินภาระต่อไปให้สู่ชั้นเรียนระดับปัจจุบัน สำหรับปีบัญชี 2562 ส่งผลงานหลังอบรม 6 เดือน)

| ที่ | ผู้หัวด | สังกัด บข. | ชื่อสถานศึกษา | คำนำหน้า | ชื่อ | นามสกุล | ตำแหน่ง | ผลงานทางวิชาการ |
|-----|------------|----------------|---------------|----------|-----------|-------------|--------------|---|
| 1 | นศรราชสีมา | อบจ.นครราชสีมา | รร. | นาย | นร.บัณฑิต | หนึ่งพัฒนา | ผอ.สถานศึกษา | กลุ่มสาระ/วิชา ชื่օเรื่อง |
| 2 | นศรราชสีมา | ทน.นครราชสีมา | รร. | นางสาว | สาวนี | คุณเจริญ | บริหาร | ผลงานวิจัย ซึ่ง ออก การพัฒนาปรับเปลี่ยนบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีปัจจุบันเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน.... |
| 3 | นศรราชสีมา | ทม. | กองการศึกษา | นางสาว | พิชญาพร | พรหมคานุbur | ศึกษานิเทศก์ | การพัฒนาปรับเปลี่ยนมาตรฐานการศึกษา |
| 4 | นศรราชสีมา | พต. | | น.ส. | พชรินทร์ | อุทา | ครุ | คณิตศาสตร์ การจัดการเรียนรู้แบบมานะตนเอง โดยใช้แบบฝึก เสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นม. 1 |
| 5 | นศรราชสีมา | อบต. | | นาย | พายุ | วรรัตน์ | ครุ | การพัฒนาลักษณะนิมิตศึกษา โดย |

ตัวอย่าง

ตัวแหน่ง
(.....)