



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการศูนย์ทดลองหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ
“หลักสูตรและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ Active Learning
ด้วยนิทาน เกมส์ เพลง สื่อนวัตกรรมแพลตฟอร์มเทคโนโลยี AI จากประเทศอังกฤษ”
สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา ๑ – ๓
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุคเทคโนโลยีการศึกษา การพัฒนาทรัพยากร ทุนมนุษย์ตั้งแต่วัยเยาว์ มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล ข้อมูล สื่อสมัยใหม่ ล้วนแล้ว เป็นภาษาอังกฤษซึ่งการเรียนรู้ให้เท่าทันจำเป็นต้องมีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษที่ดี มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัย มุ่งสมรรถนะการสื่อสารแนว Active Learning พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมกิจกรรมเสริม คณิต ศิลปะ นิทาน เกมส์ เพลง STEAM สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย / การศึกษาขั้นพื้นฐาน / หลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมพัฒนาทักษะดิจิทัลแพลตฟอร์มการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทสังคม โลกพร้อมระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กวัยเริ่มเรียน และการวัดประเมินผลแบบเรียลไทม์ควรมีหลักสูตร และเครื่องมือสื่อการสอนเฉพาะทางให้กับครูผู้สอนและผู้บริหาร เพื่อเป็นเครื่องมือแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้มีทักษะการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการครบองค์ประกอบทั้ง platform on-line on-site on-hand ระบบ Learning Management System เพื่อส่งต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นผู้เรียนมีผลงานเก็บในรูปแบบ e-folio อันจะส่งผลถึงการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพระดับสากล

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการศูนย์ทดลองหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก หลักสูตรและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ Active Learning ด้วยนิทาน เกมส์ เพลง สื่อนวัตกรรมแพลตฟอร์มเทคโนโลยี AI จากประเทศอังกฤษ (๕๐ ศูนย์ทดลอง) ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน / กรอบมาตรฐานสหภาพยุโรป CEFR เพื่อยกระดับพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ ด้านการศึกษา SDGs Education ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำศูนย์ทดลองต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กโดยใช้ชุดเครื่องมือดิจิทัลแพลตฟอร์มจากประเทศเจ้าของภาษามาประยุกต์ใช้ในบริบทการศึกษาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ตั้งแต่พื้นฐานระดับปฐมวัย – ประถมศึกษา แนว Active Learning โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน บูรณาการ on-line on-site on-hand และการวัดประเมินผลแบบทันทีทันใดพร้อม e-portfolio สำหรับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบระดับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร CEFR และการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพรุและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การใช้แอปพลิเคชันดิจิทัลแพลตฟอร์มภาษาอังกฤษสำหรับเด็กเครื่องมือสื่อการสอน เฉพาะทางที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย / การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมาประกอบการทำผลงานทางวิชาการเพื่อการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๕ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษานำผลการทดลองใช้หลักสูตรมาวางแผนกำหนดทิศทางการฝึกอบรมส่งเสริมประสิทธิภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา ๑ – ๓ และวางแผนทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นลำดับต่อไป

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ จัดอบรมรูปแบบ on site ๒ ครั้ง (ปฐมนิเทศ ๑ ครั้ง / ปิดโครงการ ๑ ครั้ง) โดยการบรรยาย สาธิตเชิงปฏิบัติการ ซักถามแลกเปลี่ยน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดร่วมกัน

๓.๒ จัดอบรมรูปแบบ online zoom meeting ๔ ครั้ง เพื่อติดตามผล

๓.๓ สร้างกลุ่ม LINE สำหรับครูผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อให้คำปรึกษา

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ครูผู้สอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ ครูผู้สอนของโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล)

๔.๓ ครูผู้สอนของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา ๑ - ๓)

๔.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๕ บุคลากรทางการศึกษาที่ผู้บริหารพิจารณาให้เข้าร่วมการฝึกอบรม

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องผ่านการฉีควัดซีนครบโดสหรือผ่านการตรวจ Antigen test kit (ATK) มีผลเป็นลบ ก่อนวันอบรมไม่เกิน ๗๒ ชั่วโมง

๕. โครงสร้างหลักสูตรการอบรมประกอบด้วย

๕.๑ แนวคิดทฤษฎีและหลักการการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กวัยเริ่มเรียน

๕.๒ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพรุตามกรอบ CEFR

๕.๓ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพรุ

๕.๔ เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษแนว Active Learning ด้วยนิทาน เกมส์ เพลง ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์ม

