ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๔๓๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการคัดเลือก "โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)" และ "โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)" ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด (ตามรายชื่อที่แนบ)

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๑๗๐ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๙๗๒ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์การประเมินฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) ด้วยหลักการพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อขยายผลต่อยอดการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีคุณภาพ โดยการขับเคลื่อนดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดอบรมโครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและทักษะชีวิต นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพและแพร่หลายครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จัดส่งผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและวีดิทัศน์ จำนวน ๑ ชุด ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

/จะดำเนินการ...

จะดำเนินการคัดเลือกเป็น “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” และ “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” ที่มีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลถ้วยประทานจากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐๒-๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๔-๒๐๕ โทรสาร ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. เกณฑ์การประเมินฯ

https://bit.ly/3FZr9Nc

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรม
และทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕
ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ่ ถนนรัชดาภิเษก เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	โรงเรียน
๑	กระบี่	เทศบาลเมืองกระบี่	๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ ตลาดเก่า
			๒ โรงเรียนเทศบาล ๔ มหาราช
๒	กาญจนบุรี	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	๓ โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๓	กำแพงเพชร	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	๔ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)
๔	ฉะเชิงเทรา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	๕ โรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธิยาคาร)
		เทศบาลตำบลบางคล้า	๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง
			๗ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์
		เทศบาลตำบลสนามชัยเขต	๘ โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
๕	ชลบุรี	เทศบาลเมืองชลบุรี	๙ โรงเรียนเทศบาลวัดกำแพง (อุดมพิทยากร)
			๑๐ โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์
			๑๑ โรงเรียนเทศบาลวัดเนินสุทธาวาส
		เทศบาลเมืองพนัสนิคม	๑๒ โรงเรียนรร.เทศบาล ๔ เจริญอุปถัมภ์ปัญญาธร
		เมืองพัทยา	๑๓ โรงเรียนเมืองพัทยา ๒ (เจริญราษฎร์อุทิศ)
			๑๔ โรงเรียนเมืองพัทยา ๓ (วัดสว่างฟ้าพฤฒาราม)
			๑๕ โรงเรียนเมืองพัทยา ๘ (พัทธยานุกูล)
			๑๖ โรงเรียนเมืองพัทยา ๙ (วัดโพธิสัมพันธ์)
๖	ตรัง	เทศบาลตำบลห้วยยอด	๑๗ โรงเรียนเทศบาลห้วยยอดวิทยา
๗	ตราด	เทศบาลเมืองตราด	๑๘ โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา
๘	ตาก	องค์การบริหารส่วนตำบลสามหมื่น	๑๙ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแสมใหญ่
๙	นครปฐม	เทศบาลตำบลอ้อมใหญ่	๒๐ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร)
		เทศบาลตำบลห้วยพลู	๒๑ โรงเรียนเทศบาลตำบลห้วยพลู (โชติประชานุเคราะห์)
๑๐	นครศรีธรรมราช	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	๒๒ โรงเรียนไม้เรียงประชาสรรค์
			๒๓ โรงเรียนวัดสำนักขัน
			๒๔ โรงเรียนบ้านน้ำโฉ
		เทศบาลเมืองปากพนัง	๒๕ โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี
			๒๖ โรงเรียนเทศบาลวัดรามประดิษฐ์
			๒๗ โรงเรียนเทศบาลปากพนัง ๒
			๒๘ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์
		เทศบาลเมืองทุ่งสง	๒๙ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล
๑๑	นครสวรรค์	เทศบาลเมืองตาคลี	๓๐ โรงเรียนเทศบาลตาคลี (ขุนตาคลีคณะกิจ)
		เทศบาลเมืองชุมแสง	๓๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านชุมแสง)

