****

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว 1301 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

**8** 8 เมษายน ๒๕๖5

เรื่อง ขอให้ปิดบัญชีเงินฝากธนาคารพร้อมทั้งโอนเงินคงเหลือและดอกเบี้ยผ่านระบบ Teller Payment

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการบริหารจัดการโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา  
 โดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท 0816.5/ว 656   
 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2564

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 ชุด  
สิ่งที่ส่งมาด้วย 2. ใบโอนเงินคืน กสศ. ผ่านระบบ Teller Payment จำนวน 1 ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา   
(กสศ.) ดำเนินโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง (กลุ่มเด็กด้อยโอกาสสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการพร้อมทั้งแนบเอกสาร  
ที่เกี่ยวข้อง ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอเรียนว่า ขณะนี้โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อย ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามบัญชีรายชื่อ ดำเนินการปิดบัญชีเงินฝากธนาคารพร้อมทั้งโอนเงินคงเหลือและดอกเบี้ยคืนเข้าบัญชีของกองทุน  
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยตรง ผ่านระบบ Teller Payment และจัดส่งสำเนาเอกสาร  
ใบแจ้งการชำระเงินผ่านระบบ Teller Payment (ส่วนที่ 1 ของผู้รับทุน) สำเนาใบโอนเงิน พร้อมสำเนา  
สมุดบัญชีโครงการ (ที่ปิดบัญชีแล้ว) ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ 25 เมษายน 2565   
เพื่อรวบรวมให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐ 2241 9021 - 3 ต่อ 403 โทรสาร ๐ 2241 9021 - 3 ต่อ 418

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [saraban@dla.go.th](mailto:saraban@dla.go.th)