๕.๕ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรม STEAM Education ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๕.๖ การพัฒนาทักษะพื้นฐานการอ่านและสะกดคำ Phonics ในรูปแบบเกมส์

๕.๗ การวัดประเมินผลผู้เรียนรายบุคคลเครื่องมือประเมินพัฒนาการแบบเรียลไทม์ และการเก็บ e-portfolio สำหรับผู้เรียน

๕.๘ แนวคิดการจัดการศึกษาแนวใหม่ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์มบูรณาการ Online Onsite Onhand และระบบการจัดการชั้นเรียน Learning Management System (LMS)

๕.๙ แนวทางการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานทางวิชาการ การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะการกำหนดประเด็นท้าทายและการจัดทำข้อตกลงพัฒนางานตามหลักเกณฑ์ใหม่ PA (Performance Agreement) / ว ๒๓

๖. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ฝึกอบรม

๖.๑ การอบรม Onsite ครั้งที่ ๑ ดังนี้

ภูมิภาคที่ ๑ ภาคกลาง วันศุกร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ภูมิภาคที่ ๒ ภาคตะวันออก วันอังคารที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสตาร์คอนเวนชั่น จังหวัดระยอง

ภูมิภาคที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสีมาธานี จังหวัดนครราชสีมา

ภูมิภาคที่ ๔ ภาคเหนือ วันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่

ภูมิภาคที่ ๕ ภาคใต้ วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖.๒ การอบรม Online จำนวน ๔ ครั้ง ระหว่างเดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

๖.๓ การอบรม Onsite ครั้งที่ ๒ ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๗. ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม

๗.๑ ไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนฝึกอบรม โดยวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนดังกล่าว

๗.๒ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางให้เบิกจ่ายจากงบประมาณต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

๘. ประโยชน์ที่จะได้รับ

๘.๑ ทำให้เกิดศูนย์ทดลองต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กโดยใช้ชุดเครื่องมือดิจิทัลแพลตฟอร์มจากประเทศเจ้าของภาษามาประยุกต์ใช้ในบริบทการศึกษาท้องถิ่นพร้อมนำไปปฏิบัติอย่างเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กรและสถานศึกษา

๘.๒ ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ตั้งแต่พื้นฐานระดับปฐมวัย – ประถมศึกษา แนว Active Learning โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ on-line on-site on-hand และการวัดประเมินผลแบบทันทีทันใดพร้อม e-portfolio สำหรับผู้เรียนพร้อมนำไปปฏิบัติอย่างเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กรและตนเอง

๘.๓ ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นเกี่ยวกับกรอบระดับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร CEFR และการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนการสอนพร้อมนำไปปฏิบัติอย่างเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กรตนเองและผู้เรียน

๘.๔ ทำให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การใช้แอปพลิเคชันดิจิทัลแพลตฟอร์มภาษาอังกฤษสำหรับเด็กเครื่องมือสื่อการสอนเฉพาะทางเพิ่มมากขึ้นที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะในศตวรรษที่๒๑ เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมาประกอบการทำงานทางวิชาการเพื่อการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะพร้อมนำไปปฏิบัติอย่างเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กรตนเองและผู้เรียน

๘.๕ ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษานำผลการทดลองใช้หลักสูตรมาวางแผนกำหนดทิศทางการฝึกอบรมส่งเสริมประสิทธิภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย/ประถมศึกษา ๑ – ๓ และวางแผนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เรียน

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

๙.๑ พิจารณาจากด้านระยะเวลา โดยผู้เข้ารับการอบรมต้องมีระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ % ของระยะเวลาทั้งหมด

๙.๒ จากการประชุมติดตามผลรูปแบบ online zoom meeting จำนวน ๔ ครั้ง ครั้งละ ๑ วัน

๙.๓ จากกลุ่ม LINE ของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม ทางฝ่ายบริหารโครงการจะมีเจ้าหน้าที่ทีมงานนักวิชาการคอยให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาการเข้าร่วมโครงการ

๙.๕ จากแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๐. ช่องทางการติดต่อประสานงาน

๑๐.๑ ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

โครงการศูนย์ทดลองหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ดร.นิรชราภา ทองธรรมชาติ หัวหน้าโครงการ โทร. ๐๙๐ ๙๘๒ ๓๖๖๑, ๐๙๑ ๘๖๕ ๗๗๓๐, ๐๘๖ ๓๖๘ ๙๔๔๙