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	โรงเรียน
๑๒	นนทบุรี	เทศบาลนครปากเกร็ด	๓๒ โรงเรียนวัดบ่อ (นันทวิทยา) นครปากเกร็ด ๑
			๓๓ โรงเรียนผาสุกมณีจักรมิตรภาพที่ ๑๑๖ นครปากเกร็ด ๒
			๓๔ โรงเรียนวัดกู้ (นันทาภิวัฒน์วิทยา) นครปากเกร็ด ๓
๑๓	นราธิวาส	เทศบาลเมืองนราธิวาส	๓๕ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านบาเละฮิเล)
			๓๖ โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)
๑๔	ปทุมธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	๓๗ โรงเรียนสามโคก
๑๕	ประจวบคีรีขันธ์	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์	๓๘ โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม (ปิยแหวนรังสรรค์)
๑๖	ปราจีนบุรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี	๓๙ โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคาร
๑๗	พระนครศรีอยุธยา	เทศบาลตำบลท่าหลวง	๔๐ โรงเรียนเทศบาลวัดถลุงเหล็กฯ
๑๘	พังงา	เทศบาลเมืองพังงา	๔๑ โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง
		เทศบาลเมืองตะกั่วป่า	๔๒ โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า
			๔๓ โรงเรียนเทศบาลบ้านเสนารังสรรค์
๑๙	พัทลุง	เทศบาลเมืองพัทลุง	๔๔ โรงเรียนเทศบาลวัดนางลาด
			๔๕ โรงเรียนเทศบาลจุ่งฮั่ว
			๔๖ โรงเรียนเทศบาลวัดนิโครธาราม
๒๐	พิจิตร	เทศบาลเมืองบางมูลนาก	๔๗ โรงเรียนเทศบาล ๑ บางมูลนาก
			๔๘ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดชัยมงคล
๒๑	พิษณุโลก	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	๔๙ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม
			๕๐ โรงเรียนบางกลางท่าววิทยาคม
			๕๑ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
๒๒	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองชะอำ	๕๒ โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านชะอำ (ชะอำวิทยาคาร)
			๕๓ โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดเนรัญชรา
			๕๔ โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านบ่อแขม (เรือนพริ้งอาสาสงเคราะห์)
			๕๕ โรงเรียนเทศบาล ๕ บ้านห้วยทรายใต้
			๕๖ โรงเรียนเทศบาล ๖ บ้านห้วยทรายเหนือ(ราชวิทยุตาคาร)
			๕๗ โรงเรียนเทศบาล ๗ บ้านหนองตาพด
			๕๘ โรงเรียนเทศบาล ๘ สวนสนชะอำ
			๕๙ โรงเรียนเทศบาล ๙ บ้านสามพระยา
		เทศบาลตำบลบ้านแหลม	๖๐ โรงเรียนเทศบาลวัดลักษณาราม (สมุทรราษฎร์วิทยาคาร)
๒๓	ภูเก็ต	เทศบาลนครภูเก็ต	๖๑ โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต
		เทศบาลเมืองป่าตอง	๖๒ โรงเรียนเทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสน้ำเย็น)
๒๔	ร้อยเอ็ด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด	๖๓ โรงเรียนทุ่งกุลาประชานุสรณ์
			๖๔ โรงเรียนขี้เหล็กพิทยาคม
๒๕	ราชบุรี	เทศบาลตำบลเขางู	๖๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเขางู
๒๖	ลำปาง	เทศบาลนครลำปาง	๖๖ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย)
๒๗	ลำพูน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	๖๗ โรงเรียนนาทรายวิทยาคม

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	โรงเรียน
๒๘	ศรีสะเกษ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	๖๘ โรงเรียนโพธิ์ธาตุประชาสรรค์
			๖๙ โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ
๒๙	สมุทรปราการ	เทศบาลนครสมุทรปราการ	๗๐ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เยี่ยมเกษสุวรรณ)
			๗๑ โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)
			๗๒ โรงเรียนเทศบาล ๓ (คลองตาเค็ด)
			๗๓ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)
		เทศบาลเมืองแพรกษา	๗๔ โรงเรียนแพรกษาวิทยา
		เทศบาลตำบลด่านสำโรง	๗๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลด่านสำโรง
๓๐	สมุทรสาคร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร	๗๖ โรงเรียนบ้านปล่องเหลี่ยม
			๗๗ โรงเรียนวัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร
		เทศบาลนครสมุทรสาคร	๗๘ โรงเรียนเทศบาลวัดแหลมสุวรรณาราม
			๗๙ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม)
			๘๐ โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกูลราษฎร์)
			๘๑ โรงเรียนเทศบาลวัดเจษฎาราม (เชยวิทยาทาน)
			๘๒ โรงเรียนเทศบาลวัดโกรกกราก (กรับวิทยาทาน)
			๘๓ โรงเรียนเทศบาลวัดตึกมหาชยาราม (สมุทรคุณากร)
		เทศบาลตำบลนาดี	๘๔ โรงเรียนเทศบาลนาดี
๓๑	สระแก้ว	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว	๘๕ โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์
		เทศบาลเมืองอรัญญประเทศ	๘๖ โรงเรียนเทศบาลบ้านกิโลสอง
๓๒	สระบุรี	เทศบาลตำบลหนองแค	๘๗ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดเสนานฤมิตร
			๘๘ โรงเรียนเทศบาล ๕ วัดเกาะกลาง
		องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลาหมอ	๘๙ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลาหมอ (วัดหนองปลากระดี่)
๓๓	หนองคาย	เทศบาลเมืองท่าบ่อ	๙๐ โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าบ่อ (ท.๑)
๓๔	อุบลราชธานี	เทศบาลเมืองวารินชำราบ	๙๑ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาโผ่นมิตรภาพที่ ๕

เกณฑ์การประเมินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

<u>ด้านกระบวนการบริหาร มีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด</u>

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมจริยธรรม
สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๑ รายการ
ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๒ รายการ
ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๓ รายการ
ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๔ รายการ
ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๕ รายการ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม
๔. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม
๕. หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม
ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สถานศึกษากำหนดในแผนมีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม
ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม
ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม
ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม

/ระดับคุณภาพ ๕...

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่ปรากฏในแผนพัฒนาของสถานศึกษา

๒. ผลการสรุปโครงการ/กิจกรรม

๓. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๓ สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นการพิจารณา : การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๑ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๒ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๓ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๔ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๕ แหล่งขึ้นไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รูปภาพแหล่งเรียน

๒. ภาพกิจกรรม

๓. หลักฐานการใช้แหล่งเรียนรู้

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๔ สถานศึกษามีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีการขยายผล สร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นการพิจารณา : การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีการขยายผลสร้างเครือข่าย

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้งขึ้นไป

/ระดับคุณภาพ ๓...

ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษาได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้ความรู้หน่วยงานภายนอก จำนวน ๑ ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษาได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้ความรู้หน่วยงานภายนอก จำนวน ๒ ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการขยายผลสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน หรือเป็นสถานที่ศึกษาดูงานด้านคุณธรรมจริยธรรม

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. หลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมหรือเชิญหน่วยงานภายนอกหรือการสร้างเครือข่าย

๒. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๕ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลและองค์กร ที่มีส่วนร่วมด้านคุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นการพิจารณา : สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลและองค์กร ที่มีส่วนร่วมด้านคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายในสถานศึกษา มากกว่า ๑ ครั้ง

ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายนอกสถานศึกษา มากกว่า ๒ ครั้ง

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. เกียรติบัตร

๒. ทะเบียนรายชื่อผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

<u>ด้านครู มีจำนวน ๓ ตัวชี้วัด</u>

ตัวชี้วัดที่ ๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๕๐-๕๙

/ระดับคุณภาพ ๒...

ระดับคุณภาพ ๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ ๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. ภาพกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. สรุปผลการประเมินครู (ร้อยละ) เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสม

ประเด็นการพิจารณา : ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๕๐-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. แผนการสอนและบันทึกหลังสอน

๒. สรุปผลจำนวนครู (ร้อยละ) ที่จัดทำแผนการสอน ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๓ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นรายห้อง

ประเด็นการพิจารณา : การรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครูด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครูด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๕๐-๕๙

/ระดับคุณภาพ ๒...

ระดับคุณภาพ ๒ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๗๐-๗๑๙

ระดับคุณภาพ ๔ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายงานโครงการกิจกรรม

๒. ผลงานนักเรียน

ฯลฯ

<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจำนวน ๓ ตัวชี้วัด</u>

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการพัฒนาตามที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๖๐-๖๕

ระดับคุณภาพ ๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๗๐-๙

ระดับคุณภาพ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ปรากฏรายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ทำเพื่อส่วนรวมทั้งในและนอกห้องเรียน

ประเด็นการพิจารณา : ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ร้อยละ ๑-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐-๘๙

/ระดับคุณภาพ ๕...

ระดับคุณภาพ ๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. แบบสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

๓. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

ประเด็นการพิจารณา : ๑. กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๓ รายการ

ระดับคุณภาพ ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เวียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๒ รายการ

ระดับคุณภาพ ๓ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๓ รายการ

ระดับคุณภาพ ๔ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๔ รายการ

ระดับคุณภาพ ๕ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๕ รายการขึ้นไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

๒. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ประเด็นการพิจารณา : ๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว ได้คิดเป็น ร้อยละ ๑-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว ได้คิดเป็น ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว ได้คิดเป็น ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว ได้คิดเป็น ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว ได้คิดเป็น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

/หลักฐานประกอบ...

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของสถานการณ์ที่นักเรียนวิเคราะห์

๒. แบบสรุปผลการวิเคราะห์การ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

๓. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