โทรสาร ๐๓๔ ๙๖๔ ๙๔๕ e-mail : chmproject65@gmail.com

๑๑. ที่ปรึกษาโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการศูนย์ทดลองหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ

“หลักสูตรและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ Active Learning

ด้วยนิทาน เกมส์ เพลง สื่อนวัตกรรมแพลตฟอร์มเทคโนโลยี AI จากประเทศอังกฤษ”

สำหรับครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา ๑ – ๓

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางการปฐมนิเทศโครงการและเปิดการอบรมครั้งที่ ๑ onsite (ภูมิภาคที่ ๑ – ๕)

เวลา	หัวข้อ / กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร พิธีเปิดโครงการโดยผู้บริหาร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และประธานโครงการ ดร.นิรชราภา ทองธรรมชาติ วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	
๐๙.๑๕ – ๑๐.๓๐ น.	แนะนำภาพรวมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษา ๑ – ๓ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิทยากร : คณะทำงานโครงการ / นักวิชาการศึกษาหลักสูตร Royal ABC ประเทศไทย แนะนำโครงสร้างหลักสูตรและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ Active Learning ด้วยนิทาน เกมส์ เพลง สื่อนวัตกรรมแพลตฟอร์มเทคโนโลยี AI จากประเทศอังกฤษ Workshop ฝึกปฏิบัติการใช้แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชัน Royal ABC classroom ,self – study ภาษาอังกฤษ คณิต ศิลปะ นิทาน เกมส์ เพลง กิจกรรม STEAM พัฒนาทักษะพื้นฐานการอ่านและสะกดคำ Phonics ในรูปแบบเกมส์ วิทยากร : Mr. Kris Ranold หลักสูตร Royal ABC ประเทศไทย / มีระบบแปลไทย	
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กแนว Active Learning Workshop ฝึกปฏิบัติการใช้แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชัน Royal ABC self – study ต่อ ภาษาอังกฤษ คณิต ศิลปะ นิทาน เกมส์ เพลง กิจกรรม STEAM Workshop ฝึกปฏิบัติการใช้แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชัน Royal ABC world , school version การวัดประเมินผลผู้เรียนแบบเรียลไทม์ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อสร้าง e-portfolio สำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง วิทยากร : Mr. Kris Ranold หลักสูตร Royal ABC ประเทศไทย / มีระบบแปลไทย	
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	แนวทางการทำผลงานทางวิชาการ / การพัฒนานวัตกรรม / การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถาม-ตอบ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายครูผู้สอนภาษาอังกฤษร่วมกัน วิทยากร : คณะทำงานโครงการ / นักวิชาการหลักสูตร Royal ABC ประเทศไทย ถ่ายภาพร่วมกัน/นัดหมายติดตามผลการดำเนินงาน (รับประทานอาหารว่าง)	

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การนัดหมายการติดตามผลครั้งที่ ๑ – ๔ ทางระบบ online zoom meeting จะแจ้งอีกครั้งในวันเปิดโครงการ

แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการศูนย์ทดลองหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ

“หลักสูตรและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ Active Learning

ด้วยนิทาน เกมส์ เพลง สื่อนวัตกรรมแพลตฟอร์มเทคโนโลยี AI จากประเทศอังกฤษ”

สำหรับครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา ๑ – ๓

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ภูมิภาคที่ ๑ ภาคกลาง
วันศุกร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร
- ภูมิภาคที่ ๒ ภาคตะวันออก
วันอังคารที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสตาร์คอนเวนชั่น จังหวัดระยอง
- ภูมิภาคที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสีมาธานี จังหวัดนครราชสีมา
- ภูมิภาคที่ ๔ ภาคเหนือ
วันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่
- ภูมิภาคที่ ๕ ภาคใต้
วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อหน่วยงาน (โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก).....

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์หน่วยงาน.....โทรศัพท์มือถือ.....

ขอส่งผู้เข้าร่วมโครงการอบรมจำนวนคน

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทร.มือถือ.....อีเมล.....

๒. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทร.มือถือ.....อีเมล.....

๓. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทร.มือถือ.....อีเมล.....

๔. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทร.มือถือ.....อีเมล.....

๕. ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....โทร.มือถือ.....อีเมล.....

ลงชื่อ

ผู้อนุญาต/อนุมัติ

(.....)

ตำแหน่ง

กรุณาส่งแบบตอบรับมายังกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ E-mail dla0816.4@gmail.com ภายในวันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2565